

Experto Universitario
Acoso Escolar y Salud
Mental Infantojuvenil



Experto Universitario Acoso Escolar y Salud Mental Infantojuvenil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-acoso-escolar-salud-mental-infantojuvenil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El *bullying* es un problema social que ocasiona graves consecuencias en materia de Salud Mental en los niños y los adolescentes que lo sufren. En esta línea, las víctimas pueden padecer trastornos como la Depresión o el Estrés postraumático, los cuales influyen en su desarrollo personal y limitan su calidad de vida. Ante tal coyuntura, el papel del psicólogo se antoja fundamental para aplicar vanguardistas intervenciones que contribuyan a garantizar el bienestar del joven. Por ello, TECH ha diseñado este programa, que brinda al alumno las técnicas más actualizadas para tratar la Ansiedad o los traumas derivados del acoso escolar. Así, favorecerá su puesta al día en este campo de un modo completamente online y sin desplazarse de su hogar.



“

Conoce las punteras herramientas de intervención psicológica con el paciente que sufre Ansiedad o Depresión derivada del acoso escolar”

El acoso escolar es un problema social que, según datos de la UNESCO, afecta anualmente aproximadamente a 246 millones de estudiantes a nivel mundial. Así, puede manifestarse de diferentes formas, incluyendo la violencia física, verbal o el ciberacoso, un fenómeno que ha crecido exponencialmente en los últimos años debido a la popularización de las redes sociales entre los más jóvenes. Este hostigamiento puede repercutir directamente en la aparición de diversos trastornos mentales en niños y adolescentes, los cuales deben ser tratados por los psicólogos con el fin de velar por su bienestar. Para llevar a cabo esta labor, estos profesionales deben conocer las técnicas de intervención más actualizadas en este ámbito.

Es por ello que TECH ha centrado sus esfuerzos en crear este Experto Universitario, un programa que proporcionará al alumno los conocimientos más vanguardistas en materia de Acoso Escolar y Salud Mental Infantojuvenil. Durante 6 meses de intensiva actualización, los psicólogos conocerán los procedimientos para actuar ante un posible caso de acoso escolar. De la misma forma, identificará las punteras estrategias para abordar el trastorno de Ansiedad o Depresión derivado de un episodio de *bullying*.

Todo ello, disfrutando de una exquisita metodología 100% en línea, que permite al alumno compaginar a la perfección su excelente aprendizaje con sus obligaciones personales y profesionales. Además, dispondrá de materiales didácticos presentes en una extensa variedad de formatos de carácter textual y multimedia. A través de los mismos, gozará de una experiencia educativa personalizada, adaptada por completo tanto a sus horarios como a sus preferencias de estudio.

Este **Experto Universitario en Acoso Escolar y Salud Mental Infantojuvenil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Acoso Escolar y Salud Mental Infantojuvenil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este programa, podrás identificar las diferentes patologías psicológicas que se desarrollan en niños y adolescentes que han sido víctimas de acoso escolar”

“

Ahonda, a lo largo de este programa, en las técnicas más actuales para abordar los distintos trastornos mentales en jóvenes que son víctimas del ciberacoso”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Disfruta de un estudio ameno y resolutivo por medio de formatos didácticos como el vídeo o los ejercicios autoevaluativos.

Este programa 100% en línea y sin horarios fijos te permitirá una fácil coordinación del aprendizaje y las obligaciones profesionales o personales.



02

Objetivos

El objetivo de este programa es proporcionar a los psicólogos una actualización completa sobre la intervención en situaciones de acoso escolar, así como en las buenas prácticas para promover la Salud Mental de niños y adolescentes. A lo largo de los 3 módulos que conforman el programa, se analizan los aspectos educativos, psicológicos y sociales implicados en este tipo de situaciones. Además, la experiencia académica tendrá una duración de solo 6 meses y será compatible con los quehaceres diarios del alumno.



