

Experto Universitario

Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica





Experto Universitario Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-evaluacion-rehabilitacion-neuropsicologica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El conocimiento exhaustivo por parte del especialista en Neuropsicología con respecto a las posibles deficiencias de cada paciente es fundamental para llevar a cabo una evaluación completa y certera, así como para poder establecer las estrategias de rehabilitación más adecuadas y efectivas acorde a las especificaciones y necesidades del caso clínico. Para ello, TECH ha desarrollado este completo y dinámico programa, con el fin de que el egresado pueda conocer al detalle las técnicas de interpretación diagnósticas, las pruebas y los tratamientos más novedosos y que mejores resultados están teniendo en esta rama de la Psicología. Para ello contará con un temario diseñado por expertos en el sector, así como con material adicional de gran calidad presentado en un cómodo y accesible formato 100% online.



“

TECH presenta la mejor titulación del mercado con la que podrás convertirte en un Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica de manera 100% online y en tan solo 6 meses”

La Neuropsicología ha avanzado a pasos agigantados en los últimos años, conociendo detalladamente el funcionamiento del cerebro de las personas y evaluando aspectos como la capacidad de concentración, la memoria o el lenguaje. Todo ello ha permitido entender y trabajar de forma más especializada y asertiva con pacientes que padecen enfermedades neurodegenerativas como la esclerosis múltiple o lateral amiotrófica, el párkinson, el alzhéimer o los diferentes tipos de demencia, entre otras. Así se ha conseguido avanzar, no solo en el diagnóstico de estas patologías, sino en su tratamiento.

Con el objetivo de que el profesional de esta rama de la Psicología pueda conocer al detalle las novedades relacionadas con el estudio neurocognitivo, TECH ha puesto en marcha el Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica. Se trata de una titulación diseñada por expertos en el sector que recoge las últimas evidencias científicas relacionadas con las enfermedades neurodegenerativas, el manejo clínico neuropsicológico de sus pacientes y los tratamientos farmacológicos que mejores resultados están obteniendo en la actualidad. Es, por tanto, una opción versátil y adaptada para que pueda ponerse al día sobre su especialidad.

Para ello contará con 540 horas del mejor material teórico, el cual irá acompañado por casos clínicos reales y material adicional de gran calidad: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, imágenes, resúmenes dinámicos de cada unidad y mucho más. Además, su cómodo y accesible formato 100% online le permitirá conectarse desde cualquier dispositivo con conexión a internet y en un horario que se ajusta a su disponibilidad.

Del mismo modo, el psicólogo se enriquecerá con valiosa sabiduría gracias a la colaboración con un especialista destacado en Neuropsicología Clínica. Este programa ha creado una serie exclusiva de *Masterclasses*, integradas dentro de los recursos multimedia innovadores que caracterizan a este programa. De esta forma, el profesional expandirá sus habilidades con las más recientes innovaciones en la evaluación y tratamiento de las condiciones psicológicas.

Este **Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Inmunología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Mediante las Masterclasses únicas, dirigidas por un renombrado experto internacional en Neuropsicología Clínica, renovarás tus métodos clínicos”

“

Una titulación con la que podrás ayudar aún más a tus pacientes con esclerosis múltiple a través de los tratamientos y estrategias de rehabilitación que mejores resultados están obteniendo en la actualidad”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a la exhaustividad con la que ha sido diseñado este programa, lograrás conocer al detalle las últimas evidencias científicas relacionadas con la evaluación y rehabilitación neuropsicológica.

¿Buscas un programa con el que poder ahondar en los tratamientos farmacológicos más novedosos de la Rehabilitación Neuropsicológica? Matricúlate ahora y adquiere la mejor información al respecto”



02

Objetivos

Este Experto Universitario ha sido diseñado con el objetivo de que el especialista de la Neuropsicología pueda ponerse al día sobre todas las novedades relacionadas con la evaluación y rehabilitación de pacientes con enfermedades neurodegenerativas. Para ello contará, no solo con las herramientas académicas más novedosas del sector universitario, sino con el apoyo institucional de TECH que pondrá a su disposición todas las facilidades que necesite para que pueda obtener de esta experiencia académica el mejor resultado posible, superando sus objetivos más ambiciosos.



