

Curso Universitario  
Trastorno Psicótico  
Agudo y Transitorio



## Curso Universitario Trastorno Psicótico Agudo y Transitorio

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/trastorno-psicotico-agudo-transitorio](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/trastorno-psicotico-agudo-transitorio)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección de curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Un nivel de estrés elevado en personas vulnerables, el consumo de estupefacientes o la presencia de ideas suicidas son algunos de los factores que se encuentra el psicólogo ante trastornos psicopáticos agudos y transitorios. Establecer un correcto diagnóstico y tratamiento atendiendo a las actuales clasificaciones de esta entidad psicótica es una labor que requiere de amplio conocimiento por parte del profesional de la salud mental. Este programa 100% online aporta al alumnado una profundización en los principales aspectos clínicos y la evolución de esta patología. Una enseñanza que le permitirá de forma flexible y con contenido multimedia renovar todo su saber en este campo.





“

*Un curso 100% online que te aportará las últimas novedades en el diagnóstico psicótico agudo en adolescentes”*



Este Curso Universitario orientado a profesionales de la salud mental profundiza en los Trastornos Psicóticos Agudos y Transitorios para aportar al alumnado las últimas líneas de investigación y tratamientos aplicados a los pacientes que la padecen.

Un equipo docente especializado en la medicina psiquiátrica será el responsable de aportar un conocimiento actualizado sobre las vigentes clasificaciones de esta entidad psicótica, el pródromo y clínica de las formas agudas, así como los diferentes estudios y voces relevantes en esta materia que aportan nuevos enfoques sobre las enfermedades mentales en distintas etapas de la vida del ser humano.

Este programa de seis semanas de duración y con una carga lectiva de 180 horas abordará la detección de los factores de riesgo y su evolución, así como las repercusiones futuras del trastorno psicótico en la población juvenil. Asimismo, el psicólogo que curse esta titulación universitaria tendrá a su alcance las recientes novedades en los tratamientos farmacológicos y sus repercusiones a corto, medio y largo plazo.

Una excelente ocasión para el profesional que busque la renovación de conocimiento de la mano de un profesorado con amplia experiencia en clínicas y hospitales relevantes que verterá todo su saber en un temario con una amplia biblioteca de recursos multimedia y lecturas especializadas. El alumnado puede acceder a su totalidad desde el primer día de inicio del programa. Tan sólo se requiere de un dispositivo con conexión a internet para acceder desde cualquier lugar y momento del día al plan de estudios.

Además, se ofrecerá la oportunidad de acceder a una *Masterclass* de alta calidad académica, impartida por un renombrado docente de prestigio internacional, especialista en Trastornos Psicóticos. Gracias a la guía de este experto, los egresados profundizarán en este complejo campo de la Psiquiatría, basándose en la evidencia científica más reciente.

Este **Curso Universitario en Trastorno Psicótico Agudo y Transitorio** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Trastornos Psicóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¿Te gustaría actualizar tu práctica diaria en Trastornos Psicóticos? Ahora puedes con una Masterclass exclusiva y complementaria, creada por un prestigioso especialista internacional en este ámbito”*

“ *Aborda con un equipo docente especializado los principales factores de riesgo en la aparición de trastornos y la evolución esperada de los mismos*”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundiza con este Curso Universitario en los nuevos enfoques farmacológicos para tratar a pacientes con trastornos psicóticos*”

*Examina la afectación del consumo de sustancias en el debut de los trastornos a través de los últimos estudios científicos*”



# 02

## Objetivos

Este Curso Universitario propone al profesional de la salud mental una inmersión en los trastornos psicóticos agudo y transitorio ofreciendo un enfoque práctico y una mirada cercana a la realidad del psicólogo que debe atender a pacientes que padecen esta patología. Así, al finalizar esta enseñanza online, el alumnado habrá renovado su saber sobre los últimos cambios surgidos en el trastorno de ideas delirantes, ahondará en las pruebas diagnósticas empleadas, los principales factores desencadenantes. Una actualización esencial y que será más sencilla de adquirir gracias al sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido y empleado en las titulaciones de TECH.





“

*Un programa que te presentará las últimas técnicas diagnósticas empleadas en las principales clínicas especializadas en salud mental”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Ahondar en la clasificación actual de los trastornos psicóticos en los diferentes manuales: DSM-5 y CIE-11
- ♦ Afianzar los aspectos clínicos fundamentales de los trastornos psicóticos
- ♦ Conocer la evolución de los trastornos psicóticos a lo largo del tiempo
- ♦ Identificar los diferentes tipos de trastornos psicóticos, sus características clínicas y diagnóstico
- ♦ Profundizar en las diferentes técnicas diagnósticas y sus novedades en los trastornos psicóticos
- ♦ Realizar un correcto enfoque diagnóstico de los trastornos psicóticos
- ♦ Dominar los diferentes enfoques farmacológicos y psicoterapéuticos de los Trastornos psicóticos
- ♦ Detallar y conocer la influencia bio-psico-social de los Trastornos psicóticos en la etapa infanto-juvenil, adulta y anciana
- ♦ Conocer los nuevos enfoques de intervención en rehabilitación de la Esquizofrenia y los trastornos psicóticos
- ♦ Ahondar en nuevas líneas de investigación científica en los trastornos psicóticos





## Objetivos específicos

---

- ♦ Actualizar los cambios surgidos del trastorno de ideas delirantes en los manuales diagnósticos y a lo largo de la historia
- ♦ Ahondar en la epidemiología, patogenia y diagnóstico del trastorno de ideas delirantes
- ♦ Profundizar en el tratamientos farmacológico y psicoterapéutico en el trastorno de ideas delirantes
- ♦ Conocer las repercusiones del trastorno de ideas delirantes en el individuo y a nivel familiar
- ♦ Analizar las novedades en el campo del trastorno de ideas delirantes



*El equipo docente te aportará las recientes actualizaciones en el campo de los trastornos psicóticos para que puedas aplicar diferentes estrategias en tu día a día”*

# 03

## Dirección de Curso

TECH busca ofrecer a todo su alumnado una enseñanza de élite y al alcance de todos. Con el fin de mantener esta filosofía ha incorporado a esta enseñanza online a una docente con amplia experiencia en la enseñanza de alto nivel y con un conocimiento exhaustivo sobre el campo de los trastornos psicóticos debido a su recorrido profesional en clínicas y hospitales de referencia en el área de la Salud Mental. De esta forma, el alumnado adquirirá una enseñanza académica de calidad y con un contenido que se encuentra a la vanguardia en el sector de la educación.





“

*Una titulación universitaria donde un equipo de docente de alto nivel te trasladará todas las novedades en esta área de la salud mental”*



## Director Invitado Internacional

El Doctor David Kimhy lleva a cabo su **extensa labor clínica y académica** en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai. Es Director del **Laboratorio de Psicopatología Experimental** y dirige el **Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia**. Su labor investigadora se caracteriza por integrar enfoques innovadores que facilitan la comprensión y el tratamiento de los **trastornos psicóticos**, centrándose en abordar los **procesos cognitivos, afectivos y sociales** que subyacen a las enfermedades mentales graves.

El trabajo reciente del Doctor Kimhy incluye dos importantes estudios financiados por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) de EE.UU.: un ensayo clínico aleatorizado, simple ciego y en varios centros que examinó la **eficacia del ejercicio aeróbico** para mejorar la **neurocognición** y el funcionamiento diario en personas con **Esquizofrenia**. Un segundo estudio experimental examinó el **impacto del sueño** en la **neurocognición** y el funcionamiento en personas con **Esquizofrenia**.

Las más de 2 décadas de experiencia del Doctor Kimhy le han convertido en un **líder internacional** en **intervenciones cognitivas** y conductuales dirigidas a mejorar el funcionamiento cognitivo, afectivo y social de los pacientes con **Esquizofrenia**. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas revisadas por expertos y su trabajo ha sido divulgado por NBC News, Scientific American y New York Magazine.

El Doctor Kimhy completó una beca de **investigación postdoctoral** financiada por el NIMH en la Universidad de Columbia, junto con **formación avanzada en TCC** para la psicosis en el Instituto Beck.



## Dr. Kimhy, David

---

- Director del Laboratorio de Psicopatología Experimental en Facultad Icahn de Mount Sinai, NY, EE.UU.
- Director del Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- Investigador del Centro de Investigación, Educación y Clínica de Enfermedades Mentales de Nueva York (NY MIRECC)
- Consultor en Ensayos NeuroCog
- Investigador Posdoctoral en el Centro Médico de la Universidad de Columbia
- Investigador en el Instituto Beck de Terapia Cognitivo-Conductual
- Especialidad en Psicología Clínica en Psicología el Centro Médico Judío de Long Island

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### **Dra. Soto Laguna, Marta**

- ♦ Psiquiatra Experta en Trastornos de Ansiedad en el Centro Médico Enova
- ♦ Autora y coautora de capítulos de libros relativos a la Psiquiatría
- ♦ Coautora de artículos para revistas científicas
- ♦ Ponente en congresos y jornadas de su especialidad
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### Dr. Bullón Sáez, Alberto

- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría en la Clínica López Ibor
- ♦ Psiquiatra en la Unidad de Hospitalización, Trastorno Mental Grave y Trastornos Psicóticos en la Clínica López Ibor
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Residentes de Psiquiatría
- ♦ Delegado Internacional en la European Federation of Psychiatric Trainees (EFPT)
- ♦ Máster Interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Bioestadística por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Experto Universitario en Trastorno Bipolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad Europea

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional*

# 04

## Estructura y Contenido

Este Curso Universitario abordará en su riguroso contenido la situación actual de los trastornos psicóticos realizando una profundización en la epidemiología, los diagnósticos más efectivos empleados, Influencia del consumo de sustancias en el debut de esta enfermedad mental y su desarrollo. Todo ello con el respaldo de voces autorizadas en este campo y los recientes estudios llevados a cabo. Los video resúmenes de cada apartado y las lecturas especializadas a la que tendrá acceso el profesional de la salud mental le proporcionarán todo el conocimiento más actualizado en esta área.





“

*Podrás acceder a todo el plan de estudio con sus video resúmenes desde el primer día y distribuir la carga lectiva acorde a tus necesidades”*

## Módulo 1. Trastorno psicótico agudo y transitorio

- 1.1. Conceptualización y cambios nosológicos hasta la actualidad
- 1.2. Epidemiología y situación actual.
- 1.3. Pródromos y clínica de las formas agudas
- 1.4. Diagnóstico y diagnóstico diferencial
- 1.5. Curso y pronóstico
  - 1.5.1. Factores de riesgo y protección en su evolución
- 1.6. El género y sus diferentes presentaciones en esta entidad psicótica
- 1.7. Influencia del consumo de sustancias en su debut y desarrollo
  - 1.7.1. Estudios y voces expertas en la materia
- 1.8. El trastorno psicótico agudo en el adolescente
  - 1.8.1. Connotaciones y repercusiones futuras
- 1.9. Enfoque farmacológico
  - 1.9.1. Repercusión del tratamiento a corto, medio y largo plazo
- 1.10. Abordaje psicoterapéutico
  - 1.10.1. Aspectos relevantes en novedades de enfoque





“

*Un programa que profundiza en el género y las diferentes presentaciones de los trastornos psicóticos agudos y transitorios”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

