

# Curso Universitario

## Terapia Dialéctica-Conductual ante el Suicidio



## Curso Universitario Terapia Dialéctica-Conductual ante el Suicidio

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/terapia-dialectica-conductual-ante-suicidio](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/terapia-dialectica-conductual-ante-suicidio)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

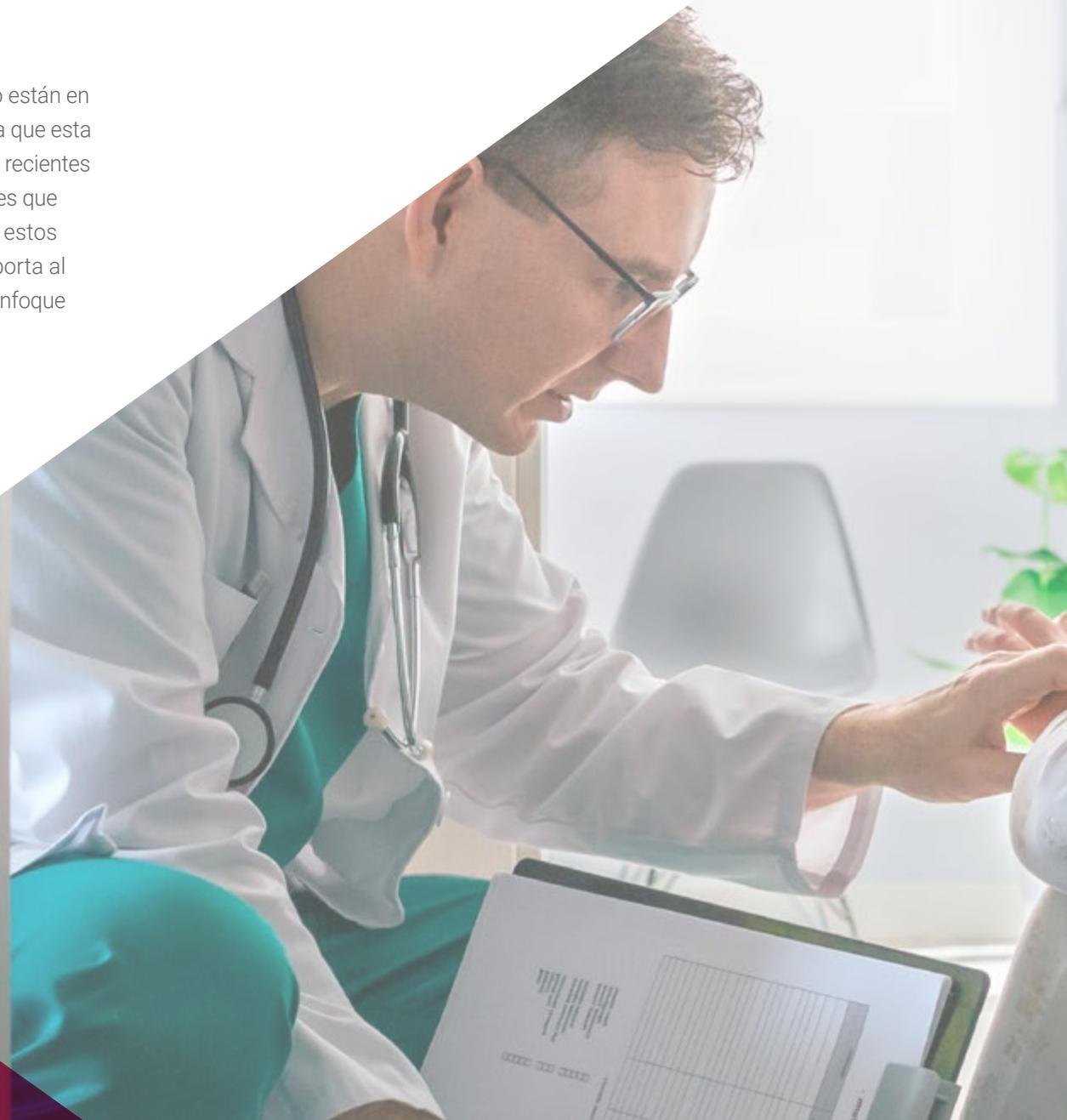
---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

Las personas que sufren trastornos límite de la personalidad en todo el mundo están en torno a un 1,5%. Cifra en la que se encuentran algunos estudios donde se indica que esta enfermedad afecta a un mayor porcentaje mujeres, mientras que otros trabajos recientes discrepan en este dato. Una disparidad que enriquece a la vez las investigaciones que abordan las distintas terapias que centran sus técnicas en el tratamiento de estos pacientes. Esta enseñanza impartida en modalidad completamente online aporta al profesional de la psicología el conocimiento más reciente en esta área con un enfoque teórico-práctico de gran utilidad para la atención a sus pacientes.





“

*Una titulación de calidad que te aportará un conocimiento actualizado en terapias para personas con trastorno límite de personalidad”*

Elevada impulsividad, trastorno límite de personalidad o inestabilidad afectividad son sólo algunos de los diagnósticos en pacientes donde la Terapia Dialéctico-Conductual, enmarcada en las Terapias de Tercera Generación, ha demostrado su efectividad. Las últimas líneas de investigación en este campo demuestran su eficacia, así como la mejora de las técnicas para poder tratar a personas con determinadas enfermedades mentales.

Este Curso Universitario, dirigido a profesionales de la psicología, ahonda en esta terapia aportando al alumnado una actualización de contenido en esta área. Esta enseñanza parte de las distintas etapas y estrategias para marcar la línea de los objetivos terapéuticos. Los buenos resultados obtenidos en pacientes con trastornos de personalidad serán abordados en esta enseñanza, para aportar al estudiante las recientes novedades en torno a su intervención y tratamientos. Asimismo, se desglosarán las últimas técnicas empleadas en la realización de terapias grupales e individuales, y la elección de cada una de ellas en función de las características del paciente.

Si bien es cierto, que la terapia dialéctico-conductual ha sido exitosa en pacientes con trastornos con personalidad, también ha logrado importantes avances en otros trastornos. Es por ello, por lo que esta titulación online mostrará al profesional de la psicología cómo se ha mejorado recientemente en este campo. Todo ello con un enfoque teórico-práctico e interdisciplinar para poder poner en marcha los tratamientos más innovadores en esta área.

Una excelente oportunidad para el profesional que desee renovar su conocimiento en este campo a la par que compagina sus responsabilidades laborales. Y es que TECH ofrece al estudiante una enseñanza en modalidad 100% online, sin sesiones con horarios fijos, al que poder acceder a todo el contenido multimedia y los casos prácticos en cualquier momento desde un dispositivo con conexión a internet.

Este **Curso Universitario en Terapia Dialéctica-Conductual ante el Suicidio** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y terapias vanguardistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Una enseñanza universitaria de calidad, para que estés al tanto de las últimas novedades en las terapias grupales en la Terapia de Tercera Generación”*

“

*Sin horarios fijos y con contenido disponible las 24 horas del día. Distribuye la carga lectiva de esta titulación universitaria acorde a tus necesidades”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Aplica en tus consultas las últimas técnicas para trabajar terapias familiares en pacientes con impulsividad.*

*Profundiza en este Curso Universitario el trabajo interdisciplinar llevado a cabo con pacientes con trastornos de personalidad.*



# 02

## Objetivos

Al concluir este Curso Universitario, el profesional de la psicología habrá obtenido un conocimiento actualizado sobre la Terapia Dialéctico-Conductual ayudado en gran parte por las simulaciones de casos prácticos, donde se muestran las recientes técnicas empleadas para los pacientes con trastornos límite de personalidades y otro tipo de trastornos. Asimismo, esta enseñanza le proporcionará un marco teórico con un enfoque multidisciplinar, que le brindará la oportunidad de conocer las recientes líneas de investigación en este campo. El sistema *Relearning* que ofrece TECH, basado en la reiteración de contenido, permitirá consolidar de forma más sencilla el conocimiento.



“

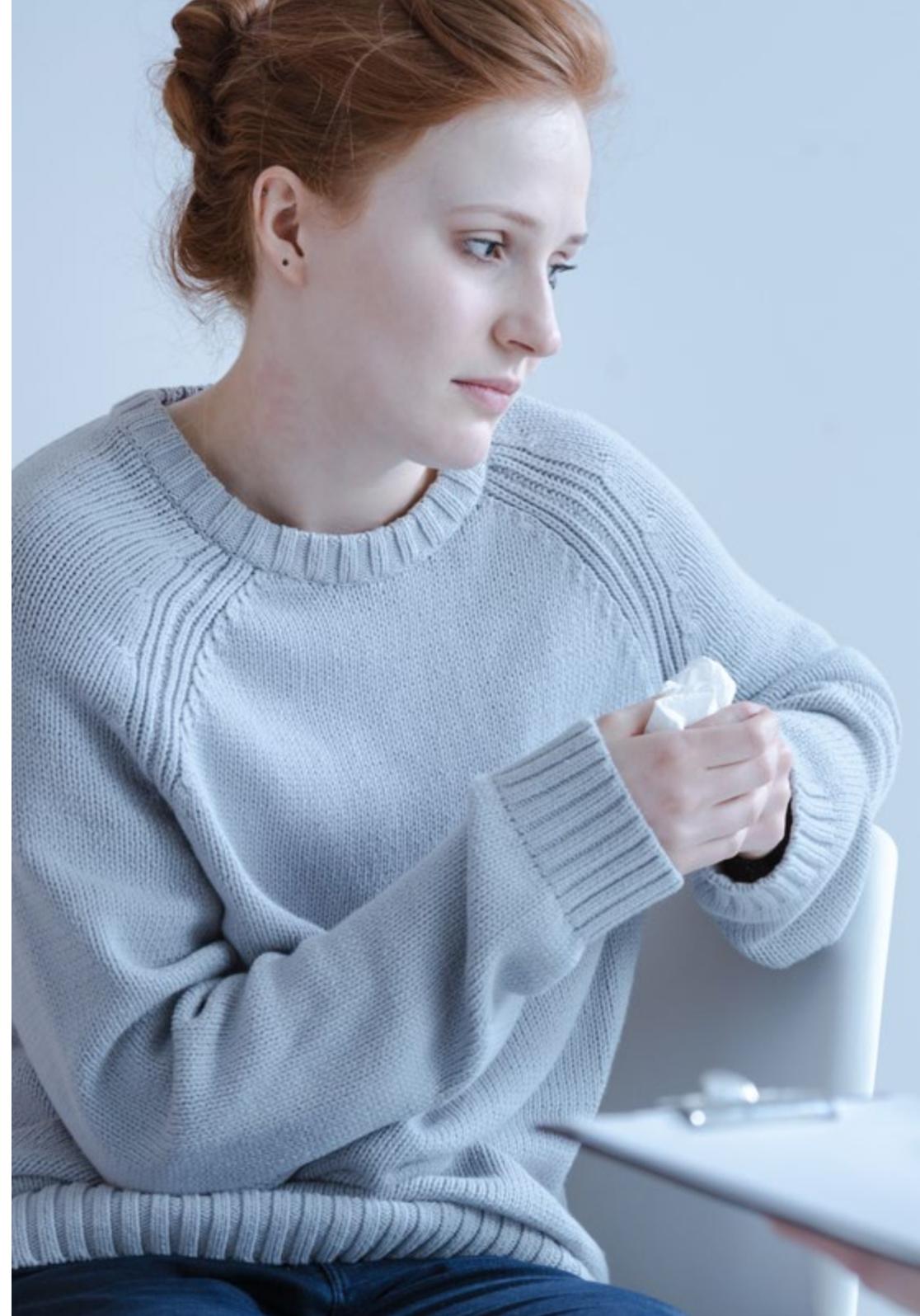
*Un programa 100% online que te brindará la oportunidad de estar al tanto de los recientes avances en la Terapia Dialéctico-Conductual”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Estudiar el cambio de paradigma que han supuesto las Terapias de Tercera Generación en el campo de la psicología
- ♦ Conocer los distintos tipos de Terapias de Tercera Generación
- ♦ Ahondar en el pasado, presente y futuro de esta área psicológica
- ♦ Estudiar la evolución de los diferentes tipos de terapias
- ♦ Conocer los principales desarrollos y tratamientos en torno a las Terapias de Tercera Generación





### Objetivos específicos

---

- Conocer y aprender las bases de la Terapia Dialéctico-Conductual
- Conocer y dominar las técnicas más comunes dentro de la terapia
- Contextualizar el origen y el surgimiento de la terapia

“

*Una titulación universitaria que te aportará casos de simulaciones prácticas para que apliques las últimas prácticas en tu consulta”*

# 03

## Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario ha sido preparado por el equipo de TECH con el fin de aportar al profesional de la psicología una enseñanza de calidad y elevado nivel. Así, el alumnado profundizará desde el inicio de este programa en los principales autores de la Terapia Dialéctico-Conductual, para realizar un recorrido por las diferentes estrategias y tratamientos aplicados en función de las características del paciente. Asimismo, podrá concluir esta titulación con la visión de futuro de esta Terapia de Tercera Generación. Los video resúmenes de cada tema y las lecturas específicas serán recursos aportados que facilitarán la cimentación de conocimientos.



“

*Este Curso Universitario te aportará las últimas técnicas empleadas para trabajar las habilidades en la Terapia Dialéctico-Conductual”*

## Módulo 1. Terapia Dialéctico-Conductual

- 1.1. Introducción e historia de la Terapia Dialéctico-Conductual
  - 1.1.1. Introducción e inicios de la Terapia Dialéctico-Conductual
  - 1.1.2. El surgimiento de la Terapia Dialéctico-Conductual
  - 1.1.3. Autores más representativos
- 1.2. Etapas, estrategias y objetivos terapéuticos
  - 1.2.1. Etapas y estrategias
  - 1.2.2. Formulación de objetivos terapéuticos
- 1.3. Terapia Dialéctico-Conductual en los trastornos de la personalidad
  - 1.3.1. Interpretación de los trastornos de la personalidad desde la Terapia Dialéctico-Conductual
  - 1.3.2. Intervención y tratamiento de los trastornos de la personalidad
  - 1.3.3. Terapia dialéctico conductual en el trastorno límite de la personalidad
- 1.4. Terapia Grupal vs. Individual
  - 1.4.1. Introducción a la terapia grupal
  - 1.4.2. Ventajas e inconvenientes
  - 1.4.3. ¿Cuándo usarla?
- 1.5. Inicios y consideraciones de la terapia grupal
  - 1.5.1. Orígenes de la terapia grupal
  - 1.5.2. Terapia Dialéctico-Conductual desde el grupo
  - 1.5.3. Consideraciones a tener en cuenta
- 1.6. Terapia grupal: módulos de habilidades
  - 1.6.1. El trabajo de las habilidades desde la Terapia Dialéctico-Conductual
  - 1.6.2. ¿Cómo llevarlo a la práctica?





- 1.7. Terapia Dialéctico-Conductual con las familias
  - 1.7.1. Concepto de familia
  - 1.7.2. El apego como base
  - 1.7.3. Uso de la Terapia Dialéctico-Conductual con las familias
- 1.8. Terapia Dialéctico-Conductual y su aplicación a otros trastornos
  - 1.8.1. Otros trastornos a tener en cuenta
  - 1.8.2. Trabajando desde la perspectiva dialéctico-conductual
- 1.9. Tratamiento interdisciplinar
  - 1.9.1. Formación de equipos interdisciplinares
  - 1.9.2. Figura del psicólogo
  - 1.9.3. Ventajas e inconvenientes
- 1.10. Actualidad y futuro de la Terapia Dialéctico-Conductual
  - 1.10.1. Líneas de investigación actuales
  - 1.10.2. Futuro de la Terapia Dialéctico-Conductual

“

*Accede a los avances presentes y las líneas futuras de investigación en el campo de las terapias dialéctico-conductual”*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Curso Universitario en Terapia Dialéctica-Conductual ante el Suicidio garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Terapia Dialéctica-Conductual ante el Suicidio** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Terapia Dialéctica-Conductual ante el Suicidio**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

### Terapia Dialéctica-Conductual ante el Suicidio

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Terapia Dialéctica-Conductual ante el Suicidio

