

Diplomado

Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia





Diplomado

Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/universos-patologicos-infancia-adolescencia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Gracias a la evolución de la Neuropsicología y de la Psiquiatría, hoy en día se conocen decenas de trastornos que afectan al desarrollo cognitivo, intelectual y social de la persona. Gracias a ello, ha sido posible aumentar la celeridad en su diagnóstico, sobre todo en etapas tempranas del paciente infantojuvenil, pudiendo aplicar tratamientos específicos para cada caso y contribuyendo a la mejora de su calidad de vida. La variedad de patologías que existen, así como la complejidad en el manejo clínico específico de cada una de ellas, es lo que ha llevado a TECH Universidad Tecnológica a desarrollar esta titulación. Se trata de un programa 100% online exhaustivo y dinámico a través del cual el egresado podrá ponerse al día sobre los diferentes Universos Patológicos que se pueden desarrollar en la Infancia y la Adolescencia, haciendo especial hincapié en las novedades relacionadas con su tratamiento terapéutico.



“

Tienes ante ti una oportunidad única de conocer en profundidad los diferentes tipos de trastornos que afectan con más frecuencia al paciente infantojuvenil de manera 100% online”

Según la Psicología moderna, hoy en día existen cientos de trastornos mentales y psicológicos, cada cual con sus especificaciones y criterios diagnósticos, así como con una serie de tratamientos terapéuticos que funcionan de manera más efectiva en función a las características cognitivas de cada paciente y de su cuadro clínico. La celeridad en el reconocimiento de estas patologías en la etapa previa a la vida adulta es fundamental, ya que cuanto antes se identifiquen más rápido se podrá comenzar a trabajar en ellas, evitando así posibles comorbilidades psicológicas asociadas.

Por esa razón, TECH ha considerado necesario el desarrollo de este Diplomado en Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia, una titulación dirigida a profesionales de la Psicología que buscan ponerse al día sobre las novedades relacionadas con esta área. Se trata de un completo, exhaustivo y dinámico programa que ahondará en los distintos tipos de trastornos y en sus características en el paciente infantojuvenil, haciendo especial hincapié en los aspectos más importantes para su diagnóstico y en las terapias que mejor se adaptan para su tratamiento.

Todo ello a través de un cómodo y accesible temario 100% online que incluye material adicional de gran calidad para profundizar, de manera personalizada, en los aspectos que el egresado considere más relevantes. Además, contará con 12 semanas para superar el contenido, el cual podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet para su consulta, incluso, una vez finalizada la experiencia académica. También, TECH brinda unas intensivas *Masterclasses*, dirigidas por un reputado Director Invitado Internacional, permitiéndoles a sus egresados afianzar competencias y un dominio intensivo de las últimas tendencias psicoterapéuticas.

Es, por lo tanto, una titulación universitaria única y una oportunidad de ampliar sus conocimientos y de perfeccionar sus habilidades profesionales de manera cómoda, adaptada a su disponibilidad horaria y con el aval y el prestigio de TECH.

Este **Diplomado en Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este Diplomado cuenta con las Masterclasses más disruptivas sobre psicopatologías infantojuveniles, dirigidas por un experto internacional de dilatada trayectoria clínica e investigativa”

“*Contarás con contenido teórico, práctico y adicional para ampliar tus conocimientos de manera dinámica en los distintos trastornos, trabajando en cada uno de ellos de manera personalizada”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás ahondar en los aspectos más novedosos relacionados con el diagnóstico de la esquizofrenia infantil gracias a la exhaustividad con la que ha sido diseñado el temario de este Diplomado.

Un Diplomado con el que podrás ponerte al día de los datos más relevantes relacionados con los trastornos alimentarios y la ingesta de alimentos en la infancia y la adolescencia.



02

Objetivos

La diversidad de trastornos que pueden afectar al paciente infantojuvenil y la importancia que representa el papel del especialista de la Psicología, no solo en su diagnóstico, sino también en el tratamiento y en el seguimiento posterior, es lo que ha llevado a TECH a desarrollar este Diplomado. Se trata de un programa que persigue el objetivo de que el profesional pueda ponerse al día sobre los avances que se han realizado últimamente en este campo, pudiendo implementar a su praxis las estrategias y técnicas terapéuticas más vanguardistas.



