

Curso Universitario

Relaciones Psicosociales que Integran el Autoconcepto





Curso Universitario

Relaciones Psicosociales que Integran el Autoconcepto

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/relaciones-psicosociales-integran-autoconcepto

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las Relaciones Psicosociales que integran el Autoconcepto incluyen la interacción con pares, la percepción de inclusión social y el respaldo de la familia, jugando un papel crucial en cómo las personas se perciben a sí mismas y desarrollan su identidad. De hecho, investigaciones recientes destacan cómo la aceptación social, el apoyo emocional y la validación de los grupos con los que un individuo se identifica pueden fortalecer o debilitar su autoconcepto, con consecuencias directas en su comportamiento y estrés. En este escenario, se ofrece un programa en línea y adaptable, que solo necesita un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los recursos educativos, situándose a la vanguardia en tecnología y educación. Además, se fundamenta la metodología *Relearning*.



“

Gracias a este Curso Universitario 100% online, ahondarás en cómo las interacciones entre individuos y grupos influyen en la percepción de uno mismo, lo cual es esencial en el campo de la Psicología”

Desde la psicología, se investiga cómo las interacciones sociales, la cultura y el entorno impactan en la formación y desarrollo del autoconcepto de los individuos. Por ende, se reconoce cada vez más la importancia de comprender cómo factores como el género, la etnia, la clase social y la identidad sexual influyen en la percepción que las personas tienen de sí mismas, así como en su bienestar psicológico.

En este contexto, nace este Curso Universitario, que se centrará en la enfermedad, no solo como una serie de síntomas clínicos, sino como un indicador, un mensajero de áreas subyacentes de dolor y daño emocional o psicológico. Este enfoque permitirá a los psicólogos integrar la comprensión del dolor emocional en el tratamiento y en la evaluación psicosocial, fomentando una visión más holística y empática en el manejo de la salud.

Asimismo, se enfatizará la importancia de ir más allá del síntoma y conectarse con la experiencia integral del paciente, trabajando sobre la premisa de que la realidad del afectado se configura más por lo que su cerebro graba como experiencias, percepciones y emociones, que por los eventos objetivos en sí. Esto implicará desarrollar habilidades para ayudarlos a reinterpretar y recontextualizar sus experiencias, lo que puede ser crucial para su recuperación y bienestar. Finalmente, se abordará cómo las deficiencias en las relaciones dentro del mesocontexto (como las comunidades o redes sociales) pueden reflejar o perpetuar carencias del microcontexto (como la familia o el hogar).

Así, TECH ha implementado un programa completamente online y flexible, diseñado para responder a las necesidades del alumnado, eliminando la necesidad de acudir a un lugar físico o cumplir con un horario estricto, además, se incorpora la avanzada metodología *Relearning*. El programa académico contará con la colaboración de una reconocida Directora Invitada Internacional dentro de su cuerpo docente. Esta especialista guiará a los estudiantes a través de una *Masterclass*, abordando las innovaciones más recientes en el campo de la Psicoterapia.

Este **Curso Universitario en Relaciones Psicosociales** que Integran el Autoconcepto contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Relaciones Psicosociales que Integran el Autoconcepto
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Fortalece tus conocimientos con TECH, donde tendrás la oportunidad de acceder a una Masterclass, liderada por un reconocido docente de prestigio internacional especializado en Psicoterapia”

“

¡Apuesta por TECH! Manejarás las dinámicas relacionales que pueden afectar el autoconcepto y la salud mental de los individuos, contribuyendo a la creación de entornos más sanos a nivel comunitario y social”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Permitirás que la enfermedad actúe como un mensajero que revela los puntos de dolor y daño dentro de los individuos y sus entornos sociales, todo a través de una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia.

*Dominarás técnicas para evitar que los pacientes se enfoquen únicamente en los síntomas, promoviendo un enfoque más integrador que considere la mente y el cuerpo como un todo interconectado.
¿A qué esperas para matricularte?*



02 Objetivos

El objetivo principal del programa universitario será dotar a los profesionales de un marco teórico y práctico para comprender y analizar cómo las interacciones sociales y las estructuras psicosociales influyen en el desarrollo y la percepción del autoconcepto en los individuos. De este modo, se capacitará a los psicólogos para que puedan identificar y abordar las dinámicas interpersonales y grupales que afectan la salud mental y el bienestar, facilitando así intervenciones más efectivas en diferentes contextos. Además, se fomentarán habilidades críticas y empáticas, necesarias para promover entornos inclusivos y respetuosos.



