

Experto Universitario

Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad

Experto Universitario

Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- » Acreditación: **17 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-identificacion-tratamiento-trastornos-personalidad

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Hay personas que nacen con la posibilidad genética de llegar a padecer distintos trastornos de la personalidad, aunque con la edad pueden llegar a disminuir o aumentar según las etapas y momentos de la vida. En este sentido, los genes, los cambios del entorno y su composición social contribuyen de igual forma al desarrollo de los Trastornos de Personalidad. Además, al abordarlos de manera efectiva, se puede reducir el riesgo de comportamientos perjudiciales o destructivos, tanto para el individuo como para quienes lo rodean. Por eso, TECH ha desarrollado este programa, para aportar al profesional un contenido exclusivo, contando con el apoyo de material multimedia, la comodidad del formato 100% online y la revolucionaria metodología *Relearning*.



“

Con este Experto Universitario en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad, beneficiarás a los individuos directamente afectados, con un impacto positivo en su entorno y en la sociedad”

Identificar y tratar los Trastornos de Personalidad conlleva el reconocimiento temprano de los síntomas para una intervención oportuna, lo que puede ayudar a prevenir complicaciones futuras y mejorar la calidad de vida del individuo afectado. El tratamiento adecuado, que a menudo incluye terapia psicológica y, en algunos casos, medicación, puede ayudar a reducir los síntomas asociados con el trastorno, como la impulsividad y la inestabilidad emocional.

Así, este Experto Universitario profundizará en el uso de cuestionarios y pruebas específicas para el diagnóstico preciso de Trastornos Psicóticos y de la Personalidad. Además, se considerarán los efectos secundarios de los fármacos, asegurando que no interfieran con la efectividad de la psicoterapia, especialmente en el manejo de crisis emocionales. También se abarcarán los aspectos clave del diagnóstico, utilizando cuestionarios y test específicos para identificar tanto la Psicosis como los Trastornos de Personalidad

Asimismo, se profundizará en los trastornos de la personalidad y sus patologías asociadas, destacando la importancia de comprender los efectos adversos y duraderos de estas enfermedades en la vida del individuo. Así, se enfatizará el manejo y la estabilización de las carencias emocionales y afectivas del paciente, dentro del contexto de la intervención, reconociendo la necesidad de un enfoque compasivo y centrado en el paciente. De igual forma, los profesionales distinguirán y manejarán las características diferenciales entre los Trastornos la Personalidad y las patologías psicóticas.

De este modo, TECH ofrece la actualización más completa y de los más altos estándares, posicionando al alumnado con los mejores estándares académicos al culminar la titulación. Por eso, necesitará tan sólo un dispositivo electrónico con conexión a Internet y así, poder capacitarse con la mayor flexibilidad horaria. Igualmente, con el objetivo de ofrecer una enseñanza adaptada a las prácticas médicas actuales, los egresados tendrán acceso a un conjunto de *Masterclasses* exclusivas y complementarias, diseñadas por un prestigioso especialista en Psicología de renombre internacional.

Este **Experto Universitario en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accederás a Masterclasses adicionales, impartidas por un afamado docente internacional, especialista en Psicología, con el objetivo de profundizar en el Tratamiento de los Trastornos de Personalidad"

“

Con este programa adquirirás las habilidades necesarias para identificar, evaluar y tratar los Trastornos de la Personalidad, garantizando una atención óptima y centrada en el paciente”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Experto Universitario 100% online contribuirá a tu crecimiento profesional y a tu posicionamiento en un sector que está actualmente en pleno auge. ¿A qué esperas para matricularte?.

Este enfoque integral te garantizará equiparte para intervenir de manera efectiva y segura, utilizando todas las herramientas disponibles para evaluar y abordar los Trastornos de Personalidad.



02

Objetivos

El objetivo principal de este Experto Universitario será dotar a los psicólogos de las herramientas necesarias para reconocer, comprender y abordar eficazmente los Trastornos de la Personalidad en sus diversas manifestaciones. Así, este programa capacitará a los profesionales en la aplicación de cuestionarios y pruebas especializadas para un diagnóstico preciso, así como en el manejo de los efectos secundarios de los fármacos, garantizando que no interfieran con la Psicoterapia. Además, los egresados dominarán la identificación y gestión de crisis emocionales asociadas a estos trastornos.



