

Experto Universitario

La Intervención Farmacológica
en los Trastornos Neuróticos

Anxiety

with



Experto Universitario Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **26 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-farmacologica-trastornos-neuroticos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En el contexto de la capacitación del Psicólogo en la Farmacología ofrece un contexto único para conseguir la plenitud de su saber hacer en la clínica con el paciente que esta medicado. La Farmacología ofrece la posibilidad de conocer las acciones y las propiedades de los fármacos de tal manera que puedan ser prescritos y aplicados a los enfermos con rigor, con la máxima seguridad, y en las óptimas condiciones. Los niveles de conocimiento pueden ser variados en función de las aptitudes y exigencias de cada persona y de cada profesión relacionada con la terapéutica Farmacológica.



“

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en la Intervención farmacológica en los trastornos neuróticos para mejorar la atención a tus pacientes”

Sin duda el objetivo primordial de la Farmacología es beneficiar al paciente, y hacerlo de un modo tan racional y estricto como el que suele seguirse para llegar a un buen diagnóstico. El Psicólogo puede ayudar con su saber hacer en el diagnóstico en la prescripción del medicamento más adecuado para cada paciente. En los últimos cuarenta años el desarrollo de la química, de la fisiología y la bioquímica, y de la tecnología analítica, ha permitido aislar productos enormemente activos de las fuentes naturales y, sobre todo, diseñar y sintetizar nuevos compuestos, analizar sus acciones y efectos a todos los niveles posibles de organización de la sustancia viva, y conocer los procesos que siguen a su paso por el organismo. Esto ha significado una explosión en la producción de fármacos con gran actividad terapéutica, un cúmulo de información no siempre bien asimilable, y, sobre todo, unas posibilidades de aplicación rigurosa, objetiva e individualizada a las características de cada paciente.

Delay, en 1959, ha definido los fármacos psicotrópicos como “sustancias químicas de origen natural o sintético, que poseen un tropismo psicológico, es decir que son susceptibles de modificar la actividad mental sin prejuzgar el tipo de modificación”. Los autores anglosajones definen a los psicofármacos como “sustancias químicas que modifican las sensaciones, el humor, la conciencia y otras funciones psicológicas y conductuales”.

Este programa desarrolla todo el conocimiento en la ciencia farmacológica actual y todo el universo de conocimientos que necesita el psicólogo para poder desarrollar su función como psicoterapeuta en interacción y total vinculación con el médico y desde ahí mejorar el tratamiento del paciente.

Este **Experto Universitario en Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás descargar todo el temario del programa y revisarlo desde cualquier dispositivo, lo que será una ventaja para tus intensivos horarios del día a día”

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización, puesto que te pondrás al día con la Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Experto Universitario la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

Actualiza tus conocimientos y ponte al día con las últimas novedades del sector de la psicología, ahondando en los trastornos neuróticos.

Un programa 100% online, donde podrás interactuar con un material audiovisual, informativo y nutrido de ejercicios complementarios.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el Psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa en Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos.





“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del Psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- Describir en protocolos los programas de Intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de la toma de medicación
- Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la Intervención familiar
- Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- Utilizar árboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos”





Objetivos específicos

Módulo 1. Clasificación de los medicamentos psicotrópicos

- ♦ Identificar los métodos de estudios para demostrar que el medicamento tiene utilidad
- ♦ Descubrir los procedimientos legales para el uso del medicamento
- ♦ Describir los vínculos nocivos entre medicamentos
- ♦ Emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no entorpezcan la intervención en psicoterapia
- ♦ Describir los efectos beneficiosos del medicamento
- ♦ Dominar los efectos adversos y toxicidad del medicamento

Módulo 2. Intervención Farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

- ♦ Diferenciar la casuística farmacológica para la depresión y los trastornos de ansiedad
- ♦ Identificar y describir los posibles manejos de los trastornos de ansiedad
- ♦ Evaluar la repercusión de los trastornos de ansiedad, depresivos y psicóticos de los padres
- ♦ Expresar e identificar la importancia del estrés
- ♦ Identificar y diferenciar los trastornos de ansiedad en sus distintos epígrafes
- ♦ Reconocer y diferenciar los trastornos secundarios al estrés

Módulo 3. Intervención con psicofármacos en la depresión, los trastornos del comportamiento alimentario y el sueño

- ♦ Describir los ejes depresivos
- ♦ Dominar la interacción entre los antidepresivos y los demás fármacos
- ♦ Evaluar y enumerar los componentes propios de los trastornos del comportamiento alimentario
- ♦ Controlar la farmacoterapia para la anorexia nerviosa y dominar el tratamiento farmacológico de la bulimia
- ♦ Manejar el control del sueño con farmacoterapia
- ♦ Diferenciar los trastornos del sueño y la vigilia
- ♦ Manejar la dinámica del sonambulismo
- ♦ Diferenciar el terror nocturno de las pesadillas

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos para Psicólogos”

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Profesores

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Psicólogo Director Departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella, España
- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. González, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería
- ♦ Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- ♦ Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Formadora de Avatar Psicólogos en diferentes programas de gestión emocional para centros educativos y empresas. Formadora en *Human Resources Consulting Services* (HRCS)

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitiva Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en intervención con terapia energética

