

# Curso Universitario

## Psicopatología Psicótica





## Curso Universitario Psicopatología Psicótica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 9 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/psicopatologia-psicotica](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/psicopatologia-psicotica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del Curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Es evidente que el síntoma predominante en estos pacientes crónicos es el deterioro en el rendimiento social, por ello, la atención psicosocial de los pacientes esquizofrénicos tiene una importancia fundamental, ya que, la mayoría de ellos tienen que aprender o reaprender habilidades sociales y personales para poder sobrevivir en la comunidad.



“

*Este curso es único por presentar todo un arsenal de tecnología que el psicólogo puede ofrecer a los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad. Por supuesto dentro de un ambiente multidisciplinar, conjugando intervención psicológica y social con farmacoterapia.*

No resulta sencillo, ni rápido, establecer un diagnóstico diferencial de los trastornos de la personalidad con enfermedades psiquiátricas específicas. La detección de esta alteración en la práctica médica es de suma importancia. En la mayoría de los pacientes los rasgos anormales se manifiestan ya en la infancia y adolescencia, permaneciendo encubiertos o ignorados hasta la vida adulta. Los rasgos de personalidad se consideran anormales sólo en la medida en que resultan conflictivos para el sujeto o la sociedad. Sin duda, el diagnóstico adicional más frecuente, en sujetos con alteraciones de la personalidad, es la depresión (o trastornos afectivos). Una tendencia importante en la investigación psicopatológica actual es la descripción de los trastornos de la personalidad en términos que permitan un diagnóstico diferencial fiable.

El término esquizofrenia fue introducido por Bleuler en el año 1911, quien consideró más apropiado enfatizar la escisión que se produce en la asociación de ideas, en las emociones y en el contacto con la realidad y la vida social. Hoy día la esquizofrenia es todavía uno de los mayores desafíos de la ciencia afectando, como es bien sabido, alrededor del 1% de la población. Mucho se ha avanzado en el conocimiento de esta enfermedad (o enfermedades), pero si analizamos lo que actualmente se sabe y aquello que se ignora, podríamos concluir que cada vez sabemos más, pero continuamos ignorando muchos de los enigmas de esta o estas enfermedades.

Es evidente que el síntoma predominante en estos pacientes crónicos es el deterioro en el rendimiento social, por ello, la atención psicosocial de los pacientes esquizofrénicos tiene una importancia fundamental, ya que, la mayoría de ellos tienen que aprender o reaprender habilidades sociales y personales para poder sobrevivir en la comunidad. Los neurolepticos no pueden enseñar al paciente a desarrollar recursos vitales y defensivos ni pueden mejorar la calidad de vida de una persona, excepto indirectamente mediante su efecto sobre la desorganización cognitiva y la supresión de los síntomas positivos.

Existe todavía una enorme brecha entre el conocimiento de determinadas enfermedades mentales y el que poseemos de los trastornos de la personalidad. Eso es así, en parte, porque éstos parecen ser variantes cuantitativas y no cualitativas de la persona. Ahora bien, algunos trastornos de la personalidad clásicamente considerados dependientes del carácter (por ej., carácter depresivo, ansioso, etc.) han demostrado ser en realidad formas subsindrómicas de enfermedades específicas. La mayoría de pacientes acostumbran a mostrar conductas (y problemas) sugerentes a una alteración de la personalidad, que pueden hacer olvidar al clínico síndromes no relacionados con la personalidad.

Este **Curso Universitario en Psicopatología psicótica** científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por Cursos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en Psicopatología psicótica.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al Curso, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Psicopatología psicótica adaptado a tus necesidades”*



“

*Este Curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Psicopatología psicótica, obtendrás un título curso universitario por la TECH Global University”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicopatología psicótica, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Psicopatología psicótica y con gran experiencia docente.

*El Curso incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Curso a la práctica clínica del psicólogo.*



02

# Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Psicopatología psicótica.





“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad.
- ♦ Realizar diagnóstico diferencial entre los trastornos de la personalidad y los trastornos psicóticos.
- ♦ Describir las distintas subespecialidades en el territorio de la psicosis y los T. De personalidad,
- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en psiquiatría y neurología.
- ♦ Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación.
- ♦ Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos.
- ♦ Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los trastornos psicóticos.
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos.
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10.
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar.



*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la Herramientas utilizadas en el diagnóstico de los trastornos psicóticos y de personalidad”*





## Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo:

- ♦ Manejar la clínica del paciente, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar de forma multidisciplinar.
- ♦ Identificar y tomar decisiones sobre los pacientes teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentran.
- ♦ Dominar el intercurso dentro de un marco de intervención en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad.
- ♦ Realizar y adaptar protocolos de intervención psicológicos dentro de un marco interdisciplinar.
- ♦ Abordar el uso clínico del medicamento.
- ♦ Manejar la dinámica del tiempo terapéutico.
- ♦ Emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no discapaciten la intervención en psicoterapia con los trastornos psicóticos.
- ♦ Manejar las crisis emocionales con psicofármacos en estas enfermedades.
- ♦ Desarrollar y comprender las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en los trastornos de la personalidad.
- ♦ Desarrollar el conocimiento que discrimina un problema importante de la evolución natural dentro del proceso de convivencia familiar.
- ♦ Manejar y dominar la psicopatología sistémica que provoca estos trastornos.
- ♦ Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías propias del estrés y de los estados mentales patológicos crónicos.





# 03

## Dirección del Curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología, y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Herramientas utilizadas en el diagnóstico de los trastornos psicóticos y de personalidad”*

## Dirección



### Segovia Garrido, Domingo.

- Licenciado en Psicología. Universidad de Murcia. 1994-1999
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales. F.E.C.M.E.S. 2003.
- Máster en Gestión Integrada de Sistemas. FEDA. 2005
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud. ISEP. 2004-05.
- Psicólogo en Asociación LASSUS de ayuda contra el Síndrome Depresivo. 2003-2012.
- Presidente de la Asociación LASSUS de ayuda contra el Síndrome Depresivo. 2006-2010.
- Director-Psicólogo del Centro de Psicología Tinte23. Desde 2014.
- Psicólogo en Asociación Mentes Abiertas de La Roda (Asociación que trabaja con familiares y personas con enfermedad mental grave). Desde 2015.

## Coordinador



### Aguado Romo, Roberto.

- Psicólogo especialista en psicología clínica.
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia.
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina.
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado.



## Profesores

### De Dios González, Antonio.

- ♦ Director de Avatar Psicólogos.
- ♦ Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- ♦ Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal.
- ♦ Especialista en E.F.T. por el World Center for EFT.
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

### González, Mónica.

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

### Martínez-Lorca, Manuela.

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- ♦ Psicóloga Sanitaria.
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

### Roldán, Lucía.

- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Experta en intervención con terapia energética.

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica diaria laHerramientas utilizadas en el diagnóstico de los trastornos psicóticos y de personalidad, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con trastornos psicóticos y de personalidad con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*El Curso Universitario en Psicopatología psicótica científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Psicopatología psicótica

- 1.1. La esquizofrenia.
  - 1.1.1. Comorbilidad.
  - 1.1.2. Etiopatogenia.
  - 1.1.3. Genética.
  - 1.1.4. Bioquímica.
  - 1.1.5. Neurofisiología.
  - 1.1.6. Neuroanatomía.
  - 1.1.7. Evolución y pronóstico.
  - 1.1.8. Predisposición.
  - 1.1.9. Tratamiento psicológicos para la esquizofrenia.
    - 1.1.9.1. Intervenciones psicosociales.
    - 1.1.9.2. Rehabilitación psicosociales.
      - 1.1.9.2.1. Intervenciones psicosociales rehabilitadoras.
      - 1.1.9.2.2. Dispositivos asistenciales.
  - 1.1.10. Criterios diagnósticos dsm v para la esquizofrenia 295.90 (F20.9) .
- 1.2. Trastorno esquizofreniforme.
  - 1.2.1. Criterios diagnósticos dsm v para el trastorno esquizofreniforme 295.40 (F20.81).
- 1.3. Trastorno esquizoafectivo.
  - 1.3.1. Criterios diagnósticos dsm v para el trastorno esquizoafectivo.
- 1.4. Trastorno de delirante.
  - 1.4.1. Criterios diagnósticos dsm v para el trastorno delirante 297.1 (F22).
- 1.5. Trastorno psicótico breve.
  - 1.5.1. Criterios diagnósticos dsm v para el trastorno psicótico breve 298.8 (F23).
- 1.6. Trastorno psicótico inducido por sustancias.
  - 1.6.1. Criterios diagnósticos dsm v para el trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos.
- 1.7. Catatonía.
  - 1.7.1. Criterios diagnósticos dsm v para la catatonía 293.89.
- 1.8. Trastorno bipolar.
  - 1.8.1. Epidemiología.
  - 1.8.2. Etiología.
  - 1.8.3. Manifestaciones clínicas.
  - 1.8.4. Tipo I.
    - 1.8.4.1. Criterios dsm v para el trastorno bipolar i.
  - 1.8.5. Tipo II.
    - 1.8.5.1. Criterios dsm v para el trastorno bipolar ii 296.89 (F31.81).
  - 1.8.6. Tipo III.
- 1.9. Trastorno ciclotímico.
  - 1.9.1. Con ansiedad.
- 1.10. Delirium
  - 1.10.1. Por intoxicación por sustancias.
  - 1.10.2. Por abstinencia de sustancias.
  - 1.10.3. Inducido por medicamento.
- 1.11. Alzheimer.
- 1.12. Degeneración lóbulo frontotemporal.
- 1.13. Traumatismo cerebral.
- 1.14. Enfermedad vascular.
- 1.15. Parkinson.
- 1.16. Enfermedad de huntington.
- 1.17. Síndrome neurológico maligno.
- 1.18. Trastornos producidos por medicamentos.
  - 1.18.1. Distonía aguda.
  - 1.18.2. Acatisia.
  - 1.18.3. Discinesia tardia.
  - 1.18.4. Síndrome suspensión de neorolépticos.



“

*Una experiencia de formación única,  
clave y decisiva para impulsar tu  
desarrollo profesional”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

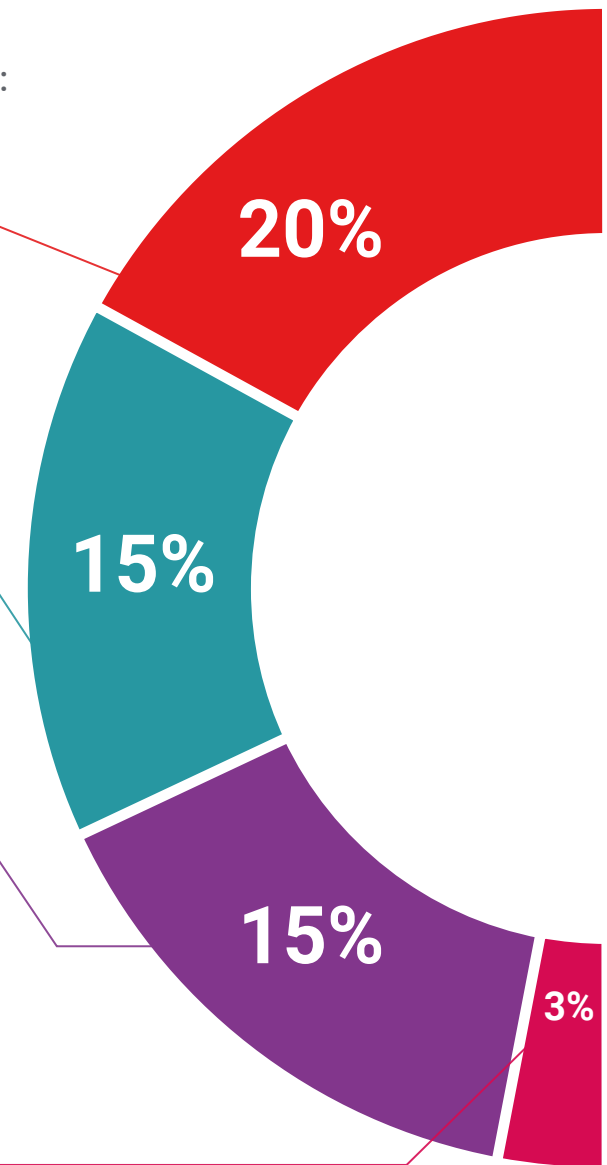
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

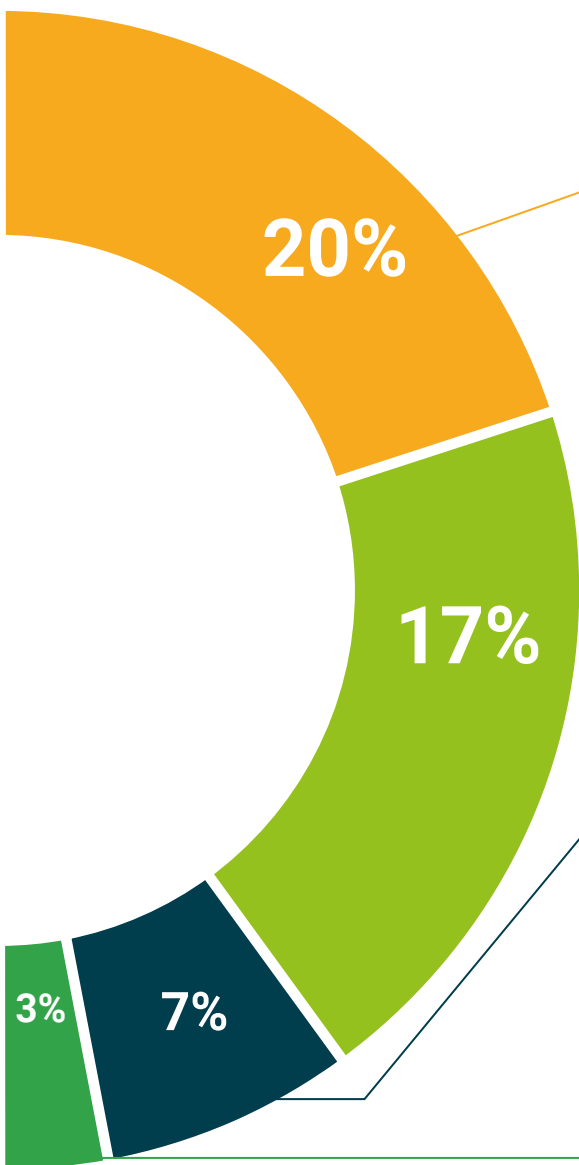


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



En este Curso tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad enfermera. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



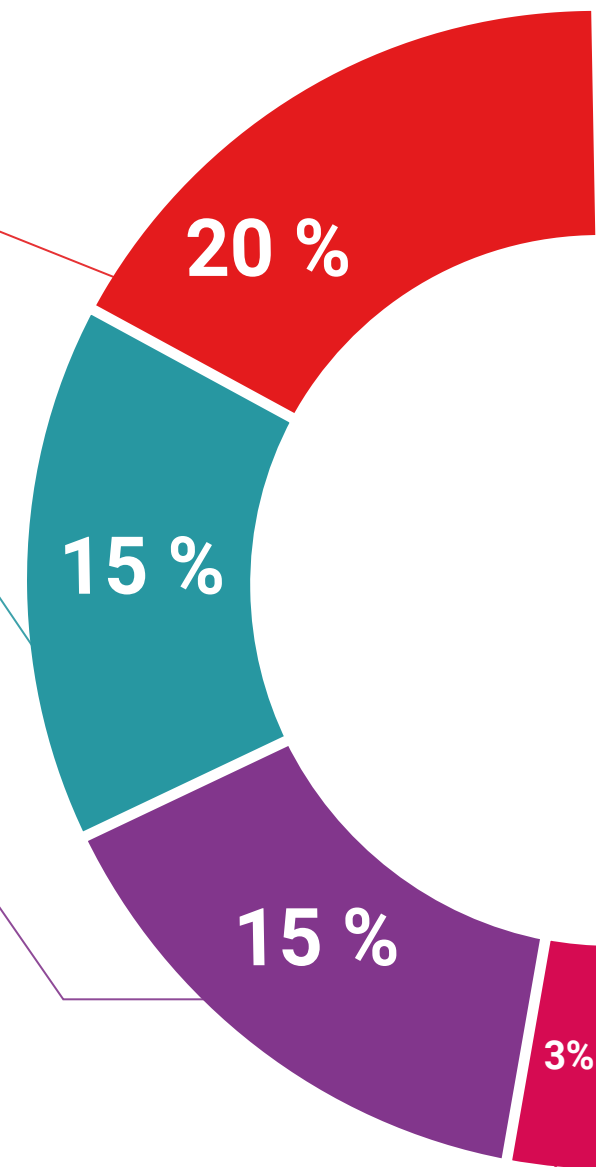
#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

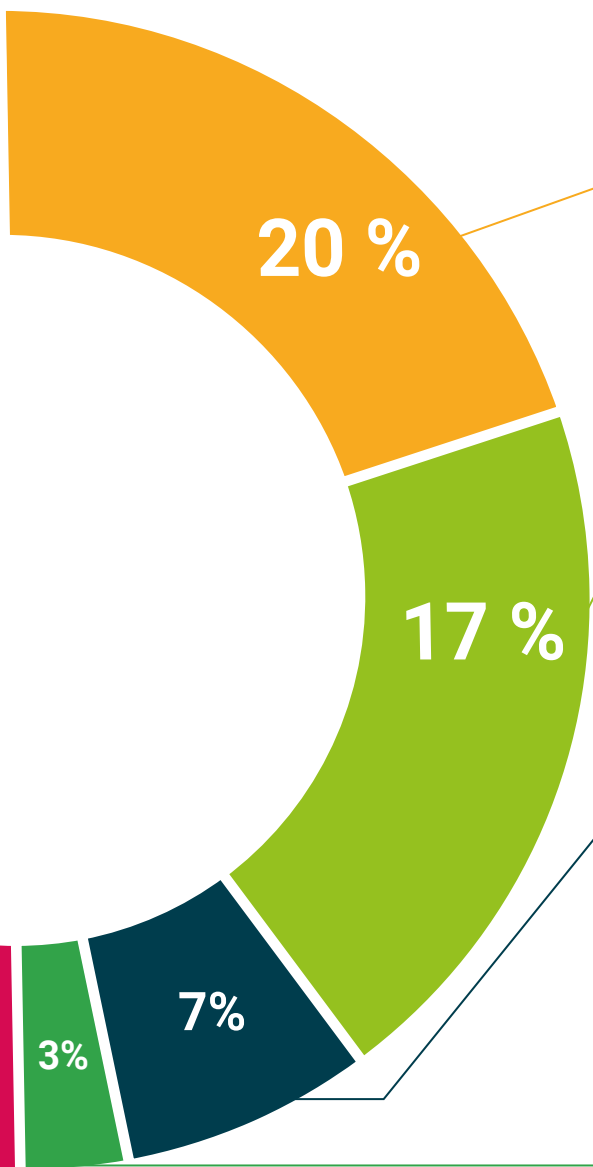


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.







#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Psicopatología psicótica le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso expedido por la TECH Global University.



“

*Supera con éxito este Curso y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Psicopatología Psicótica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Psicopatología Psicótica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **9 ECTS**





## Curso Universitario Psicopatología Psicótica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 9 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



Curso Universitario

Psicopatología Psicótica