“

Si entre tus objetivos académicos está el conocer profundamente las técnicas más efectivas en la evaluación y el diagnóstico del alzhéimer y la demencia de Pick, no busques más. Con esta titulación los superará con total garantía”



Objetivos generales

- ♦ Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con los avances que se han hecho en el campo de la Neuropsicología Cognitiva
- ♦ Ahondar de manera especializada en la neuropsicología y en las claves de su entendimiento
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre las afasias, agrafías y alexias



Que alcances tus metas profesionales a través del curso de una titulación académica adaptada a tus necesidades y a las del sector es el principal objetivo de TECH





Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermedades Neurodegenerativas

- ♦ Analizar cómo la reserva cognitiva afecta el envejecimiento y la salud mental
- ♦ Explorar diferentes trastornos neurológicos, como la Esclerosis Múltiple y la Esclerosis Lateral Amiotrófica
- ♦ Conocer las características principales de trastornos del movimiento como la Enfermedad de Parkinson
- ♦ Comprender el proceso de envejecimiento y sus efectos en la cognición

Módulo 2. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica

- ♦ Estudiar las bases de la evaluación y rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Comprender los diferentes instrumentos de evaluación existentes dentro de la Neuropsicológica
- ♦ Conocer las diferentes técnicas de rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Explorar técnicas de rehabilitación para mejorar la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
- ♦ Entender cómo adaptar el entorno y brindar ayuda externa a pacientes con dificultades neuropsicológicas

Módulo 3. Tratamientos farmacológicos

- ♦ Aprender las bases y fundamentos de la terapia psicofarmacológica
- ♦ Conocer y clasificar los diferentes tipos de psicofármacos
- ♦ Conocer los diferentes usos de la terapia psicofarmacológica
- ♦ Entender la importancia de la información al paciente en el contexto del tratamiento farmacológico y su papel en el cumplimiento terapéutico

03

Dirección del curso

TECH considera que contar con el apoyo de un equipo docente versado en la Neuropsicología, concretamente en la evaluación y rehabilitación de pacientes con diferentes patologías, es un aliciente para el egresado, puesto que podrá perfeccionar sus habilidades profesionales de la mano de auténticos expertos en su sector. Por esa razón, se ha seleccionado a un claustro de especialistas con años de experiencia en el manejo de casos clínicos con estas enfermedades, el cual estará a disposición del egresado durante los 6 meses de experiencia académica para resolver cualquier duda que le surja y para aportarle la información más actualizada sobre las novedades que vayan surgiendo.



“

El equipo docente ha seleccionado de sus propias consultas casos clínicos, para que puedas trabajar en ellos y poner en práctica las técnicas y estrategias que aparecen desarrolladas en el temario”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado Neuropsicólogo, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la detección clínica, predicción y tratamiento de resultados de salud del mundo real, en poblaciones neuropsicológicas diversas. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de Neuropsicología Clínica.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la cognición puede obstaculizar y respaldar las actividades diarias, la salud y el bienestar en adultos con afecciones médicas crónicas. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la alfabetización en salud, la apatía, la variabilidad intraindividual y las habilidades de navegación en internet. Sus proyectos de investigación están financiados por el National Institute of Mental Health (NIMH) y el National Institute on Drug Abuse (NIDA).

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de modelos teóricos para dilucidar el papel de los déficits neurocognitivos (así como la memoria) en el funcionamiento cotidiano y la alfabetización en salud en personas afectadas por VIH y el envejecimiento. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en Remember to Remember, la conocida como memoria prospectiva, influye en los comportamientos relacionados con la salud, como la adherencia a medicamentos. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en Google Scholar y ResearchGate.

