

Curso Universitario

Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia



Curso Universitario

Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/trastornos-personalidad-infancia-adolescencia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La imperiosa necesidad de diagnosticar un trastorno de la personalidad en pacientes infantojuveniles es fundamental para garantizar un correcto desarrollo cognitivo, emocional y personal que no derive en comorbilidades psicológicas en la etapa adulta, así como para garantizar una mejor calidad de vida. Por ese motivo, el papel del especialista es muy importante en el reconocimiento precoz de este tipo de afecciones, para lo cual necesita contar con un conocimiento actualizado y exhaustivo que le permita, en el menor tiempo posible, identificar qué le ocurre al infante para así poder aplicar el tratamiento terapéutico que mejor se le adapte. Para trabajar en ello, el egresado contará con este completísimo programa diseñado por un equipo de expertos de TECH, que incluye 180 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional para que pueda ponerse al día en menos de 6 semanas y de forma 100% online.





“

El mejor programa del mercado académico para ponerte al día sobre todo lo relacionado con los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia de manera 100% online”

La estabilidad emocional, así como el contexto social y familiar en el que se desarrolle la vida del infante o adolescente influye notoriamente en su desarrollo cognitivo y personal, aspectos que, además, intervendrán en su estabilidad, lo cual se traducirá en cómo sea capaz de afrontar los problemas cotidianos. Durante esta etapa, la aparición de trastornos asociados a la personalidad es muy frecuente, los cuales, si no se tratan, pueden derivar en graves problemas psicológicos durante la etapa adulta.

Es por ello que el papel del especialista en este tipo de casos es fundamental, no solo en el diagnóstico precoz de la patología, sino en el establecimiento de un tratamiento terapéutico que se adapte a las especificaciones de la afección y permita al paciente mejorar su calidad de vida y su relación con el entorno. Para ello, TECH ha lanzado este Curso Universitario en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia, un programa diseñado por expertos del sector con el objetivo de que el egresado pueda ponerse el día sobre todo lo relacionado con este tema. Se trata de un programa multidisciplinar e intensivo que ahondará en los distintos tipos de trastornos que se presentan con mayor frecuencia en estos pacientes, así como en sus criterios diagnósticos y los métodos más efectivos para su manejo clínico.

Todo ello a través de 180 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, enmarcado en un cómodo formato 100% online al cual el egresado podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Además, podrá descargar el temario y consultarlo siempre que lo necesite, incluso una vez finalizada la titulación. Es, por lo tanto, una experiencia académica única a través de la cual el psicólogo podrá ponerse al día sobre las novedades de esta área de manera totalmente compaginada con su vida laboral y personal.

También, este programa de TECH se destaca por integrar una rigurosísima *Masterclass* que integra herramientas clínicas disruptivos y los criterios terapéuticos más punteros sobre el abordaje de las Psicopatologías Infantojuveniles. Asimismo, para impartir estos contenidos exclusivos, la titulación universitaria se apoya en un renombrado Director Invitado Internacional

Este **Curso Universitario en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información avanzada y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa ahonda en las tendencias psicoterapéuticas más innovadoras en niños y adolescentes mediante la completísima Masterclass de un reconocido Director Invitado Internacional"

“*¿Te gustaría conocer al detalle los avances psicológicos más modernos relacionados con el trastorno de la personalidad esquizoide? Con este Curso Universitario podrás hacerlo desde cualquier lugar”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás las últimas novedades relacionadas con el trastorno de la personalidad paranoide y sus características distintivas en la Infancia y Adolescencia.

A través de las horas de material adicional que incluye este Curso Universitario podrás ahondar en los diferentes trastornos de manera multidisciplinar y dinámica.



02

Objetivos

Dado el importante papel que tiene el especialista de la Psicología en el diagnóstico precoz de los distintos tipos de trastornos de la personalidad que se pueden desarrollar a lo largo de la infancia y la adolescencia, TECH ha considerado fundamental diseñar un programa que le ayude a conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con este campo. Por ese motivo, el objetivo de este programa es dotar al egresado de las herramientas académicas más modernas y sofisticadas, a través de las cuales pueda ponerse al día de manera 100% online y en tan solo 6 semanas.





