

Diplomado

Trastornos de la Personalidad y las Patologías Asociadas





Diplomado

Trastornos de la Personalidad y las Patologías Asociadas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/trastornos-personalidad-patologias-asociadas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 16

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los Trastornos de la Personalidad representan un conjunto de alteraciones psicológicas que afectan profundamente el comportamiento, las emociones y las relaciones interpersonales de quienes los padecen. Estas patologías suelen coexistir con otras como la Depresión o la Ansiedad, por lo que la comprensión de dichas interacciones por parte de los expertos es fundamental para que puedan efectuar un diagnóstico adecuado. En este escenario, TECH presenta un innovador programa universitario focalizado en la intervención terapéutica ante estas condiciones y en las innovaciones más recientes en dicha materia. A su vez, se imparte en una flexible modalidad 100% online que brinda a los profesionales la oportunidad de planificar individualmente sus horarios y ritmo de estudio, sin entorpecer el resto de sus obligaciones.



“

Mediante este Diplomado, 100% online, realizarás evaluaciones diferenciales de una variedad de Trastornos de la Personalidad y elaborarás los planes de intervención más personalizados para optimizar la recuperación”

Un nuevo informe realizado por la Organización Mundial de la Salud destaca que los Trastornos de la Personalidad afectan al 30% de la población global. Además, un significativo porcentaje de estos individuos presentan comorbilidades debido a factores como el abuso de sustancias, lo que agrava su situación clínica. Frente a esta situación, la identificación y planes terapéuticos son esenciales para mejorar el pronóstico de estos pacientes. Por eso, los profesionales necesitan manejar estrategias vanguardistas para llevar a cabo tratamientos clínicos eficientes y optimizar la calidad de vida de los usuarios tanto a corto como largo plazo.

En este contexto, TECH ha creado un pionero Diplomado en Trastornos de la Personalidad y las Patologías Asociadas. El itinerario académico profundizará en la detección de un amplio abanico de enfermedades, entre las que destacan los Trastornos de la Identidad Disociativo, conductas Narcisistas o Paranoides. En esta misma línea, el temario analizará las intervenciones terapéuticas más adecuadas para tales afecciones. De esta manera, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para identificar factores de riesgo y evaluar diferentes patologías mediante el uso de herramientas validadas. Al mismo tiempo, los especialistas manejarán una variedad de enfoques terapéuticos que les permitirán mejorar el bienestar general de los pacientes.

Por otro lado, el plan de estudios se basará en el disruptivo sistema *Relearning* de TECH. Asimismo, estará acompañado de disímiles recursos multimedia como lecturas complementarias y vídeos en detalle. Todo ello desde una metodología flexible, que no sigue horarios estrictos, para que los enfermeros puedan ajustar la actualización académica a sus demás responsabilidades profesionales. También, este programa sobresale a por brindar unas exclusivas *Masterclasses*, a cargo de unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales, que abordarán las principales innovaciones en el manejo de numerosos Trastornos de la Personalidad y Patologías Asociadas. Sin duda, una excelente oportunidad para que los psicólogos actualicen sus conocimientos en una institución a la vanguardia de los últimos postulados científicos en este campo sanitario.

Este **Diplomado en Trastornos de la Personalidad y las Patologías Asociadas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales impartirán unas exclusivas Masterclasses sobre los últimos avances en el manejo de enfermedades de la Personalidad"



¿Quieres ahondar en los factores biológicos, psicológicos y sociales que afectan al desarrollo de los Trastornos de la Personalidad? Consíguelo mediante esta titulación universitaria en solo horas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en las intervenciones más adecuadas ante patologías de la Conducta Alimentaria como la Anorexia Nerviosa.

Actualizarás tus conocimientos a tu propio ritmo y sin inconvenientes temporales gracias al disruptivo sistema Relearning de TECH.



02

Objetivos

A través de este programa universitario, los especialistas dispondrán de una comprensión holística relativa a los Trastornos de la Personalidad más comunes y sus características diagnósticas. De este modo, los profesionales desarrollarán competencias avanzadas para realizar evaluaciones integrales y precisas, lo que les permitirá diseñar planes de intervención adaptados a las necesidades individuales de los pacientes. Gracias a esto, los egresados lograrán ayudar a las personas a combatir condiciones como la Depresión, Ansiedad o Adicciones; optimizando así su calidad de vida considerablemente.





