

# Experto Universitario

## Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos



## Experto Universitario

### Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-actuacion-psicosocial-trastornos-psicoticos](http://www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-actuacion-psicosocial-trastornos-psicoticos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección de curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

01

# Presentación

La Actuación Psicosocial es fundamental en el tratamiento de los Trastornos Psicóticos al ofrecer una intervención integral, que aborda los aspectos clínicos y sociales del paciente. De hecho, al combinar estrategias terapéuticas basadas en la Psicoterapia, el apoyo emocional y la rehabilitación psicosocial, esta modalidad de tratamiento promueve la recuperación, la estabilidad y la mejora de la calidad de vida de las personas afectadas. Además, ayuda a reducir los síntomas psicóticos, fortalece las habilidades de afrontamiento, fomenta la autonomía y favorece la integración social, facilitando así la reintegración exitosa del individuo en su entorno familiar, laboral y comunitario. En este contexto, TECH ha desarrollado un exhaustivo programa para convertir a los psicólogos en especialistas altamente cualificados en este campo.



Trastornos

“

*Actualiza tus conocimientos en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos a través de este completo programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales”*

A través de enfoques terapéuticos, que integran tanto el apoyo emocional como la habilidad para enfrentar desafíos prácticos de la vida diaria, la Actuación Psicosocial promueve la recuperación y el bienestar integral de los individuos. Así, al proporcionar herramientas para mejorar las habilidades sociales, la autonomía y la autoestima, esta forma de intervención no solo ayuda a gestionar los síntomas psicóticos, sino que también fortalece la capacidad de adaptación y mejora la calidad de vida de quienes padecen Trastornos Psicóticos.

Así nace este Experto Universitario, que abordará la intervención desde los modelos más relevantes, centrándose en la identificación y el dominio de la clínica y el pronóstico de los trastornos de personalidad y psicóticos. Además, se capacitará al psicólogo para usar la intervención farmacológica específica para estos trastornos y para determinar el momento oportuno para involucrar a otros profesionales en el proceso terapéutico.

Asimismo, el temario se centrará en la intervención psicosocial en los Trastornos Psicóticos, destacando la importancia de discernir entre problemas significativos y la evolución natural en el contexto familiar. También se desarrollarán habilidades para manejar la psicopatología sistémica asociada con estos trastornos, permitiendo una comprensión más profunda de las dinámicas familiares y sociales que pueden influir en el curso de la enfermedad.

De esta forma, TECH ha diseñado un plan de estudios en un formato 100% online y totalmente flexible, que se adapta a las necesidades individuales de los profesionales. Tan solo precisarán de un dispositivo electrónico con conexión a Internet, para acceder a todos los contenidos en cualquier lugar y en cualquier momento. A esto hay que añadirle el uso de la revolucionaria metodología *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos clave para una asimilación óptima y orgánica de los conocimientos.

Por otra parte, este programa cuenta con la participación de un prestigioso especialista internacional en Psicología, quien impartirá un conjunto de *Masterclasses* exclusivas y complementarias, con el objetivo de profundizar en los Trastornos Psicóticos.

Este **Experto Universitario en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un destacado experto de renombre internacional impartirá una serie de Masterclasses adicionales, para explicar las actuaciones más apropiadas para atender a pacientes con Trastornos Psicóticos”*

“ *Profundizarás en los modelos de seguimiento que reflejan los cambios en las patologías relacionadas con el estrés y los estados mentales crónicos, brindando herramientas prácticas para el monitoreo”*