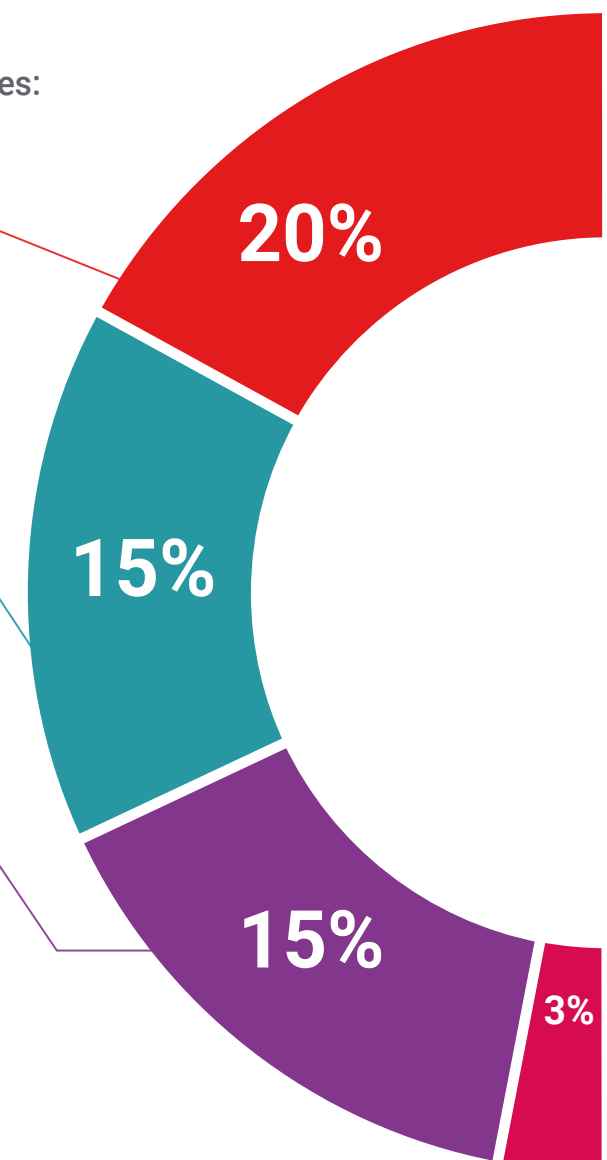
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

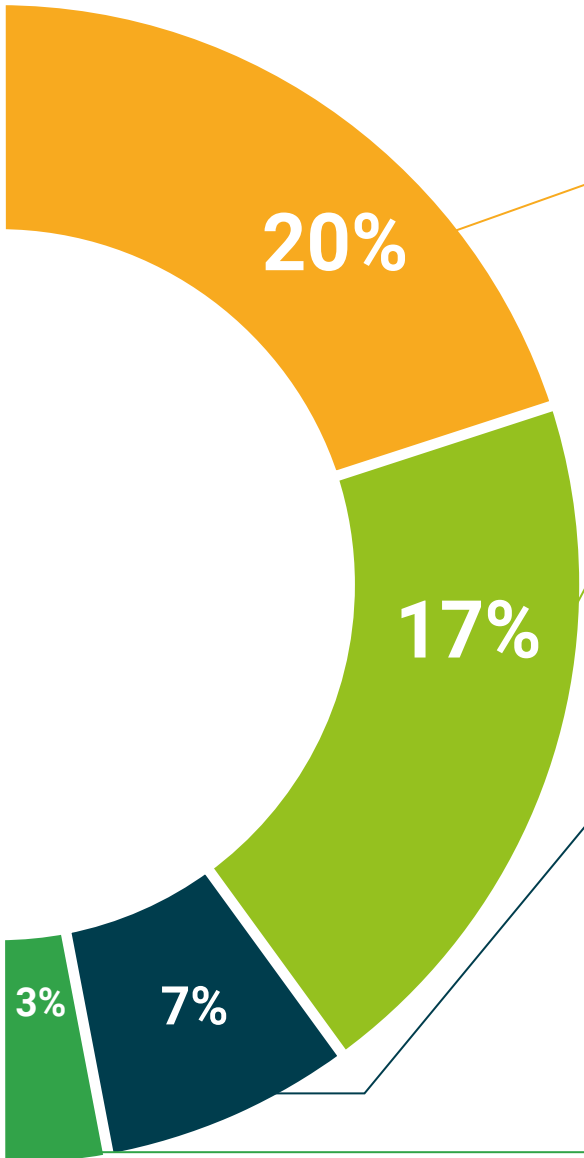


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Trastorno Psicótico Agudo y Transitorio garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Trastorno Psicótico Agudo y Transitorio** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Trastorno Psicótico Agudo y Transitorio**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
**Trastorno Psicótico**  
**Agudo y Transitorio**

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Curso Universitario

## Trastorno Psicótico Agudo y Transitorio