Asimismo, ha fundado el Clinical Neuropsychology Service en el Thomas Street Health Center, en el cual ocupa un puesto de alto rango como Director. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de Neuropsicología Clínica a personas afectadas por el VIH, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University

“

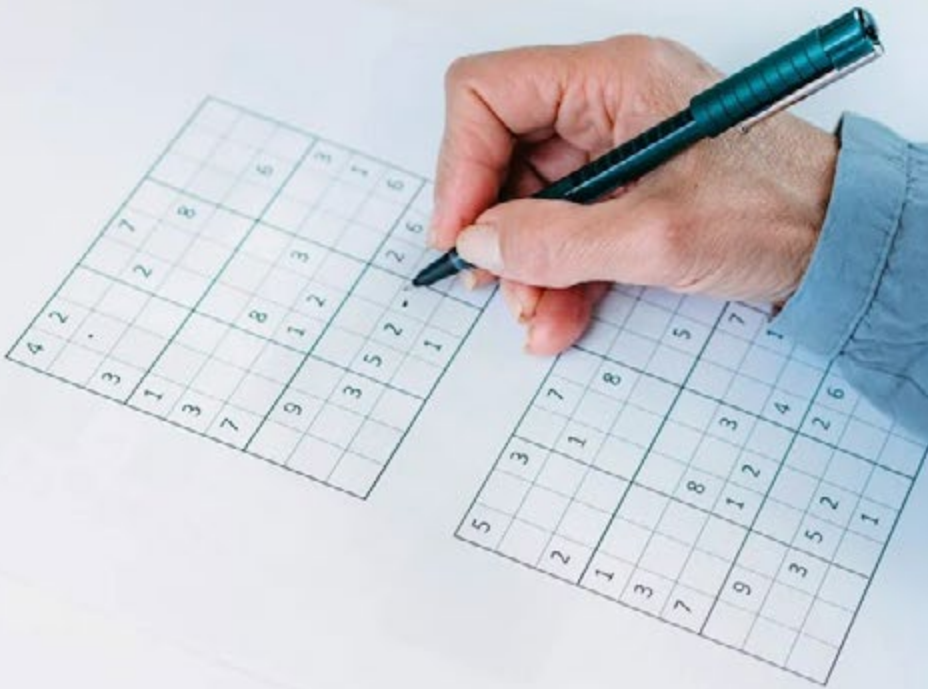
Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. García Sánchez, Roberto

- ♦ Director del Departamento de Doctorados del Grupo TECH Education
- ♦ Vicerrector de Investigación del Grupo TECH Education
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Canaria "No al Acoso Escolar" (ACANAE)
- ♦ Psicólogo especializado del Servicio de Psicopatología del Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Director de Tesis de doctorandos
- ♦ Revisor de las revistas Ábaco, Medico Review, EGLE Journal y Relieve Journal
- ♦ Doctor en Lógica y Filosofía de la Ciencia
- ♦ Máster en Psicología General de la Salud
- ♦ Grado en Psicología
- ♦ Miembro: Red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud, Asociación Género en Libertad, Sociedad Española de Historia de la Psicología, Asociación Española de Bioética y Ética Médica



04

Estructura y contenido

Contar con una titulación 100% online a la altura de los mejores programas presenciales es un distintivo que caracteriza a TECH. Y esto solo es posible gracias al apoyo del equipo docente, el cual participa activamente en la composición del temario, al empleo de la metodología pedagógica más vanguardista y efectiva, el *Relearning*, y la versatilidad que aporta el que el egresado pueda conectarse siempre que lo necesite y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Gracias a ello, podrá cumplir sus objetivos y perfeccionar sus habilidades profesionales en tan solo 6 meses de manera totalmente garantizada.