“

Dominarás los enfoques terapéuticos más efectivos para el tratamiento de los Trastornos de la Personalidad, incluyendo la Psicoterapia”



Objetivos generales

- ♦ Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los Trastornos Psicóticos y los Trastornos de la Personalidad
- ♦ Realizar un diagnóstico diferencial entre los Trastornos de la Personalidad y los Trastornos Psicóticos
- ♦ Describir las distintas subespecialidades en el territorio de la psicosis y los test de Personalidad
- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en Psiquiatría y Neurología
- ♦ Capacitar al egresado para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- ♦ Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- ♦ Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los Trastornos Psicóticos
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo en la intervención familiar
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar árboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ♦ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología en los Trastornos Psicóticos y los Trastornos de la Personalidad





Objetivos específicos

- ♦ Dominar los efectos adversos y permanentes de estas enfermedades
- ♦ Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención

“

El hincapié realizado en los casos prácticos y clínicos reales que podrás analizar te ayudarán a contextualizar el programa con eficiencia”

03

Dirección del curso

Firmemente comprometida con la excelencia académica, TECH lleva a cabo un riguroso proceso para conformar sus claustros docentes. Gracias a dicho esfuerzo, este Diplomado cuenta con la participación de auténticas referencias en el ámbito de la Psicología. De hecho, atesoran un amplio bagaje laboral donde han contribuido a optimizar el bienestar general de múltiples pacientes afectados con patologías como Trastorno de Personalidad Límite, conductas Paranoides o Esquizoides. Así pues, los egresados disfrutarán de una experiencia inmersiva que les permitirá percibir un notable progreso en sus trayectorias profesionales como Psicólogos e incorporar herramientas emergentes.



“

Podrás consultar tus dudas directamente con el equipo docente, especializado en Trastornos de la Personalidad, resultando en una tutorización individualizada a tus propias demandas”

Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria en el área de la **Psicología**, Matthias Schwannauer ha destacado por su investigación sobre intervenciones psicológicas para **Trastornos Bipolares**. En este trabajo incluyó la implementación de un ensayo controlado aleatorio de **Terapia Cognitiva Interpersonal** y un estudio sobre el papel de los factores interpersonales y cognitivos en la regulación del estado de ánimo en los trastornos bipolares y el proceso de recuperación.

Tras licenciarse en **Filosofía y Psicología** por la Universidad de Marburgo, se desempeñó como **Psicólogo Clínico** en los **Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS** en Glasgow. También, ha sido **Jefe de Psicología Clínica y de la Salud y Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica** de la Universidad de Edimburgo. Además, ha trabajado como **Psicólogo Clínico** en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian. Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales** de la Universidad de Edimburgo.

En concreto, Matthias Schwannauer ha dirigido el **Grupo de Investigación sobre Salud Mental Contextual**, que se centra en estudiar las trayectorias evolutivas de la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Asimismo, se ha enfocado en investigar el desarrollo de los modelos psicológicos de malestar emocional. Uno de sus principales temas de interés es el avance de intervenciones psicológicas específicas para la **salud mental de los jóvenes**.

Por otra parte, es investigador principal de varios ensayos controlados aleatorios para desarrollar y evaluar intervenciones psicológicas para problemas graves de **salud mental**. Además, ha publicado numerosos artículos científicos. Sus intereses de investigación incluyen la aplicación de la **teoría del apego**, la **función reflexiva** y la recuperación de los principales problemas de **salud mental en la adolescencia**, en particular la psicosis y los trastornos recurrentes del estado de ánimo.



Dr. Schwannauer, Matthias

- Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo, Escocia
- Psicólogo Clínico Consultor en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian
- Psicólogo Clínico en los Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS
- Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica de la Universidad de Edimburgo
- Jefe de Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad de Edimburgo
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Edimburgo
- Licenciado en Filosofía y Psicología por la Universidad de Marburgo



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

Director Invitado Internacional

Con una renombrada trayectoria en el ámbito de la **Salud Mental**, Kirsten W. Bolton es una profesional especializada en el tratamiento de **Trastornos Psicóticos y Enfermedades Mentales Graves**. Así, ha integrado el equipo de la **División de Trastornos Psíquicos** en el **Hospital McLean de Belmont, Estados Unidos**, una de las instituciones más prestigiosas en el campo de la **Psiquiatría**.

De este modo, su compromiso con el bienestar de sus pacientes la ha impulsado a convertirse en la **Directora** del programa **Appleton**, una iniciativa residencial dedicada a la **supervisión** de individuos que enfrentan **enfermedades mentales de gran magnitud**. De hecho, su enfoque en la **rehabilitación** y el **tratamiento integral** ha demostrado ser un modelo de atención eficaz para personas con **Trastornos Psicóticos Graves**. También sobresale su rol como **trabajadora social clínica** en el **Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar**, donde ha destacado por su capacidad para abordar casos complejos y proporcionar **intervenciones terapéuticas efectivas**.

Asimismo, Kirsten W. Bolton ha lanzado el exitoso programa **"McLean OnTrack"**, para abordar la **Psicosis de Primer Episodio** en jóvenes adultos. Este innovador proyecto ha sido fundamental en el **diagnóstico temprano** y el **tratamiento** de adultos jóvenes que experimentan su primera aparición de **Trastornos Bipolares** y el espectro de la **Esquizofrenia**. Además, se ha convertido en un referente multidisciplinario altamente efectivo, que ha beneficiado a cientos de pacientes y a sus familias.

Cabe destacar su participación en el **Programa de Capacitación de Certificación Internacional en Práctica Dialógica**, convirtiéndose en parte de un exclusivo grupo de especialistas con una preparación avanzada en este **enfoque terapéutico**. Debido a todo lo anterior, queda claro que su compromiso con la excelencia en el **tratamiento de Trastornos Psicóticos**, así como su amplia **experiencia clínica**, han consolidado su reputación como una de las líderes más respetadas en este sector.



Dña. Bolton, Kirsten W.

- Directora del Programa Appleton, en el Hospital McLean, Belmont, Estados Unidos
- Psicóloga en la División de Trastornos Psicóticos, en el Hospital Mclean
- Trabajadora Social Clínica en el Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar
- Programa de Capacitación Internacional en Práctica Dialógica
- Máster en Trabajo Social por el Simmons College
- Licenciada en Psicología por el Simmons College

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Director del Centro de Psicología Tinte23
- ♦ Psicólogo General Sanitario en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Psicólogo de la Asociación Mentes Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Psicólogo de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Máster en Gestión Integrada de Sistemas
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud



04

Estructura y contenido

La presente titulación universitaria cuenta con el diseño de auténticas referencias en el ámbito de la Psicología. El plan de estudios se enfocará en el análisis de una amplia gama de Trastornos de la Personalidad y condiciones relacionadas, desde la conducta Paranoide o Esquizotípica hasta Impulsividad. A su vez, el temario ahondará en las técnicas de intervención ante Trastornos Disociativos, teniendo presente factores como la despersonalización. De este modo, los egresados adquirirán habilidades avanzadas para realizar evaluaciones integrales de los pacientes y personalizar las intervenciones terapéuticas para optimizar su calidad de vida significativamente.



“

Preinscribirás los tratamientos psicoterapéuticos y farmacológicos más novedosos fundamentados en la evidencia científica, lo que contribuirá a la óptima recuperación de los individuos”

