

Diplomado

Protocolos y Marcos de Actuación
en el Diagnóstico y Evaluación de
las Dificultades del Aprendizaje en
Centros de Educación Formales





Diplomado

Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/protocolos-marcos-actuacion-diagnostico-evaluacion-dificultades-aprendizaje-centros-educacion-formales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

La detección temprana de determinados trastornos o problemas de salud mental es determinada en los propios centros educativos donde se mantiene una estrecha relación entre el profesional de la psicología y la comunidad educativa. Los cambios que se producen en los protocolos de evaluación requieren de un conocimiento actualizado por parte de los psicólogos que atienden a pacientes con dificultades de aprendizaje. Esta enseñanza da respuesta a la demanda de renovación del saber en un campo tan necesario. Todo ello, en una modalidad 100% online que le permite al alumnado poder compaginar sus responsabilidades profesionales con una enseñanza de alto nivel.



“

Un Diplomado 100% online al que podrás conectarte desde tu ordenador las 24 horas del día, sin clases y sin horarios fijos”

Los protocolos de evaluación que deben seguir los centros formales de educación en los diferentes niveles educativos son claves para la detección de alumnado con problemas de aprendizaje, su correcto diagnóstico y posterior tratamiento que le facilite su desarrollo personal y académico. Una labor donde el papel del profesional de la psicología es clave, en coordinación con el resto de la comunidad educativa y el entorno familiar. Un trabajo en el que se profundizará a través de este Diplomado, que consta de 150 horas lectivas.

Un programa universitario donde el alumnado podrá renovar su conocimiento sobre la legislación vigente para la práctica profesional en las Dificultades del Aprendizaje, las pruebas de evaluación estandarizadas en lectura, escritura, atención y percepción, y memoria. Todo ello, con un contenido multimedia que se sitúa a la vanguardia académica y material didáctico complementario que le permitirá al profesional de la psicología extender el temario de esta enseñanza.

Asimismo, a lo largo de las 6 semanas de duración de esta titulación, el alumnado podrá profundizar en las baterías de evaluación de competencias básicas en la educación primaria y la evaluación en la educación no formal.

Una excelente oportunidad que ofrece TECH a todos los profesionales de la psicología que deseen cursar una enseñanza de calidad cómodamente, cuando y donde lo quieran. Únicamente necesitan de un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder las 24 horas del día a todo el contenido que conforma este Diplomado. Además, el sistema *Relearning*, que emplea esta institución académica en todas sus titulaciones, les permitirá reducir las largas horas de estudio.

Este **Diplomado en Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Las lecturas especializadas y los recursos multimedia complementan este Diplomado intensivo

“

Un programa con un enfoque teórico-práctico para que estés al tanto del sistema de evaluación en los centros formales de educación en sus diferentes niveles educativos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

El sistema Relearning empleado por TECH en sus titulaciones te permite actualizar tu saber de forma más natural y progresiva.

Durante 150 horas lectivas profundizarás en el diagnóstico y evaluación de las Dificultades del Aprendizaje con el contenido más innovador.



02

Objetivos

Este Diplomado tiene como principal objetivo ofrecer al profesional de la psicología el conocimiento más exhaustivo y actualizado en el marco de actuación en el diagnóstico y evaluación de las dificultades de aprendizaje en centros de educación formales. Para ello cuenta con un equipo docente especializado que le aportará las últimas novedades en esta área. Asimismo, el profesorado guiará al alumnado durante esta enseñanza para que logre aumentar sus conocimientos.