“

Si entre tus objetivos está el dominar el diagnóstico del trastorno de la personalidad límite, estás ante la oportunidad perfecta para conseguirlo”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del egresado en todo lo relacionado con los distintos Trastornos de la Personalidad que aparecen en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Dar a conocer al psicólogo las herramientas de diagnóstico y manejo terapéutico más efectivas y novedosas de la actualidad

“

TECH diseña cada uno de sus programas pensando siempre en sus egresados y en que puedan alcanzar sus objetivos académicos y profesionales con el Curso Universitario de las titulaciones que ofrece”





Objetivos específicos

- Conocer y diferenciar los Trastornos de la Personalidad del universo patológico en la etapa de la Infancia y la Adolescencia
- Estudiar las diferencias entre los Trastornos de la Personalidad en la infancia
- Conocer la prevalencia de los diferentes Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- Estudiar el universo de la personalidad en la etapa infantojuvenil

03

Dirección del curso

Contar con un equipo docente especializado en el área en el cual se va a desarrollar la titulación es, sin duda, un aliciente para el egresado y una muestra más de calidad y compromiso por parte de TECH. Por ese motivo, para este Diplomado se ha conformado un claustro versado en el manejo clínico de pacientes infantojuveniles con diversos Trastornos de la Personalidad. Además, se trata de profesionales que se encuentran actualmente en activo, por lo que dominan las herramientas y estrategias diagnósticas más novedosas y efectivas, las cuales, sin duda, compartirán con sus alumnos a través del temario, durante el transcurso de esta experiencia académica.



“

Un claustro versado en el manejo terapéutico de pacientes infantojuveniles con diversos Trastornos de la Personalidad que compartirán contigo las estrategias y herramientas diagnósticas más efectivas y novedosas”

Directora Invitada Internacional

Con una sólida carrera en el campo de la **salud mental**, la Doctora Fairlee C. Fabrett es considerada un verdadero referente internacional. La experta cuenta con una prominente trayectoria profesional e investigativa, centrada en mejorar la calidad de la **asistencia psicológica** en general, pero con especial énfasis en el abordaje de **pacientes infantojuveniles**.

Por más de una década, la especialista ha sostenido un vínculo continuo con el prestigioso **Hospital Brigham McLean Mass General**. En esa institución ha liderado diversos **proyectos clínicos**. Entre otros roles, se ha implicado en la supervisión de innovadores **modelos de tratamiento**. Junto al resto del equipo en la División de **Psiquiatría Infantil y Adolescente**, también ha implementado estrategias de trabajo integrales y multidisciplinarias para abordar trastornos como la **Ansiedad**, la **Disfunción Emocional** y del **Estado del Ánimo**.

Su compromiso con la capacitación de otros especialistas le ha impulsado a desarrollar un programa de prácticas para estudiantes de posgrado en Psicología. Una formación académica que no solo se alinea con las funciones del Hospital McLean, sino que brinda una visión holística sobre las tendencias terapéuticas más disruptivas. Además, es responsable de la adaptación e implementación de varios manuales de tratamiento ambulatorio, con resultados terapéuticos significativos.

Al mismo tiempo, dirige un **Programa de Becas Clínicas** diseñado para proporcionar a recién graduados un entrenamiento específico y, así, puedan convertirse en **consejeros** o **coordinadores de residencias comunitarias**. La mayoría de los egresados de esta iniciativa han jugado un papel crucial de apoyo a la **integración** y **motivación** de niños y adolescentes con problemas de salud mental, dentro y fuera del propio Hospital McLean.

Asimismo, cabe destacar la **esmerada preparación** que la Doctora Fabrett ha sostenido durante toda su experiencia profesional. Egresada de la Universidad Estatal de Arizona con un **Doctorado en Psicología Clínica**, ha desarrollado estudios avanzados en la Universidad de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Directora de la División de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Hospital McLean, Belmont, EE.UU
- ♦ Académica de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- ♦ Psicóloga de la Alianza Sanitaria de Cambridge
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Arizona
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad de Arizona
- ♦ Estancia Académica de Psicología Clínica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- ♦ Estancia Académica Post-Doctoral en el Hospital McLean

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Profesores

Dña. González Vincent, Génesis

- ♦ Psicóloga de Salud General y Creadora de Contenido
- ♦ Labor profesional y experiencia en consultorios clínicos, sanitarios y de psicología sanitaria
- ♦ Prácticas universitarias profesionales externas en La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Curso en Psicología en Discapacidad Intelectual
- ♦ Curso en Promoción del Bienestar y la Resiliencia
- ♦ Curso en Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Espectro Autista
- ♦ Máster en Psicología de Salud General
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad de La Laguna

