

Curso Universitario

Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica



Curso Universitario Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/tecnicas-evaluacion-rehabilitacion-neuropsicologica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Para el especialista en Neuropsicología, saber detectar de manera efectiva y concisa las características discriminatorias de un paciente que presenta una afección o enfermedad que altera su correcto desarrollo cognitivo e intelectual es fundamental para poder aplicar los métodos más efectivos para su rehabilitación y tratamiento psicológico. En base a ello, y con la finalidad de que el profesional pueda trabajar en actualizar sus conocimientos en esta área, surge este programa. Gracias a él y a los recursos y materiales que se han empleado para su composición, el egresado podrá ponerse al día en los métodos de evaluación y recuperación terapéutica de pacientes con déficits de atención, de la memoria, en las funciones ejecutivas y la agnosia a través de un programa 100% online, adaptado a la profesión y a sus necesidades académicas.





“

La exhaustividad con la que ha sido diseñado este Curso Universitario lo convierten en la mejor opción del mercado académico para actualizar tus conocimientos sobre la rehabilitación Neuropsicológica”

La Neuropsicología y sus estrategias de evaluación y rehabilitación han dado pasos agigantados en los últimos años, permitiendo a los profesionales de este sector implementar a su praxis estrategias y técnicas terapéuticas cada vez más efectivas y especializadas en las características de cada paciente. Gracias a ello, hoy en día miles de personas que padecen déficits de la atención, problemas relacionados con la memoria o las funciones ejecutivas, entre otras, pueden trabajar con estos especialistas para mejorar su diagnóstico, así como su calidad de vida.

Sin embargo, para que esto pueda llevarse a cabo exitosamente, el profesional debe manejar las herramientas psicológicas más novedosas, basadas en las últimas investigaciones que se han realizado en este campo. Con la finalidad de que pueda lograr este objetivo en tan solo 6 semanas, TECH ha diseñado este Curso Universitario.

Se trata de un programa intensivo y dinámico, con el que el egresado podrá trabajar en la actualización de su conocimiento, así como en el perfeccionamiento de sus habilidades y competencias profesionales. De esta manera podrá conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las variables que intervienen en el proceso de recuperación, así como en la adaptación al entorno y las posibles ayudas externas con las que puede trabajar.

Además, el psicólogo contará con la opción de participar en una *Masterclass* adicional, completamente integrada en la extensa gama de recursos multimedia del programa. Esta sesión ha sido cuidadosamente preparada por un especialista, reconocido internacionalmente, en Neuropsicología Clínica. De esta manera, el profesional renovará sus destrezas en el diagnóstico y tratamiento de diversas enfermedades psicológicas, con la garantía de calidad que ofrece TECH.

Para ello contará con el apoyo del equipo docente, expertos en el área que han seleccionado 150 horas del mejor material teórico, práctico y adicional. Aunque sin duda, el fuerte de este programa es la accesibilidad asociada a su cómodo formato 100% online.

Este **Curso Universitario en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Experimentarás una mejora significativa en tu praxis diaria a través de una Masterclass única, dirigida por un experto de renombre internacional en Neuropsicología Clínica”

“

TECH es, entre otros, sinónimo de accesibilidad: podrás conectarte al Aula Virtual siempre que quieras y desde cualquier dispositivo con conexión a internet”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa perfecto para conocer al detalle las últimas evidencias científicas relacionadas con la evaluación de la atención y la memoria.

Podrás implementar a tu día a día las estrategias de restauración y compensación que mejores resultados están teniendo en la actualidad.



02

Objetivos

Este Curso Universitario en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica ha sido diseñado con el objetivo de que el egresado encuentre en él una guía que le permita ponerse al día sobre las estrategias y técnicas terapéuticas que mejores resultados están obteniendo en este campo de la Psicología. Para ello contará con el mejor material teórico y práctico, distribuido a lo largo de 150 horas, con el cual, en menos de 6 semanas, superará sus expectativas más ambiciosas con total garantía.



“

Cumple tus objetivos y supera tus expectativas con una titulación adaptada tus necesidades y a las de tu sector con este Curso Universitario”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un conocimiento especializado y actualizado sobre las novedades relacionadas con la rehabilitación neuropsicológica y sus estrategias de evaluación
- ♦ Manejar las herramientas de diagnóstico que mejores resultados están teniendo en la actualidad

“

Completarás los requisitos básicos en menos tiempo del que esperas, pudiendo dedicar el resto de las horas sobrantes a profundizar en los aspectos del temario que más te interesen”





Objetivos específicos

- Estudiar las bases de la evaluación y rehabilitación Neuropsicológica
- Comprender los diferentes instrumentos de evaluación existentes dentro de la Neuropsicológica
- Conocer las diferentes técnicas de rehabilitación Neuropsicológica
- Explorar técnicas de rehabilitación para mejorar la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
- Entender cómo adaptar el entorno y brindar ayuda externa a pacientes con dificultades neuropsicológicas