“

Una titulación que te permitirá renovar tu conocimiento sobre la legislación actual vigente para la práctica profesional en las Dificultades del Aprendizaje”



Objetivos generales

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el menor
- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil





Objetivos específicos

- ♦ Pautar los protocolos de evaluación que deben seguir los centros formales de educación en centros de diferentes niveles educativos
- ♦ Examinar diferentes pruebas de evaluación estandarizadas en lectura y escritura
- ♦ Analizar los protocolos de evaluación en educación no formal, superior o de competencias docentes

“

Un programa académico que te ofrece la posibilidad de acceder a una titulación de calidad de forma cómoda”

03

Estructura y contenido

Este Diplomado ha sido confeccionado por un equipo docente especializado y con amplia experiencia en el campo de la psicología. Su saber queda reflejado en este temario, donde en un único módulo el alumnado profundizará en los protocolos y marcos de actuación en el diagnóstico y evaluación de las dificultades del aprendizaje en centros de educación formales, así como las novedades y diferencias existentes en la legislación vigente. Los video resúmenes, los vídeos en detalle y las lecturas específicas complementan este temario avanzado e intensivo al que podrá acceder el alumnado sin horarios fijos.



“

Un programa universitario que abordará los NEAE en los niveles postobligatorios de la enseñanza”

Módulo 1. Protocolos y marcos de actuación en el diagnóstico y evaluación de las dificultades del aprendizaje en centros de educación formales

- 1.1. Concepto, evolución y criterios diagnósticos. Detección temprana de NEAE. El marco legal en España
 - 1.1.1. Concepto y evolución de los criterios diagnósticos en las DA
 - 1.1.2. Detección temprana y marcos de actuación
 - 1.1.3. Evaluación de las DA en centros de educación formal
- 1.2. Protocolos de evaluación en centros formales de educación
 - 1.2.1. Protocolos de actuación en centros de niveles de enseñanza infantil y primaria
 - 1.2.2. Protocolo en ESO, FP y bachillerato
 - 1.2.3. ¿Qué pasa con las NEAE en los niveles postobligatorios de la enseñanza?
- 1.3. Legislación para la práctica profesional en las dificultades del aprendizaje
 - 1.3.1. El marco legal en España
 - 1.3.2. Otra legislación relacionada (CC. AA., normativas específicas)
- 1.4. Funciones cognitivas y sus subprocesos
 - 1.4.1. Funciones cognitivas principales a evaluar en las DA
 - 1.4.2. Lectura y sus subprocesos
 - 1.4.3. Escritura y sus subprocesos
 - 1.4.4. Atención y percepción y sus subprocesos
- 1.5. Pruebas de evaluación estandarizadas en lectura
 - 1.5.1. Lectura global
 - 1.5.2. Comprensión lectora
 - 1.5.3. Investigación en lectura
- 1.6. Pruebas de evaluación estandarizadas en escritura
 - 1.6.1. Rutas de acceso al léxico
 - 1.6.2. Composición escrita
 - 1.6.3. Investigación en escritura





- 1.7. Pruebas de evaluación estandarizadas en atención y percepción
 - 1.7.1. Tipos de tareas que evalúan cada apartado de la atención: atención mantenida, atención dividida, atención selectiva
 - 1.7.2. Pruebas de evaluación global de la atención
 - 1.7.3. Investigación en atención
- 1.8. Pruebas de evaluación estandarizadas en memoria
 - 1.8.1. Memoria de trabajo
 - 1.8.2. Otros tipos de memoria
 - 1.8.3. Investigación en memoria
- 1.9. Baterías de evaluación de competencias básicas en la educación primaria
 - 1.9.1. Baterías de evaluación para el primer y segundo ciclo de educación primaria
 - 1.9.2. Baterías de evaluación de competencias en otros niveles educativos
 - 1.9.3. Marco investigador de las pruebas en competencias básicas
- 1.10. Protocolos de evaluación complementarios en el ámbito educativo
 - 1.10.1. Evaluación en la educación no formal
 - 1.10.2. Evaluación de las competencias en la educación superior
 - 1.10.3. Evaluación de las competencias docentes

“ Este Diplomado te permitirá aumentar tus conocimientos en las evaluaciones de comprensión escrita y lectora ”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales..

Título: **Diplomado en Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Protocolos y Marcos de Actuación en el Diagnóstico y Evaluación de las Dificultades del Aprendizaje en Centros de Educación Formales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Diplomado

Protocolos y Marcos de Actuación
en el Diagnóstico y Evaluación de
las Dificultades del Aprendizaje en
Centros de Educación Formales