“

El principal objetivo de TECH será garantizar tu éxito, fomentando tu comprensión de los tratamientos farmacológicos disponibles y su integración adecuada con la Psicoterapia”



Objetivos generales

- ♦ Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad
- ♦ Realizar diagnóstico diferencial entre los trastornos de la personalidad y los trastornos psicóticos
- ♦ Describir las distintas subespecialidades en el territorio de la psicosis y los T. de personalidad
- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en psiquiatría y neurología
- ♦ Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- ♦ Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- ♦ Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los trastornos psicóticos
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ♦ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología, en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad





Objetivos específicos

Módulo 1. Cuestionarios y test utilizados en el diagnóstico de la psicosis y los trastornos de la personalidad

- ♦ Emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no discapaciten la intervención en psicoterapia con los trastornos psicóticos
- ♦ Manejar las crisis emocionales con psicofármacos en estas enfermedades
- ♦ Dominar las herramientas de evaluación e intervención empleando todos los indicadores de intervención

Módulo 2. Trastornos de la personalidad y patologías asociadas

- ♦ Dominar los efectos adversos y permanentes de estas enfermedades
- ♦ Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención
- ♦ Dominar y manejar las características diferenciales con las que se presentan las patologías psicóticas

“

Perfeccionar tus competencias en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad impulsará tu trayectoria profesional de manera 100% online

03

Dirección del curso

Los docentes que imparten el Experto Universitario son expertos altamente cualificados y comprometidos con la excelencia académica y profesional. De hecho, su dedicación se refleja en la transmisión de conocimientos actualizados y relevantes, guiando a los egresados en el desarrollo de competencias prácticas y habilidades terapéuticas, necesarias para abordar estas complejas condiciones. Además, estos mentores fomentarán un ambiente de aprendizaje colaborativo y participativo, donde se valorarán la reflexión crítica, la ética profesional y el respeto por la diversidad de perspectivas teóricas y culturales.



“

TECH cuenta con un equipo docente ampliamente cualificado y especializado en Psicología Clínica y de la Salud, con una vasta experiencia y unas bases sólidas en el sector”

Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria en el área de la **Psicología**, Matthias Schwannauer ha destacado por su investigación sobre intervenciones psicológicas para **Trastornos Bipolares**. En este trabajo incluyó la implementación de un ensayo controlado aleatorio de **Terapia Cognitiva Interpersonal** y un estudio sobre el papel de los factores interpersonales y cognitivos en la regulación del estado de ánimo en los **trastornos bipolares** y el proceso de recuperación.

Tras licenciarse en **Filosofía y Psicología** por la Universidad de Marburgo, se desempeñó como **Psicólogo Clínico** en los **Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS** en Glasgow. También, ha sido **Jefe de Psicología Clínica y de la Salud y Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica** de la Universidad de Edimburgo. Además, ha trabajado como **Psicólogo Clínico** en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian. Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales** de la Universidad de Edimburgo.

En concreto, Matthias Schwannauer ha dirigido el **Grupo de Investigación sobre Salud Mental Contextual**, que se centra en estudiar las trayectorias evolutivas de la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Asimismo, se ha enfocado en investigar el desarrollo de los modelos psicológicos de malestar emocional. Uno de sus principales temas de interés es el avance de intervenciones psicológicas específicas para la **salud mental de los jóvenes**.

Por otra parte, es investigador principal de varios ensayos controlados aleatorios para desarrollar y evaluar intervenciones psicológicas para problemas graves de **salud mental**. Además, ha publicado numerosos artículos científicos. Sus intereses de investigación incluyen la aplicación de la **teoría del apego**, la **función reflexiva** y la recuperación de los principales problemas de **salud mental en la adolescencia**, en particular la psicosis y los trastornos recurrentes del estado de ánimo.



Dr. Schwannauer, Matthias

- ♦ Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo, Escocia
- ♦ Psicólogo Clínico Consultor en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian
- ♦ Psicólogo Clínico en los Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS
- ♦ Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica de la Universidad de Edimburgo
- ♦ Jefe de Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad de Edimburgo
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Edimburgo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Psicología por la Universidad de Marburgo

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Director del Centro de Psicología Tinte23
- ♦ Psicólogo General Sanitario en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Psicólogo de la Asociación Mentes Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Psicólogo de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Máster en Gestión Integrada de Sistemas
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud



04

Estructura y contenido

Desde el análisis de los diversos tipos de Trastornos de Personalidad, hasta la exploración de las herramientas de evaluación y diagnóstico más actualizadas, este programa ofrecerá un enfoque integral en la Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad. Así, se profundizará en los factores etiológicos, los modelos teóricos explicativos y las intervenciones terapéuticas más efectivas, incluyendo tanto la Psicoterapia como el manejo farmacológico. Además, se dedicará especial atención al desarrollo de habilidades prácticas, como la empatía, la comunicación efectiva y la resolución de problemas, necesarias para proporcionar una atención centrada en el paciente.