Módulo 1. Trastornos de la Personalidad y patologías asociadas

- 1.1. Trastorno general de la Personalidad
 - 1.1.1. Cognición
 - 1.1.2. Afectividad
 - 1.1.3. Funcionamiento interpersonal
 - 1.1.4. Control de impulsos
- 1.2. Intervención en los Trastornos de Personalidad
- 1.3. Paranoide
 - 1.3.1. Desconfianza
 - 1.3.2. Susplicacia
 - 1.3.3. Decepción
 - 1.3.4. Preocupación
 - 1.3.5. Rencor
- 1.4. Esquizoide
 - 1.4.1. Displacer
 - 1.4.2. Soledad
 - 1.4.3. Desinterés
 - 1.4.4. Dificultad en las relaciones íntimas
 - 1.4.5. Frialdad emocional
- 1.5. Esquizotípica
 - 1.5.1. Idea de referencia
 - 1.5.2. Percepción inhabitual
 - 1.5.3. Pensamientos extraños
 - 1.5.4. Susplicacia
 - 1.5.5. Afecto inapropiado
 - 1.5.6. Aspecto extraño
 - 1.5.7. Ansiedad social
- 1.6. Antisocial
 - 1.6.1. Ilegalidad
 - 1.6.2. Engaño
 - 1.6.3. Impulsividad
 - 1.6.4. Irresponsabilidad
 - 1.6.5. Ausencia de remordimiento
- 1.7. Límite
 - 1.7.1. Desamparo
 - 1.7.2. Inestabilidad interpersonal
 - 1.7.3. Alteración de la identidad
 - 1.7.4. Autolisis
 - 1.7.5. Inestabilidad afectiva
 - 1.7.6. Vacío crónico
 - 1.7.8. Irritabilidad
- 1.8. Histriónica
 - 1.8.1. Teatral
 - 1.8.2. Seducción
 - 1.8.3. Labilidad emocional
 - 1.8.4. Autodramatización
 - 1.8.5. Sugestionabilidad
- 1.9. Narcisista
 - 1.9.1. Megalomanía
 - 1.9.2. Fantasías de éxito
 - 1.9.3. Privilegio
 - 1.9.4. Explota las relaciones
 - 1.9.5. Carece de empatía
 - 1.9.6. Envidia
- 1.10. Evitativo
 - 1.10.1. Evitación
 - 1.10.2. Vergüenza
 - 1.10.3. Preocupación por la crítica
 - 1.10.4. Inhibición en las relaciones
 - 1.10.5. No asume riesgos
- 1.11. Dependiente
 - 1.11.1. Indecisión
 - 1.11.2. No puede asumir responsabilidad
 - 1.11.3. Incomodidad
 - 1.11.4. Miedo a la soledad
 - 1.11.5. Miedo irracional

- 1.12. Obsesivo Compulsivo
 - 1.12.1. Preocupado
 - 1.12.2. Perfeccionismo
 - 1.12.3. Dedicación excesiva
 - 1.12.4. Hiperconciencia
 - 1.12.5. Coleccionismo
 - 1.12.6. Avaricia
- 1.13. Intervención en los Trastornos Disociativos
 - 1.13.1. Trastorno de la Identidad Disociativo
 - 1.13.2. Amnesia Disociativa
 - 1.13.3. Trastorno de Despersonalización/Desrealización
- 1.14. Intervención en los Trastornos del Control de Impulsos
 - 1.14.1. Trastorno Negativista Desafiante
 - 1.14.2. Trastorno Explosivo Intermitente
 - 1.14.3. Trastorno de la Conducta
 - 1.14.4. Trastorno Destructivo
- 1.15. Intervención en los Trastornos de la Conducta Alimentaria
 - 1.15.1. Pica
 - 1.15.2. Anorexia Nerviosa
 - 1.15.3. Bulimia Nerviosa
- 1.16. Intervención en los trastornos del sueño
 - 1.16.5. Insomnio
 - 1.16.6. Hipersomnia
 - 1.16.7. Narcolepsia
 - 1.16.8. Apnea central del sueño
 - 1.16.9. Parasomnias
- 1.17. Intervención en los trastornos en conductas adictivas
 - 1.18. Caso clínico



Un plan de estudios que te preparará para superar todos los retos en el abordaje de Trastornos de la Personalidad y Patologías Asociadas. ¡Matricúlate ya!”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