03

Dirección del curso

Tanto la dirección como la docencia de este programa corren a cargo de un grupo de expertos en Psicología, que cuentan en su currículum con una amplia y dilatada experiencia en el manejo de pacientes con diferentes patologías y afecciones neurológicas. Por ello, conocen al detalle las estrategias de evaluación y rehabilitación, no solo más novedosas, sino que mejores resultados garantizan. Además, se trata de un claustro de una calidad humana inigualable, plasmada en la exhaustividad y especificidad con la que ha sido desarrollado este Curso Universitario.



“

Contarás con el apoyo del equipo docente para resolver cualquier duda que te surja durante el transcurso de esta experiencia académica”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. García Sánchez, Roberto

- ♦ Director del Departamento de Doctorados del Grupo TECH Education
- ♦ Vicerrector de Investigación del Grupo TECH Education
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Canaria "No al Acoso Escolar" (ACANAE)
- ♦ Psicólogo especializado del Servicio de Psicopatología del Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Director de Tesis de doctorandos
- ♦ Revisor de las revistas Ábaco, Medico Review, EGLE Journal y Relieve Journal
- ♦ Doctor en Lógica y Filosofía de la Ciencia
- ♦ Máster en Psicología General de la Salud
- ♦ Grado en Psicología
- ♦ Miembro: Red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud, Asociación Género en Libertad, Sociedad Española de Historia de la Psicología, Asociación Española de Bioética y Ética Médica



04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario ha sido diseñado por el equipo docente, siguiendo las estrictas pautas de calidad y actualidad que caracterizan a TECH, y utilizando la información más novedosa relacionada con la evaluación y la rehabilitación en Neuropsicología. Gracias a ello y al uso de la metodología pedagógica del *Relearning*, ha sido posible conformar un programa dinámico, versátil y multidisciplinar, perfecto para que el egresado pueda ponerse al día sin necesidad de invertir horas adicionales. Además, su cómodo formato 100% online lo hace perfectamente compaginable con cualquier otra actividad académica o profesional.





“

¿Conoces las técnicas de Biofeedback? Con este programa ahondarás en ellas como estrategia de intervención en la Psicología de la Salud y en el tratamiento de algunos trastornos”

Módulo 1. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica

- 1.1. Evaluación de la atención y la memoria
 - 1.1.1. Introducción a la evaluación de la atención y la memoria
 - 1.1.2. Instrumentos principales
- 1.2. Evaluación del Lenguaje
 - 1.2.1. Introducción a la evaluación del lenguaje
 - 1.2.2. Instrumentos principales
- 1.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
 - 1.3.1. Introducción a la evaluación de las funciones ejecutivas
 - 1.3.2. Instrumentos principales
- 1.4. Evaluación de las praxias y gnosias
 - 1.4.1. Introducción a la evaluación de las praxias y gnosias
 - 1.4.2. Instrumentos principales
- 1.5. Variables que intervienen en la recuperación del paciente
 - 1.5.1. Factores de riesgo
 - 1.5.2. Factores protectores
- 1.6. Estrategias: Restauración, compensación y estrategias mixtas
 - 1.6.1. Estrategias de restauración
 - 1.6.2. Estrategias de compensación
 - 1.6.3. Estrategias mixtas
- 1.7. Rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
 - 1.7.1. Rehabilitación de la atención
 - 1.7.2. Rehabilitación de la memoria
 - 1.7.3. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
 - 1.7.4. Rehabilitación de las agnosias



- 1.8. Adaptación al entorno y ayudas externas
 - 1.8.1. Adaptando el entorno atendiendo a las limitaciones
 - 1.8.2. ¿Cómo ayudar al paciente de forma externa?
- 1.9. Técnicas de *Biofeedback* como Intervención
 - 1.9.1. *Biofeedback*: definición y conceptos básicos
 - 1.9.2. Técnicas que utilizan el *biofeedback*
 - 1.9.3. El *biofeedback* como método de intervención en Psicología de la Salud
 - 1.9.4. Evidencias del uso de *biofeedback* en el tratamiento de algunos trastornos
- 1.10. Estimulación Magnética Transcraneal (EMT) como Intervención
 - 1.10.1. Estimulación magnética transcraneal: definición y conceptos básicos
 - 1.10.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal
 - 1.10.3. Resultados de la intervención mediante EMT en Psicología de la Salud



Apuesta por una titulación que te garantizará un desarrollo profesional exitoso, así como la mejora de la calidad de tu servicio”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**





Curso Universitario
Técnicas de Evaluación
y Rehabilitación
Neuropsicológica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica