

Diplomado

Relajación Mental





tech universidad
tecnológica

Diplomado Relajación Mental

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/relajacion-mental

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

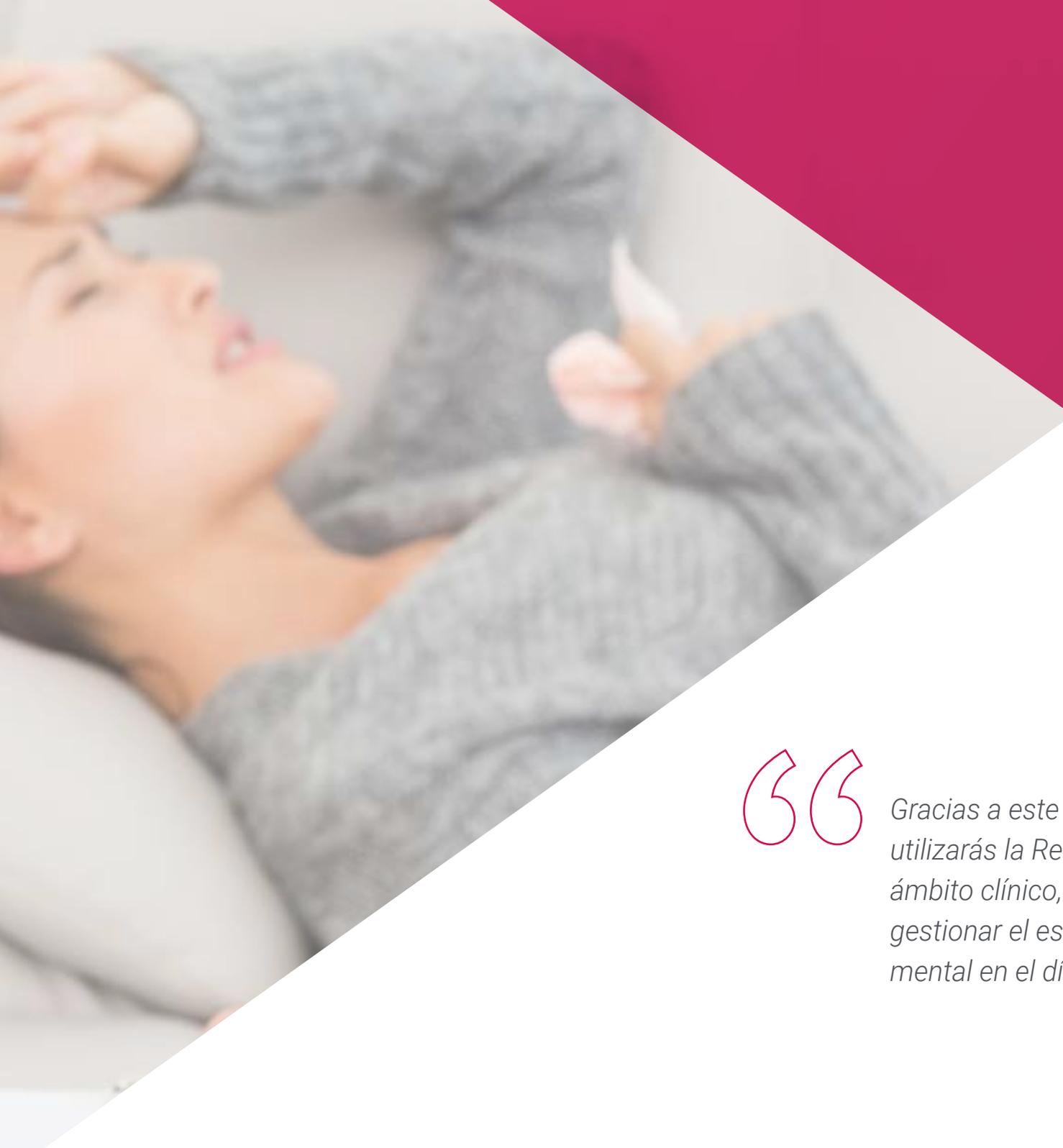
pág. 30

01

Presentación

El uso de la Relajación Mental en el ámbito clínico ofrece múltiples beneficios para la salud mental y física de los individuos. Esta técnica terapéutica, centrada en inducir un estado de profunda relajación, ha demostrado ser eficaz en la reducción del estrés, la ansiedad y la tensión muscular. Y es que, al promover la relajación del cuerpo y la mente, se facilita el proceso de introspección y autoexploración, permitiendo a los pacientes abordar y superar patrones de pensamiento negativos o intrusivos. Además, la Relajación Mental puede mejorar la calidad del sueño, promover la claridad mental y aumentar la sensación de bienestar general. Por ello, TECH ha desarrollado este exhaustivo programa, 100% online y flexible, basado en la revolucionaria metodología *Relearning*.





“

Gracias a este Diplomado 100% online, utilizarás la Relajación Mental en el ámbito clínico, una útil herramienta para gestionar el estrés y mejorar su salud mental en el día a día”

La incorporación de la Relajación Mental en el ámbito clínico se revela como una herramienta invaluable para el bienestar psicológico y emocional de los pacientes. Los beneficios son diversos, abarcando desde la gestión del estrés y la ansiedad, hasta el alivio de síntomas relacionados con los trastornos del estado de ánimo. Además, ha demostrado ser eficaz en el tratamiento de problemas de sueño, ayudando a los pacientes a mejorar la calidad del descanso.

En este contexto, TECH ha implementado este Diplomado, en el que los profesionales profundizarán en el control de la prosodia y las leyes que regulan el diálogo hipnótico, comprendiendo cómo la entonación, el ritmo y la velocidad del habla pueden influir en el estado mental del paciente.

Asimismo, los psicólogos manejarán los momentos de pausa de manera estratégica, aprovechando estos intervalos para permitir que el paciente procese la información y profundice en su estado de relajación. También se indagará en el silencio como una herramienta terapéutica, facilitando la conexión del paciente consigo mismo y promoviendo una mayor receptividad a las sugerencias hipnóticas.

Finalmente, se abordarán estrategias para mantener una comunicación efectiva y empática durante el trance, asegurando que el paciente se sienta seguro y apoyado en todo momento. Así, los egresados podrán cultivar la confianza y la empatía mediante el lenguaje, la presencia y la sensibilidad emocional, creando un ambiente propicio para el cambio y la transformación personal durante las sesiones de Relajación Mental.

Por ello, este programa se fundamentará en la revolucionaria metodología *Relearning*, que implica la repetición de los conceptos clave para facilitar la integración gradual y orgánica de los conocimientos. De hecho, esta experiencia se desarrollará en un entorno virtual accesible, brindando a los estudiantes la flexibilidad necesaria para conciliar el aprendizaje con el resto de sus actividades diarias. A todo esto, hay que añadir la adición de una *Masterclass* exclusiva y complementaria, diseñada por un reconocido experto internacional en Psicología Clínica.

Este **Diplomado en Relajación Mental** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Relajación Mental
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡No te pierdas esta oportunidad única que TECH tiene reservada para ti! Podrás acceder a una exclusiva Masterclass, impartida por un destacado experto internacional en Psicología Clínica”

“

Profundizarás en técnicas específicas para mantener la comunicación efectiva, la empatía y la conexión emocional durante la relajación mental, para que seas capaz de guiar al paciente hacia el bienestar”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Abordarás el manejo consciente de los espacios de silencio como una herramienta poderosa, creando un ambiente terapéutico propicio para la relajación y el cambio positivo.

Analizarás los principios fundamentales que rigen la comunicación hipnótica, destacando la importancia de adaptar el lenguaje y el tono para inducir y mantener estados de relajación profunda.



02

Objetivos

Esta titulación académica dotará a los psicólogos de los conocimientos teóricos y habilidades prácticas necesarias para aplicar técnicas de relajación eficazmente en el ámbito clínico. Así, los egresados profundizarán en los principios fundamentales de la Relajación Mental, incluyendo el control de la prosodia y las leyes que regulan el diálogo hipnótico, así como el desarrollo del control de los silencios en la inducción hipnótica. Además, se ahondará en un vínculo terapéutico sólido, incluso cuando el paciente se encuentra hipnotizado, asegurando así una práctica clínica centrada en la empatía, la conexión emocional y el bienestar del individuo.





“

El objetivo de este programa universitario será capacitarte para que apliques la Relajación Mental como herramienta terapéutica eficaz, promoviendo la salud mental y emocional de tus pacientes”



Objetivos generales

- ♦ Explicar la realidad de la Hipnosis Clínica
- ♦ Describir el manejo de la Hipnosis Clínica en el quehacer de la psicoterapia
- ♦ Definir el procedimiento para instalarse en las estructuras cerebrales alejadas de la voluntad y la conciencia cognitiva
- ♦ Establecer un vínculo terapéutico esencial a través de las técnicas de Hipnosis Clínica
- ♦ Desarrollar programas de intervención desde el cambio emocional y no tanto cognitivo
- ♦ Precisar la implicación en la investigación de tecnología que impacte en la bioquímica y la neuroanatomía con herramientas psíquicas





Objetivos específicos

- Controlar la prosodia y las leyes que regulan el diálogo hipnótico
- Desarrollar el control de los silencios en la inducción hipnótica
- Establecer un vínculo terapéutico estando el paciente hipnotizado

“

Controlarás la prosodia y comprenderás las leyes que regulan el diálogo hipnótico, utilizando el lenguaje de manera precisa para inducir estados de relajación profunda en tus pacientes”

03

Dirección del curso

Los docentes son profesionales altamente calificados y experimentados en el campo de la psicología clínica y la terapia de relajación. Estos educadores están comprometidos con el desarrollo integral de los egresados, brindando una enseñanza de calidad que combina la teoría con la práctica. Además, estos mentores fomentarán un ambiente de aprendizaje colaborativo y de apoyo, donde los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar, practicar y reflexionar sobre las técnicas de Relajación Mental, bajo la guía experta de profesionales dedicados a su capacitación y crecimiento académico y profesional.



“

TECH ha seleccionado a un cuerpo docente que, no solo posee un profundo conocimiento teórico sobre las técnicas de Relajación Mental, sino también una amplia experiencia práctica en su aplicación en contextos terapéuticos”

Director Invitado Internacional

Reconocido con numerosos premios y con una extensa lista de publicaciones, el Doctor Daniel Tomasulo es uno de los profesionales más destacados en el área de la **Psicología**. Sus labores de divulgación le han llevado a estar en el ranking de los **10 mejores influencers sobre depresión**, según la plataforma Sharecare. Así, su principal enfoque se centra en estudiar este trastorno del estado del ánimo con **psicología positiva y esperanza**. Y, además de sus funciones como **autor científico y conferenciante**, ocupa el cargo de **Director Académico del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo**, en el Colegio de Profesores de la Universidad de Columbia.

Este profesional posee un amplio bagaje en áreas específicas como la **Espiritualidad**, el **Psicodrama** y las **Discapacidades Intelectuales**. Por su labor en estos campos, se le ha condecorado con el **Premio Gardner 2024**, otorgado por el **Centro de Servicios START**, que reconoció sus contribuciones excepcionales para mejorar la vida de las personas con **discapacidades intelectuales y de desarrollo**. Además, en dos ocasiones sus **conferencias** han sido galardonadas por la **Asociación Internacional de Psicología Positiva**. De esta forma, en sus charlas siempre ha difundido el poder del **optimismo y la esperanza**, de confiar en las fortalezas de cada individuo en el escenario de TEDx y en el **Instituto Wholebeing**, entre otros.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria ha realizado numerosas publicaciones en **revistas científicas**, siendo la más destacada su **investigación sobre el efecto de la positividad**. Igualmente, el Doctor Daniel Tomasulo ha defendido la idea de que, mientras la **psicología tradicional** se enfoca en las debilidades, la **psicología positiva** se basa en las **fortalezas**, lo cual permite a las personas llevar una vida significativa y plena.