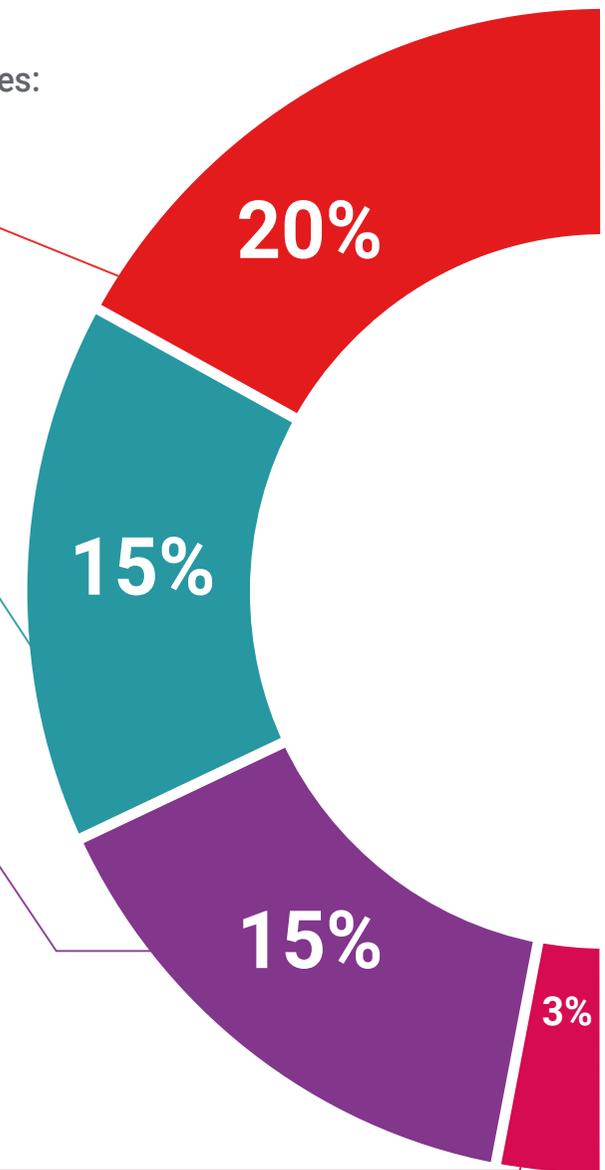
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

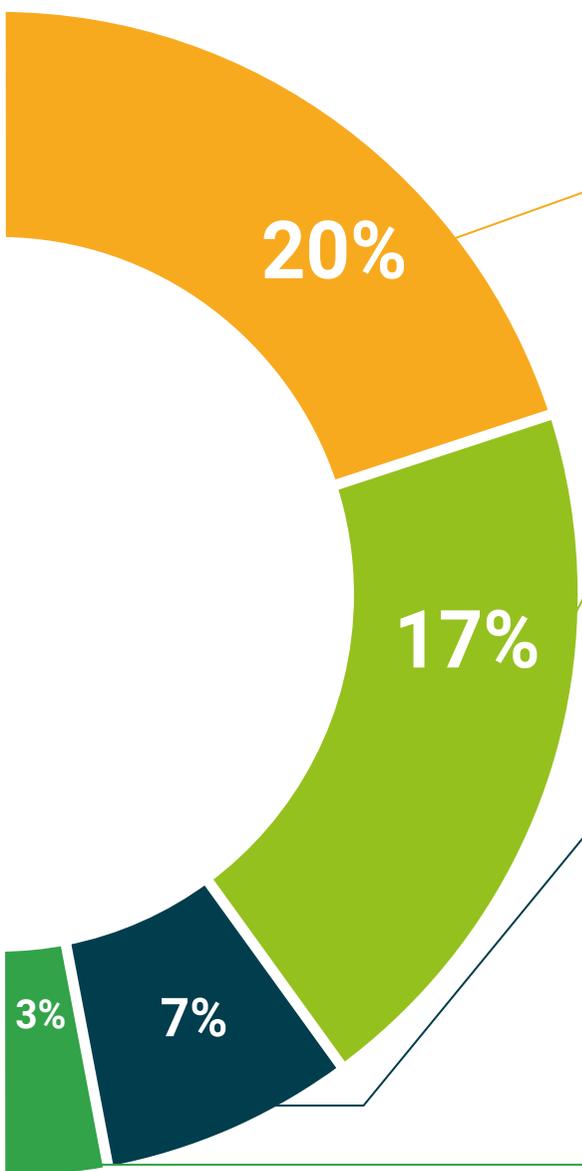
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Trastornos de la Personalidad y las Patologías Asociadas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Trastornos de la Personalidad y las Patologías Asociadas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastornos de la Personalidad y las Patologías Asociadas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Trastornos de la Personalidad y las Patologías Asociadas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Trastornos de la Personalidad
y las Patologías Asociadas