“

Analizarás en profundidad los diferentes tipos de Trastornos de Personalidad, incluidos sus síntomas, etiología y factores de riesgo asociados, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”

Módulo 1. Cuestionarios y test utilizados en el diagnóstico de la psicosis y los trastornos de la personalidad

- 1.1. Técnicas proyectivas en la peritación
- 1.2. Test de Rorschach
 - 1.2.1. Aplicación
 - 1.2.2. Presentación de láminas
 - 1.2.3. Tiempo de reacción
 - 1.2.4. Tiempo del paciente ante la lámina
 - 1.2.5. La encuesta
 - 1.2.6. Valoración del Rorschach
- 1.3. Técnicas expresivas
- 1.4. El dibujo (HTP)
 - 1.4.1. De la casa
 - 1.4.2. Árbol
 - 1.4.3. Persona
- 1.5. Dibujo libre
- 1.6. Dibujo de la familia
- 1.7. Fábulas de Düss
- 1.8. Test desiderativo
- 1.9. Test de los colores de Max Lüscher
- 1.10. Test de Apercepción Temática (TAT)
- 1.11. Test psicométricos en la peritación
- 1.12. Test de inteligencia de Wechsler
 - 1.12.1. WISC-IV
 - 1.12.2. WAIS-IV
- 1.13. Cuestionario de madurez neuropsicológica
- 1.14. Matrices progresivas de Raven
- 1.15. Test de Goodenough
- 1.16. Test de personalidad



- 1.17. Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMI-III)
 - 1.17.1. Escalas modificadoras: Deseabilidad e índice de alteración
 - 1.17.2. Escalas básicas de personalidad: Esquizoide, Evitadora, Depresiva, Dependiente, Histriónica, Narcisista, Antisocial, Agresivo-Sádica, Compulsiva, Pasivo-Agresiva y Autodestructiva
 - 1.17.3. Escalas severas de personalidad: Esquizotípica, Límitrofe y Paranoide
 - 1.17.4. Síndromes clínicos moderados: Ansiedad, Histeriforme, Hipomanía, Neurosis Depresiva, Abuso de Alcohol, Abuso de Drogas y Estrés Postraumático
 - 1.17.5. Síndromes clínicos severos: Pensamiento Psicótico, Depresión Mayor y Delirio Psicótico
- 1.18. 16 PF-5 de Cattell
 - 1.18.1. Afabilidad, razonamiento, estabilidad, dominancia, animación, atención a las normas, atrevimiento, sensibilidad, vigilancia, abstracción, privacidad, aprensión, apertura al cambio, autosuficiencia, perfeccionismo y tensión. Incorpora una escala de "deseabilidad social" (MI), otra de infrecuencia (IN) y otra de "aquiescencia" (AQ) para controlar los sesgos en las respuestas
- 1.19. Sistema de evaluación de niños y adolescentes (BASC)
 - 1.19.1. Problemas interiorizados: Depresión, ansiedad, ansiedad social, quejas somáticas, obsesión-compulsión y sintomatología postraumática
 - 1.19.2. Problemas exteriorizados: Hiperactividad e impulsividad, problemas de atención, agresividad, conducta desafiante, problemas de control de la ira y conducta antisocial
 - 1.19.3. Problemas específicos: Retraso en el desarrollo, problemas de la conducta alimentaria, problemas de aprendizaje, esquizotipia y consumo de sustancias
- 1.20. Inventario de evaluación de la personalidad (PAI)
 - 1.20.1. 4 escalas de validez (inconsistencia, infrecuencia, impresión negativa e impresión positiva)
 - 1.20.2. 11 escalas clínicas (Quejas somáticas, Ansiedad, Trastornos relacionados con la ansiedad, Depresión, Manía, Paranoia, Esquizofrenia, Rasgos límites, Rasgos antisociales, Problemas con el alcohol y Problemas con las drogas)
 - 1.20.3. 5 escalas de consideraciones para el tratamiento (Agresión, Ideaciones suicidas, Estrés, Falta de apoyo social y Rechazo al tratamiento)
 - 1.20.4. 2 escalas de relaciones interpersonales (Dominancia y Afabilidad)
 - 1.20.5. 30 subescalas que proporcionan una información más pormenorizada
- 1.21. Cuestionario de personalidad para niños (CPQ)
 - 1.21.1. Reservado/abierto, inteligencia baja/alta, afectado emocionalmente/estable, calmado/excitable, sumiso/dominante, sobrio/entusiasta, despreocupado/consciente, cohibido/emprendedor, sensibilidad dura/blanda, seguro/dubitativo, sencillo/astuto, sereno/aprensivo, menos o más integrado y relajado/tenso
- 1.22. Cuestionario de análisis clínico (CAQ)
- 1.23. Cuestionario de ansiedad estado-rasgo en niños (STAIC) y en adultos (STAI)
- 1.24. Test autoevaluativo multifactorial infantil (TAMAI)
- 1.25. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores-CUIDA
- 1.26. Listado de síntomas breve SCL-90-R
- 1.27. Estudio de la credibilidad del relato
 - 1.27.1. Sistema CBCA (Análisis De Contenidos Basado en Criterios)
 - 1.27.2. El Statement Validity Assessment (SVA) (Evaluación de la Validez de la Declaración) de Udo Undeutsch
 - 1.27.3. SVA= Entrevista + CBCA + Listado de Validez
- 1.28. Caso clínico

Módulo 2. Trastornos de la personalidad y patologías asociadas

- 2.1. Trastorno general de la personalidad
 - 2.1.1. Cognición
 - 2.1.2. Afectividad
 - 2.1.3. Funcionamiento interpersonal
 - 2.1.4. Control de impulsos
- 2.2. Intervención en los trastornos de personalidad
- 2.3. Paranoide
 - 2.3.1. Desconfianza
 - 2.3.2. Susplicacia
 - 2.3.3. Decepción
 - 2.3.4. Preocupación
 - 2.3.5. Rencor
- 2.4. Esquizoide
 - 2.4.1. Displacer
 - 2.4.2. Soledad
 - 2.4.3. Desinterés
 - 2.4.4. Dificultad en las relaciones íntimas
 - 2.4.5. Frialdad emocional
- 2.5. Esquizotípica
 - 2.5.1. Idea de referencia
 - 2.5.2. Percepción inhabitual
 - 2.5.3. Pensamientos extraños
 - 2.5.4. Susplicacia
 - 2.5.5. Afecto inapropiado
 - 2.5.6. Aspecto extraño
 - 2.5.7. Ansiedad social
- 2.6. Antisocial
 - 2.6.1. Ilegalidad
 - 2.6.2. Engaño
 - 2.6.3. Impulsividad
 - 2.6.4. Irresponsabilidad
 - 2.6.5. Ausencia de remordimiento
- 2.7. Límite
 - 2.7.1. Desamparo
 - 2.7.2. Inestabilidad interpersonal
 - 2.7.3. Alteración de la identidad
 - 2.7.4. Autolisis
 - 2.7.5. Inestabilidad afectiva
 - 2.7.6. Vacío crónico
 - 2.7.7. Irritabilidad
- 2.8. Histriónica
 - 2.8.1. Teatral
 - 2.8.2. Seducción
 - 2.8.3. Labilidad emocional
 - 2.8.4. Autodramatización
 - 2.8.5. Sugestionabilidad
- 2.9. Narcisista
 - 2.9.1. Megalomanía
 - 2.9.2. Fantasías de éxito
 - 2.9.3. Privilegio
 - 2.9.4. Explota las relaciones
 - 2.9.5. Carece de empatía
 - 2.9.6. Envidia

- 2.10. Evitativo
 - 2.10.1. Evitación
 - 2.10.2. Vergüenza
 - 2.10.3. Preocupación por la crítica
 - 2.10.4. Inhibición en las relaciones
 - 2.10.5. No asume riesgos
- 2.11. Dependiente
 - 2.11.1. Indecisión
 - 2.11.2. No puede asumir responsabilidad
 - 2.11.3. Incomodidad
 - 2.11.4. Miedo a la soledad
 - 2.11.5. Miedo irracional
- 2.12. Obsesivo compulsivo
 - 2.12.1. Preocupado
 - 2.12.2. Perfeccionismo
 - 2.12.3. Dedicación excesiva
 - 2.12.4. Hiperconciencia
 - 2.12.5. Coleccionismo
 - 2.12.6. Avaricia
- 2.13. Intervención en los trastornos disociativos
 - 2.13.1. Trastorno de la identidad disociativo
 - 2.13.2. Amnesia disociativa
 - 2.13.3. Trastorno de despersonalización/desrealización
- 2.14. Intervención en los trastornos del control de impulsos
 - 2.14.1. Trastorno negativista desafiante
 - 2.14.2. Trastorno explosivo intermitente
 - 2.14.3. Trastorno de la conducta
 - 2.14.4. Trastorno destructivo
- 2.15. Intervención en los trastornos de la conducta alimentaria
 - 2.15.1. Pica
 - 2.15.2. Anorexia nerviosa
 - 2.15.3. Bulimia nerviosa
- 2.16. Intervención en los trastornos del sueño
 - 2.16.1. Insomnio
 - 2.16.2. Hipersomnia
 - 2.16.3. Narcolepsia
 - 2.16.4. Apnea central del sueño
 - 2.16.5. Parasomnias
- 2.17. Intervención en los trastornos en conductas adictivas
- 2.18. Caso clínico



Te capacitarás en el diseño e implementación de intervenciones terapéuticas efectivas, tanto a nivel individual como grupal, con el objetivo de reducir el sufrimiento del paciente”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



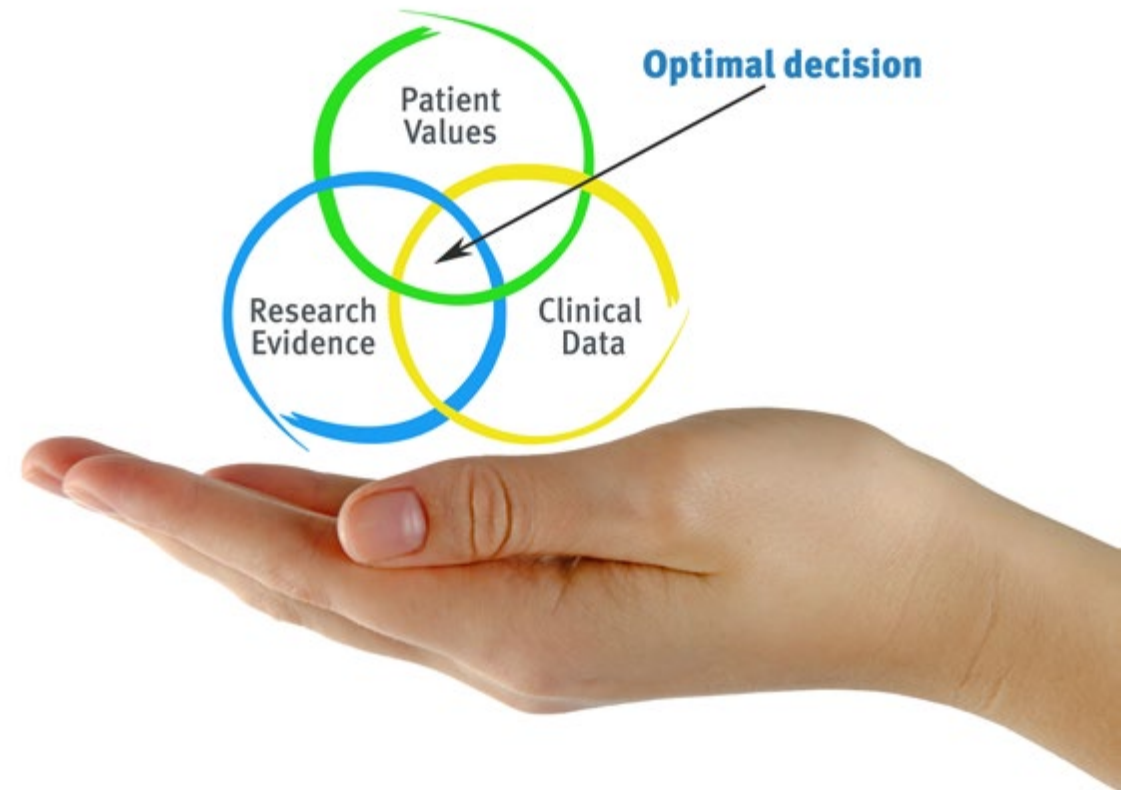
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