Por último, en su ámbito como escritor, el Doctor Daniel Tomasulo ha publicado **libros sobre Psicología**, que buscan contribuir a la salud mental de los lectores. De hecho, su obra ***El efecto de la positividad*** llegó al número uno de ventas como nuevo lanzamiento en Amazon. Por otra parte, ***Esperanza Aprendida, el poder del positivismo para superar la depresión*** ha sido seleccionado como **mejor libro sobre positividad para la depresión** por Medical News Today.



Dr. Tomasulo, Daniel

- ♦ Director del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo, Universidad de Columbia, Nueva York, EE. UU.
- ♦ Director de la Certificación en Psicología Positiva del New York Open Center
- ♦ Psicólogo Clínico
- ♦ Columnista en Psych Central
- ♦ Editor de Revisión de la sección especial de Psicología Positiva en Frontiers in Psychology
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Yeshiva
- ♦ Máster en Escritura por The New School
- ♦ Máster en Psicología Positiva Aplicada por la Universidad de Pensilvania
- ♦ Máster en Desarrollo Infantil por la Universidad Fairleigh Dickinson

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Pediatra en IMSalud
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- ♦ Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

D. Cuesta González, José María

- ♦ Psicólogo en la Residencia de Mayores de Jadraque
- ♦ Docente de Atención Sociosanitaria
- ♦ Experto en Intervención Psicológica de Enfermedades Crónicas
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- ♦ Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro *El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella*
- ♦ Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Filosofía por la UNED
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Clínica

Dña. Furelos, Maribel

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Psicóloga del Centro de Salud de Kabiezes
- ♦ Sexóloga en el Ambulatorio de Santurtzi en Osakidetza
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dña. Arriero, Esther

- ♦ Psicóloga experta en intervención al paciente crónico
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Terapia de Adultos
- ♦ Especialista en Intervención con el Paciente Crónico

Dra. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- ♦ Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNPE) de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Miembro: SANP, SEIS y FANPSE

04

Estructura y contenido

Este programa proporcionará a los profesionales una comprensión profunda y práctica de las técnicas de Relajación Mental. Así, indagarán en los fundamentos teóricos y científicos detrás de estas técnicas, comprendiendo los principios biopsicosociales que fundamentan su efectividad. Además, se equiparán con habilidades prácticas para la aplicación de estas técnicas en contextos terapéuticos, como la conducción de sesiones de relajación guiada y la adaptación de las técnicas a las necesidades individuales de cada paciente.





“

Abarcarás temas como el control de la respiración, la relajación muscular progresiva, la visualización guiada y la meditación, a través de una amplia biblioteca con los recursos multimedia más innovadores”

Módulo 1. Relajación mental

- 1.1. Claves históricas en el entrenamiento en relajación
- 1.2. Descubrimientos de la relación: Estrés y tensión muscular
- 1.3. Influencia de la imaginación en el organismo
- 1.4. Intervención psicoterapéutica con relajación mental: desensibilización sistemática (J. Wolpe, 1948)
- 1.5. Intervención psicoterapéutica con relajación mental: condicionamiento encubierto (Cautela)
- 1.6. Intervención psicoterapéutica con relajación mental: Sofrología (A. Caycedo, 1960)
- 1.7. Relajación Progresiva de Edmund Jacobson (1901)
- 1.8. Relajación Autógena de Schultz (1901)
- 1.9. Relajación Creativa del Dr. Eugenio Herrero (1950)
- 1.10. Relajación Cromática de R. Aguado (1990)
- 1.11. Diferencias y similitudes de la relajación mental y la hipnosis clínica
- 1.12. F.D.S. (Focalización por Disociación Selectiva)





“

Recibirás una sólida capacitación en las técnicas de Relajación Mental, preparándote para promover el bienestar emocional y la gestión del estrés en individuos y comunidades”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Relajación Mental garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Relajación Mental** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Relajación Mental**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Diplomado Relajación Mental

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Relajación Mental

