

Experto Universitario

Clínica y Farmacología de los  
Trastornos Psicosomáticos



## Experto Universitario Clínica y Farmacología de los Trastornos Psicosomáticos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **16 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-clinica-farmacologia-trastornos-psicosomaticos](http://www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-clinica-farmacologia-trastornos-psicosomaticos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Los conocimientos actuales indican la notable influencia del aspecto psicológico en la Bioquímica y la Neurología Central. Son numerosas las investigaciones que avalan la posibilidad de empeorar o mejorar afecciones de índole médica dependiendo de la situación mental del paciente. En este sentido, trastornos psicosomáticos como el Insomnio, las Cefaleas o la Fibromialgia afectan al desempeño diario y menoscaban el bienestar, por lo que es fundamental manejar las mejores opciones clínicas y farmacológicas al respecto. Por ello, esta titulación es única en la presentación de los últimos protocolos de Farmacología diseñados para el psicólogo de cara al tratamiento de estos trastornos. Una especialización que cubre una gran necesidad y que el alumno cursará en un cómodo formato 100% online.



“

*Este Experto Universitario es único en la presentación de los protocolos farmacológicos actuales para el tratamiento de los Trastornos Psicósomáticos”*

El estilo cognitivo, la manera como se representa la realidad y, sobre todo, la capacidad para expresar de forma natural las emociones son elementos fundamentales para mejorar o empeorar una afección psicosomática. En esta condición, los pacientes sufren síntomas físicos significativos que no se pueden explicar únicamente por una causa orgánica. De tal modo, el factor psicológico se establece como un componente causal.

En esta línea, cada vez se requieren más psicólogos altamente capacitados en la intervención farmacológica en los Trastornos Psicosomáticos, pues la actividad frenética de la sociedad actual ha aumentado la frecuencia de las enfermedades de esta índole. Este Experto Universitario de TECH viene a dar respuesta a esta situación, profundizando en la clínica psicosomática y su relación con el sistema emocional del paciente.

Una especialización necesaria que los alumnos pueden cursar desde casa, con una metodología de aprendizaje donde marcarán sus propios plazos. De hecho, tendrán acceso desde el principio a una gran biblioteca digital de recursos sobre la materia las 24 horas del día. Para disfrutar de todo esto y dar el paso definitivo en sus carreras profesionales, únicamente deberán contar con una conexión a Internet.

Además, este programa incluye una serie de *Masterclasses*, impartidas por un especialista internacional de amplio prestigio. A modo de Director Invitado, ofrecerá al alumnado de TECH los contenidos más innovadores y exclusivos sobre terapias para el abordaje de los Trastornos Psicosomáticos. En definitiva, se trata de una experiencia académica sin parangón.

Este **Experto Universitario en Clínica y Farmacología de los Trastornos Psicosomáticos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en intervención farmacológica en trastornos psicosomáticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Este Experto Universitario incluye Masterclasses rigurosas y exclusivas, impartidas por un reconocido Director Invitado Internacional”*

“

*Este Experto Universitario será la mejor inversión que hagas, satisfaciendo una necesidad actual que ayudará a miles de pacientes”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Aumenta tu confianza en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.*

*No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Intervención en los Trastornos Psicósomáticos con el modelo cognitivo-conductual para mejorar tu atención a los pacientes.*



# 02

## Objetivos

El principal objetivo que persigue este Experto Universitario es el desarrollo exitoso del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Clínica y Farmacología de los Trastornos Psicósomáticos. Al mismo tiempo, la titulación busca catapultar a los profesionales de la Psicología al éxito en sus carreras aumentando su empleabilidad gracias a una perspectiva global con los últimos conocimientos en la materia.







“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, ayudándote a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- Explicar la relación entre el conflicto psíquico y su expresión psicósomática
- Capacitar como especialista en la identificación de los aspectos del psiquismo que no permiten la expresión emocional por vía psicológica
- Reconocer los estresores naturales que afectan a los distintos sistemas que componen nuestro organismo
- Comparar el comportamiento del trastorno corporal con los conflictos básicos del paciente
- Capacitar como parte de un equipo multidisciplinar con capacidad para intervenir y mejorar el trastorno psicósomático
- Explicar el funcionamiento bioquímico del sistema afectado, así como los antídotos para su mejoría



*Profundiza en la clínica psicósomática y su relación con el sistema emocional del paciente”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Fundamentos de la psicopatología

- ♦ Manejar la clínica psicopatológica y su relación con el sistema emocional del paciente
- ♦ Describir toda la investigación realizada en los últimos veinte años

### Módulo 2. Clínica de los trastornos psicopatológicos

- ♦ Conseguir mayor precisión en el diagnóstico realizando los equivalentes psicopatológicos y psicológicos
- ♦ Capacitar para discernir entre las relaciones del sistema nervioso, endocrino e inmunológico
- ♦ Identificar la tecnología que es efectiva en la mejoría del trastorno psicopatológico
- ♦ Desarrollar protocolos conjuntos con otros especialistas

### Módulo 3. Intervención farmacológica en los trastornos psicopatológicos

- ♦ Utilizar la intervención que no requiere de la actividad cognitiva
- ♦ Controlar los estresores psicosociales que desequilibran el sistema afectado

# 03

## Dirección del curso

TECH ha reunido para el Experto Universitario en Clínica y Farmacología de los Trastornos Psicósomáticos a un equipo docente de prestigiosos psicólogos con amplia trayectoria en el abordaje del paciente con afecciones psicósomáticas. Su extenso *know-how* ha quedado reflejado en esta titulación para ofrecer al profesional de la Psicología el aprendizaje más actualizado en este campo. Asimismo, gracias a su proximidad, el alumnado podrá resolver con rapidez cualquier duda que surja sobre el contenido de este programa 100% online.





“

*Los alumnos lanzarán sus carreras profesionales de la mano de un equipo docente referente en el abordaje del paciente con trastornos psicosomáticos”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Joseph Zamaria es un psicólogo, acreditado por el Consejo Americano de Psicología Profesional, especializado en la atención a adultos que padecen enfermedades mentales crónicas, como **Depresión, Trastorno Bipolar**, trastornos de **Ansiedad** y de la **Personalidad**. Además, ha trabajado con pacientes que afrontan traumas y que se adaptan a transiciones vitales importantes como cambios de identidad personal y profesional.

Tanto en su práctica clínica como en su investigación, el Doctor Joseph Zamaria se centra en la **Psicoterapia Integradora**, que combina diferentes métodos terapéuticos como la **Psicodinámica**, el modelo **Cognitivo-Conductual** y las prácticas modernas de **Atención Plena**. Con estos métodos, logra adaptar los procedimientos a cada caso para asistir mejor a sus diferentes pacientes. En concreto, tiene especial interés en utilizar estos enfoques para tratar a personas de color y a miembros del colectivo LGTBI.

Por otra parte, en el ámbito educativo, es **Director de Psicoterapia del Programa de Formación de Residentes en Psiquiatría** de la Universidad de California en San Francisco. En este ámbito, proporciona liderazgo educativo y ha desarrollado un plan de estudios para la educación avanzada en esta disciplina. También colabora de manera académica con el Centro Berkeley para la Ciencia de los Psicodélicos. Asimismo, es miembro de la **Asociación de Psicólogos Negros** y miembro fundador de la **Asociación Americana de Psicología Árabe, de Oriente Medio y Norte de África**.

A su vez, es integrante de la **Asociación Americana de Psicología** y en 2020 recibió el **Premio a la Trayectoria Temprana**. Este ha sido uno de los galardones más prestigiosos que ha recibido por su incansable labor en este campo. Además, cuenta con diversas publicaciones científicas y ha trabajado como investigador en diferentes ensayos médicos. Uno de sus últimos estudios indaga en la reducción de los daños del consumo no clínico de **psicodélicos** mediante la asistencia telefónica.



## Dr. Zamaria, Joseph

---

- ♦ Director de Psicoterapia de la Universidad de California en San Francisco, Estados Unidos
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Catedrático de Psicoterapia en la Universidad de Berkeley
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Escuela de Psicología Profesional de California
- ♦ Graduado en Psicología y Filosofía por la Universidad Rutgers
- ♦ Miembro: Asociación Americana de Psicología y Registro Nacional de Psicólogos de los Servicios de Salud

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Director Invitado



### Dr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ♦ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

## Profesores

### Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla (La Mancha)
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

### Dr. Espinoza Vázquez, Oscar

- ♦ Pediatra en IMSalud
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- ♦ Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud



**Dr. Fernández, Ángel**

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

**Dr. Benito de Benito, Luis**

- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- ♦ Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro *El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella*
- ♦ Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Filosofía por la UNED
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Clínica

**Dra. Fernández Agis, Inmaculada**

- ♦ Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- ♦ Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Miembro de SANP, SEIS y FANPSE

**D. Gandarias Blanco, Gorka**

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis psicológica diaria. Así, el temario ofrece respuesta a la actualidad de esta especialización para poder actuar ante el paciente con patología mental, siempre con el compromiso con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. En este sentido, TECH emplea el innovador método práctico del *ReLearning* para que el alumno disfrute de un ciclo de aprendizaje mucho más natural y asimile con éxito los conceptos de las materias.





“

*Disfruta de la experiencia de aprendizaje más natural que hayas conocido mientras te especializas para sobresalir en tu sector”*

## Módulo 1. Fundamentos de la psicopatología

- 1.1. La unidad soma-psique
- 1.2. Síntoma funcional, conversión y enfermedad
  - 1.2.1. La orientación psicopatológica en psicología
  - 1.2.2. La psicología de Enlace
- 1.3. Resurgimiento de una nueva disciplina: La Psicología de la Salud
  - 1.3.1. Delimitación disciplinaria
- 1.4. El constructo alexitimia
  - 1.4.1. Revisión histórica del concepto
  - 1.4.2. Características
  - 1.4.3. Hipótesis etiológicas
  - 1.4.4. Evaluación
  - 1.4.5. El procesamiento de estímulos emocionales en la alexitimia
- 1.5. El paciente psicopatológico
  - 1.5.1. Componentes de la enfermedad psicopatológica y sus características
  - 1.5.2. Proceso y dinámica de la enfermedad psicopatológica
  - 1.5.3. Maneras de presentarse las afecciones psicopatológicas
- 1.6. Estrés y trastornos psicopatológicos
- 1.7. Personalidad y psicopatología
- 1.8. Aspectos psicosociales de los trastornos psicopatológicos
- 1.9. El proceso psicopatológico, ¿un mecanismo de defensa para la integridad?
- 1.10. Mecanismos intermedios neurofisiológicos, neuroendocrinos, inmunológicos y psíquicos

## Módulo 2. Clínica de los trastornos psicopatológicos

- 2.1. Abordaje de los Trastornos psicopatológicos
  - 2.1.1. Manejo del vínculo en el paciente psicopatológico
- 2.2. Objetivos de la intervención bajo los indicadores de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 2.3. Evaluación de los trastornos psicopatológicos
  - 2.3.1. Entrevista activa
  - 2.3.2. Cuestionario en Hipnosis de las Situaciones Vitales (C.H.S.V.)
- 2.4. Autorregistro de vinculación emocional consciente
- 2.5. Cuestionario K.A.V.-103
- 2.6. Test de logotipos

