


Curso Universitario

Realización del Informe Pericial



...opportunities to ...

You should consider on thinking what your customers need you to be. Yes No

It should have the details on how your sales are followed up and the activities your doing to develop your offers. Yes No

Your marketing plan should be innovative. Yes No

I should consider on thinking what your customers need you to be. Yes No

Your strategy of branding you have should be consistent, because it leads to a strong brand equity. Yes No

I wear glasses or contact lenses? Yes No

Do you have a physical or mental condition which requires that you take medication? Yes No

Have you ever had a seizure, blackout, or loss of consciousness? Yes No

Do you have a physical condition which requires you to use special equipment in order to work? Yes No

Have you ever had a seizure, blackout, or loss of consciousness? Yes No

Have you been convicted within the past ten years in this state or elsewhere of any offense? Yes No



Curso Universitario

Realización del Informe Pericial

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/ingenieria/curso-universitario/realizacion-informe-pericial

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Para dar validez a los estudios realizados por el psicólogo es necesario dar soporte a cada uno de los procesos de intervención mediante un documento debidamente diligenciado. La realización del informe pericial es una tarea ardua encargada al profesional de esta rama. Así, tras recopilar la información necesaria y entrevistarse con los partícipes del caso, debe reflejar las pruebas y datos vitales que proporcionen una idea acertada al juez en turno. Es, por tanto, que TECH ha creado este programa lleno de recursos audiovisuales que permiten esclarecer la forma correcta de un texto tan importante para la lectura de un tribunal. Además, se ahondará en los diferentes formatos descriptivos y las leyes que preceden el informe para dar con la resolución del conflicto.



“

Especialízate en los tipos de informes y distintos procedimientos gracias a este Curso Universitario”

El informe forense es una de las herramientas más necesarias para el dictamen de un juez; por tal motivo, es sumamente importante que el profesional de la psicología desarrolle este documento de la manera más detallada posible, incluyendo información personal, descripciones contundentes y argumentos basados en evidencias científicas. No obstante, se ha de presentar los resultados a través de unos formatos específicos, pues de lo contrario no tendrían validez ante la corte. Es por ello que TECH ha creado esta titulación con el fin de otorgar al profesional los conocimientos necesarios sobre los diferentes tipos de informes y sus modelos específicos.

De esta manera, el psicólogo ahondará en aspectos necesarios para la presentación de su documento ante la ley, los cuales son: antecedentes, resultados, conclusiones, formatos, peticiones, declaraciones, el historial del individuo investigado y más. También, profundizará en los diferentes tipos de informes que existen, como son el informe Psicológico Forense, de seguros, el clínico, de petición judicial, el indulto y más.

Se trata así de un Curso Universitario lleno de recursos audiovisuales de gran impacto, acompañado de lecturas complementarias y ejercicios basados en casos reales. Esto repercutirá de forma positiva en el desarrollo de la titulación, ya que se convierte en una experiencia inmersiva. Todo ello, en un método de aprendizaje enfocado en la virtualidad y la metodología *Relearning*.

Este **Curso Universitario en Realización del Informe Pericial** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la Realización del Informe Pericial
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información psicológica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás descargar el contenido del programa y revisar a profundidad los formatos que componen un informe pericial”

“

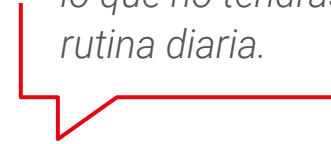
Una vez superada esta titulación, estarás un paso más cerca de tus metas profesionales”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

