

Diplomado

Psicología de la Memoria





## Diplomado

### Psicología de la Memoria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/psicologia-memoria](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/psicologia-memoria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

La Psicología de la Memoria ha cobrado un interés renovado en los últimos años, especialmente con el avance de la Neurociencia y las tecnologías de imagen cerebral. Recientemente, estudios han demostrado que las experiencias emocionales tienen un impacto significativo en la consolidación de los recuerdos, sugiriendo que los recuerdos más vívidos suelen estar asociados con emociones intensas. De este modo, TECH ha diseñado este exhaustivo programa, para que los profesionales puedan actualizarse sobre los últimos avances relacionados con los mecanismos que fundamentan la memoria, así como los diferentes tipos y modelos de atención. Además, este plan de estudios se apoya en una metodología totalmente en línea y en enfoques de enseñanza innovadores, como el *Relearning*.



“

*Con este programa 100% online, adquirirás un conocimiento profundo sobre los procesos que subyacen a la memoria, lo que es esencial para áreas como la Neuropsicología, la Educación y la terapia cognitiva”*



En el campo de la Psicología de la Memoria, se están desarrollando enfoques innovadores, como la aplicación de la Neurociencia en el estudio de la memoria, que exploran cómo las experiencias personales y emocionales pueden influir en la consolidación de recuerdos. Además, el auge de la Inteligencia Artificial y las herramientas de aprendizaje adaptativo han abierto nuevas posibilidades para mejorar las técnicas de memorización y el aprendizaje.

Así nace este programa, el cual analizará los diferentes tipos de memoria, como la memoria a corto plazo, la memoria de trabajo y la memoria a largo plazo, destacando sus funciones y características únicas. Además, se profundizará en las bases neurobiológicas que subyacen a los procesos de memoria, permitiendo a los psicólogos actualizarse en cómo las estructuras cerebrales y las conexiones neuronales influyen en la retención y recuperación de la información.

Asimismo, se investigarán las causas y los orígenes de los problemas de memoria, como las diversas formas de Amnesia (Anterógrada, Retrógrada y Psicógena). También se examinarán en detalle los componentes de la memoria de trabajo, incluidos el bucle fonológico, la agenda visoespacial y el ejecutivo central, para entender cómo interactúan en el manejo de la información diaria.

Finalmente, se enfocará en la distorsión de la memoria y sus implicaciones en la cognición, analizando cómo los recuerdos pueden modificarse o deteriorarse con el tiempo. A su vez, se abordará la implementación de estrategias y programas destinados a mejorar la memoria y las habilidades cognitivas, permitiendo a los profesionales aplicar estos conocimientos en entornos clínicos, educativos y de investigación.

De esta forma, para abordar todos estos temas, TECH ofrece un Campus Virtual que incluye diversos recursos multimedia, como videos explicativos y resúmenes interactivos. Adicionalmente, los materiales académicos estarán disponibles las 24 horas del día, desde cualquier ubicación y sin restricciones, lo que permitirá a los egresados equilibrar su trabajo con su capacitación, contando con métodos didácticos exclusivos, como el *Relearning*.

Este **Diplomado en Psicología de la Memoria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Trabajo Social, Atención a las Personas con Diversidad Funcional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Serás capaz de identificar y analizar diferentes tipos de memoria, así como a comprender las causas de los problemas relacionados con las Amnesias, gracias a una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia”*

“

*Los procesos de codificación, almacenamiento y recuperación de la memoria serán un punto central, ofreciendo una visión completa de cómo se forman y recuperan los recuerdos. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”*

