

# Diplomado

## Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA





**tech** universidad  
tecnológica

## Diplomado

### Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/tratamiento-nutricional-paciente-tca](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/tratamiento-nutricional-paciente-tca)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El proceso de seguimiento nutricional durante los Tratamientos de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) es especialmente crítico por su naturaleza compleja. Este tipo de patologías mentales requieren una monitorización constante por parte de profesionales, pues suele implicar una reeducación sobre las pautas de alimentación equilibrada. Por ejemplo, en la anorexia nerviosa, el rastreo es fundamental para garantizar que los usuarios alcancen un peso corporal saludable y lo mantengan. Asimismo, los expertos pueden detectar deficiencias para corregirlas mediante la suplementación o la adaptación de la dieta. Ante esto, TECH ha implementado un innovador programa dedicado a que los especialistas prevengan posibles recaídas y brinden el apoyo emocional que sus pacientes necesitan. Todo en una cómoda modalidad 100% online.





“

*Identificarás los desequilibrios  
nutricionales gracias a la  
mejor universidad digital del  
mundo según Forbes”*

La exposición constante a imágenes idealizadas de cuerpos en los medios de comunicación y en las redes sociales pueden influir en la autopercepción que tienen los adolescentes. De este modo, aumenta el riesgo de que desarrollen algún TCA, siendo los más habituales los trastornos por atracón. Si esto llegase a suceder, es vital que los jóvenes busquen ayuda profesional para someterse a los Tratamientos Terapéuticos más oportunos.

Estos profesionales de la salud mental ejecutarán terapias nutricionales basadas en estrategias, para abordar la relación disfuncional que los usuarios tienen con la comida. En este sentido, los expertos establecerán objetivos alcanzables, teniendo en cuenta el riesgo potencial de las recaídas. De este modo, los menores de edad se embarcarán en su camino hacia la recuperación, mientras comprenden la necesidad de una dieta equilibrada.

En este contexto, TECH ha desarrollado una pionera capacitación, dedicada a la integración de la nutrición como parte esencial del enfoque multidisciplinario para el Tratamiento de los TCA. Bajo las directrices de un grupo de expertos en la materia, los alumnos diseñarán terapias nutricionales y realizarán estrategias para el seguimiento continuo.

Además, el temario abordará la adaptación nutricional en casos de comorbilidades médicas, enfatizando así la relevancia de disponer de un enfoque interdisciplinario. La capacitación incluirá enfoques específicos para diversas afecciones, entre las que destaca la bulimia nerviosa. Para concluir, se pondrá énfasis en la intervención nutricional en pacientes jóvenes, reconociendo la importancia que tiene la prevención y la educación alimentaria durante su etapa de transición a la adultez.

Cabe destacar que TECH tiene como prioridad brindar la excelencia educativa. Por eso, esta capacitación se respalda en el revolucionario sistema de enseñanza del *Relearning*. Se trata de un proceso de aprendizaje que combina la resolución de situaciones complejas por simulación, y el estudio de casos clínicos, con la reiteración de contenidos claves del temario. Está comprobado científicamente que así los conocimientos adquiridos perdurarán más tiempo en la memoria.

Este **Diplomado en Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Nutrición, Dietética, etc.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Diseñarás planes de alimentación adecuados a las necesidades de cada paciente. ¡Y en tan solo en 6 semanas!"*

“

*Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿Buscas especializarte en el monitoreo nutricional continuo? TECH te brinda los seguimientos de evolución ponderal más útiles.*

*Profundizarás en el síndrome de realimentación, manejando la resistencia a la ganancia de peso.*



# 02

## Objetivos

Esta capacitación, de 150 horas, permitirá al alumnado realizar historias clínicas detalladas para comprender la relación existente entre los hábitos alimentarios y los TCA. A su vez, los egresados usarán métodos de valoración antropométrica para evaluar el estado nutricional de manera precisa en los pacientes. También estarán altamente cualificados para promover la comprensión de hábitos saludables, tanto de forma individual como a través de terapias de grupo.





“

*Actualiza tus conocimientos a través del programa en Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- ♦ Valorar los factores causales de los TCA
- ♦ Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- ♦ Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- ♦ Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- ♦ Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- ♦ Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- ♦ Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos

“

*Únete a esta capacitación y estarás al día acerca del abordaje nutricional en Anorexia Nerviosa”*





## Objetivos específicos

---

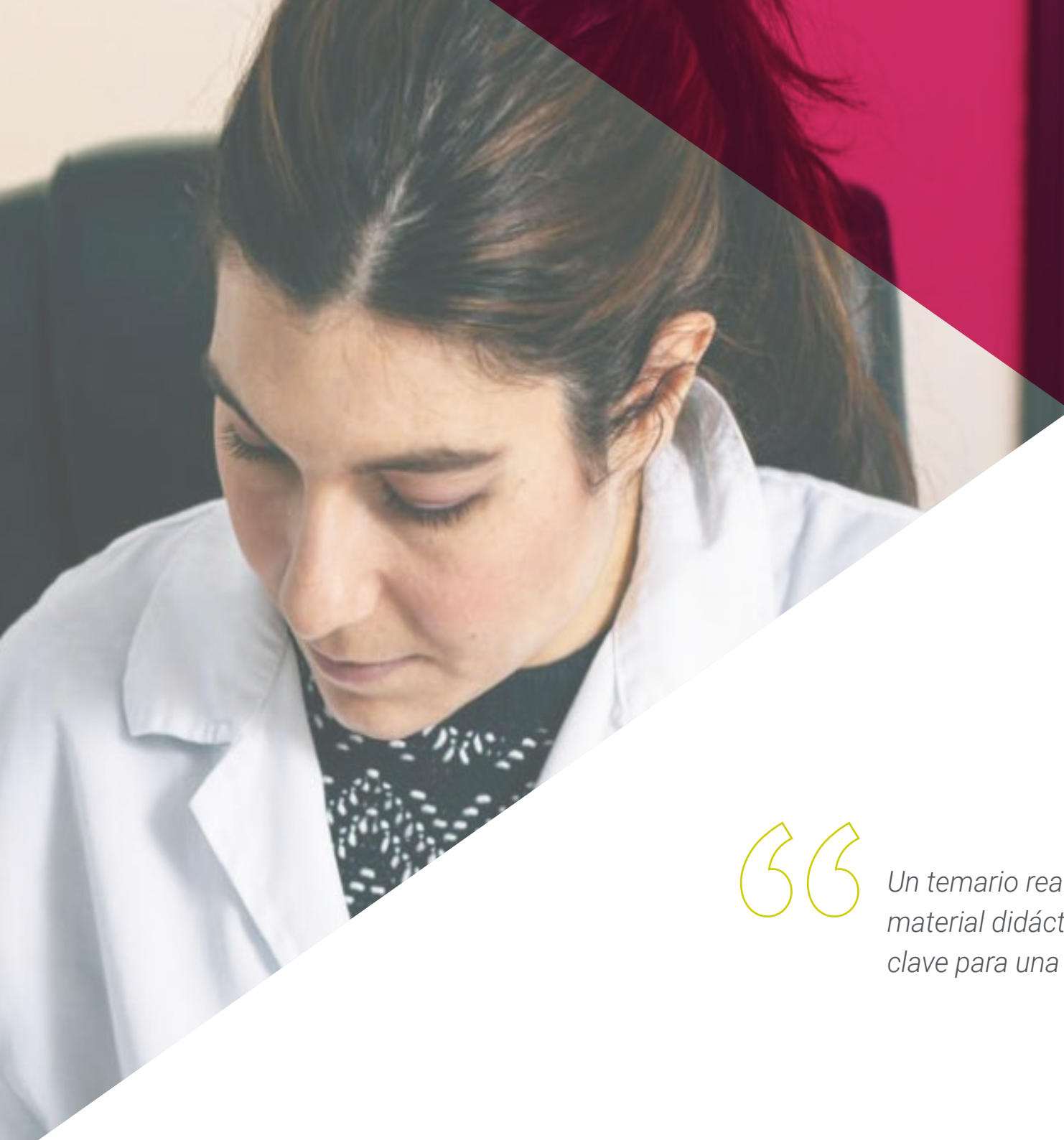
- ♦ Identificar las metas del Tratamiento Nutricional de acuerdo con los hallazgos en la valoración nutricional
- ♦ Identificar desequilibrios nutricionales y carencias específicas en pacientes con TCA y cuáles son los exámenes obligatorios y complementarios
- ♦ Establecer objetivos nutricionales adaptados a cada tipo de TCA, como la Anorexia, Bulimia o Trastorno por Atracón
- ♦ Diseñar planes de alimentación individualizados que se ajusten a las necesidades, preferencias del paciente y aspectos socioculturales de la familia. Revisar concepto de inseguridad alimentaria
- ♦ Aplicar principios de terapia nutricional para abordar los patrones de alimentación disfuncionales en los pacientes con TCA
- ♦ Reconocer la importancia de un seguimiento nutricional constante a lo largo del Tratamiento de los TCA

# 03

## Dirección del curso

La dirección y cuadro docente multidisciplinar que integra esta titulación universitaria han sido seleccionados rigurosamente por TECH, con el fin de mantener su compromiso de calidad en todos sus programas. Los profesionales que conforman este Diplomado están especializados en disciplinas como la Nutrición y la Psicología. A esto se suma que poseen una dilatada experiencia profesional, en la que han logrado mejorar la salud de numerosos pacientes. Esto los convierte en los expertos más autorizados para ofrecer la excelencia educativa que demandan los estudiantes.





“

*Un temario realizado por especialistas y un material didáctico de máximo nivel serán la clave para una carrera profesional exitosa”*

## Dirección



### Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga y Docente Universitaria
- ♦ Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- ♦ Neuropsicóloga, Universitat Oberta de Catalunya, España
- ♦ Especialista en Psicoterapia Cognitiva, Albert Ellis Institute de New York
- ♦ Catedrática de Trastornos de la Conducta Alimentaria, USFQ – Ecuador, e Instituto de Posgrados y Ciencias de la Universidad de Jalisco – México
- ♦ Líder de la Campaña “YO ME QUIERO COMO SOY”, Previniendo Anorexia y Bulimia
- ♦ Vocera en campañas de responsabilidad social para Coca Cola
- ♦ Intervencionista en crisis
- ♦ Ha liderado el Servicio de Psicología en el Hospital de los Valles en Quito
- ♦ Perito en Psicología Clínica, acreditada por Consejo de la Judicatura de Ecuador

## Profesores

### Dña. Beltrán, Yaneth

- ♦ Fundadora de Feed Your Purpose
- ♦ Co-fundadora de Home for Balance physiotherapy group, LLC
- ♦ Instructora del curso online Food and Mood
- ♦ Especialista en manejo de TCA como parte del equipo nutricional de un centro de tratamiento TCA en Florida
- ♦ Nutricionista Dietista egresada de la Universidad Javierana de Bogotá
- ♦ Nutricionista Dietista egresada de la Universidad Internacional de Florida

### Dña. Ruales, Camila

- ♦ Especialista en Nutrición
- ♦ Licenciada en Psicología y Nutrición Humana por la Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Diplomada en Nutrición Funcional
- ♦ MSC en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad en la Universidad Europea de Madrid



# 04

## Estructura y contenido

El presente programa sentará las bases para la recuperación de los pacientes que enfrentan TCAM a través de una evaluación y abordaje nutricional adecuados. De este modo, el temario profundizará en el Tratamiento de Patologías habituales en la sociedad, como el trastorno por atracón. Además, el plan de estudios pondrá un énfasis especial en la intervención nutricional en pacientes jóvenes, reconociendo la importancia de la prevención y la educación alimentaria en la población adolescente.







“

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu praxis profesional”*

## Módulo 1. Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA

- 1.1. Valoración nutricional
  - 1.1.1. Historia clínica
  - 1.1.2. Valoración antropométrica - Métodos de evaluación del estado nutricional en pacientes con TCA
  - 1.1.3. Identificación de desequilibrios nutricionales y carencias
  - 1.1.4. Importancia de la evaluación individualizada en el tratamiento
- 1.2. Tratamiento Nutricional Planificación de la Alimentación en TCA
  - 1.2.1. Objetivos nutricionales en AN, BN, TA y TCANE
    - 1.2.1.1. Diseño de un plan de alimentación adecuado a las necesidades del paciente
  - 1.2.2. Consideraciones para la restauración de peso y la normalización de la alimentación
  - 1.2.3. Adaptación de la alimentación a los síntomas específicos de cada TCA
- 1.3. Terapia Nutricional y Educación Alimentaria
  - 1.3.1. Principios de la terapia nutricional en el Tratamiento de TCA
  - 1.3.2. Educación alimentaria para promover la comprensión de hábitos saludables (terapia de grupo)
  - 1.3.3. Estrategias para abordar la relación disfuncional con la comida
  - 1.3.4. Estrategias para el manejo de las comidas para padres
- 1.4. Monitoreo y Apoyo Nutricional Continuo
  - 1.4.1. Importancia del seguimiento nutricional a lo largo del tratamiento
  - 1.4.2. Seguimiento de evolución ponderal y de los hábitos alimentarios
  - 1.4.3. Estrategias para mantener la motivación y la adherencia al plan de alimentación
  - 1.4.4. Abordaje de desafíos comunes en la recuperación nutricional
- 1.5. Recuperación de Peso y Restauración Nutricional
  - 1.5.1. Objetivos y enfoques para la recuperación de peso en pacientes con TCA
  - 1.5.2. Manejo de la resistencia a la ganancia de peso
  - 1.5.3. Prevención y manejo del síndrome de realimentación



- 1.6. Adaptación Nutricional a Comorbilidades Médicas
  - 9.6.1. Abordaje nutricional en pacientes con comorbilidades médicas
  - 1.6.2. Consideraciones específicas para pacientes con diabetes, problemas cardíacos, etc.
  - 1.6.3. Colaboración interdisciplinaria en el manejo de comorbilidades
- 1.7. Nutrición en Casos de Trastorno por Atracón (Binge Eating Disorder, BED)
  - 1.7.1. Estrategias nutricionales para el control de episodios de atracón
  - 1.7.2. Manejo de la saciedad y la autorregulación de la alimentación en BED
  - 1.7.3. Prevención de la ganancia de peso en la recuperación de BED
- 1.8. Abordaje Nutricional en Anorexia Nervosa
  - 1.8.1. Restauración de peso y normalización de la alimentación en anorexia nervosa
  - 1.8.2. Suplementos y refeeding en casos severos
  - 1.8.3. Terapia nutricional específica para síntomas de Anorexia Nervosa
- 1.9. Estrategias Nutricionales en Bulimia Nervosa
  - 1.9.1. Control de los episodios de atracones y la purga
  - 1.9.2. Abordaje de la ingestión excesiva de alimentos y las conductas compensatorias
  - 1.9.3. Nutrición en la recuperación de la bulimia nervosa
- 1.10. Intervención Nutricional en Trastornos de la Alimentación en la Infancia y la Adolescencia
  - 1.10.1. Enfoque nutricional en pacientes jóvenes con TCA
  - 1.10.2. Estrategias de manejo en la transición a la edad adulta
  - 1.10.3. Prevención y educación alimentaria en población adolescente



*Al tratarse de una capacitación online, podrás compaginar tus estudios con el resto de tus responsabilidades”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

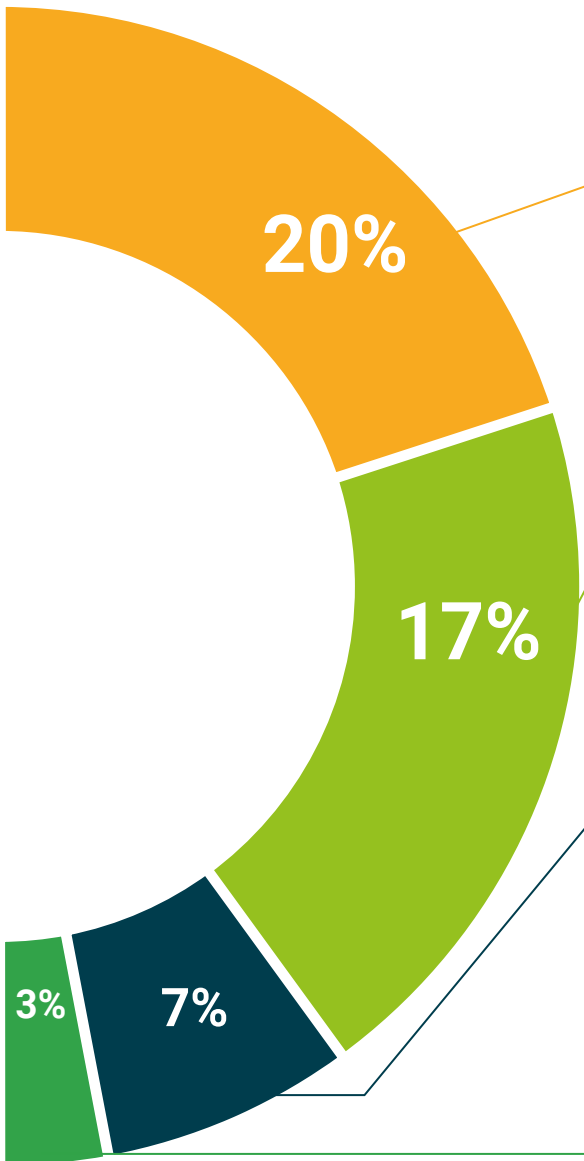
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Tratamiento Nutricional  
en el Paciente con TCA



**tech** universidad  
tecnológica