“

Analizarás las dinámicas interpersonales y grupales, identificando factores que influyen en la percepción de uno mismo y en el bienestar psicológico, gracias a los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”



Objetivos generales

- ♦ Describir y desarrollar el modelo de intervención de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Dominar las leyes neurológicas y bioquímicas por las que con otros modelos los pacientes no cambian su respuesta emocional a pesar de la intervención
- ♦ Describir el arsenal de tecnología que permite que el paciente pueda cambiar sus memorias traumáticas por memorias de recuerdo
- ♦ Explicar la relación vincular que se establece entre el paciente y el terapeuta (interacción recíproca)

“

Desarrollarás habilidades prácticas para intervenir de manera efectiva en situaciones donde el autoconcepto está en juego, promoviendo la autoaceptación, la inclusión y el respeto hacia la diversidad humana”





Objetivos específicos

- ♦ Permitir que la enfermedad sea un mensajero que indica dónde está el dolor y el daño
- ♦ Impedir que el paciente solo se conecte con el síntoma
- ♦ Saber que la realidad para el paciente es lo que graba en su cerebro, y no tanto lo que pudo acontecer
- ♦ Descubrir cómo en las relaciones del mesocontexto se mantienen carencias del micro
- ♦ Detectar indicadores de salud y enfermedad en las relaciones en el mesocontexto

03

Dirección del curso

El curso cuenta con un cuerpo docente conformado por destacados profesionales en psicoterapia, quienes aportan la experiencia acumulada a lo largo de sus trayectorias laborales. Asimismo, en su diseño y desarrollo participan especialistas de gran prestigio en áreas relacionadas, lo que permite abordar el curso desde una perspectiva interdisciplinar, ofreciendo al estudiante una experiencia académica excepcional y enriquecedora.





“

Un equipo docente de primer nivel para formar a profesionales comprometidos con alcanzar la excelencia”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Robin Gay es una psicóloga clínica especializada en el tratamiento de **trastornos por consumo de sustancias y condiciones coexistentes**. Con un enfoque particular en los efectos de estas afecciones sobre el **funcionamiento cognitivo**, su trabajo ha buscado comprender cómo estas influencias impactan en los resultados del tratamiento. Además, su interés por mejorar la recuperación de sus pacientes la ha llevado a desarrollar programas innovadores en la atención de la **salud mental** y las adicciones.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha desempeñado roles significativos en instituciones de prestigio. Así, ha sido **Directora de Servicios Psicológicos en Fernside**, un programa de recuperación de **adicciones** exclusivo del **Hospital McLean**, que se especializa en el tratamiento de **trastornos por consumo de sustancias y afecciones coexistentes**, donde ha liderado diversos equipos para ofrecer un tratamiento integral y personalizado. Igualmente, su trabajo de **investigación** ha sido presentado en numerosos **congresos y conferencias**, habiendo recibido el prestigioso **Premio Sidney Orgel**, otorgado por la **Asociación Psicológica del Estado de Nueva York**, donde también ha sido elegida **Secretaria** y ha formado parte de la **junta directiva**, demostrando su compromiso con el desarrollo y la promoción de la **salud mental**.

A su vez, ha publicado varios **artículos en revistas especializadas**, explorando la relación entre el **consumo de sustancias** y el **funcionamiento cognitivo**. De hecho, su **investigación** ha aportado nuevos enfoques al tratamiento de las **adicciones** y ha influido significativamente en la **práctica clínica** a nivel nacional e internacional. Por otro lado, su **carrera académica** ha incluido un **doctorado en Psicología Clínica**, por la **Nueva Escuela de Investigación Social de Nueva York**, así como una **pasantía predoctoral** en el **Hospital Monte Sinaí de Manhattan**, lugar donde adquirió valiosas habilidades en el manejo de **trastornos complejos**.



Dra. Gay, Robin

- ♦ Directora de Servicios Psicológicos en el programa Fernside del Hospital McLean, Boston, EE. UU.
- ♦ Secretaria de la Asociación Psicológica del Estado de Nueva York
- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la Nueva Escuela de Investigación Social
- ♦ Licenciada en Psicología por el Marlboro College
- ♦ Premio Sidney Orgel de la Asociación Psicológica del Estado de Nueva York
- ♦ Miembro de: Junta de Registro de Psicólogos de la Mancomunidad de Massachusetts

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

Esta titulación académica profundizará en la teoría y aplicación de conceptos claves como la identidad, la autoestima y la influencia del entorno social y cultural en el autoconcepto. A través de una combinación de estudios de casos reales y prácticas aplicadas, los egresados explorarán cómo diferentes contextos sociales, como la familia, el trabajo y las redes sociales, impactan en la percepción de uno mismo. Además, se abordará la importancia de las habilidades de comunicación y empatía en la construcción de relaciones saludables, diseñando e implementando intervenciones efectivas que promuevan la autoaceptación y el respeto mutuo en diversos entornos psicosociales.



“

Examinarás temas como la formación del autoconcepto, la influencia de los factores sociales y culturales en la identidad individual, y la dinámica de las relaciones interpersonales, en la mejor universidad digital del mundo”

Módulo 1. Contextos en el desarrollo del autoconcepto

- 1.1. Microcontexto
- 1.2. El yo, el tú y el otro
- 1.3. Persona referencial básica
- 1.4. Confianza básica
- 1.5. Establecimiento de los esquemas emocionales
- 1.6. Guion vital que esculpe nuestro destino
- 1.7. Memoria emocional traumática
- 1.8. Autodiálogo
- 1.9. Canales de expresión del conflicto
- 1.10. Deseos básicos
- 1.11. Apego
- 1.12. Contención
- 1.13. Delimitación
- 1.14. Deseo básicos primarios endógenos
- 1.15. Deseo básico secundarios
- 1.16. Mesocontexto
- 1.17. Conflictos básicos
- 1.18. Macrocontexto



“

Abordarás cómo las experiencias sociales, desde la infancia hasta la adultez, moldean el autoconcepto y afectan el bienestar psicológico y emocional de las personas, gracias al apoyo de la revolucionaria metodología Relearning”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

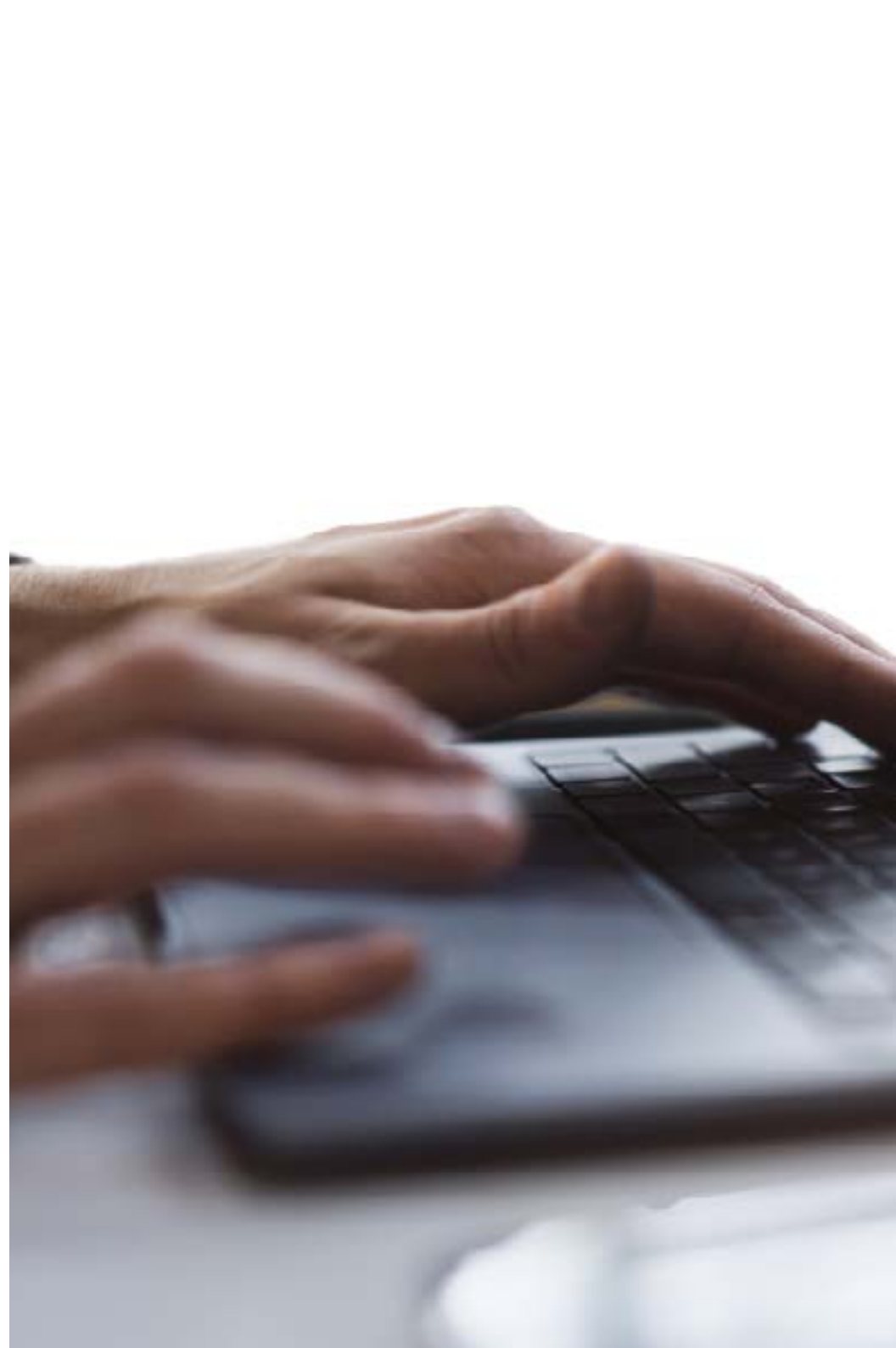
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

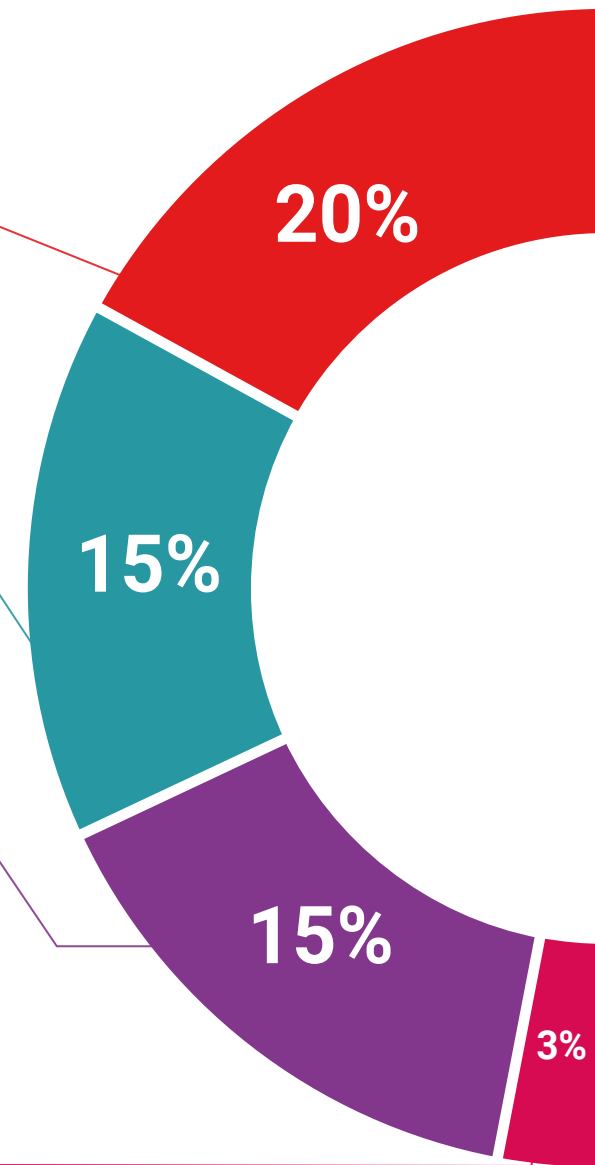
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Relaciones Psicosociales que Integran el Autoconcepto garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Relaciones Psicosociales que Integran el Autoconcepto** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Relaciones Psicosociales que Integran el Autoconcepto**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**





Curso Universitario
Relaciones Psicosociales
que Integran el Autoconcepto

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Relaciones Psicosociales que Integran el Autoconcepto