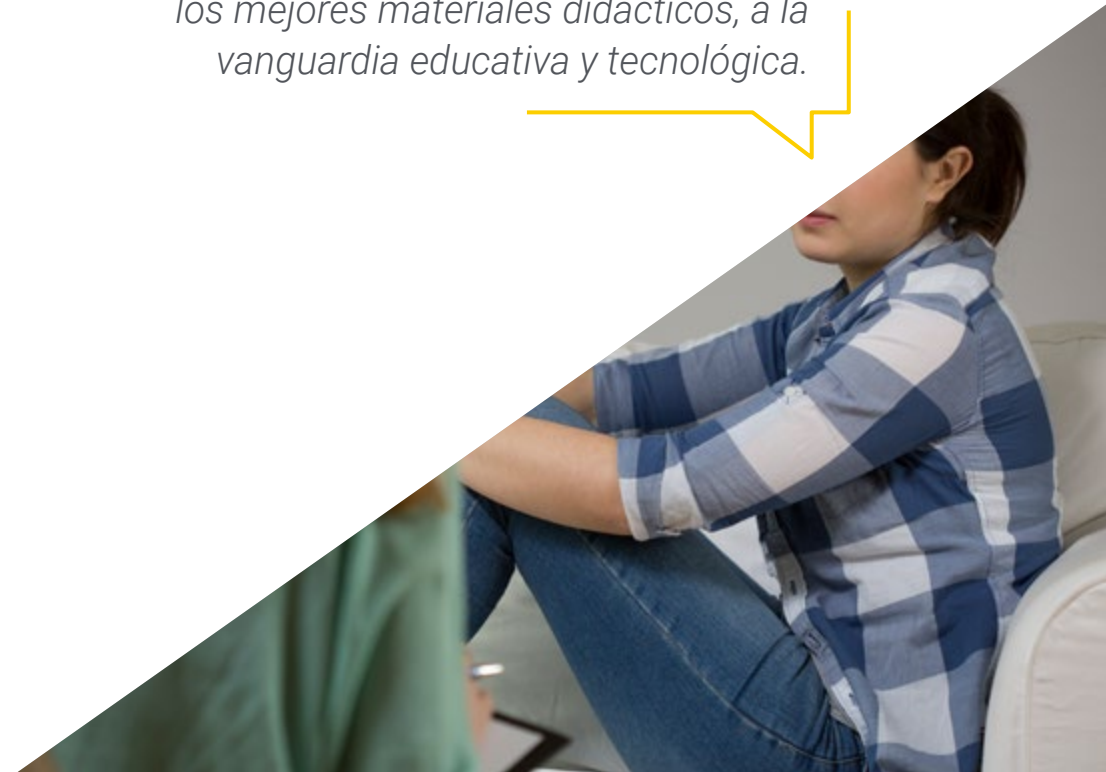
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ahondarás en los diferentes tipos de memoria, incluyendo la memoria a corto y largo plazo, así como la memoria de trabajo, analizando su funcionamiento y características específicas. ¿A qué esperas para matricularte?*

*Indagarás en la distorsión de la memoria y sus implicaciones en la cognición, abordando posibles sesgos en el propio razonamiento, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia educativa y tecnológica.*



# 02

# Objetivos

A lo largo de la titulación, los psicólogos analizarán los diferentes tipos de memoria, como la episódica, semántica y de trabajo, examinando los fundamentos neurobiológicos que los sustentan. También se desarrollarán habilidades para identificar problemas de memoria, como las diversas formas de Amnesia, así como los procesos de codificación, almacenamiento y recuperación de información. Asimismo, se promoverá la aplicación de estrategias y técnicas para mejorar la memoria y el pensamiento crítico, para enfrentar los desafíos profesionales y académicos.





“

*El objetivo principal del programa será proporcionar a los egresados un entendimiento integral de cómo funciona la memoria humana, su importancia en los procesos cognitivos y su impacto en la vida diaria”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender el concepto de memoria y su relevancia en la Psicología
- ♦ Analizar los diferentes tipos de memoria y su funcionamiento
- ♦ Explorar las bases neurobiológicas que sustentan los procesos de memoria
- ♦ Fomentar la aplicación de estrategias para mejorar la memoria y el pensamiento crítico

“

*¡Apuesta por TECH! Podrás aplicar estrategias y técnicas para mejorar la retención y el pensamiento crítico, habilidades que pueden mejorar el rendimiento académico, laboral y la calidad de vida”*





## Objetivos específicos

---

- Definir los distintos tipos de memoria y sus características específicas
- Investigar las causas y orígenes de los problemas de memoria, incluyendo diversas formas de Amnesia
- Examinar los componentes de la memoria de trabajo y sus interacciones
- Analizar los procesos de codificación, almacenamiento y recuperación de la memoria
- Estudiar la distorsión de la memoria y sus implicaciones en la cognición
- Implementar programas de mejora de memoria y habilidades de pensamiento

# 03

## Estructura y contenido

La titulación académica incluirá el estudio de los distintos tipos de memoria, como la sensorial, a corto y largo plazo, así como la memoria de trabajo. También se profundizará en los fundamentos neurobiológicos que sostienen estos procesos, abordando cómo el cerebro codifica, almacena y recupera la información. Además, se analizarán las alteraciones y trastornos de la memoria, como las Amnesias y las Distorsiones Cognitivas, y su impacto en la vida cotidiana. A su vez, se profundizará en las estrategias y programas para mejorar la retención y el pensamiento crítico, aplicando metodologías innovadoras que ayudan en entornos educativos y clínicos.







“

*Los contenidos de este programa en Psicología de la Memoria abarcarán un amplio espectro de temas fundamentales para comprender los procesos de memoria humana”*

## Módulo 1. Psicología de la Memoria

- 1.1. Significado de la memoria y sus tipos
  - 1.1.1. Objetivos
  - 1.1.2. Introducción
  - 1.1.3. Introducción al concepto de la memoria
  - 1.1.4. Bases y fundamentos neurobiológicos de la memoria
- 1.2. Memoria a corto plazo. Neuropsicología de la memoria de trabajo
  - 1.2.1. Objetivos
  - 1.2.2. Introducción
  - 1.2.3. Orígenes y causas de los problemas de memoria
  - 1.2.4. Amnesia Anterógrada
  - 1.2.5. Amnesia Retrógrada
  - 1.2.6. Amnesia de la Fuente
  - 1.2.7. Amnesia Psicógena
  - 1.2.8. Amnesia Infantil: Posibles causas
- 1.3. Neuropsicología de la memoria de trabajo
  - 1.3.1. Objetivos
  - 1.3.2. Introducción
  - 1.3.3. De la memoria a corto plazo a la memoria de trabajo
  - 1.3.4. El bucle fonológico
  - 1.3.5. La agenda visoespacial
  - 1.3.6. El ejecutivo central como distribuidor de recursos
  - 1.3.7. Convergencia de la información en el sistema: el buffer episódico
- 1.4. Habilidades y estrategias para aprender a pensar
  - 1.4.1. Objetivos
  - 1.4.2. Introducción
  - 1.4.3. Programa "Aprender a Pensar"
  - 1.4.4. Programa de Enriquecimiento Instrumental (PEI)
  - 1.4.5. Programa de Inteligencia de Harvard (PIH)
  - 1.4.6. Programas basados en las tecnologías o TIC
  - 1.4.7. Estrategias para el trabajo cooperativo



- 1.5. Fundamentos neuropsicológicos de la memoria humana. Memoria episódica, semántica y autobiográfica
  - 1.5.1. Objetivos
  - 1.5.2. Introducción
  - 1.5.3. Sistemas de memoria identificados en los seres humanos
  - 1.5.4. Memoria declarativa vs no declarativa
  - 1.5.5. Memoria procedimental
  - 1.5.6. Memoria semántica
  - 1.5.7. Memoria episódica y autobiográfica
- 1.6. Procesos básicos de memoria. Niveles de procesamiento y recuperación
  - 1.6.1. Objetivos
  - 1.6.2. Introducción
  - 1.6.3. Procesos de codificación
  - 1.6.4. Procesos de almacenamiento
  - 1.6.5. Procesos de recuperación
  - 1.6.6. Niveles de procesamiento
  - 1.6.7. El olvido
- 1.7. Las amnesias
  - 1.7.1. Objetivos
  - 1.7.2. Introducción
  - 1.7.3. Clasificación
  - 1.7.4. Principales Síndromes Amnésicos
  - 1.7.5. Otras patologías que cursan con Síndromes Amnésicos
  - 1.7.6. La Amnesia Psicógena y el Síndrome Amnésico
- 1.8. Distorsiones y alteraciones
  - 1.8.1. La Distorsión Cognitiva
  - 1.8.2. Distorsión de la Memoria
  - 1.8.3 Alteraciones
- 1.9. Intervención en memoria, habilidades de pensamiento y estrategias
  - 1.9.1. programas de mejora
  - 1.9.2. Programas para la adquisición de habilidades del pensamiento
  - 1.9.3. Programas tecnológicos
  - 1.9.4. El departamento de orientación
- 1.10. Orientación a familias
  - 1.10.1 Cómo favorecer el desarrollo cerebral
  - 1.10.2 Utilización de recursos de manera temprana
  - 1.10.3 Orientación para el estudio y la memoria. Técnicas para mejorar la memorización. Orientaciones generales
- 1.11. Relaciones de la atención y la memoria con otros procesos psicológicos
  - 1.11.1. La atención como base de otros procesos básicos
  - 1.11.2. La memoria como base de otros procesos cognitivos básicos
  - 1.11.3. Relaciones de la atención con otros procesos psicológicos superiores
  - 1.11.4. Relaciones de la memoria con otros procesos psicológicos superiores otros procesos cognitivos básicos



*Contarás con el respaldo de enfoques científicos y metodologías innovadoras, como el Relearning, que te facilitará un aprendizaje flexible y actualizado, de la mano de la mejor universidad digital del mundo, según Forbes: TECH”*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





05

# Titulación

El Diplomado en Psicología de la Memoria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Psicología de la Memoria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Gestión de Psicología de la Memoria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado Psicología de la Memoria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Psicología de la Memoria



tech  
universidad