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

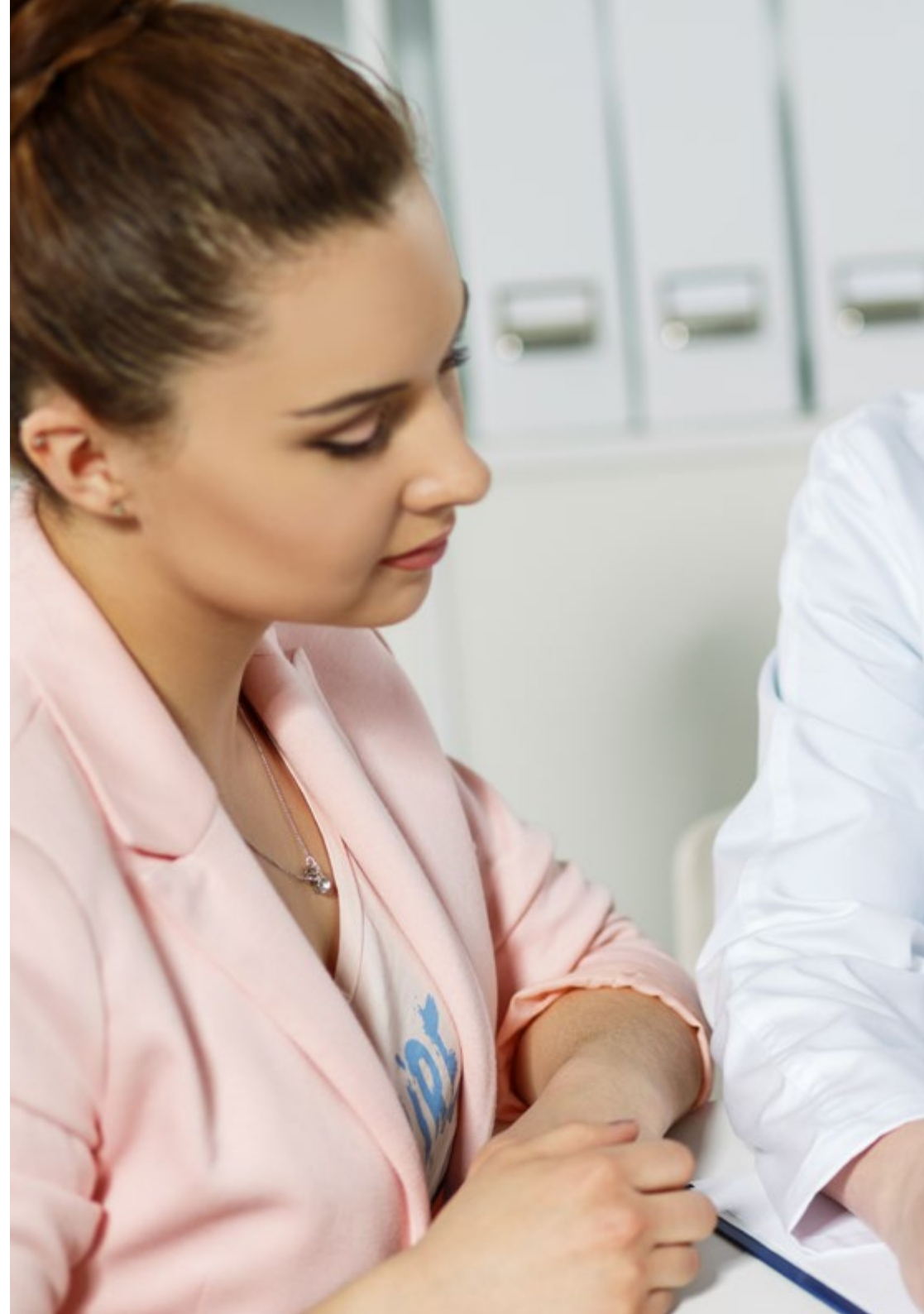
Este Experto Universitario en Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Clasificación de los medicamentos psicotrópicos

- 1.1. Bases neurofisiológicas de la enfermedad mental y de sus tratamientos
- 1.2. Antipsicóticos y neurolépticos
- 1.3. Ansiolíticos y sedantes
- 1.4. Antidepresivos
- 1.5. Antimaníacos o eutímicos
- 1.6. Anticonvulsivos
- 1.7. Medicamentos para la agitación
- 1.8. Farmacoterapia de la confusión
- 1.9. Fármacos para la demencia
- 1.10. Medicamentos contra la deficiencia

Módulo 2. Intervención Farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

- 2.1. Trastorno de angustia o de pánico
- 2.2. Agorafobia
- 2.3. Fobia social
- 2.4. Fobias específicas
- 2.5. Trastorno de ansiedad generalizada
- 2.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
- 2.7. Trastorno de ansiedad por separación
- 2.8. Trastorno de adaptación
- 2.9. Trastornos disociativos
- 2.10. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos asociados
- 2.11. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
- 2.12. Estrés postraumático
- 2.13. Trastorno de relación social desinhibida





Módulo 3. Intervención con psicofármacos en la depresión, los trastornos del comportamiento alimentario y el sueño

- 3.1. Trastorno de desregulación perturbador del estado del ánimo
- 3.2. Trastorno depresivo mayor
- 3.3. Trastorno depresivo persistente (distimia)
- 3.4. Trastorno disfórico premenstrual
- 3.5. Trastorno depresivo inducido por sustancias
- 3.6. Pica
- 3.7. Trastorno de rumiación
- 3.8. Trastorno de evitación de alimentos
- 3.9. Anorexia nerviosa
- 3.10. Bulimia nerviosa
- 3.11. Trastorno por atracón
- 3.12. Trastorno de insomnio
- 3.13. Trastorno por hipersomnia
- 3.14. Narcolepsia
- 3.15. Apnea obstructiva del sueño
- 3.16. Hiperventilación relacionada con el sueño
- 3.17. Trastornos del despertar del sueño no REM
- 3.18. Trastorno por pesadillas
- 3.19. Síndrome de piernas inquietas



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Expero Universitario en Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Expero Universitario en Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **26 ECTS**





Experto Universitario

Intervención

Farmacológica en los
Trastornos Neuróticos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **26 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos

