

# Experto Universitario

## Inteligencia Emocional en la Infancia





## Experto Universitario Inteligencia Emocional en la Infancia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-inteligencia-emocional-infancia](http://www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-inteligencia-emocional-infancia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Disponer de una buena Inteligencia Emocional durante los primeros años de vida es un aspecto esencial para que el niño, en un futuro, responda a los estímulos que se hallan en su entorno de manera solvente. Sin embargo, son muchos los pequeños que, por su comportamiento, parecen no saber cómo manejar sus sentimientos y tolerar las frustraciones, por lo que necesitan acudir a los mejores psicólogos para desarrollar un adecuado control de sus emociones. Ante la demanda existente en este campo, TECH ha desarrollado este programa, que permitirá al alumno, de modo online, especializarse en la utilización de estrategias de intervención de IE en la infancia y en la evaluación de las mismas para gozar de amplias perspectivas profesionales.





“

*Este programa te permitirá utilizar las estrategias más apropiadas de intervención para favorecer el desarrollo de la Inteligencia Emocional en los más pequeños”*

La Inteligencia Emocional es un atributo que condiciona aspectos tan fundamentales durante la infancia como la construcción de la personalidad del pequeño, su forma de relacionarse con otros niños o la manera de demostrar sus sentimientos hacia los demás. Los jóvenes que desarrollan esta cualidad adecuadamente, por tanto, serán capaces en su etapa adulta y adolescente de enfrentarse a sus problemas con solvencia, manejarlos adecuadamente y encontrar soluciones satisfactorias que no limiten la consecución de sus objetivos personales o profesionales. En esta línea, el papel del psicólogo es fundamental, ya que ofrece a los niños que no son capaces de potenciar la gestión de sus emociones las herramientas necesarias para alcanzarla y gozar de una vida plena.

Ante esta circunstancia, TECH ha creado este programa, que habilitará al profesional de la Psicología para dominar las estrategias de IE más eficientes durante la infancia en el plano personal y familiar o escolar para, así, prestar un servicio de primer nivel hacia los más pequeños. Durante 720 intensivas horas de aprendizaje, adoptará los métodos más apropiados de evaluación cualitativa y cuantitativa de la Inteligencia Emocional o aprenderá a emplear las mejores herramientas de intervención para su desarrollo. Asimismo, identificará las técnicas para la posible resolución de conflictos producidos entre niños en el ámbito escolar.

Gracias a la modalidad de enseñanza 100% online en la que se imparte este programa, el alumno podrá gestionar su propio tiempo a su antojo para alcanzar un aprendizaje eficaz. Del mismo modo, dispondrá de recursos didácticos accesibles en formatos como el resumen interactivo o los test evaluativos, lo que le permitirá gozar de una enseñanza cómoda, amena y completamente individualizada.

Este **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología especializados en el trato con el paciente Infantil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Conviértete en un profesional de referencia en el ámbito de la Psicología gracias al conocimiento que adoptarás para el desarrollo de la IE en los más pequeños”*

“

*Desarrolla, por medio de esta titulación, un gran manejo de los métodos de evaluación cualitativa y cuantitativa de la Inteligencia Emocional”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Responde de forma eficiente a la demanda tanto de los padres como de las instituciones educativas por disponer de profesionales especializados en el manejo de las emociones de los niños.*

*Accede a una titulación que te ofrecerá todas las comodidades para que puedas compaginar tu aprendizaje con tu vida personal y laboral.*



# 02

## Objetivos

El fin de este programa es otorgarle al profesional de la Psicología las herramientas necesarias para trabajar con la Inteligencia Emocional con niños de edades comprendidas entre 0 y 6 años. A lo largo de la experiencia académica, alcanzará los conocimientos necesarios para desarrollar planes de intervención psicológica en este contexto con seguridad y eficiencia, velado por el seguimiento de una serie de objetivos generales y específicos.





“

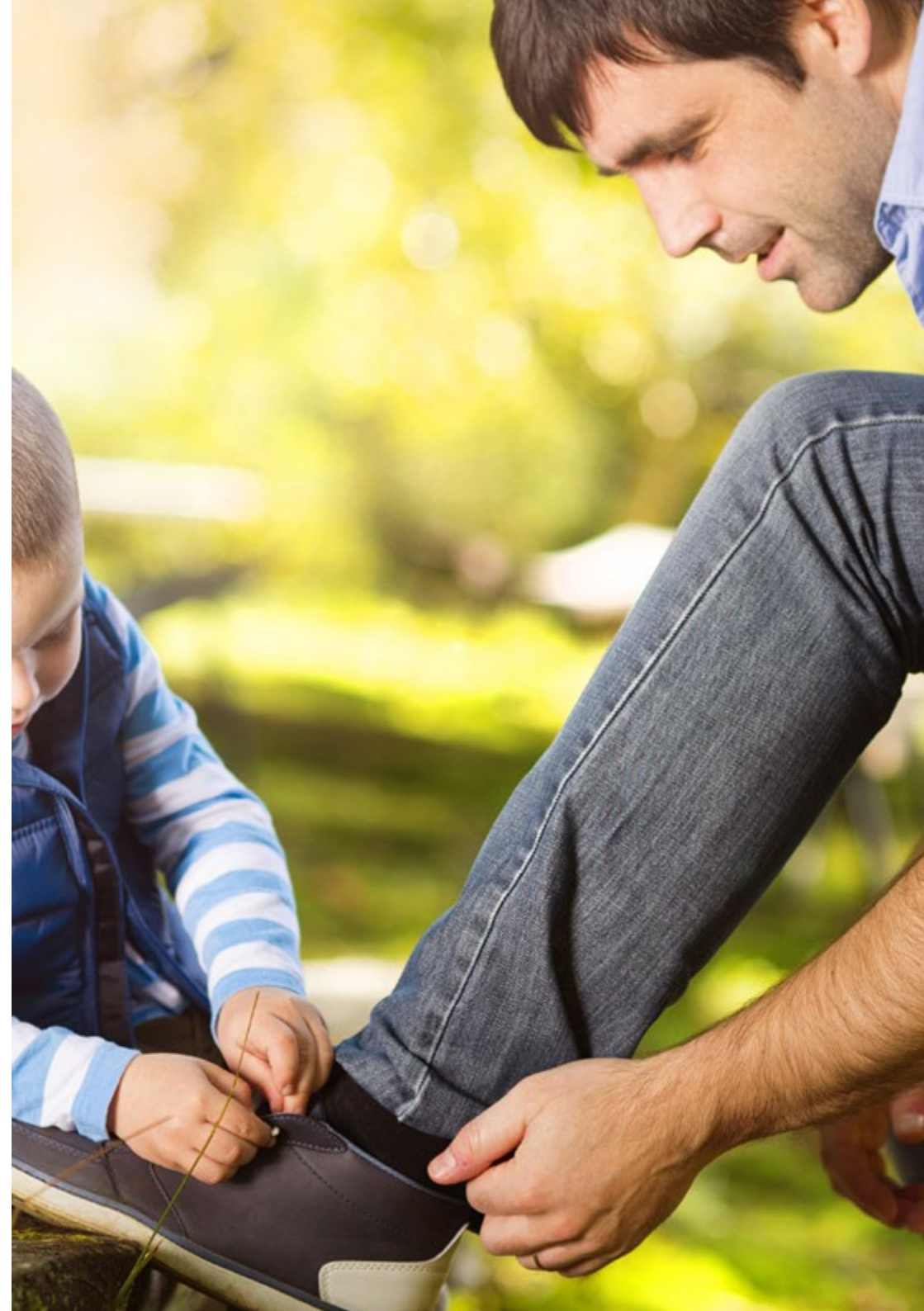
*Adquiere los mejores conocimientos en el desarrollo de la Inteligencia Emocional en la infancia para aplicarlos en el ámbito profesional de forma inmediata”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre la Inteligencia Emocional en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o laboral, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- ♦ Introducir al alumno en el extenso mundo de la Inteligencia Emocional, desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarcan las emociones en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- ♦ Conocer las herramientas empleadas en la práctica de la Inteligencia Emocional
- ♦ Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la formación continua y la investigación





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. El cerebro emocional

- ♦ Analizar la amígdala y la emoción positiva
- ♦ Explorar el cerebro límbico
- ♦ Descubrir el circuito de Papez
- ♦ Descubrir la relación entre Inteligencia y ciclo vital
- ♦ Desentrañar la Inteligencia heredada
- ♦ Clasificar la evaluación directa de la Inteligencia
- ♦ Determinar la evaluación indirecta de la Inteligencia
- ♦ Identificar el efecto Flynn
- ♦ Comprender la relación entre sistema nervioso central e Inteligencia Emocional
- ♦ Comprender la relación entre infancia y género en la Inteligencia Emocional
- ♦ Conocer las propuestas de Gardner
- ♦ Conocer el modelo de Mayer y Salovey

### Módulo 2. La Inteligencia Emocional

- ♦ Analizar la Inteligencia académica
- ♦ Definir la Inteligencia Emocional
- ♦ Comprender las inteligencias múltiples
- ♦ Dilucidar el analfabetismo emocional
- ♦ Clasificar las altas capacidades
- ♦ Explorar la superdotación
- ♦ Comprender a las personas con diversidad funcional
- ♦ Determinar el papel del etiquetado de Inteligencia

### Módulo 3. Inteligencia Emocional en la infancia, 0 a 6 años

- ♦ Definir el ciclo vital de la Inteligencia Emocional
- ♦ Reconocer la evaluación cualitativa de la Inteligencia Emocional
- ♦ Descubrir la evaluación cuantitativa de la Inteligencia Emocional

### Módulo 4. Inteligencia Emocional en los profesores de infancia

- ♦ Explorar la relación entre adultez y género en la Inteligencia Emocional
- ♦ Analizar el determinismo social de la Inteligencia Emocional
- ♦ Comprender la Inteligencia unitaria
- ♦ Identificar la Inteligencia múltiple



*Tras finalizar esta titulación, dispondrás de una serie de competencias que te permitirán ampliar tus perspectivas laborales en el campo de la Psicología”*

# 03

## Dirección del curso

Gracias a la incansable apuesta de TECH por proporcionar una educación de elevado nivel a sus estudiantes, este programa es dirigido e impartido por excelentes especialistas en Psicología que poseen una dilatada trayectoria ejerciendo su profesión con niños y adolescentes en el ámbito escolar. Estos docentes son los encargados de elaborar todos los materiales didácticos a los que accederá el alumno durante la duración de esta titulación, por lo que los conocimientos que recibirá serán aplicables en sus experiencias laborales.





“

*De la mano de los mejores psicólogos especializados en la atención Infantil, adquirirás una serie de conocimientos que se situarán a la vanguardia de la Psicología”*

## Dirección



### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



### **Dña. Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

## **Profesores**

### **Dña. Pellicer Royo, Irene**

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

### **Dña. Martínez Zarza, Ana María**

- ♦ Directora en el Centro de Crecimiento Personal Ana Zarza
- ♦ Docente colaboradora en el Centro de Inteligencia. Madrid
- ♦ Dirección de talleres para padres sobre Inteligencia Emocional y Coaching
- ♦ Licenciada en Psicopedagogía por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional por la UNIR
- ♦ Especialista en Terapia Transpersonal por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Curso Superior en Coaching por la Universidad Rey Juan Carlos

**D. Salido Durán, Daniel**

- ♦ Terapeuta Transpersonal
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- ♦ Máster en Coaching Educativo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla

**Dña. Rodríguez Ruiz, Celia**

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación







#### **D. Monllor Pérez, Francisco**

- ♦ Terapeuta Integrativo y Educador Familiar
- ♦ Coordinador en el Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- ♦ Mentor Certificado del Proyecto e-FP en la Formación Profesional
- ♦ Máster en Psicología Clínica por la Universidad Maimónides. Buenos Aires
- ♦ Experto Superior Universitario en Inteligencia Emocional, Mindfulness y Psicología Positiva
- ♦ Diplomado en Osteopatía
- ♦ Asociado de la Sociedad Argentina de Medicina del Estrés

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este programa académico está compuesto por 4 módulos mediante los que el estudiante incrementará significativamente sus conocimientos en el abordaje de la Inteligencia Emocional durante la fase de la infancia, comprendida desde los 0 a los 6 años. Todos los recursos didácticos disponibles a lo largo de este Experto Universitario están presentes en una extensa variedad de soportes de carácter textual y multimedia, con el fin de proporcionar una enseñanza 100% online, adaptada por completo a las necesidades académicas y personales de cada alumno.



“

*Esta titulación se desarrolla mediante una metodología 100% online que te permitirá alcanzar un excelente aprendizaje sin tener que desplazarte a un centro de estudios”*

### Módulo 1. El cerebro emocional

- 1.1. El cerebro emocional
- 1.2. Emociones Positivas vs. Negativas
- 1.3. Arousal vs. Valencia
- 1.4. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey
- 1.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y transformación emocional
- 1.6. Competencias socioemocionales y creatividad según el nivel de Inteligencia
- 1.7. Coeficiente emocional vs. Inteligencia
- 1.8. Alexitimia vs. Hiperemotividad
- 1.9. La salud emocional
- 1.10. El cerebro social

### Módulo 2. La Inteligencia Emocional

- 2.1. Concepto de la Inteligencia Emocional
- 2.2. Teorías y modelos de la Inteligencia Emocional
- 2.3. Componentes de la Inteligencia Emocional
- 2.4. Fisiología de la Inteligencia Emocional
- 2.5. Evolución de la Inteligencia Emocional
- 2.6. Evaluación de la Inteligencia Emocional
- 2.7. Diferencias de género de la Inteligencia Emocional
- 2.8. Influencia social de la Inteligencia Emocional
- 2.9. Familia e Inteligencia Emocional
- 2.10. Mitos y verdades de la Inteligencia Emocional



### Módulo 3. Inteligencia Emocional en la infancia, 0 a 6 años

- 3.1. Características de la infancia
- 3.2. Las emociones en la infancia
- 3.3. El papel de los padres en la infancia
- 3.4. El papel de los otros en la infancia
- 3.5. Desarrollo de la infancia
- 3.6. Desajustes emocionales en la infancia
- 3.7. Diagnóstico en la infancia
- 3.8. Herramientas de IE de intervención en la infancia
- 3.9. Intervención con IE en la infancia
- 3.10. Evaluación de la eficacia de IE en la infancia

### Módulo 4. Inteligencia Emocional en los profesores de infancia

- 4.1. El papel del docente de Infantil
- 4.2. Funciones y límites del docente de Infantil
- 4.3. Detección y diagnóstico del docente de Infantil
- 4.4. Herramientas de IE del docente de Infantil
- 4.5. Intervención en IE del docente de Infantil
- 4.6. Efectividad de intervención en IE del docente de Infantil
- 4.7. Conflictividad con compañeros del docente de Infantil
- 4.8. Conflictividad con padres por parte del docente de Infantil
- 4.9. Intervención de IE en la conflictividad del docente de Infantil
- 4.10. Intervención de IE en el ambiente de trabajo del docente de Infantil

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Experto Universitario Inteligencia Emocional en la Infancia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Inteligencia Emocional en la Infancia

