

Diplomado

Técnicas de Intervención



tech universidad
tecnológica

Diplomado Técnicas de Intervención

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/tecnicas-intervencion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

La intervención en pacientes menores de edad es compleja, por lo que todas las habilidades, técnicas y herramientas que domine el profesional de la psicología son de gran utilidad para el manejo de personas que se encuentran en una etapa de desarrollo física y cognitiva trascendental. Este programa impartido en modalidad 100% online aporta al alumnado el conocimiento más exhaustivo en el campo de las técnicas e intervención empleadas en la actualidad, así como los estudios científicos más recientes que avalan la puesta en marcha de unos métodos u otros. Todo ello con un equipo docente especializado que guiará al alumnado en la renovación de su conocimiento





“

*Una titulación universitaria 100% online
que te abre la oportunidad de estar al tanto
de los últimos avances en técnicas de
intervención en población infantojuvenil”*

Trabajar determinadas emociones, impulsos o la relajación requiere de un conocimiento amplio de las diferentes técnicas empleadas para el manejo de pacientes en etapa infantojuvenil. Es precisamente en los diferentes modelos y técnicas de intervención en los que el profesional de la psicología profundizará en este Diplomado, donde podrá actualizar su conocimiento de la mano de un equipo docente especializado en este campo

De esta forma, el alumnado que curse este programa 100% online adquirirá un saber renovado en relación con las distintas herramientas de intervención para tratar con menores y adolescentes teniendo siempre en cuenta las características propias del paciente y del entorno social y familiar del infante y/o adolescente. Ello será posible gracias a un temario confeccionado por docentes expertos en este campo que vierten en este Diplomado su saber y experiencia en esta área

Asimismo, el profesional de la psicología que curse este programa universitario podrá aumentar su saber en distintas terapias como la cognitiva de Beck, de solución de problemas, de exposición o de modelado, así como los autores más relevantes y sus aplicaciones clínicas

Una excelente oportunidad que ofrece TECH a todos los profesionales de la psicología que, durante 6 semanas, deseen renovar su conocimiento cómodamente, cuando y donde lo deseen. Tan solo necesitan de un ordenador, una tablet o un móvil con conexión a internet para acceder a todo el temario completo disponible las 24 horas del día. Asimismo, el alumnado podrá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades, lo que le permitirá compaginar más fácilmente sus responsabilidades laborales y/o personales con una enseñanza que se sitúa a la vanguardia académica

Este **Diplomado en Técnicas de Intervención** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Las simulaciones de casos prácticos te serán de gran utilidad para aplicar en tu consulta las técnicas de juego u oratoria aplicadas con menores”

“

Un Diplomado que te permite durante 6 semanas adquirir un saber actualizado de la aplicación clínica de las Técnicas de Intervención

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

¿Buscas un Diplomado que te aporte las últimas novedades en técnicas de intervención? Con esta enseñanza lo conseguirás y además con un método flexible

Descárgate el contenido multimedia disponible en este programa para que lo visualices cuando desees”



02

Objetivos

El profesional de la psicología que curse esta titulación universitaria podrá, tras realizar las 150 horas lectivas, alcanzar una actualización amplia sobre las recientes técnicas de intervención empleadas en la población infantojuvenil. Los video resúmenes, las lecturas específicas y las simulaciones de casos reales serán de gran ayuda para lograr la consecución de dichas metas





“

Alcanzarás la actualización de tu saber con un temario innovador y una biblioteca de recursos multimedia que complementan este Diplomado”



Objetivos generales

- ◆ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el menor
- ◆ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ◆ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ◆ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ◆ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ◆ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ◆ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ◆ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ◆ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil





Objetivos específicos

- ◆ Establecer distintas herramientas de intervención para tratar con niños y adolescentes
- ◆ Conocer los principios teóricos del juego, la metáfora y el cuento como técnicas de intervención
- ◆ Emplear ciertas herramientas de intervención tomando en cuenta la situación social y emocional del niño y adolescente



Accede a los estudios científicos recientes que avalan el empleo de determinadas técnicas de intervención en adolescentes de manera eficiente”

04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado ha sido elaborado siguiendo estrictamente las pautas de un equipo docente especializado que aporta el conocimiento más actualizado en técnicas de intervención en niños y adolescentes. Así, el profesional de la psicología logrará renovar su saber con un enfoque teórico-práctico, gracias al contenido multimedia de calidad aportado en esta titulación. De esta forma, se adentrará en las distintas técnicas, autores y aplicaciones prácticas de cada una de ellas, en función de la problemática abordar con cada paciente. El sistema *Relearning* le permitirá, asimismo, aumentar sus conocimientos de un modo más progresivo y reduciendo las horas de estudios habituales con otros métodos de enseñanza