Dña. López, Ana Karina

- ♦ Psicóloga Experta en Psicología Sanitaria
- ♦ Psicóloga, Formadora y dinamizadora del Área de Participación Social del Programa de Mayores de la Fundación La Caixa
- ♦ Psicóloga Clínica en el Área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos por la Universidad de Carabobo





“

Estás ante una titulación flexible y compatible con tus responsabilidades diarias más exigentes”

04

Estructura y contenido

Elaborar titulaciones completas, actuales, dinámicas, intensivas y altamente capacitantes, es sin duda el máximo objetivo de TECH. Por ello, para el desarrollo de la estructura y el contenido de cada uno de sus programas, esta universidad se sirve del criterio profesional del equipo docente, así como de la información extraída de las principales fuentes. Además, todo ello se adapta a la prestigiosa y efectiva metodología *Relearning*, en cuyo uso TECH es pionera. Por último, cada experiencia académica va acompañada de horas de material adicional en diferentes formatos, gracias al cual el egresado podrá ahondar en cada apartado del temario de manera personalizada.



“

En el Aula Virtual encontrarás casos clínicos reales de diferentes pacientes, para que puedas aplicar las estrategias desarrolladas en el temario y poner en práctica tus habilidades profesionales”

Módulo 1. Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia

- 1.1. Trastorno de la personalidad paranoide
 - 1.1.1. Introducción al trastorno de la personalidad paranoide
 - 1.1.2. Criterios diagnósticos
 - 1.1.3. La personalidad paranoide en la Infancia y Adolescencia
- 1.2. Trastorno de la personalidad esquizoide
 - 1.2.1. Introducción al trastorno de la personalidad esquizoide
 - 1.2.2. Criterios diagnósticos
 - 1.2.3. La personalidad esquizoide en la Infancia y Adolescencia
- 1.3. Trastorno de la personalidad esquizotípico
 - 1.3.1. Introducción al trastorno de la personalidad esquizotípico
 - 1.3.2. Criterios diagnósticos
 - 1.3.3. La personalidad esquizotípica en el menor. Diferencias con el adulto
- 1.4. Trastorno de la personalidad límite
 - 1.4.1. Introducción al trastorno de la personalidad límite
 - 1.4.2. Criterios diagnósticos
 - 1.4.3. La personalidad límite en la etapa infantojuvenil
- 1.5. Trastorno de la personalidad narcisista
 - 1.5.1. Introducción al trastorno de la personalidad narcisista
 - 1.5.2. Criterios diagnósticos
 - 1.5.3. La personalidad narcisista en el infante
- 1.6. Trastorno de la personalidad antisocial
 - 1.6.1. Introducción al trastorno de la personalidad antisocial
 - 1.6.2. Criterios diagnósticos
 - 1.6.3. La personalidad antisocial en el menor
- 1.7. Trastorno de la personalidad histriónica
 - 1.7.1. Introducción al trastorno de la personalidad histriónica
 - 1.7.2. Criterios diagnósticos
 - 1.7.3. La personalidad histriónica en la Infancia y Adolescencia



- 1.8. Trastorno de la personalidad evitativa
 - 1.8.1. Introducción a la personalidad evitativa
 - 1.8.2. Criterios diagnósticos
 - 1.8.3. La personalidad evitativa y su relación con la etapa infantojuvenil
- 1.9. Trastorno de la personalidad dependiente
 - 1.9.1. Introducción a la personalidad dependiente
 - 1.9.2. Criterios diagnósticos
 - 1.9.3. La personalidad dependiente y su relación con el infante y el adolescente
 - 1.9.4. Implicaciones de la personalidad dependiente en la adultez
- 1.10. Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva
 - 1.10.1. Introducción al concepto de las obsesiones y las compulsiones
 - 1.10.2. El concepto de trastorno de la personalidad obsesivo compulsiva y sus criterios diagnósticos
 - 1.10.3. La personalidad obsesivo-compulsiva en la infancia

“

Matricúlate ahora y da la bienvenida a una experiencia académica que marcará un antes y un después en tu trayectoria profesional como psicólogo especialista en pacientes infantojuveniles”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