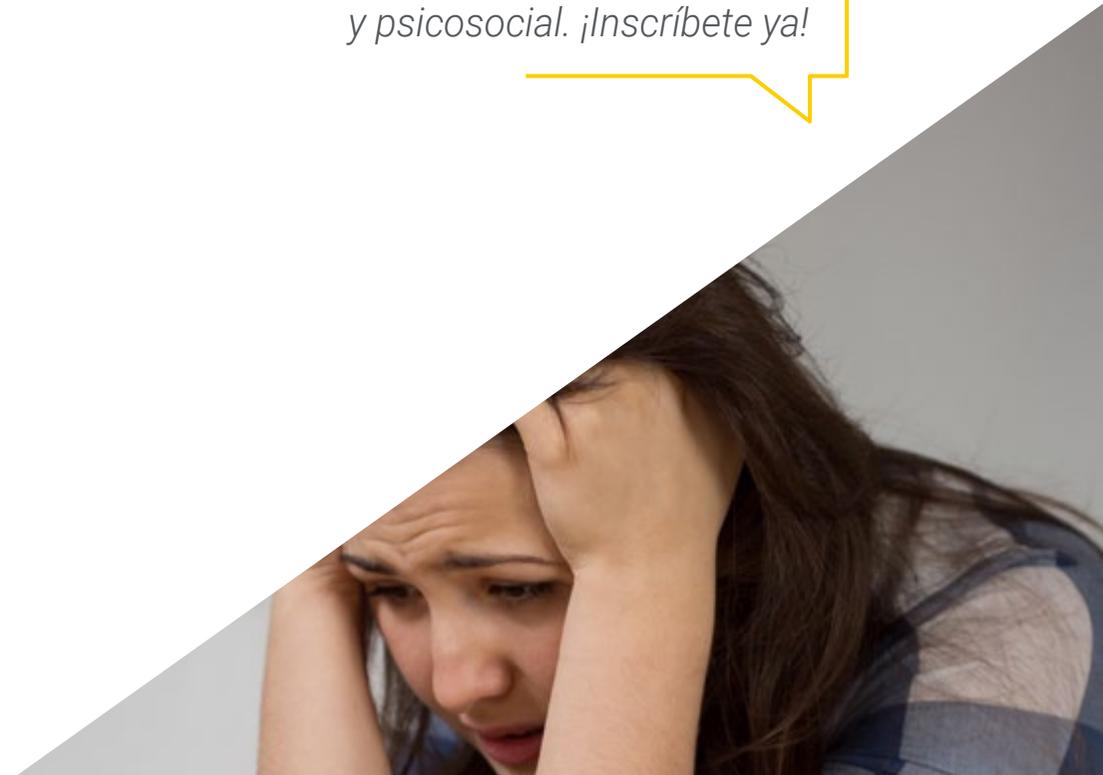
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Te enfocarás en las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en los Trastornos de la Personalidad, proporcionando una base sólida para el abordaje integral de estos casos.*

*Este Experto Universitario 100% online te ofrecerá una capacitación integral para abordar eficazmente los Trastornos Psicóticos desde una perspectiva clínica y psicosocial. ¡Inscríbete ya!*



# 02

# Objetivos

El objetivo principal de este Experto Universitario será capacitar a los psicólogos con las habilidades y conocimientos necesarios para comprender, evaluar y abordar de manera integral los Trastornos Psicóticos. Con un enfoque interdisciplinario, también desarrollarán competencias para intervenir, tanto a nivel individual como familiar y comunitario, como para promover la recuperación, adaptación y mejora en la calidad de vida de los afectados. Además, se profundizará en la comprensión de la Psicopatología asociada a los Trastornos Psicóticos, creando estrategias de intervención psicosocial efectivas y fomentando la coordinación y colaboración con otros profesionales de la salud en el proceso terapéutico.





“

*TECH te ofrecerá la mejor capacitación, con el empleo de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa, contribuyendo con calidad y seguridad a la toma de decisiones en un entorno clínico”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad
- ♦ Realizar diagnóstico diferencial entre los trastornos de la personalidad y los trastornos psicóticos
- ♦ Describir las distintas subespecialidades en el territorio de la psicosis y los T. de personalidad
- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en psiquiatría y neurología
- ♦ Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- ♦ Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- ♦ Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los trastornos psicóticos
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ♦ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología, en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Intervención en los trastornos de personalidad y psicóticos desde los modelos más relevantes**

- ♦ Identificar y dominar la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la infancia y la adolescencia con intervención farmacológica debido a estos trastornos
- ♦ Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso
- ♦ Desarrollar y comprender las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en los trastornos de la personalidad

### **Módulo 2. Intervención psicosocial en los trastornos psicóticos**

- ♦ Desarrollar el conocimiento que discrimina un problema importante de la evolución natural dentro del proceso de convivencia familiar
- ♦ Manejar y dominar la psicopatología sistémica que provoca estos trastornos
- ♦ Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías propias del estrés y de los estados mentales patológicos crónicos



*Gracias a esta completa titulación académica, contribuirás al bienestar emocional, social y funcional de las personas con Trastornos Psicóticos, así como a la promoción de una atención integral y centrada en el individuo”*

# 03

## Dirección del curso

Este programa cuenta con un destacado claustro, compuesto por expertos en el campo de Psicología. Con ello, TECH busca garantizar una capacitación del máximo nivel y adaptada a las últimas novedades de esta especialidad. De hecho, el equipo docente ha sido seleccionado teniendo en cuenta su experiencia y relevancia en el sector, especializado en el ámbito sanitario y en el manejo de pacientes con Trastornos Psicóticos y de la personalidad. Además, son profesionales en activo, que conocen las novedades surgidas en el campo psicosocial.



“

*Alcanzarás tus metas profesionales gracias al apoyo del equipo docente que TECH ha seleccionado para acompañarte durante el transcurso de este programa. ¿A qué esperas para matricularte?”*

## Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria en el área de la **Psicología**, Matthias Schwannauer ha destacado por su investigación sobre intervenciones psicológicas para **Trastornos Bipolares**. En este trabajo incluyó la implementación de un ensayo controlado aleatorio de **Terapia Cognitiva Interpersonal** y un estudio sobre el papel de los factores interpersonales y cognitivos en la regulación del estado de ánimo en los **trastornos bipolares** y el proceso de recuperación.

Tras licenciarse en **Filosofía y Psicología** por la Universidad de Marburgo, se desempeñó como **Psicólogo Clínico** en los **Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS** en Glasgow. También, ha sido **Jefe de Psicología Clínica y de la Salud y Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica** de la Universidad de Edimburgo. Además, ha trabajado como **Psicólogo Clínico** en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian. Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales** de la Universidad de Edimburgo.

En concreto, Matthias Schwannauer ha dirigido el **Grupo de Investigación sobre Salud Mental Contextual**, que se centra en estudiar las trayectorias evolutivas de la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Asimismo, se ha enfocado en investigar el desarrollo de los modelos psicológicos de malestar emocional. Uno de sus principales temas de interés es el avance de intervenciones psicológicas específicas para la **salud mental de los jóvenes**.

Por otra parte, es investigador principal de varios ensayos controlados aleatorios para desarrollar y evaluar intervenciones psicológicas para problemas graves de **salud mental**. Además, ha publicado numerosos artículos científicos. Sus intereses de investigación incluyen la aplicación de la **teoría del apego**, la **función reflexiva** y la recuperación de los principales problemas de **salud mental en la adolescencia**, en particular la psicosis y los trastornos recurrentes del estado de ánimo.



## Dr. Schwannauer, Matthias

---

- ♦ Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo, Escocia
- ♦ Psicólogo Clínico Consultor en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian
- ♦ Psicólogo Clínico en los Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS
- ♦ Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica de la Universidad de Edimburgo
- ♦ Jefe de Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad de Edimburgo
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Edimburgo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Psicología por la Universidad de Marburgo

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Director del Centro de Psicología Tinte23
- ♦ Psicólogo General Sanitario en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Psicólogo de la Asociación Mentes Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Psicólogo de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Máster en Gestión Integrada de Sistemas
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud



04

# Estructura y contenido

El Experto Universitario en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos abarcará contenidos para proporcionar a los psicólogos las herramientas necesarias para comprender, evaluar y tratar eficazmente estos trastornos. Así, este programa incluirá aspectos clave como la comprensión profunda de la psicopatología asociada a estos trastornos, la identificación temprana de síntomas y signos, así como la aplicación de intervenciones psicosociales basadas en evidencia. Además, se abordará la importancia de trabajar con el individuo afectado, así como con su entorno familiar y social, promoviendo la recuperación, la autonomía y la integración comunitaria.

A 3D rendering of a white file folder with several tabs. The top tab is labeled 'DISORDERS' in large, bold, black capital letters. Below it, another tab is partially visible, labeled 'DEPRE' in bold, black capital letters. A third tab is visible at the bottom, labeled 'POLAR' in bold, black capital letters. The folder is set against a background of diagonal stripes in shades of grey and white. A large, solid magenta shape is in the bottom-left corner, partially overlapping the folder's edge.

DEPRE

POLAR



“

*Desarrollarás estrategias de prevención, manejarás el estrés y realizarás seguimientos a largo plazo, todo para mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas con Trastornos Psicóticos”*

## Módulo 1. Intervención en los trastornos de personalidad y psicóticos desde los modelos más relevantes

- 1.1. Terapia de conducta en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.2. Terapia cognitiva en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.3. Terapia de conducta racional emotiva en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.4. Terapia de inoculación del estrés en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.5. Terapia cognitiva de Beck en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.6. Lección en videoterapias cognitivas
- 1.7. Terapias humanistas en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.8. Terapia de la Gestalt y terapias psicodinámicas en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.9. La terapia interpersonal en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.10. Lección en videoterapias humanistas
- 1.11. Psicoterapia de Tiempo Limitado (Psicoterapia Ecléctica) en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.12. Caso clínico

## Módulo 2. Intervención psicosocial en los trastornos psicóticos

- 2.1. Mediación familiar
  - 2.1.1. Premediación
  - 2.1.2. Negociación
  - 2.1.3. Mediación
    - 2.1.3.1. Conciliación
    - 2.1.3.2. Reparación
- 2.2. Noción de conflicto
  - 2.2.1. Cambiar la actitud hacia una cooperación en equipo
  - 2.2.2. Mejorar la actitud
  - 2.2.3. Poner énfasis en el desempeño
- 2.3. Tipos de conflicto
  - 2.3.1. De atracción-atracción
  - 2.3.2. Evasión-evasión
  - 2.3.3. Atracción-evasión



- 2.4. Mediación, arbitraje y evaluación neutral
  - 2.4.1. Mediador está presente pero no influye
  - 2.4.2. Arbitraje toma decisiones escuchando a las partes
  - 2.4.3. Evaluación neutral. Saca consecuencias de los datos obtenidos
- 2.5. *Coaching* y psicología
  - 2.5.1. Igualdades
  - 2.5.2. Diferencias
  - 2.5.3. Contradicciones
  - 2.5.4. Intrusismo
- 2.6. Aprendizaje en el *coaching*
  - 2.6.1. Declaración de quiebra
  - 2.6.2. Despojarse de las máscaras
  - 2.6.3. Reingeniería de nosotros mismos
  - 2.6.4. Concentrarse en la tarea
- 2.7. Encarar desafíos que se pueden asumir
  - 2.7.1. Locus de control
  - 2.7.2. Expectativas
- 2.8. Concentrados en la actividad
  - 2.8.1. Técnicas de focalización
  - 2.8.2. Técnicas de control de pensamiento
- 2.9. Metas claras
  - 2.9.1. Definición de dónde estamos
  - 2.9.2. Definición de dónde queremos llegar
- 2.10. Realimentarse con la actividad
  - 2.10.1. Colocar la actitud en la acción y no en el pensamiento anticipatorio
  - 2.10.2. Verbalizar los pequeños logros
  - 2.10.3. Ser flexible y permitir la frustración
- 2.11. Trabajar el autoengaño
  - 2.11.1. Saber que nos mentimos
  - 2.11.2. Saber que modificamos la realidad
  - 2.11.3. Saber que ceñimos la realidad a nuestras creencias
- 2.12. Gestión de conflictos
  - 2.12.1. Gestión emocional
  - 2.12.2. Decir lo que pienso, pero desde emociones CASA
- 2.13. Diálogo con las creencias
  - 2.13.1. Autodiálogo
  - 2.13.2. Reestructuración cognitiva
- 2.14. Gestión del estrés
  - 2.14.1. Técnicas de respiración
  - 2.14.2. Técnicas de gestión emocional
  - 2.14.3. Técnicas de relajación
- 2.15. Gestión emocional
  - 2.15.1. Identificar emociones
  - 2.15.2. Identificar las emociones adecuadas
  - 2.15.3. Cambiar unas emociones por otras
- 2.16. Biología de la respuesta de estrés
- 2.17. Bioquímica del estrés



*Analizarás temas relacionados con la rehabilitación psicosocial, la prevención de recaídas, el manejo de crisis y la promoción de la recuperación a largo plazo, todo a través de una amplia biblioteca de recursos multimedia”*

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
**Actuación Psicosocial en**  
**los Trastornos Psicóticos**

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos