

Experto Universitario

Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar



tech universidad
tecnológica

Experto Universitario Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-abordaje-conflicto-acoso-escolar

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los altercados entre estudiantes pueden conducir a situaciones de hostigamiento que deriven en acoso escolar. Por tanto, es fundamental manejarlos adecuadamente en su fase inicial para evitarlos y mantener una sana convivencia en los centros educativos. Para ello, el psicólogo debe tener la suficiencia para abordar las posibles disputas producidas entre los jóvenes. Con este objetivo, TECH ha desarrollado un programa que ofrece a los alumnos actualizadas estrategias para mejorar la convivencia entre compañeros mediante el uso de nuevas tecnologías o las técnicas para la resolución de conflictos en niños y adolescentes. De esta manera, los profesionales pueden adaptarse a las demandas actuales del sector, obteniendo su titulación de un modo 100% en línea y sin limitaciones horarias.





“

Matricúlate en esta titulación y actualízate a través de un material multimedia que te permitirá aprender a tu propio ritmo”

Las disputas entre estudiantes en los colegios son muy comunes, especialmente debido al incremento de la utilización de las redes sociales e Internet por parte de los niños y adolescentes. Esto hace que los psicólogos deban desarrollar estrategias para manejar estos conflictos de manera efectiva y prevenir un hostigamiento que puede afectar la calidad de vida de los jóvenes, generándoles cuadros de Ansiedad, Depresión, aislamiento social o baja autoestima. Por ende, estos profesionales deben estar familiarizados con las vanguardistas técnicas que les permitan resolver estos problemas de manera pacífica y eficiente, asegurando el bienestar de los alumnos.

Es por eso que TECH ha creado este programa de Experto Universitario, que habilitará a los estudiantes para profundizar en las punteras estrategias para enfrentarse solventemente a estas situaciones. Durante 450 horas de capacitación intensiva, se identificarán los protocolos para diseñar programas de convivencia en las aulas, con el objetivo de prevenir los casos de acoso escolar entre alumnos. Asimismo, profundizarán en la gestión de los riesgos que surgen de las TIC o ahondarán en la utilización de sofisticados recursos psicopedagógicos para llevar a cabo el seguimiento y el apoyo hacia las víctimas.

Todo esto se puede lograr sin la necesidad de realizar desplazamientos incómodos con carácter diario hacia un centro de estudio, ya que esta titulación se ofrece en modalidad 100% en línea. Además, cuenta con una amplia variedad de formatos didácticos, como lecturas, vídeos y resúmenes interactivos, lo que favorece un aprendizaje basado en las necesidades académicas de cada alumno.

Este **Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Consigue la profundización más moderna del entorno psicológico sobre el Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar gracias a este Experto Universitario”

“

Actualízate en el Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar y las mejores terapias para disminuir el distanciamiento social en adolescentes”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en la importancia del núcleo familiar, y lo que representa para una víctima y el agresor en casos de Bullying.

A través de esta titulación, conocerás los protocolos para mantener una sana convivencia en las aulas.



02

Objetivos

TECH ha creado un programa de Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar con la finalidad de que el psicólogo sea capaz de comprender la realidad actual en torno al manejo del *bullying*. De este modo, obtendrá una serie de vanguardistas conocimientos que contribuirán a efectuar diagnósticos más precisos y brindar ayuda ante las secuelas psicológicas que padecen las víctimas de estos conflictos.



“

Este Experto Universitario ha sido diseñado con el fin de que puedas convertirte en un profesional de primer nivel, optimizando tu praxis psicológica con un niño que haya experimentado acoso escolar”



Objetivos generales

- Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar



A través de esta titulación, ahondarás en la situación de una familia y su papel en el Conflicto Escolar”





Objetivos específicos

Módulo 1. Importancia del desarrollo del apego y relaciones sociales en el acoso escolar

- ♦ Profundizar en qué es el apego y tener en cuenta qué lo produce
- ♦ Tener en cuenta las habilidades necesarias para desarrollar el apego
- ♦ Ahondar en los tipos de apego
- ♦ Describir todos los aspectos involucrados en el apego
- ♦ Explicar qué son las relaciones sociales
- ♦ Descubrir cómo se producen las relaciones sociales
- ♦ Conocer el impacto de las relaciones sociales

Módulo 2. Convivencia escolar frente al acoso

- ♦ Profundizar en qué es la convivencia escolar
- ♦ Explicar los problemas de convivencia habituales
- ♦ Desarrollar el papel de los alumnos en la convivencia escolar
- ♦ Conocer el papel de los profesores en la convivencia escolar
- ♦ Saber cómo se consigue una adecuada convivencia escolar

Módulo 3. El conflicto como base del acoso escolar

- ♦ Profundizar en qué es un conflicto escolar
- ♦ Describir los principales tipos de conflictos escolares
- ♦ Conocer el papel de los alumnos en el conflicto escolar
- ♦ Ahondar en el papel de los profesores en el conflicto escolar
- ♦ Comprender la importancia del centro en el abordaje de los conflictos escolares
- ♦ Conocer la situación de la familia en un contexto de conflicto escolar
- ♦ Aprender cómo enfocar un conflicto escolar

03

Dirección del curso

El programa de TECH se diferencia por su equipo docente de primer nivel, compuesto por profesionales de gran prestigio. Estos expertos han realizado una labor humanística e investigativa de excelencia, forjando lazos con instituciones académicas de renombre. Gracias a su experiencia, los alumnos de TECH recibirán una actualización completa de sus habilidades y conocimientos en Abordaje del Conflicto.





“

Prepárate con los mejores: TECH cuenta con un destacado equipo docente para potenciar tu aprendizaje”

Dirección



Dña. González Rivas, Maria José

- ♦ Especialista en Magisterio Infantil, Política y Psicología Educativa
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Coaching e Inteligencia Emocional certificado por Bureau Veritas y AICM
- ♦ Máster en Docencia Universitaria por CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Pedagogía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomada en Magisterio por la Universidad de Santiago de Compostela



03

Estructura y contenido

El egresado de este Experto Universitario se beneficiará de un temario donde se profundizará en temas como el concepto de moral, la importancia del núcleo familiar y del seguimiento y apoyo mientras se presente hostigamiento. La titulación está disponible en diferentes formatos didácticos, como lecturas complementarias y resúmenes interactivos, lo que asegura que el aprendizaje se adapte perfectamente a las necesidades académicas del alumno. Además, la enseñanza se acomodará a sus horarios gracias a su metodología 100% en línea.

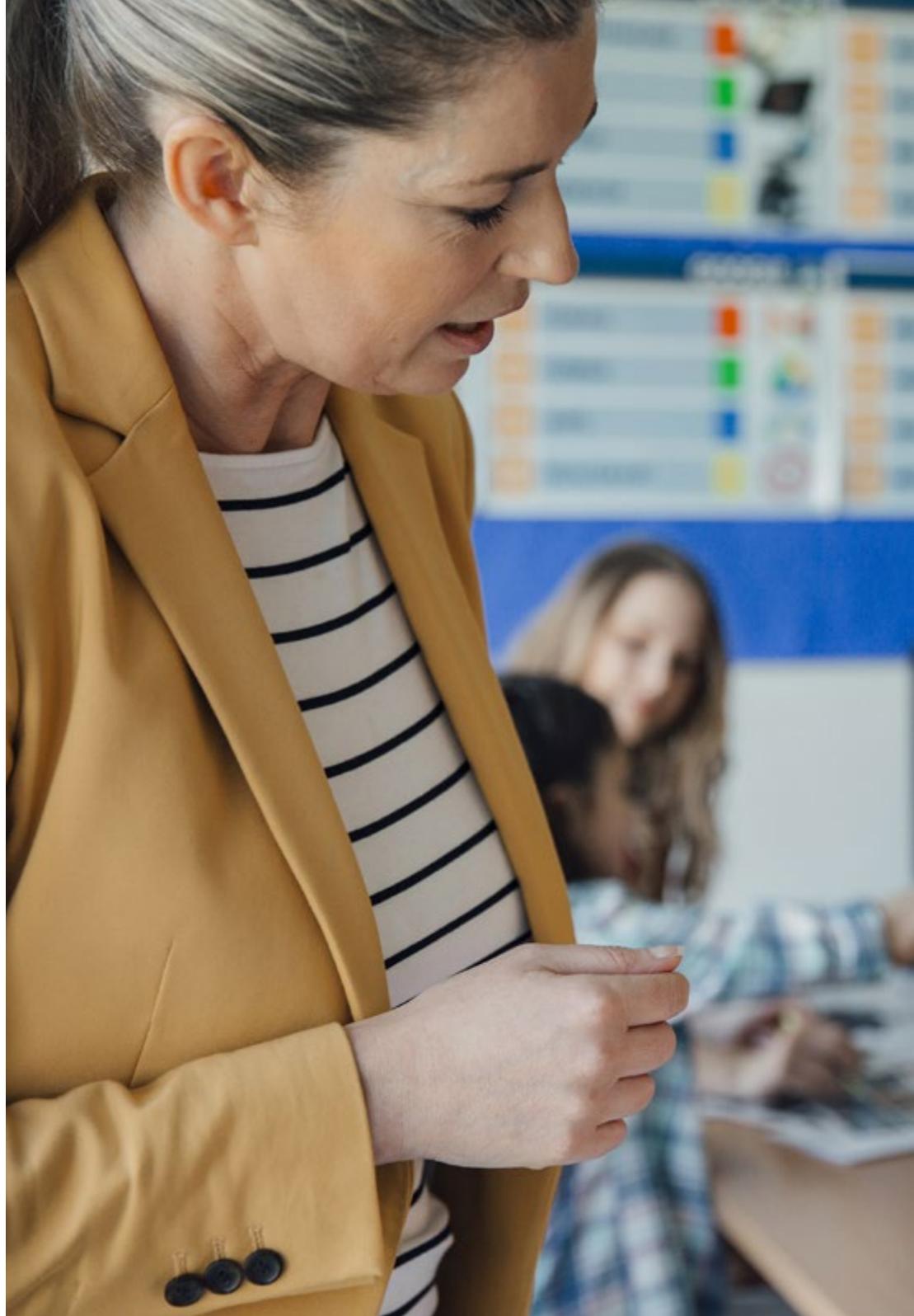


“

El Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar te pondrá al día en las diferentes técnicas de participación en actividades educativas”

Módulo 1. Importancia del desarrollo del apego y relaciones sociales en el acoso escolar

- 1.1. Introducción al estudio del desarrollo afectivo y social
 - 1.1.1. Teoría del apego del Bowlby
 - 1.1.2. Aportaciones posteriores a la teoría del apego
 - 1.1.3. Tipos de apego
- 1.2. Comienzo de las relaciones afectivas
 - 1.2.1. Condiciones necesarias para que se forme un apego
 - 1.2.2. La formación del primer apego
 - 1.2.3. Componentes de la relación de apego
 - 1.2.4. Evolución del apego durante la niñez
- 1.3. Desarrollo y evolución del apego en la infancia
 - 1.3.1. Teorías sobre el desarrollo afectivo
 - 1.3.2. El desarrollo afectivo
 - 1.3.3. El desarrollo emocional
- 1.4. Desarrollo del apego de la adolescencia a la edad adulta
 - 1.4.1. El apego en la adolescencia
 - 1.4.2. El apego en los jóvenes adultos
 - 1.4.3. El apego en adultos de mediana edad y ancianos
 - 1.4.4. Las diferencias del apego en la vida adulta
- 1.5. Desarrollo de la identidad personal
 - 1.5.1. El desarrollo del concepto del yo
 - 1.5.2. La autoestima: el componente de evaluación del yo
 - 1.5.3. El desarrollo del autocontrol
 - 1.5.4. El concepto de identidad
 - 1.5.5. Cognición social
- 1.6. Relaciones entre iguales
 - 1.6.1. Relaciones entre compañeros
 - 1.6.2. Relaciones entre hermanos
 - 1.6.3. Relaciones entre amigos
 - 1.6.4. Las interacciones sociales en el juego, la agresividad y la conducta prosocial
 - 1.6.5. Relaciones de poder entre iguales
 - 1.6.6. Factores de la experiencia social



- 1.7. Desarrollo social en la adolescencia
 - 1.7.1. Teorías del desarrollo de las relaciones sociales
 - 1.7.2. Autoconcepto y autoestima
 - 1.7.3. Relaciones familiares
 - 1.7.4. Relaciones con los iguales
- 1.8. La moral en la infancia
 - 1.8.1. Desarrollo del concepto moral
 - 1.8.2. Pensamiento moral
 - 1.8.3. Comportamiento moral
 - 1.8.4. Valores
- 1.9. Promoción temprana del desarrollo afectivo
 - 1.9.1. Factores que determinan la actuación parental
 - 1.9.2. Modelos de intervención
 - 1.9.3. Estilos educativos parentales
- 1.10. Intervención en el desarrollo social
 - 1.10.1. Educación familiar y competencia social
 - 1.10.2. Evaluación de la competencia social en menores
 - 1.10.3. Desarrollo de la competencia social en menores
 - 1.10.4. Prevención del comportamiento antisocial

Módulo 2. Convivencia escolar frente al acoso

- 2.1. Convivencia escolar como estrategia principal
 - 2.1.1. Definición de convivencia
 - 2.1.2. Modelos sobre convivencia escolar
 - 2.1.3. Desarrollo de habilidades básicas para una buena convivencia
 - 2.1.4. Espacios escolares para la convivencia
- 2.2. Plan de Convivencia como principal estrategia de prevención
 - 2.2.1. El Plan de Convivencia
 - 2.2.2. Objetivos del Plan de Convivencia
 - 2.2.3. Fases del Plan de Convivencia
 - 2.2.4. Acciones del Plan de Convivencia
 - 2.2.5. Evaluación del seguimiento del Plan de Convivencia



- 2.3. El proceso de discriminación en el acoso escolar
 - 2.3.1. Concepto de discriminación
 - 2.3.2. Tipos de discriminación
 - 2.3.3. Causas de la discriminación y cómo detectarla
 - 2.3.4. Pautas para detectar las situaciones de discriminación
- 2.4. Peculiaridades del conflicto escolar
 - 2.4.1. Definición de conflicto
 - 2.4.2. Causas del conflicto
 - 2.4.3. Características del conflicto
 - 2.4.4. Tipos de conflicto escolar
 - 2.4.5. Formas de resolución positiva de conflictos
- 2.5. Prevención, intervención y búsqueda de alternativas
 - 2.5.1. Programas de prevención ante el conflicto escolar
 - 2.5.2. La negociación en la escuela
 - 2.5.3. Mediación escolar
 - 2.5.4. Intervención ante casos detectados
- 2.6. La importancia de la familia y la escuela en el acoso escolar
 - 2.6.1. Relación familia-escuela
 - 2.6.2. Influencia de la familia en la convivencia escolar
 - 2.6.3. Conflicto entre la familia y el centro educativo
 - 2.6.4. Protocolo de actuación ante el conflicto escolar
 - 2.6.5. Recomendaciones para las familias
- 2.7. Los medios de comunicación y las tecnologías como generadores de conflictos
 - 2.7.1. La era tecnológica y su influencia en las relaciones sociales
 - 2.7.2. Ventajas y desventajas de las TIC para la convivencia
 - 2.7.3. Influencia de las TIC en el conflicto escolar
 - 2.7.4. Riesgos cibernéticos en el alumnado
 - 2.7.5. Herramientas educativas para el uso responsable de las TIC
- 2.8. Programas empleados para el desarrollo profesional docente en materia de acoso escolar
 - 2.8.1. Principios que guían la efectividad
 - 2.8.2. El estudiante como indicador
 - 2.8.3. La evaluación de los programas y su mejora
 - 2.8.4. Uso de las TIC para mejorar la convivencia

- 2.9. El adecuado desarrollo profesional docente en materia de acoso escolar
 - 2.9.1. Premisas y principios de base del desarrollo profesional docente
 - 2.9.2. Elementos para conseguir la excelencia
 - 2.9.3. Políticas educativas para la mejora del desarrollo profesional docente
- 2.10. Educación permanente del profesorado en materia de acoso escolar
 - 2.10.1. Concepto de educación permanente
 - 2.10.2. El profesor como objeto de investigación
 - 2.10.3. Planteamiento metodológico
 - 2.10.4. Motivaciones para realizar actividades de educación permanente
 - 2.10.5. Nivel de participación en actividades educativas

Módulo 3. El conflicto como base del acoso escolar

- 3.1. Análisis del conflicto producido en el acoso escolar
 - 3.1.1. El conflicto en educación
 - 3.1.3. Recorrido histórico
 - 3.1.4. Aprendizaje del conflicto
- 3.2. Teoría del conflicto aplicada al acoso escolar
 - 3.2.1. El conflicto
 - 3.2.2. Recogida de datos
 - 3.2.3. Perspectivas del conflicto
- 3.3. Enfoque contextual del acoso escolar
 - 3.3.1. ¿Qué es el contexto?
 - 3.3.2. Interacción personalidad y contexto
- 3.4. Planificación del análisis de una situación de acoso escolar
 - 3.4.1. Idoneidad o no del mediador
 - 3.4.2. Plan de detección del conflicto
- 3.5. Etapas de la planificación de la intervención en acoso escolar
 - 3.5.1. Población diana
 - 3.5.2. Uso de instrumentos
 - 3.5.3. Diseño de la recogida de datos
 - 3.5.4. Puesta en marcha
 - 3.5.5. Resultados y conclusiones



- 3.6. Modelos didácticos involucrados en el acoso escolar
 - 3.6.1. El conflicto diádico
 - 3.6.2. Datos sobre los conflictos diádicos
- 3.7. El acoso escolar en niños de educación infantil
 - 3.7.1. Escucha activa
 - 3.7.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
 - 3.7.3. Reacciones de las partes implicadas
 - 3.7.4. Vivencia de las emociones
- 3.8. El acoso escolar en niños de educación primaria
 - 3.8.1. Escucha activa
 - 3.8.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
 - 3.8.3. Elementos relativos a personas
 - 3.8.4. Elementos relativos al proceso
 - 3.8.5. Elementos relativos a la comunicación
- 3.9. El acoso escolar en adolescentes
 - 3.9.1. Escucha activa
 - 3.9.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
 - 3.9.3. Elementos relativos a personas
 - 3.9.4. Elementos relativos al proceso
 - 3.9.5. Elementos relativos a la comunicación
- 3.10. Importancia del seguimiento y apoyo en el acoso escolar
 - 3.10.1. El seguimiento
 - 3.10.2. Diferentes recursos de apoyo al docente

“*Aprende desde el lugar que desees
y durante las 24 horas del día, gracias
a un programa 100% en línea*”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% Online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% Online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad Online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo Online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Abordaje del Conflicto en el Acoso Escolar