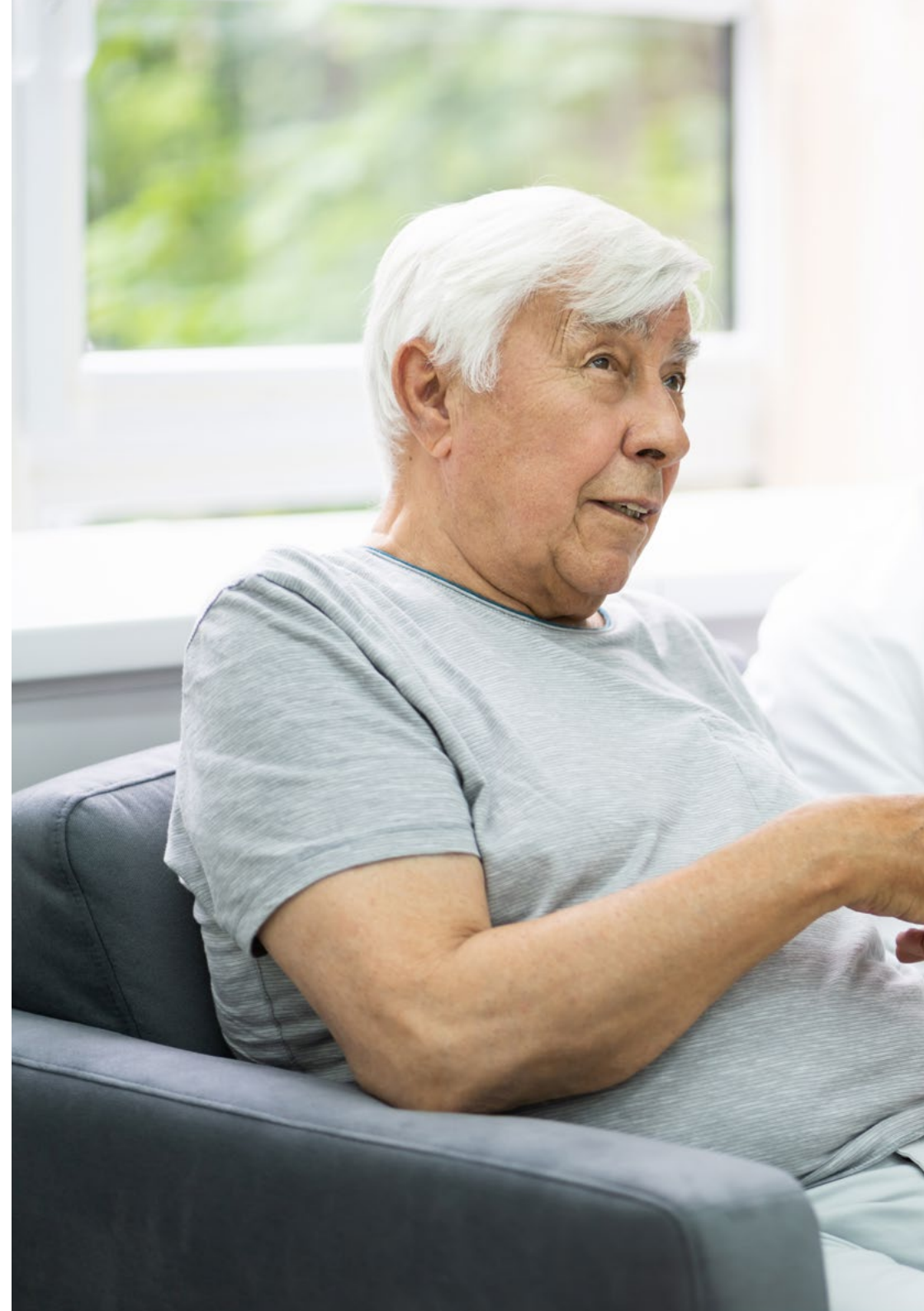


“

Un programa académico que podrás cursar de manera cómoda, con tan solo un dispositivo con conexión a internet”

Módulo 1. Técnicas de Intervención

- 1.1. Terapia cognitiva de Beck
 - 1.1.1. ¿Quién es Beck?
 - 1.1.2. Fundamento de la terapia cognitiva
 - 1.1.3. Aplicación clínica
- 1.2. Terapia de solución de problemas
 - 1.2.1. Introducción a la terapia solución de problemas
 - 1.2.2. Autores relevantes
 - 1.2.3. Aplicación clínica
- 1.3. Terapia de exposición
 - 1.3.1. Tipos de exposición
 - 1.3.2. Autores relevantes
 - 1.3.3. Aplicación clínica
- 1.4. Técnicas de modelado
 - 1.4.1. Origen del modelado
 - 1.4.2. Técnicas y aplicación
- 1.5. Terapia racional-emotiva-conductual de Ellis
 - 1.5.1. Fundamentos de la terapia racional-emotiva-conductual
 - 1.5.2. Aplicación clínica
- 1.6. Técnicas humanistas
 - 1.6.1. Fundamentos de la terapia humanista
 - 1.6.2. Técnicas más usuales
- 1.7. Técnicas cognitivo-conductuales
 - 1.7.1. Fundamentos de la terapia racional-emotiva-conductual
 - 1.7.2. Aplicación clínica
- 1.8. Terapia de la Gestalt
 - 1.8.1. Fundamentos de la terapia de la Gestalt
 - 1.8.2. Aplicación clínica
- 1.9. La escuela de Piaget
 - 1.9.1. Fundamentos de la Escuela de Piaget
 - 1.9.2. Aplicación clínica
- 1.10. *Mindfulness*
 - 1.10.1. Origen del *Mindfulness*
 - 1.10.2. Mecanismos de acción
 - 1.10.3. Aplicación clínica





“

Este Diplomado te permitirá aplicar las últimas técnicas de Mindfulness en pacientes menores de edad”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia)

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Técnicas de Intervención garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Técnicas de Intervención** contiene el programa más completo y actualizado del mercado

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente Título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales

Título: **Diplomado en Técnicas de Intervención**

N.º Horas Oficiales: **150 h**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Diplomado Técnicas de Intervención

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Técnicas de Intervención