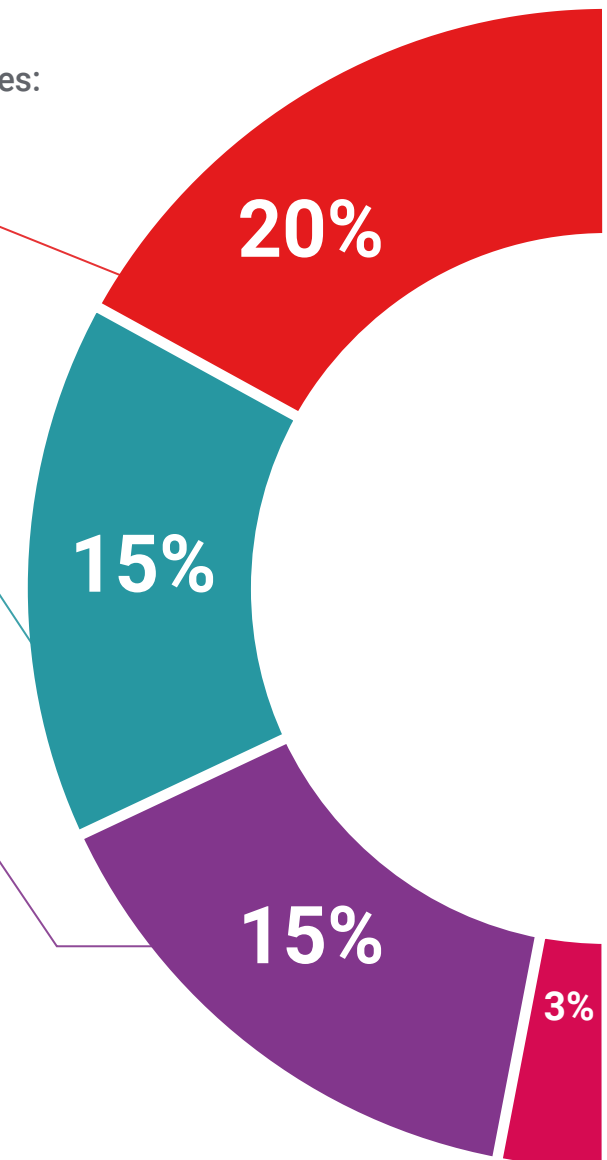
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

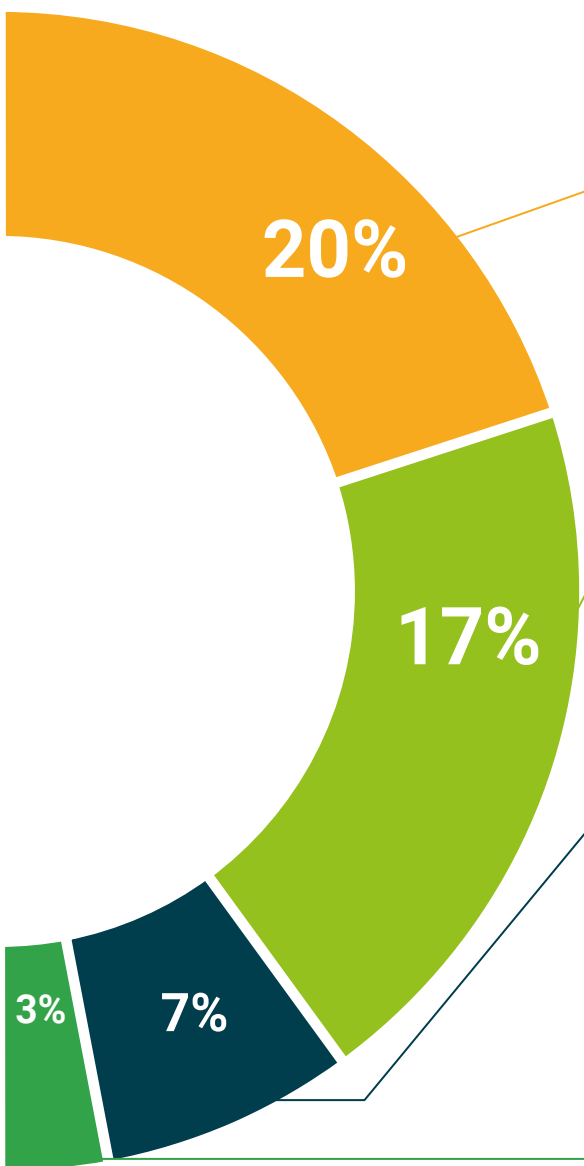
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia