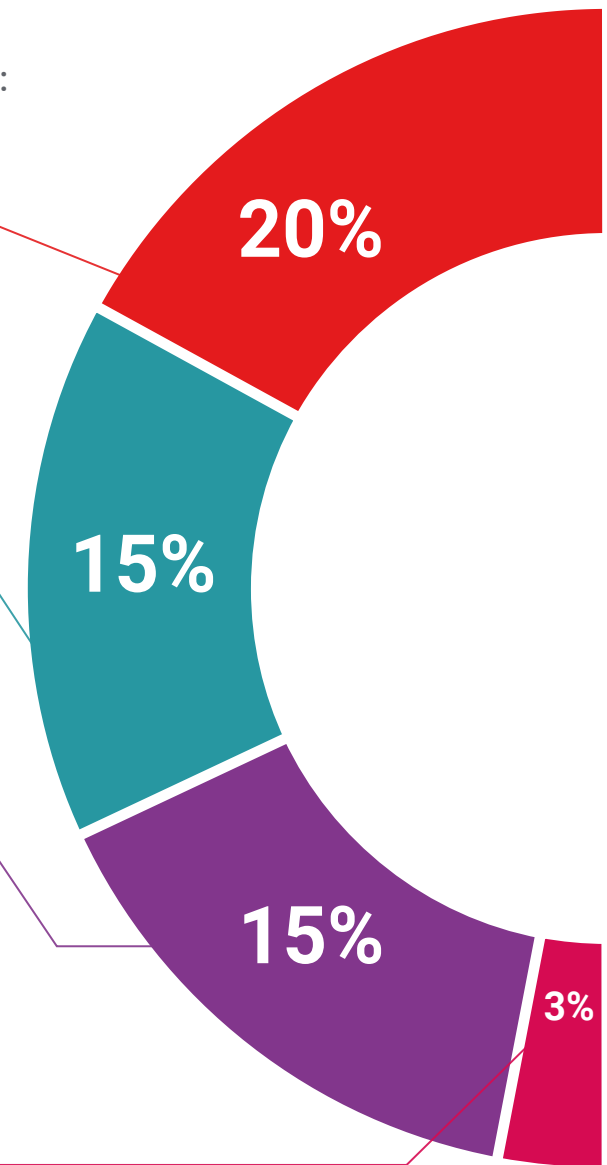
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

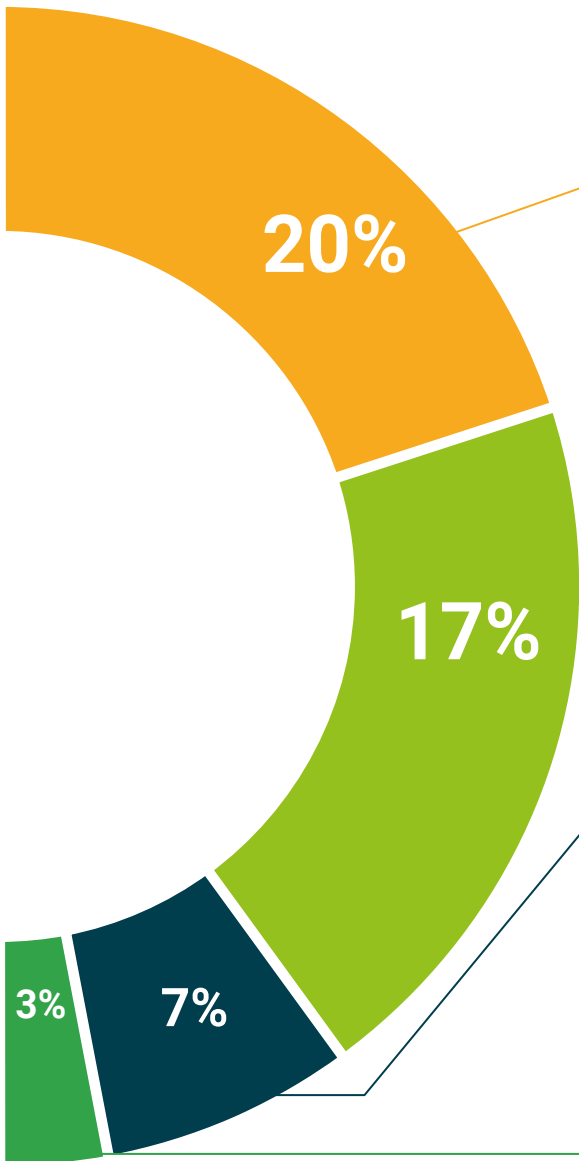
Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria del Meta.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **17 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Corporación Universitaria UNIMETA realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech corporación universitaria
UNIMETA

Experto Universitario

Identificación y Tratamiento de
los Trastornos de Personalidad

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Corporación Universitaria UNIMETA
- » Acreditación: 17 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad

