

Diplomado

Programas de Tratamientos en Psicología Clínica Infantojuvenil





Diplomado

Programas de Tratamientos en Psicología Clínica Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/programas-tratamientos-psicologia-clinica-infantojuvenil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

La depresión, la ansiedad o los trastornos de conducta alimenticia son solo algunos de los problemas de salud mental que afectan más hoy en día a adolescentes y niños. Una situación que se ha incrementado en los últimos años y que requiere de profesionales de la psicología cada vez más actualizados y con conocimientos amplios para el abordaje de este tipo de pacientes. Este programa impartido en modalidad exclusiva online proporciona al profesional las técnicas de intervención y las terapias más eficaces actualmente. Un conocimiento renovado que alcanzará gracias al temario proporcionado por un equipo docente especializado y con experiencia en este campo.





Un Diplomado en el que profundizarás en los avances realizados en los programas de tratamientos en niños y adolescentes”

En una sociedad cada vez más competitiva, acelerada, con altas exigencias e incertidumbre se ha provocado la aparición cada vez más frecuente de casos de niños y adolescentes con ansiedad, depresión, estrés y adicciones que requieren de programas de tratamientos donde se apliquen las técnicas y terapias más efectivas. Con el objetivo de que el profesional de la psicología alcance un conocimiento actualizado en este campo, nace este Diplomado impartido en modalidad online por una dirección y cuadro docente con amplia experiencia en el manejo de pacientes en etapa infantojuvenil.

De este modo, este programa universitario abordará de manera exhaustiva los últimos estudios científicos que ahondan en la intervención en el TDAH en menores, el trastorno de personalidad, el trastorno bipolar, los trastornos de conducta alimentaria o los trastornos de excreción en menores. Todo ello, con un contenido multimedia innovador, que se sitúa a la vanguardia de la enseñanza académica.

Una enseñanza con un enfoque teórico, pero que presenta simulaciones de casos clínicos reales que aportan una mirada eminentemente práctica y de gran utilidad para el profesional que desee poner en marcha las técnicas mostradas a lo largo de las 6 semanas de duración de esta titulación.

Una excelente oportunidad que proporciona TECH a los profesionales de la psicología que desean renovar su saber cómodamente, cuando y donde quieran. Tan solo necesitan de un ordenador, tablet o móvil para acceder al temario más actualizado sobre los Programas de Tratamiento. Así, el alumnado podrá conectarse en cualquier momento del día, sin sesiones con horarios fijos, lo que le permitirá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Una instrucción ideal para aquellas personas que quieran adquirir una enseñanza de calidad al tiempo que compatibilizan sus responsabilidades laborales.

Este **Diplomado en Programas de Tratamientos en Psicología Clínica Infantojuvenil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás ahondar en las últimas investigaciones llevadas a cabo en la eficacia de tratamientos en pacientes infantojuveniles con trastornos como el estrés”

“

En tan solo 6 semanas lograrás actualizar tus conocimientos en los programas de tratamientos más eficaces en adolescentes con trastornos psicosomáticos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una enseñanza 100% online con el contenido más exhaustivo en la intervención en trastornos de la personalidad en niños y adolescentes.

Un programa académico, que te permitirá renovar tu saber de un modo más natural y ágil gracias al sistema Relearning.



02

Objetivos

Al finalizar las 150 horas lectivas de este Diplomado, el profesional de la psicología estará al tanto de los avances más relevantes en el tratamiento de los trastornos más significativos en la población infantojuvenil. Para ello contará con un profesorado experto que le aportará el saber más reciente en las terapias y técnicas de intervención eficaces ante trastornos frecuentes como la depresión, el estrés, la ansiedad o pacientes menores con TDAH. Todo ello con un material didáctico moderno basado en video resúmenes, esquemas interactivos o lecturas especializadas.



“

Accede a una titulación que tiene para ti disponible el temario las 24 horas del día. Conéctate con tu dispositivo electrónico cuando lo desees”



Objetivos generales

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el menor
- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil





Objetivos específicos

- ♦ Conocer los datos de relevancia del tratamiento de los trastornos más significativos para la población infantojuvenil
- ♦ Estudiar los aspectos principales de la intervención en trastornos clínicos propios de la infancia y adolescencia
- ♦ Determinar el pronóstico futuro de algunos trastornos clínicos en la infancia y adolescencia
- ♦ Estudiar las terapias y técnicas de intervención que resultan eficaces en trastornos clínicos

“

Un programa ideal para profesionales que deseen una enseñanza de calidad, que les permita compatibilizar con otros ámbitos de su vida personal y laboral”

03

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado ha sido elaborado por un equipo docente experto en la puesta en marcha de programas de tratamiento en niños y adolescentes. Su extenso saber se verá reflejado en los video resúmenes, los vídeos en detalle o los casos clínicos aportados para un alumnado que desee actualizar su conocimiento en la aplicación de tratamientos para abordar el trastorno bipolar, la depresión, el trastorno del sueño o de conducta. El sistema *Relearning*, que aplica TECH en todas sus titulaciones, permitirá al alumnado adquirir una actualización de un modo más natural y progresivo.