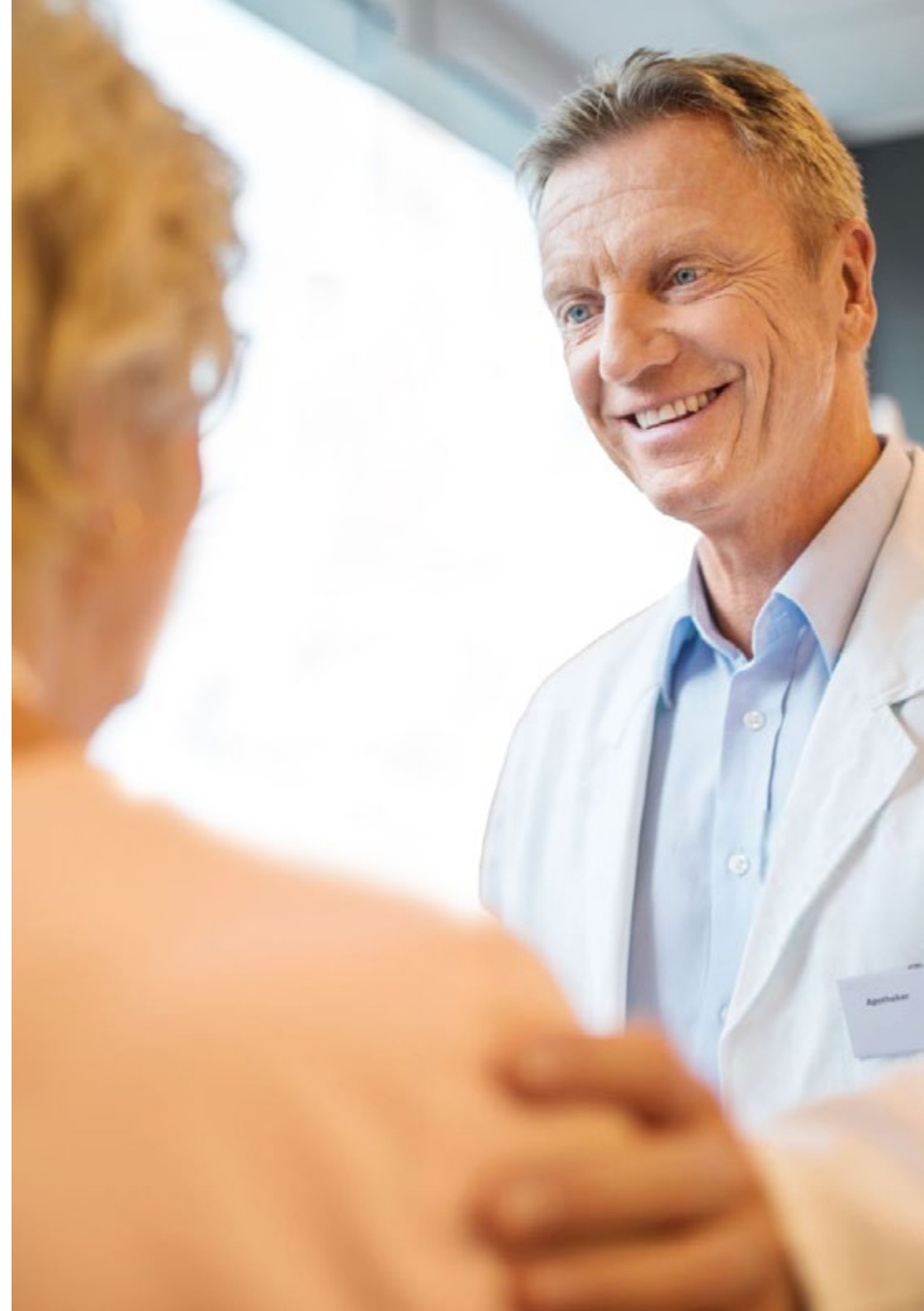


“

Gracias a la exhaustividad con la que ha sido diseñado el temario, manejarás a la perfección las técnicas de Biofeedback como uno de los métodos más efectivos que existe actualmente en la intervención Neuropsicológica”

Módulo 1. Enfermedades Neurodegenerativas

- 1.1. Envejecimiento normal
 - 1.1.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal
 - 1.1.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal
 - 1.1.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal
- 1.2. La Reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento
 - 1.2.1. La reserva cognitiva: definición y conceptos básicos
 - 1.2.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva
 - 1.2.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva
 - 1.2.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores
- 1.3. Esclerosis Múltiple
 - 1.3.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Múltiple
 - 1.3.2. Características y sintomatología
 - 1.3.3. Perfil del paciente
 - 1.3.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica
 - 1.4.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Lateral Amiotrófica
 - 1.4.2. Características y sintomatología
 - 1.4.3. Perfil del paciente
 - 1.4.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.5. Enfermedad de Parkinson
 - 1.5.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Parkinson
 - 1.5.2. Características y sintomatología
 - 1.5.3. Perfil del paciente
 - 1.5.4. Evaluación y diagnóstico
- 1.6. Enfermedad de Huntington
 - 1.6.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Huntington
 - 1.6.2. Características y sintomatología
 - 1.6.3. Perfil del paciente
 - 1.6.4. Evaluación y diagnóstico