- 2.7. Test de Rorschach
- 2.8. Test de los colores de Max Lüscher
- 2.9. Cardiovasculares
  - 2.9.1. Hipertensión e hipotensión arterial
  - 2.9.2. Perfiles de personalidad propios de T. cardiovasculares
  - 2.9.3. Cardiopatía isquémica
    - 2.9.3.1. Angina de pecho
    - 2.9.3.2. Infarto agudo de miocardio
    - 2.9.3.3. Arritmias cardíacas
- 2.10. De la función respiratoria
  - 2.10.1. Asma bronquial
  - 2.10.2. Tabaquismo
- 2.11. Del tracto digestivo
  - 2.11.1. Vómito
  - 2.11.2. Úlcera gastroduodenal
  - 2.11.3. Diarreas
  - 2.11.4. Colitis espasmódica (Colon irritable)
  - 2.11.5. Colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn
  - 2.11.6. Patología hepática y vesical

## Módulo 3. Intervención farmacológica en los trastornos psicopatológicos

- 3.1. Fármacos benzodiazepínicos
  - 3.1.1. Acción larga
  - 3.1.2. Acción inmediata
  - 3.1.3. Acción corta
  - 3.1.4. Acción ultracorta
- 3.2. Fármacos antidepresivos
  - 3.2.1. Tricíclicos
  - 3.2.2. Tetracíclicos
  - 3.2.3. I.S.R.S
  - 3.2.4. I.R.N.S
  - 3.2.5. Inhibidores no selectivos de la recaptación de la 5-HT
  - 3.2.6. Inhibidores de la recaptación de la NA



- 3.2.7. Antagonistas y antagonistas / inhibidores de la recaptación 5-HT
- 3.2.8. Inhibidores de la recaptación de la DA-NA
- 3.2.9. Agomelatina
- 3.3. I.M.A.O
- 3.4. Fármacos eutimizantes
  - 3.4.1. Litio
  - 3.4.2. Ácido Valproico
  - 3.4.3. Carbamazepina
  - 3.4.4. Lamotrigina
  - 3.4.5. Tipiramato
  - 3.4.6. Oxacarbazepina
  - 3.4.7. Gavapentina
  - 3.4.8. Vigabatrina
  - 3.4.9. Levetiracetam
- 3.5. Fármacos antipsicóticos
- 3.6. Neurolépticos clásicos
  - 3.6.1. Haloperidol
  - 3.6.2. Clorpromazina
  - 3.6.3. Levomepromazina
  - 3.6.4. Flufenazida
  - 3.6.5. Pipotiazida
  - 3.6.6. Zuclopentixol
- 3.7. Neurolépticos atípicos
  - 3.7.1. Clozapina
  - 3.7.2. Olanzapina
  - 3.7.3. Risperidona
  - 3.7.4. Quetiapina
  - 3.7.5. Ziprasidona
  - 3.7.6. Aripiprazol