“

¿Entre tus objetivos académicos está el manejo absoluto de los distintos tipos de trastornos de la excreción? Si la respuesta es afirmativa, estás ante la oportunidad perfecta para trabajar en ello”



Objetivos generales

- ♦ Conocer al detalle las novedades relacionadas con los distintos tipos de trastornos asociados a la infancia y la adolescencia
- ♦ Permitir al egresado adquirir un conocimiento actualizado sobre las herramientas y estrategias más efectivas en el manejo de niños y adolescentes con diferentes Universos Patológicos

“

Un programa que ahonda en la disforia de género, con el que podrás ahondar en las estrategias psicológicas más novedosas y efectivas para ayudar a estos pacientes en su identificación y aceptación”





Objetivos específicos

- Conocer los Universos Patológicos principales de la infancia y la adolescencia
- Aprender a reconocer y diferenciar los diferentes Universos Patológicos relacionados con la etapa infantojuvenil
- Conocer los criterios diagnósticos de los Universos Patológicos según el DSM-V
- Aprender las características de la etapa infantojuvenil en cada universo patológico
- Conocer y estudiar las características diferenciales de cada universo patológico según la información del DSM-V
- Estudiar las comorbilidades existentes en cada universo patológico mencionado
- Explorar otros Universos Patológicos como la disforia de género, trastornos parafilícos u otros problemas objeto de atención clínica
- Profundizar en los trastornos de la personalidad según el DSM-V
- Diferenciar las distintas características de los trastornos y patologías más comunes en la infancia y adolescencia
- Analizar casos de maltrato y negligencia infantil, así como de abuso sexual infantil
- Examinar la perspectiva actual en torno a la disforia de género

03

Dirección del curso

Entre las características que aportan un valor añadido a titulaciones como esta, destaca la elección de un gran claustro docente. En el caso de este Diplomado, TECH ha seleccionado a un equipo de profesionales versado en el manejo psicológico de pacientes infantojuveniles con distintos trastornos. Se trata, además, de especialistas en activo, con lo cual, conocen al detalle las últimas novedades relacionadas con las terapias más efectivas y las herramientas que mejores resultados están obteniendo en la actualidad, aspectos que plasmarán en el temario.



“

Tienes ante ti una oportunidad única de conocer en profundidad los diferentes tipos de trastornos que afectan con más frecuencia al paciente infantojuvenil de manera 100% online”

Directora Invitada Internacional

Con una sólida carrera en el campo de la **salud mental**, la Doctora Fairlee C. Fabrett es considerada un verdadero referente internacional. La experta cuenta con una prominente trayectoria profesional e investigativa, centrada en mejorar la calidad de la **asistencia psicológica** en general, pero con especial énfasis en el abordaje de **pacientes infantojuveniles**.

Por más de una década, la especialista ha sostenido un vínculo continuo con el prestigioso **McLean Hospital del Mass General Brigham**. En esa institución ha liderado diversos **proyectos clínicos**. Entre otros roles, se ha implicado en la **supervisión** de innovadores **modelos de tratamiento**. Junto al resto del equipo en la **División de Psiquiatría Infantil y Adolescente**, también ha implementado estrategias de trabajo integrales y multidisciplinarias para abordar trastornos como la **Ansiedad**, la **Disfunción Emocional** y del **Estado del Ánimo**.

Su compromiso con la capacitación de otros especialistas le ha impulsado a desarrollar un programa de prácticas para estudiantes de posgrado en Psicología. Una formación académica que no solo se alinea con las funciones del Hospital McLean, sino que brinda una visión holística sobre las tendencias terapéuticas más disruptivas. Además, es responsable de la adaptación e implementación de varios manuales de tratamiento ambulatorio, con resultados terapéuticos significativos.

Al mismo tiempo, dirige un **Programa de Becas Clínicas** diseñado para proporcionar a recién graduados un entrenamiento específico y, así, puedan convertirse en **consejeros** o **coordinadores de residencias comunitarias**. La mayoría de los egresados de esta iniciativa han jugado un papel crucial de apoyo a la **integración** y **motivación** de niños y adolescentes con problemas de salud mental, dentro y fuera del propio Hospital McLean.

Asimismo, cabe destacar la **esmerada preparación** que la Doctora Fabrett ha sostenido durante toda su experiencia profesional. Egresada de la Universidad Estatal de Arizona con un **Doctorado en Psicología Clínica**, ha desarrollado estudios avanzados en la Universidad de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Directora de la División de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Hospital McLean, Belmont, EE.UU
- ♦ Académica de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- ♦ Psicóloga de la Alianza Sanitaria de Cambridge
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Arizona
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad de Arizona
- ♦ Estancia Académica de Psicología Clínica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- ♦ Estancia Académica Post-Doctoral en el Hospital McLean

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Profesores

Dña. González Vincent, Génesis

- ♦ Psicóloga de Salud General y Creadora de Contenido
- ♦ Labor profesional y experiencia en consultorios clínicos, sanitarios y de psicología sanitaria
- ♦ Prácticas universitarias profesionales externas en La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Curso en Psicología en Discapacidad Intelectual
- ♦ Curso en Promoción del Bienestar y la Resiliencia
- ♦ Curso en Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Espectro Autista
- ♦ Máster en Psicología de Salud General
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad de La Laguna

Dña. López, Ana Karina

- ♦ Psicóloga Experta en Psicología Sanitaria
- ♦ Psicóloga, Formadora y dinamizadora del Área de Participación Social del Programa de Mayores de la Fundación La Caixa
- ♦ Psicóloga Clínica en el Área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos por la Universidad de Carabobo





“

Estás ante una titulación flexible y compatible con tus responsabilidades diarias más exigentes”

04

Estructura y contenido

Este Diplomado se define en tres palabras: exhaustividad, novedad y dinamismo. TECH ha diseñado su estructura, así como la totalidad del contenido teórico, en base al criterio del equipo docente, el cual también ha seleccionado material adicional de gran calidad presentado en diferentes formatos. Además, el temario ha sido adaptado a la prestigiosa y efectiva metodología pedagógica del *Relearning*, gracias a la cual el egresado no tendrá que invertir horas de más en memorizar. Todo ello compactado en un cómodo formato 100% online, accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet y preparado para aportar al especialista toda la información que necesita para estar al día sobre los distintos Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia desde donde quiera y con un horario totalmente personalizado.



“

Sin horarios ni clases presenciales, podrás perfeccionar tus habilidades profesionales a través de la resolución de casos clínicos reales”

Módulo 1. Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia I

- 1.1. Trastornos del neurodesarrollo
 - 1.1.1. ¿Qué son los trastornos del neurodesarrollo?
 - 1.1.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de trastornos del neurodesarrollo
 - 1.1.3. Aspectos de relevancia sobre los trastornos del neurodesarrollo en la infancia y adolescencia
- 1.2. Trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
 - 1.2.1. ¿Qué son los trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos?
 - 1.2.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos"
 - 1.2.3. Esquizofrenia infantil
- 1.3. Trastorno bipolar y trastornos relacionados
 - 1.3.1. ¿Qué son el trastorno bipolar y trastornos relacionados?
 - 1.3.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "trastorno bipolar y trastornos relacionados"
- 1.4. Trastornos depresivos
 - 1.4.1. El universo de los trastornos depresivos
 - 1.4.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica "trastornos depresivos"
- 1.5. Trastornos de ansiedad
 - 1.5.1. Los trastornos de ansiedad
 - 1.5.2. Tipos de trastornos de ansiedad incluidos en el DSM-V
 - 1.5.3. Relevancia de los trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia
- 1.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
 - 1.6.1. Introducción al trastorno obsesivo compulsivo y los trastornos relacionados
 - 1.6.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados"
- 1.7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
 - 1.7.1. ¿Qué son los trastornos relacionados con traumas y factores de estrés?
 - 1.7.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "trastornos relacionados con traumas y factores de estrés"



- 1.8. Trastornos disociativos
 - 1.8.1. Características de los trastornos disociativos
 - 1.8.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de “trastornos disociativos”
- 1.9. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados
 - 1.9.1. ¿Qué son los trastornos de síntomas somáticos y los trastornos relacionados?
 - 1.9.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de “trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados”
 - 1.9.3. Evidencia y datos de relevancia sobre trastorno facticio aplicado a otro (en niños y adolescentes)
- 1.10. Trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos
 - 1.10.1. ¿Qué son los trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos?
 - 1.10.2. Trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos incluidos en el DSM-V
 - 1.10.3. Datos relevantes sobre los trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos en la adolescencia
- 2.5. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
 - 2.5.1. ¿Qué son los trastornos relacionados con sustancias y los trastornos adictivos?
 - 2.5.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de “trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos”
- 2.6. Trastorno general de la personalidad
 - 2.6.1. Teorías de la personalidad
 - 2.6.2. Trastorno general de la personalidad según el DSM-V
- 2.7. Trastornos parafílicos
 - 2.7.1. Los trastornos parafílicos
 - 2.7.2. Incidencia de los trastornos parafílicos en la infancia y adolescencia
- 2.8. Otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
 - 2.8.1. Problema de relación entre padres e hijos y problema de relación con los hermanos
 - 2.8.2. Maltrato y negligencia infantil. Abuso sexual infantil

Módulo 2. Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia II

- 2.1. Trastornos de la excreción
 - 2.1.1. ¿A qué se denomina “trastornos de la excreción”?
 - 2.1.2. Tipos de trastornos de la excreción
- 2.2. Trastornos del sueño-vigilia
 - 2.2.1. Características comunes de los trastornos del sueño-vigilia
 - 2.2.2. Trastornos del sueño-vigilia incluidos en la categoría diagnóstica “trastornos del sueño-vigilia”
- 2.3. Disforia de género
 - 2.3.1. La disforia de género
 - 2.3.2. Situaciones del factor género relevantes en la infancia y la adolescencia
 - 2.3.3. ¿Cómo viven los niños de la actualidad los problemas de índole sexual?
- 2.4. Trastornos disruptivos, del control de impulsos y de la conducta
 - 2.4.1. Tipos de trastornos disruptivos, del control de impulsos y de la conducta
 - 2.4.2. Problemas comunes relacionados con el control conductual de los infantes en la terapia psicológica



Una oportunidad única de ampliar tus conocimientos y de perfeccionar tus habilidades profesionales de manera cómoda, adaptada a tu disponibilidad horaria y con el aval y el prestigio de una gran universidad como es TECH”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad Tecnológica realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Universos Patológicos en la
Infancia y la Adolescencia



tech universidad
tecnológica