- 1.7. Demencia Tipo Alzheimer
 - 1.7.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Tipo Alzheimer
 - 1.7.2. Características y sintomatología
 - 1.7.3. Perfil del paciente
 - 1.7.4. Evaluación y diagnóstico
 - 1.8. Demencia de Pick
 - 1.8.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia de Pick
 - 1.8.2. Características y sintomatología
 - 1.8.3. Perfil del paciente
 - 1.8.4. Evaluación y diagnóstico
 - 1.9. Demencia por Cuerpos de Lewis
 - 1.9.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia por Cuerpos de Lewia
 - 1.9.2. Características y sintomatología
 - 1.9.3. Perfil del paciente
 - 1.9.4. Evaluación y diagnóstico
 - 1.10. Demencia Vascular
 - 1.10.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Vascular
 - 1.10.2. Características y sintomatología
 - 1.10.3. Perfil del paciente
 - 1.10.4. Evaluación y diagnóstico
- Módulo 2. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica
- 2.1. Evaluación de la atención y la memoria
 - 2.1.1. Introducción a la evaluación de la atención y la memoria
 - 2.1.2. Instrumentos principales
 - 2.2. Evaluación del Lenguaje
 - 2.2.1. Introducción a la evaluación del lenguaje
 - 2.2.2. Instrumentos principales
 - 2.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
 - 2.3.1. Introducción a la evaluación de las funciones ejecutivas
 - 2.3.2. Instrumentos principales
 - 2.4. Evaluación de las praxias y gnosias
 - 2.4.1. Introducción a la evaluación de las praxias y gnosias
 - 2.4.2. Instrumentos principales
 - 2.5. Variables que intervienen en la recuperación del paciente
 - 2.5.1. Factores de riesgo
 - 2.5.2. Factores protectores
 - 2.6. Estrategias: restauración, compensación y estrategias mixtas
 - 2.6.1. Estrategias de restauración
 - 2.6.2. Estrategias de compensación
 - 2.6.3. Estrategias mixtas
 - 2.7. Rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
 - 2.7.1. Rehabilitación de la atención
 - 2.7.2. Rehabilitación de la memoria
 - 2.7.3. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
 - 2.7.4. Rehabilitación de las agnosias
 - 2.8. Adaptación al entorno y ayudas externas
 - 2.8.1. Adaptando el entorno atendiendo a las limitaciones
 - 2.8.2. ¿Cómo ayudar al paciente de forma externa?
 - 2.9. Técnicas de Biofeedback como Intervención
 - 2.9.1. Biofeedback: definición y conceptos básicos
 - 2.9.2. Técnicas que utilizan el biofeedback
 - 2.9.3. El biofeedback como método de intervención en Psicología de la Salud
 - 2.9.4. Evidencias del uso de biofeedback en el tratamiento de algunos trastornos
 - 2.10. Estimulación Magnética Transcraneal (EMT) como Intervención
 - 2.10.1. Estimulación magnética transcraneal: definición y conceptos básicos
 - 2.10.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal
 - 2.10.3. Resultados de la intervención mediante EMT en Psicología de la Salud

Módulo 3. Tratamientos farmacológicos

- 3.1. Introducción a la psicofarmacología
 - 3.1.1 Bases e introducción a la psicofarmacología
 - 3.1.2 Principios generales del tratamiento psicofarmacológico
 - 3.1.3. Principales aplicaciones
- 3.2. Antidepresivos
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Tipos de antidepresivos
 - 3.2.3. Mecanismo de acción
 - 3.2.4. Indicaciones
 - 3.2.5. Fármacos del grupo
 - 3.2.6. Dosificación y formas de administración
 - 3.2.7. Efectos secundarios
 - 3.2.8. Contraindicaciones
 - 3.2.9. Interacciones medicamentosas
 - 3.2.10. Información al paciente
- 3.3. Antipsicóticos
 - 3.3.1. Introducción
 - 3.3.2. Tipos de antipsicóticos
 - 3.3.3. Mecanismo de acción
 - 3.3.4. Indicaciones
 - 3.3.5. Fármacos del grupo
 - 3.3.6. Dosificación y formas de administración
 - 3.3.7. Efectos secundarios
 - 3.3.8. Contraindicaciones
 - 3.3.9. Interacciones medicamentosas
 - 3.3.10. Información al paciente
- 3.4. Ansiolíticos e hipnóticos
 - 3.4.1. Introducción
 - 3.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
 - 3.4.3. Mecanismo de acción
 - 3.4.4. Indicaciones
 - 3.4.5. Fármacos del grupo
 - 3.4.6. Dosificación y formas de administración
 - 3.4.7. Efectos secundarios
 - 3.4.8. Contraindicaciones
 - 3.4.9. Interacciones medicamentosas
 - 3.4.10. Información al paciente
- 3.5. Estabilizadores del humor
 - 3.5.1. Introducción
 - 3.5.2. Tipos de estabilizadores del humor
 - 3.5.3. Mecanismo de acción
 - 3.5.4. Indicaciones
 - 3.5.5. Fármacos del grupo
 - 3.5.6. Dosificación y formas de administración
 - 3.5.7. Efectos secundarios
 - 3.5.8. Contraindicaciones
 - 3.5.9. Interacciones medicamentosas
 - 3.5.10. Información al paciente
- 3.6. Psicoestimulantes
 - 3.6.1. Introducción
 - 3.6.2. Mecanismo de acción
 - 3.6.3. Indicaciones
 - 3.6.4. Fármacos del grupo
 - 3.6.5. Dosificación y formas de administración
 - 3.6.6. Efectos secundarios
 - 3.6.7. Contraindicaciones
 - 3.6.8. Interacciones medicamentosas
 - 3.6.9. Información al paciente

- 3.7. Fármacos antidepresivos
 - 3.7.1. Introducción
 - 3.7.2. Mecanismo de acción
 - 3.7.3. Indicaciones
 - 3.7.4. Fármacos del grupo
 - 3.7.5. Dosificación y formas de administración
 - 3.7.6. Efectos secundarios
 - 3.7.7. Contraindicaciones
 - 3.7.8. Interacciones medicamentosas
 - 3.7.9. Información al paciente
- 3.8. Fármacos para el tratamiento de las dependencias
 - 3.8.1. Introducción
 - 3.8.2. Tipos y mecanismo de acción
 - 3.8.3. Indicaciones
 - 3.8.4. Fármacos del grupo
 - 3.8.5. Dosificación y formas de administración
 - 3.8.6. Efectos secundarios
 - 3.8.7. Contraindicaciones
 - 3.8.8. Interacciones medicamentosas
 - 3.8.9. Información al paciente
- 3.9. fármacos antiepilépticos
 - 3.9.1. Introducción
 - 3.9.2. Mecanismo de acción
 - 3.9.3. Indicaciones
 - 3.9.4. Fármacos del grupo
 - 3.9.5. Dosificación y formas de administración
 - 3.9.6. Efectos secundarios
 - 3.9.7. Contraindicaciones
 - 3.9.8. Interacciones medicamentosas
 - 3.9.9. Información al paciente

- 3.10. Otros fármacos: guanfacina
 - 3.10.1. Introducción
 - 3.10.2. Mecanismo de acción
 - 3.10.3. Indicaciones
 - 3.10.4. Dosificación y formas de administración
 - 3.10.5. Efectos secundarios
 - 3.10.6. Contraindicaciones
 - 3.10.7. Interacciones medicamentosas
 - 3.10.8. Información al paciente



*Antidepresivos, antipsicóticos,
ansiolíticos, estabilizadores del humor...
Con TECH dominarás los tratamientos
farmacológicos, centrándote en sus
indicaciones y contraindicaciones
y en los posibles efectos secundarios”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Evaluación y Rehabilitación
Neuropsicológica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Evaluación y Rehabilitación
Neuropsicológica