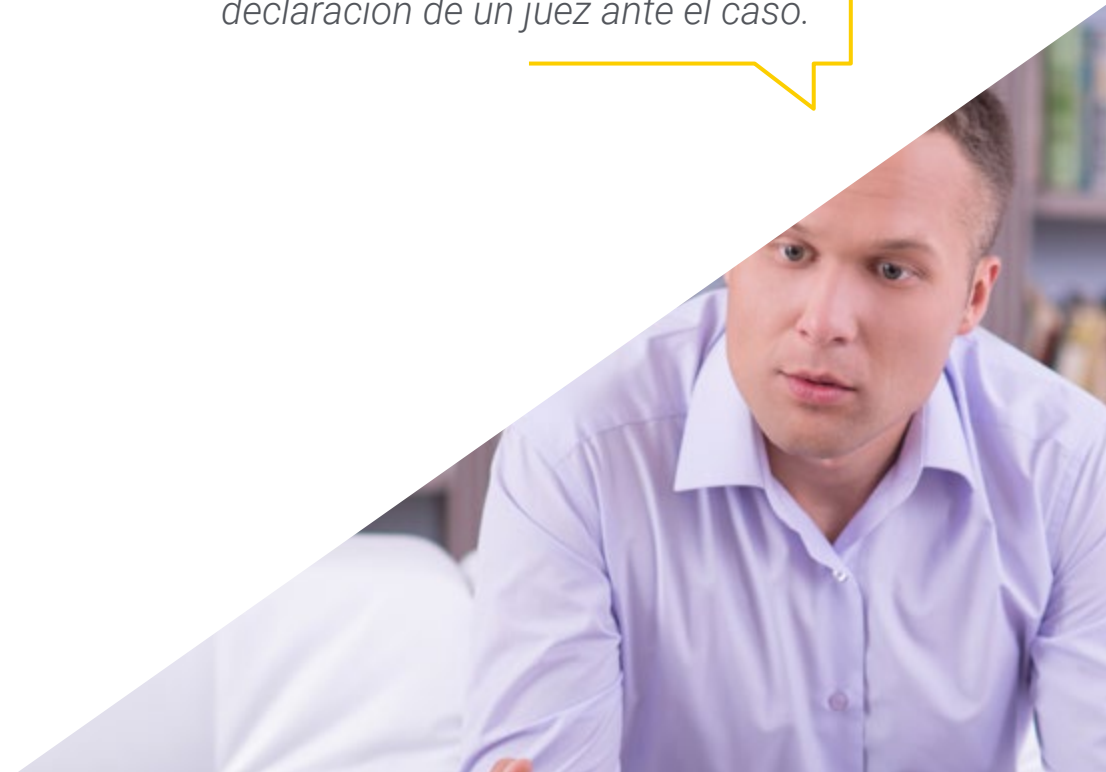
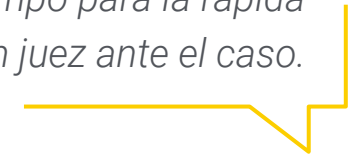
Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Curso Universitario te permite compaginar tu labor asistencial, por lo que no tendrás que modificar tu rutina diaria.



Organiza de manera detallada el resultado de tus investigaciones y trabajo de campo para la rápida declaración de un juez ante el caso.



02

Objetivos

TECH ha propuesto para este programa una serie de objetivos generales y específicos con el fin de que el psicólogo identifique los nuevos formatos y modelos para la realización de informes. De manera que, durante el trascurso de la titulación profundice en los permisos de consentimiento y divulgación, así como en declaraciones necesarias que contribuyan a la resolución de casos. Como consecuencia el profesional adquirirá nuevas herramientas para la implementación de estos modelos en los documentos detallados que presente ante la entidad correspondiente.





“

Este Curso Universitario te ayudará a identificar qué aspectos y detalles son más influyentes a la hora de escribir un informe pericial”



Objetivos generales

- ♦ Describir los fundamentos del psicodiagnóstico y la peritación
- ♦ Realizar informes como profesional de la salud o dentro del escenario del peritaje psicológico
- ♦ Describir las distintas subespecialidades del campo del psicodiagnóstico, la evaluación psíquica y la peritación
- ♦ Describir el informe pericial desde el conocimiento del argot y la liturgia de los profesionales del derecho y las entidades de ayuda social
- ♦ Emplear instrumentos para discriminar la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente que realiza una peritación
- ♦ Explicar el código deontológico, los estatus del cliente, así como toda la normativa que tenga que cumplir para realizar su trabajo dentro del derecho





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar estrategias para defender el informe ante un tribunal
- ♦ Incorporar la peritación a un marco global de intervención psicológica
- ♦ Revisar en base a protocolos estandarizados todo el procedimiento de peritación



Tendrás acceso las 24 horas del día al Campus Virtual, de manera que podrás estudiar en tus horarios de conveniencia”



03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado para esta titulación a un claustro altamente capacitado en el desarrollo de informes periciales. Se trata de expertos en la transcripción de pruebas y diagnósticos en casos judiciales que desde su labor han contribuido en la valoración de personas involucradas en crímenes y delitos. Es por ello que vierten todos sus conocimientos en este Curso Universitario, dando garantías de aprendizaje desde una amplia experiencia.



“

Al termino de este programa tendrás el conocimiento necesario para llevar a cabo diferentes informes descriptivos para mandar a seguros y mutuas”

Dirección



Dña. Gascón Martín, Laura

- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Talavera de la Reina
- ♦ Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- ♦ Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Intervención en Urgencias y Asistencia Psicológica en Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Violencia de Género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Psicoterapia de Adultos

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- ♦ Formador en la Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

Dña. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

04

Estructura y contenido

Este plan de estudios ha sido diseñado sobre indicadores de alta efectividad académica; por tanto, se basa en los últimos criterios de realización de informes psicológicos para el ámbito forense. Contiene recursos audiovisuales de gran impacto, lecturas complementarias y ejercicios basados en casos reales, lo que supone una experiencia más profunda e inmersiva. Asimismo, ahonda en formatos descriptivos y en los diferentes protocolos de consentimiento público.





“

Mejora las conclusiones de tus informes con el conocimiento que te brinda el contenido de este programa”

Módulo 1. Tipos de informes y su diferente procedimiento de realización

- 1.1. Criterios para la realización del informe psicológico
 - 1.1.1. Informe Psicológico Forense
 - 1.1.2. Antecedentes
 - 1.1.3. Resultados
 - 1.1.4. Conclusiones
- 1.2. Informe para seguros
 - 1.2.1. Formato descriptivo de informe para mandar a seguros y/o mutuas
- 1.3. Informe escolar
 - 1.3.1. Informe escolar o psicopedagógico
 - 1.3.2. Informe psicopedagógico 1
 - 1.3.3. Informe psicopedagógico 2
 - 1.3.4. Motivación del informe
 - 1.3.5. Informe psicopedagógico 3
 - 1.3.6. Informe psicopedagógico clínico
 - 1.3.7. Resultados
 - 1.3.8. Conclusiones
- 1.4. Informe Clínico
 - 1.4.1. Informe Clínico de intervención
- 1.5. Informe para petición judicial de ingreso
 - 1.5.1. Ley 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil (LEC): Artículo 763 Internamiento no voluntario por razón de trastorno psíquico
- 1.6. Petición de consentimiento informado
 - 1.6.1. Declaración de consentimiento informado para grabar en psicoterapia
 - 1.6.2. Consentimiento informado menores
 - 1.6.3. Consentimiento informado general



- 1.7. Informe para indulto
 - 1.7.1. Objetivo de este informe
 - 1.7.2. Metodología empleada
 - 1.7.3. Resultados de las pruebas
 - 1.7.4. Conclusiones
- 1.8. Informe de un secuestro
 - 1.8.1. Informe Clínico
 - 1.8.2. Motivo de la evaluación
 - 1.8.3. Historia personal
 - 1.8.4. Pruebas practicadas
 - 1.8.5. Resultados obtenidos
 - 1.8.6. Conclusiones
 - 1.8.7. Tratamiento y recomendaciones
- 1.9. Entrevista estructurada para localizar el Trastorno Depresivo de la Personalidad (TDP)



Para el desarrollo de esta titulación solo necesitarás de un dispositivo con acceso a internet”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Realización del Informe Pericial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario Realización del Informe Pericial** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario Realización del Informe Pericial**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Realización del Informe Pericial

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Realización del Informe Pericial