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

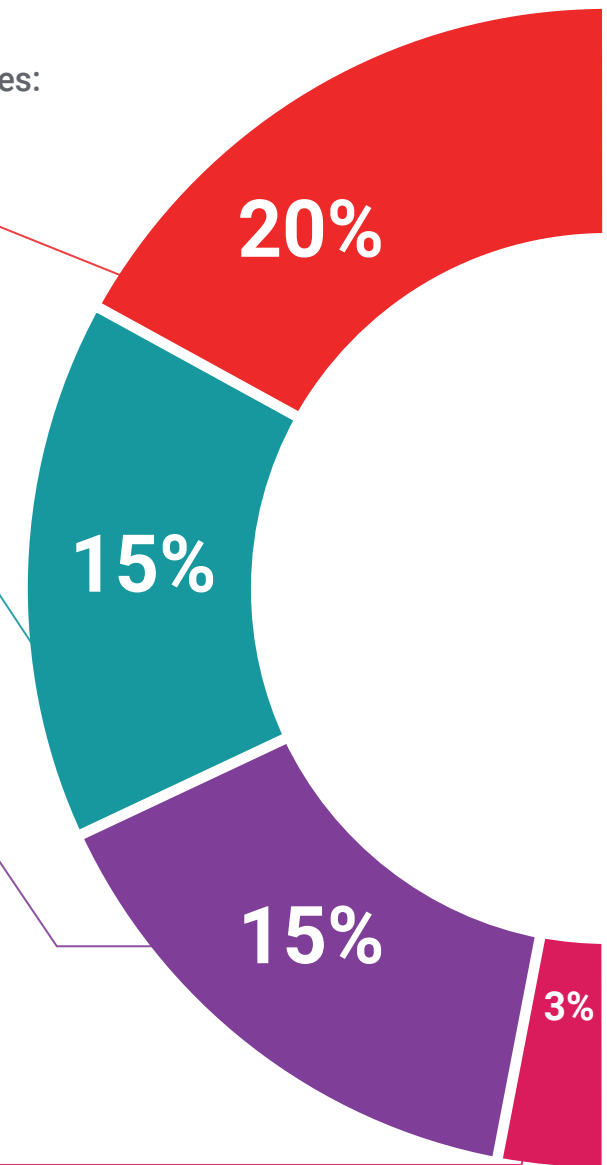
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

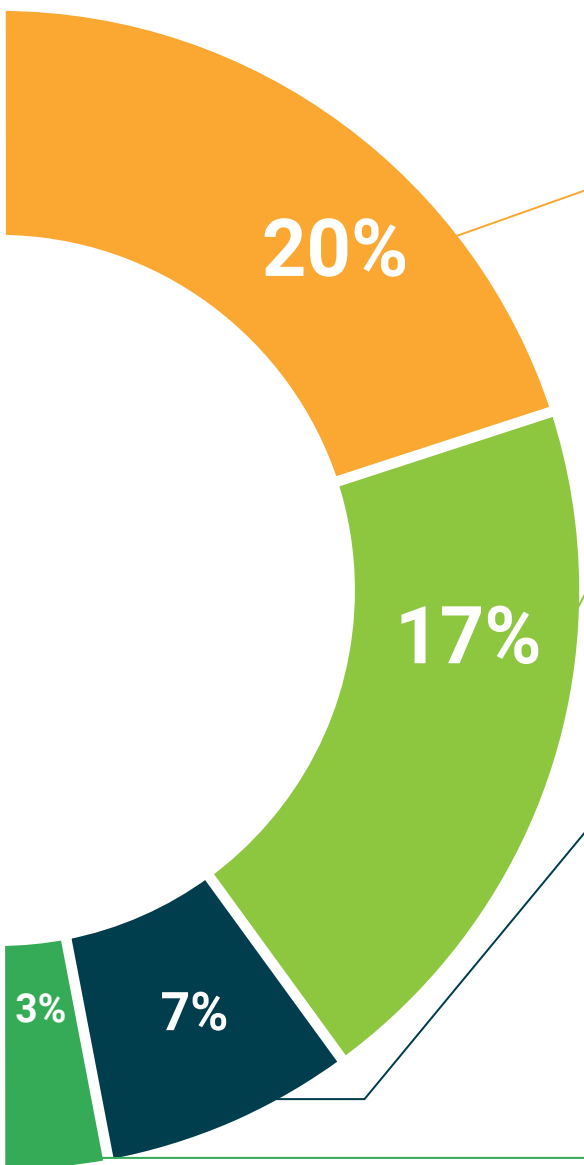
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Clínica y Farmacología de los Trastornos Psicósomáticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Clínica y Farmacología de los Trastornos Psicósomáticos** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Clínica y Farmacología de los Trastornos Psicósomáticos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **16 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Experto Universitario**  
Clínica y Farmacología  
de los Trastornos  
Psicosomáticos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **16 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Clínica y Farmacología de los  
Trastornos Psicosomáticos