“

Goza de la biblioteca digital más grande del entorno educativo, que te permitirá descargar el temario de este Experto Universitario para estudiar en el momento que desees”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- ♦ Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- ♦ Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- ♦ Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- ♦ Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- ♦ Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- ♦ Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- ♦ Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- ♦ Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar





Objetivos específicos

Módulo 1. Importancia del desarrollo del apego y relaciones sociales en el acoso escolar

- ♦ Profundizar en qué es el apego y tener en cuenta qué lo produce
- ♦ Tener en cuenta las habilidades necesarias para desarrollar el apego
- ♦ Ahondar en los tipos de apego
- ♦ Describir todos los aspectos involucrados en el apego
- ♦ Explicar qué son las relaciones sociales
- ♦ Descubrir cómo se producen las relaciones sociales
- ♦ Conocer el impacto de las relaciones sociales

Módulo 2. Derecho aplicado al acoso escolar

- ♦ Ahondar en las leyes existentes sobre la protección del Menor
- ♦ Profundizar en las medidas legales preventivas y punitivas
- ♦ Conocer respuestas al acoso escolar desde el Derecho Civil en el ámbito internacional
- ♦ Explicar respuestas al acoso escolar desde el Derecho Penal en el ámbito internacional
- ♦ Describir la responsabilidad jurídica del menor
- ♦ Señalar la responsabilidad jurídica de los padres
- ♦ Indagar en la responsabilidad jurídica del centro
- ♦ Conocer la responsabilidad jurídica de los profesores

Módulo 3. Psicopatología infanto-juvenil

- ♦ Conocer los universos patológicos principales de la infancia y la adolescencia
- ♦ Aprender a reconocer y diferenciar los diferentes universos patológicos relacionados con la etapa infantojuvenil
- ♦ Conocer los criterios diagnósticos de los universos patológicos según el DSM-V
- ♦ Aprender las características de la etapa infantojuvenil en cada universo patológico
- ♦ Conocer y estudiar las características diferenciales de cada universo patológico según la información del DSM-V
- ♦ Estudiar las comorbilidades existentes en cada universo patológico mencionado



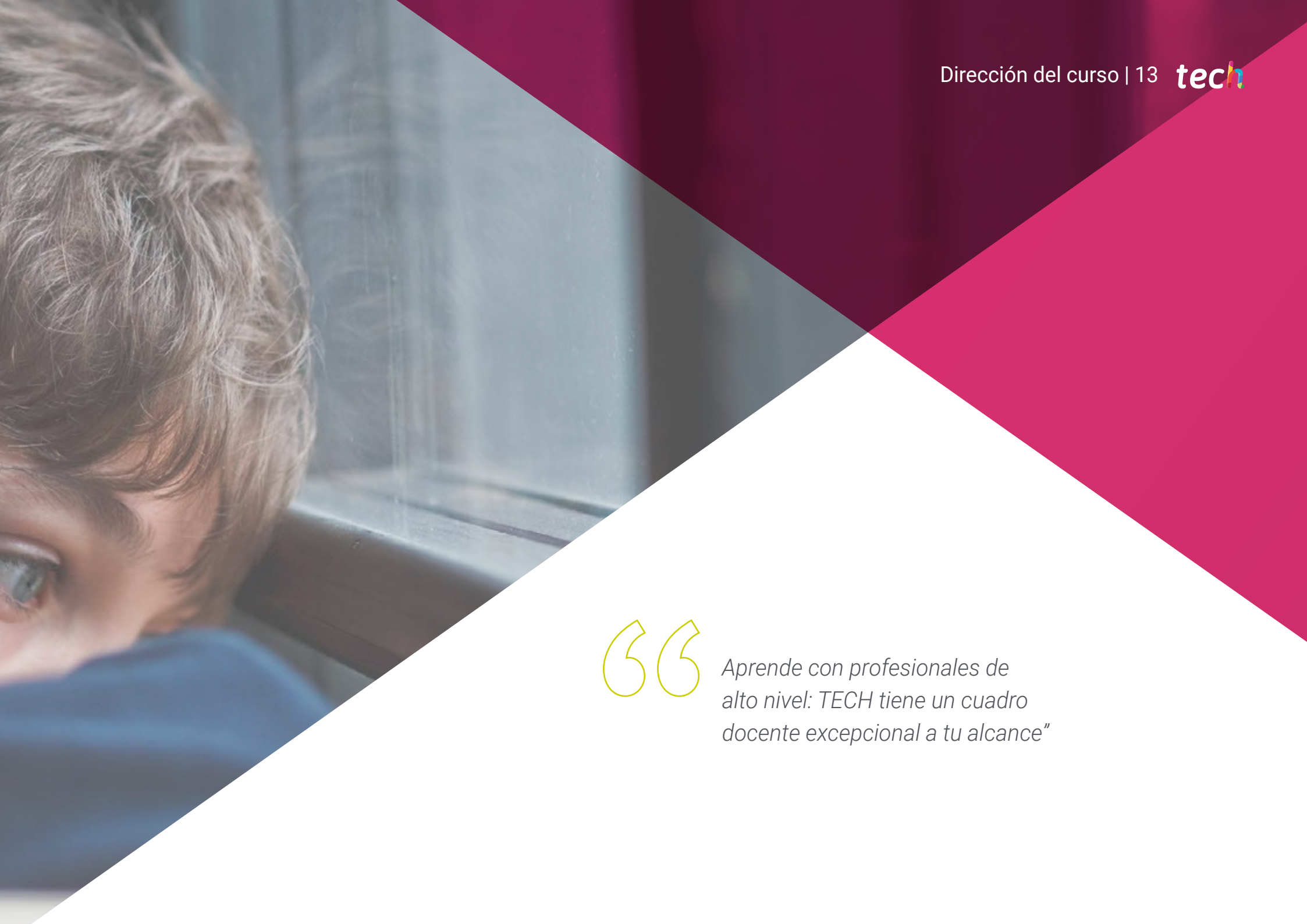
Mantente al día en las últimas técnicas psicológicas para tratar la Salud Mental de los niños y los adolescentes”

03

Dirección del curso

TECH destaca por su cuerpo académico de alta calidad, integrado por profesionales de renombre en el campo. Estos expertos han realizado investigaciones de primera clase, vinculándose con instituciones y universidades prestigiosas. Los egresados de TECH se beneficiarán de su experiencia y conocimientos para obtener una actualización en el campo del Acoso Escolar y la Salud Mental.





“

Aprende con profesionales de alto nivel: TECH tiene un cuadro docente excepcional a tu alcance”

Dirección



Dña. González Rivas, Maria José

- ♦ Especialista en Magisterio Infantil, Política y Psicología Educativa
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Coaching e Inteligencia Emocional certificado por Bureau Veritas y AICM
- ♦ Máster en Docencia Universitaria por CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Pedagogía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomada en Magisterio por la Universidad de Santiago de Compostela



Profesores

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

D. Núñez Mejías, José María

- ♦ Abogado y Redactor de artículos jurídicos en Derecho Virtual
- ♦ Jefe de redacción y Guionista de artículos en Derecho Virtual
- ♦ Máster en Abogacía por Universidad de Cáceres
- ♦ Graduado en Derecho por la Universidad de Cáceres

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación ha sido diseñado con la premisa de otorgar al psicólogo los conocimientos más actualizados en materia del abordaje del acoso escolar y los problemas de Salud Mental infantojuvenil. Cada uno de sus 3 amplios módulos dispone de materiales didácticos presentes en un amplio abanico de soportes de índole textual y multimedia altamente variados entre sí. Gracias a ello, y a su metodología 100% en línea, el alumno gozará de un aprendizaje completamente ameno, individualizado y efectivo.





“

TECH ha integrado en esta titulación diferente material multimedia como vídeos, infografías y textos especializados para enriquecer tu proceso de aprendizaje”

Módulo 1. Importancia del desarrollo del apego y relaciones sociales en el acoso escolar

- 1.1. Introducción al estudio del desarrollo afectivo y social
 - 1.1.1. Teoría del apego del Bowlby
 - 1.1.2. Aportaciones posteriores a la teoría del apego
 - 1.1.3. Tipos de apego
- 1.2. Comienzo de las relaciones afectivas
 - 1.2.1. Condiciones necesarias para que se forme un apego
 - 1.2.2. La formación del primer apego
 - 1.2.3. Componentes de la relación de apego
 - 1.2.4. Evolución del apego durante la niñez
- 1.3. Desarrollo y evolución del apego en la infancia
 - 1.3.1. Teorías sobre el desarrollo afectivo
 - 1.3.2. El desarrollo afectivo
 - 1.3.3. El desarrollo emocional
- 1.4. Desarrollo del apego de la adolescencia a la edad adulta
 - 1.4.1. El apego en la adolescencia
 - 1.4.2. El apego en los jóvenes adultos
 - 1.4.3. El apego en adultos de mediana edad y ancianos
 - 1.4.4. Las diferencias del apego en la vida adulta
- 1.5. Desarrollo de la identidad personal
 - 1.5.1. El desarrollo del concepto del yo
 - 1.5.2. La autoestima: el componente de evaluación del yo
 - 1.5.3. El desarrollo del autocontrol
 - 1.5.4. El concepto de identidad
 - 1.5.5. Cognición social
- 1.6. Relaciones entre iguales
 - 1.6.1. Relaciones entre compañeros
 - 1.6.2. Relaciones entre hermanos
 - 1.6.3. Relaciones entre amigos
 - 1.6.4. Las interacciones sociales en el juego, la agresividad y la conducta prosocial
 - 1.6.5. Relaciones de poder entre iguales
 - 1.6.6. Factores de la experiencia social





- 1.7. Desarrollo social en la adolescencia
 - 1.7.1. Teorías del desarrollo de las relaciones sociales
 - 1.7.2. Autoconcepto y autoestima
 - 1.7.3. Relaciones familiares
 - 1.7.4. Relaciones con los iguales
- 1.8. La moral en la infancia
 - 1.8.1. Desarrollo del concepto moral
 - 1.8.2. Pensamiento moral
 - 1.8.3. Comportamiento moral
 - 1.8.4. Valores
- 1.9. Promoción temprana del desarrollo afectivo
 - 1.9.1. Factores que determinan la actuación parental
 - 1.9.2. Modelos de intervención
 - 1.9.3. Estilos educativos parentales
- 1.10. Intervención en el desarrollo social
 - 1.10.1. Educación familiar y competencia social
 - 1.10.2. Evaluación de la competencia social en menores
 - 1.10.3. Desarrollo de la competencia social en menores
 - 1.10.4. Prevención del comportamiento antisocial

Módulo 2. Derecho aplicado al acoso escolar

- 2.1. Calificación jurídica de las principales conductas del acoso escolar
 - 2.1.1. Elementos comunes
 - 2.1.2. Calificación jurídica del *bullying*
- 2.2. Responsabilidad Penal y Civil sobre menores a nivel internacional
 - 2.2.1. Menores
 - 2.2.2. Padres y tutores legales
 - 2.2.3. Centros Escolares
- 2.3. Protección jurídica del menor a nivel internacional
 - 2.3.1. Características de la protección jurídica del menor
 - 2.3.2. Conceptos básicos de la protección jurídica del menor
 - 2.3.3. Aplicación de las leyes dirigidas hacia la protección del menor

- 2.4. Marco legislativo para la protección de la infancia a nivel Internacional
 - 2.4.1. Respuesta legislativa para protección de la infancia en centros educativos, en el entorno familiar y en Internet a través de distintos países
 - 2.4.2. Responsabilidad civil en el acoso escolar a través de distintos países
 - 2.4.3. Responsabilidad subsidiaria de los centros escolares en los diversos países
- 2.5. Instrumentos de los centros educativos para hacer frente al acoso escolar
 - 2.5.1. Instrumentos de prevención
 - 2.5.2. Instrumentos de actuación
- 2.6. La Justicia de Menores a nivel internacional
 - 2.6.1. Procedimiento jurídico
 - 2.6.2. Medidas jurídicas
 - 2.6.3. Fases del proceso judicial
- 2.7. El informe psicopedagógico
 - 2.7.1. Informe escolar
 - 2.7.2. Motivos para la valoración
 - 2.7.3. Redacción de los resultados
 - 2.7.4. Redacción de las conclusiones
- 2.8. El informe clínico
 - 2.8.1. Informe clínico
 - 2.8.2. Motivo de entrevista
 - 2.8.3. Resultados y conclusiones
 - 2.8.4. Propuesta de intervención
- 2.9. Peritaje de menores
 - 2.9.1. La entrevista
 - 2.9.2. Instrumentos de medida
 - 2.9.3. Estructura y contenido del informe
 - 2.9.4. Características en menores infractores
 - 2.9.5. Observación en el contexto judicial
- 2.10. Peritaje del maltrato
 - 2.10.1. El perfil del maltratador
 - 2.10.2. El perfil de la víctima
 - 2.10.3. La dinámica de la relación abusiva
 - 2.10.4. Tipos de agresiones



Módulo 3. Psicopatología infanto-juvenil

- 3.1. Trastornos del neurodesarrollo
 - 3.1.1. ¿Qué son los trastornos del neurodesarrollo?
 - 3.1.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de Trastornos del neurodesarrollo
 - 3.1.3. Aspectos de relevancia sobre los trastornos del neurodesarrollo en la infancia y adolescencia
- 3.2. Trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
 - 3.2.1. ¿Qué son los trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos?
 - 3.2.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos"
 - 3.2.3. Esquizofrenia infantil
- 3.3. Trastorno bipolar y trastornos relacionados
 - 3.3.1. ¿Qué son el Trastorno bipolar y trastornos relacionados?
 - 3.3.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastorno bipolar y trastornos relacionados"
 - 3.3.3. Trastorno bipolar en la infancia y adolescencia
- 3.4. Trastornos depresivos
 - 3.4.1. Tipos de trastornos depresivos
 - 3.4.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica "Trastornos depresivos"
 - 3.4.3. Trastornos depresivos en la infancia
- 3.5. Trastornos de ansiedad
 - 3.5.1. Los trastornos de ansiedad
 - 3.5.2. Tipos de trastornos de ansiedad incluidos en el DSM-V
 - 3.5.3. Relevancia de los trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia
- 3.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
 - 3.6.1. Introducción al trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
 - 3.6.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados"
 - 3.6.3. Trastorno obsesivo compulsivo en la infancia y adolescencia
- 3.7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
 - 3.7.1. ¿Qué son los Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés?
 - 3.7.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés"
 - 3.7.3. Trastornos traumáticos en la infancia y adolescencia
- 3.8. Trastornos disociativos
 - 3.8.1. Características de los Trastornos disociativos
 - 3.8.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos disociativos"
 - 3.8.3. Trastornos disociativos en la infancia y adolescencia
- 3.9. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados
 - 3.9.1. ¿Qué son los trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados?
 - 3.9.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados"
 - 3.9.3. Sintomatología somática en la infancia y adolescencia
- 3.10. Trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos
 - 3.10.1. ¿Qué son los trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos?
 - 3.10.2. Trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos incluidos en el DSM-V
 - 3.10.3. Datos relevantes sobre los trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos en la infancia y adolescencia



Matricúlate y completa tu actualización en este campo de la Psicología en tan solo 450 horas"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Acoso Escolar y Salud Mental Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Acoso Escolar y Salud Mental Infantojuvenil** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Acoso Escolar y Salud Mental Infantojuvenil**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Acoso Escolar y Salud
Mental Infantojuvenil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Acoso Escolar y Salud
Mental Infantojuvenil



tech
universidad