

# Experto Universitario

## Inteligencia Emocional en Educación Secundaria



## Experto Universitario Inteligencia Emocional en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-inteligencia-emocional-educacion-secundaria](http://www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-inteligencia-emocional-educacion-secundaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

El manejo de la Inteligencia Emocional cobra una especial importancia en la adolescencia, ya que los cambios hormonales o las nuevas amistades pueden repercutir directamente en la modificación drástica de la forma de relacionarse con los demás y de gestionar sus sentimientos de los más jóvenes. Para evitar la adopción de conductas incorrectas o modificar aquellas ya adquiridas, los psicólogos deben disponer de elevadas capacidades en la gestión emocional característica de esta etapa. Ante este contexto, TECH ha diseñado esta titulación, mediante la que el alumno dominará los métodos de detección de desajustes emocionales y de intervención para desarrollar la IE, a través de una metodología 100% online y sin tener que desplazarse a un centro de estudios.





“

*Este Experto Universitario te brindará los métodos más vanguardistas para diagnosticar y tratar los desajustes emocionales producidos en la adolescencia”*

La adolescencia es una etapa en la que se producen un amplio número de cambios en el joven vinculados con su personalidad o su manera de relacionarse con sus compañeros, amigos, profesores y familiares. El incorrecto manejo de las emociones en esta fase de su vida puede repercutir negativamente en su desarrollo personal en la adultez, afectando a sus relaciones interpersonales o a la consecución de objetivos profesionales. Dado este motivo, los jóvenes con incapacidad para controlar y gestionar sus sentimientos de forma óptima precisan la atención de psicólogos responsabilizados de brindarles las herramientas necesarias para potenciar su Inteligencia Emocional.

Por esta razón, TECH ha creado este Experto Universitario, por medio del cual el alumno podrá responder a esta demanda existente en el sector de la Psicología gracias a los conocimientos adquiridos en materia de evaluación e intervención del manejo de la IE en adolescentes de entre 12 y 16 años. A lo largo de este itinerario académico, empleará las herramientas que tiene a su disposición para modificar la conducta emocional o adoptará las destrezas precisas para coordinar sus funciones con las de los profesionales de las instituciones educativas y, así, velar por el bienestar del joven. Igualmente, aprenderá a involucrar certeramente a la familia en su proceso de desarrollo de la IE.

Debido a que este programa se desarrolla mediante una modalidad de enseñanza 100% en línea, el estudiante podrá compaginar de manera solvente su excelso aprendizaje con su propia vida personal y profesional. También accederá a contenidos didácticos disponibles en diferentes soportes de carácter textual e interactivo, con el objetivo de que adapte su aprendizaje a sus gustos de estudio particulares.

Este **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en Educación Secundaria**

contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología infantojuvenil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Maneja, por medio de esta titulación, las herramientas disponibles para modificar la conducta emocional negativa del paciente adolescente”*



“

*Todos los avances en la intervención psicológica en el entorno de la Inteligencia Emocional durante la Educación Secundaria están recopilados en este Experto Universitario”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Únicamente en 600 horas, adquirirás unas competencias psicológicas que te situarán como un profesional de referencia en tu sector.*

*Disfruta de una experiencia académica amena, individualizada y con contenidos didácticos disponibles en los formatos multimedia más novedosos.*



# 02

# Objetivos

TECH ha diseñado este Experto Universitario con el objetivo principal de otorgarle al psicólogo los conocimientos con mayor utilidad en su vida profesional relativos al manejo de la Inteligencia Emocional en adolescentes de entre los 12 y los 16 años de edad. Así, aprenderá a diseñar planes orientados a su evaluación y su posterior desarrollo, adquiriendo unas competencias que le situarán como un referente en su sector, a través del seguimiento de unos objetivos generales y específicos.







“

*Impulsa significativamente tus conocimientos en el desarrollo de la Inteligencia Emocional para ampliar tus perspectivas laborales en el mundo de la Psicología”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre la Inteligencia Emocional en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o laboral, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- ♦ Introducir al alumno en el extenso mundo de la Inteligencia Emocional, desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarcan las emociones en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- ♦ Conocer las herramientas empleadas en la práctica de la Inteligencia Emocional
- ♦ Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la formación continua y la investigación





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. El cerebro emocional

- ♦ Analizar la amígdala y la emoción positiva
- ♦ Explorar el cerebro límbico
- ♦ Descubrir el circuito de Papez
- ♦ Descubrir la relación entre Inteligencia y ciclo vital
- ♦ Desentrañar la Inteligencia heredada
- ♦ Clasificar la evaluación directa de la Inteligencia
- ♦ Determinar la evaluación indirecta de la Inteligencia
- ♦ Identificar el efecto Flynn
- ♦ Comprender la relación entre sistema nervioso central e Inteligencia Emocional
- ♦ Comprender la relación entre infancia y género en la Inteligencia Emocional
- ♦ Conocer las propuestas de Gardner
- ♦ Conocer el Modelo de Mayer y Salovey

### Módulo 2. La Inteligencia Emocional

- ♦ Analizar la Inteligencia académica
- ♦ Definir la Inteligencia Emocional
- ♦ Comprender las inteligencias múltiples
- ♦ Dilucidar el analfabetismo emocional
- ♦ Clasificar las altas capacidades
- ♦ Explorar la superdotación
- ♦ Comprender a las personas con diversidad funcional
- ♦ Determinar el papel del etiquetado de Inteligencia

### Módulo 3. Inteligencia Emocional en la Secundaria, 12 a 16 años

- ♦ Comprender la función de la amígdala y la emoción negativa
- ♦ Reconocer la intensidad de la emoción
- ♦ Dilucidar el valor afectivo de la emoción

### Módulo 4. Inteligencia Emocional en docentes de Secundaria

- ♦ Clarificar el *Border Line*
- ♦ Reconocer el papel de la Inteligencia Emocional
- ♦ Reconocer los tipos de Técnicas de Habilidades Sociales
- ♦ Clasificar los tipos de Técnicas de Reestructuración Cognitiva



*Aprovecha esta oportunidad y da el paso para ponerte al día en los últimos avances en materia de intervención en Inteligencia Emocional con adolescentes”*

# 03

## Dirección del curso

Con la idea en mente de TECH de ofrecer el mejor nivel educativo en cada uno de sus programas, esta titulación es dirigida e impartida por excelentes profesionales en el campo de la Psicología, que han desarrollado valiosas competencias en Inteligencia Emocional, fruto de su experiencia laboral con adolescentes y niños. Asimismo, los recursos didácticos de los que el estudiante dispondrá durante la duración de este Experto Universitario están realizados propiamente por estos especialistas. Por ello, los contenidos que le proporcionarán al alumno gozarán de plena aplicabilidad en el entorno de trabajo.







“

*Adquiere elevados conocimientos en el desarrollo de la IE para adolescentes de la mano de los mejores profesionales en Psicología”*



## Director Invitado



### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

## Dirección



### **Dña. Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

## Profesores

### Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

### Dña. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directora en el Centro de Crecimiento Personal Ana Zarza
- ♦ Docente colaboradora en el Centro de Inteligencia. Madrid
- ♦ Dirección de talleres para padres sobre Inteligencia Emocional y Coaching
- ♦ Licenciada en Psicopedagogía por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional por la UNIR
- ♦ Especialista en Terapia Transpersonal por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Curso Superior en Coaching por la Universidad Rey Juan Carlos

### D. Salido Durán, Daniel

- ♦ Terapeuta Transpersonal
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- ♦ Máster en Coaching Educativo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla





#### **D. Monllor Pérez, Francisco**

- ♦ Terapeuta Integrativo y Educador Familiar
- ♦ Coordinador en el Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- ♦ Mentor Certificado del Proyecto e-FP en la Formación Profesional
- ♦ Máster en Psicología Clínica por la Universidad Maimónides. Buenos Aires
- ♦ Experto Superior Universitario en Inteligencia Emocional, Mindfulness y Psicología Positiva
- ♦ Diplomado en Osteopatía
- ♦ Asociado de la Sociedad Argentina de Medicina del Estrés

#### **Dña. Rodríguez Ruiz, Celia**

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación



# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario está compuesto por varios módulos con los que el alumno incrementará significativamente sus conocimientos y sus competencias en el manejo de la Inteligencia Emocional para adolescentes de entre los 12 y los 16 años de edad. Asimismo, los materiales didácticos que estudiará a lo largo de este periodo académico están disponibles en formatos tan dispares entre sí como el vídeo explicativo, el resumen interactivo o las lecturas complementarias. Esto, junto con una metodología 100% en línea, favorecerá una enseñanza adaptada por completo a las necesidades personales y académicas del estudiante.







“

*Este plan de estudios está diseñado y creado por los mejores psicólogos expertos en Inteligencia Emocional en la etapa infantojuvenil”*

### Módulo 1. El cerebro emocional

- 1.1. El Cerebro Emocional
- 1.2. Emociones Positivas vs. Negativas
- 1.3. Arousal vs. Valencia
- 1.4. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey
- 1.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y transformación emocional
- 1.6. Competencias socioemocionales y creatividad según el nivel de Inteligencia
- 1.7. Coeficiente Emocional vs. Inteligencia
- 1.8. Alexitimia vs. Hiperemotividad
- 1.9. La salud emocional
- 1.10. El cerebro social

### Módulo 2. La Inteligencia Emocional

- 2.1. Concepto de la Inteligencia Emocional
- 2.2. Teorías y modelos de la Inteligencia Emocional
- 2.3. Componentes de la Inteligencia Emocional
- 2.4. Fisiología de la Inteligencia Emocional
- 2.5. Evolución de la Inteligencia Emocional
- 2.6. Evaluación de la Inteligencia Emocional
- 2.7. Diferencias de género de la Inteligencia Emocional
- 2.8. Influencia social de la Inteligencia Emocional
- 2.9. Familia e Inteligencia Emocional
- 2.10. Mitos y verdades de la Inteligencia Emocional

### Módulo 3. Inteligencia Emocional en la Secundaria, 12 a 16 años

- 3.1. Características de Secundaria
- 3.2. Las emociones en Secundaria
- 3.3. El papel de los padres en Secundaria
- 3.4. El papel de los otros en Secundaria
- 3.5. Desarrollo de Secundaria





- 3.6. Desajustes emocionales en Secundaria
- 3.7. Diagnóstico en Secundaria
- 3.8. Herramientas de IE de intervención en Secundaria
- 3.9. Intervención con IE en Secundaria
- 3.10. Evaluación de la eficacia del IE en Secundaria

#### Módulo 4. Inteligencia Emocional en docentes de Secundaria

- 4.1. El papel del docente de Secundaria
- 4.2. Funciones y límites del docente de Secundaria
- 4.3. Detección y diagnóstico del docente de Secundaria
- 4.4. Herramientas de IE. del docente de Secundaria
- 4.5. Intervención en IE del docente de Secundaria
- 4.6. Efectividad de intervención en IE del docente de Secundaria
- 4.7. Conflictividad con compañeros del docente de Secundaria
- 4.8. Conflictividad con padres por parte del docente de Secundaria
- 4.9. Intervención de IE en la conflictividad del docente de Secundaria
- 4.10. Intervención de IE en el ambiente de trabajo del docente de Secundaria

“

*Disfruta, en esta titulación, de un moderno sistema Relearning que te habilitará para alcanzar un aprendizaje de primer nivel a tu propio ritmo”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Inteligencia Emocional en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en Educación Secundaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en Educación Secundaria**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

**Experto Universitario**  
Inteligencia Emocional  
en Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Inteligencia Emocional en Educación Secundaria