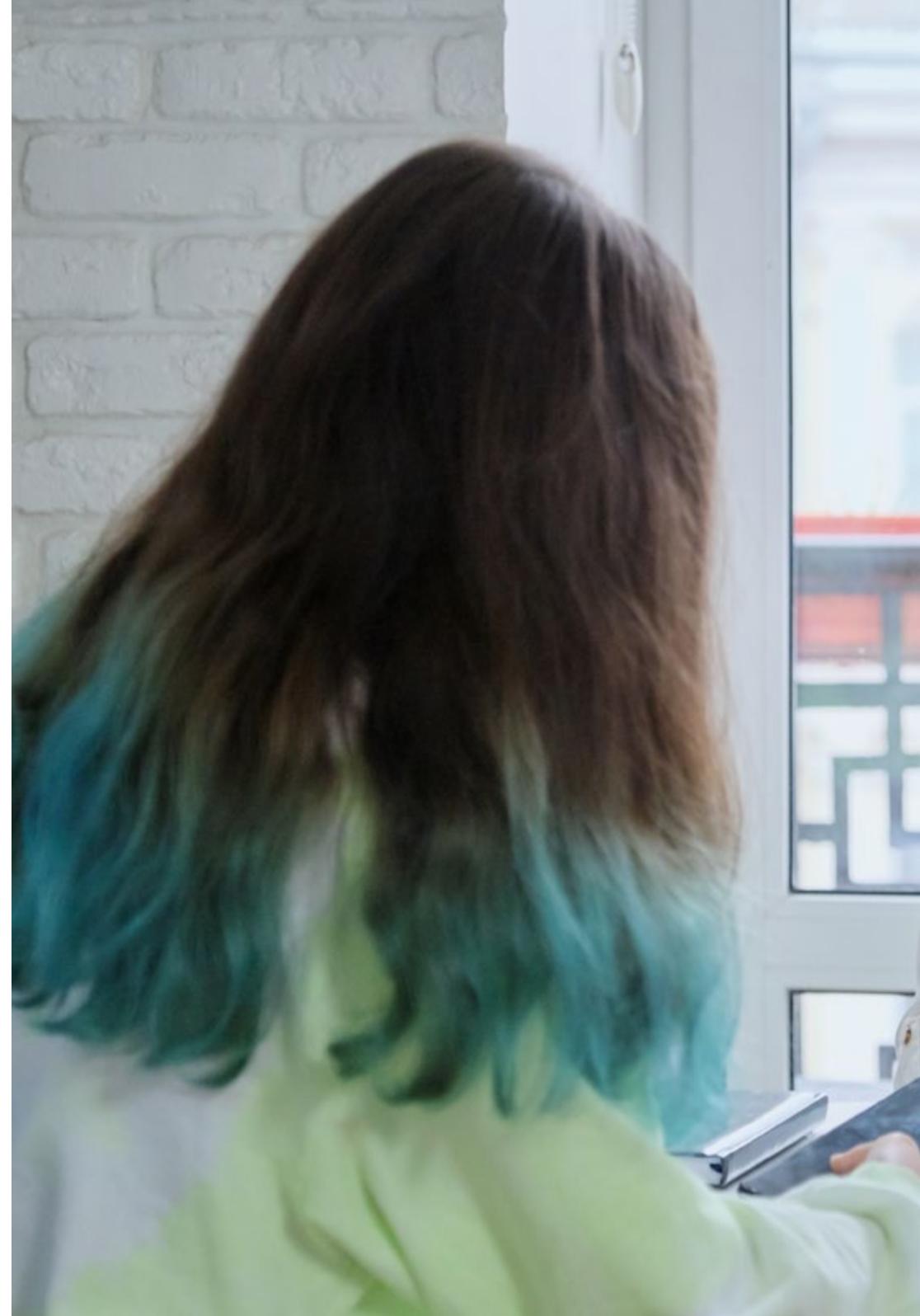


“

Una enseñanza académica que cuenta con el temario más actualizado e innovador en el campo de los tratamientos empleados en niños y adolescentes”

Módulo 1. Programas de tratamientos

- 1.1. Depresión y ansiedad
 - 1.1.1. Introducción al tratamiento de la depresión y ansiedad en clínica infantojuvenil
 - 1.1.2. Intervención en depresión y ansiedad en menores
- 1.2. TDAH
 - 1.2.1. Introducción al tratamiento del TDAH
 - 1.2.2. Intervención en el TDAH en menores
- 1.3. Trastornos de la personalidad
 - 1.3.1. Introducción al tratamiento de los trastornos de la personalidad
 - 1.3.2. Intervención en trastornos de la personalidad en niños y adolescentes
- 1.4. Trastorno bipolar
 - 1.4.1. Introducción al trastorno bipolar y su tratamiento
 - 1.4.2. Intervención del trastorno bipolar en la infancia y adolescencia
- 1.5. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 1.5.1. Introducción al tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria en población infantojuvenil
 - 1.5.2. Intervención de los trastornos de la conducta alimentaria en menores
- 1.6. Trastornos del sueño
 - 1.6.1. Introducción al tratamiento de los trastornos del sueño en menores
 - 1.6.2. Intervención de los trastornos del sueño
- 1.7. Trastornos disruptivos de la conducta
 - 1.7.1. Introducción y relevancia del tratamiento de los trastornos de la conducta disruptiva en los menores
 - 1.7.2. Intervención de los trastornos de conducta en infancia y adolescencia





- 1.8. Trastornos de la excreción
 - 1.8.1. Generalidad de los trastornos de la excreción y su tratamiento
 - 1.8.2. Intervención de los trastornos de la excreción en menores
- 1.9. Trastornos disociativos y trastornos psicósomáticos
 - 1.9.1. Relevancia de los trastornos disociativos y trastornos psicósomáticos en la etapa infantojuvenil
 - 1.9.2. Intervención y tratamiento de los trastornos disociativos y psicósomáticos en menores
- 1.10. Trastornos del estrés
 - 1.10.1. Generalidades de los trastornos relacionados con el estrés
 - 1.10.2. Intervención de los trastornos del estrés en la población infantojuvenil

“

Conoce los últimos estudios que abordan la intervención de los trastornos del estrés en la población infantojuvenil”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

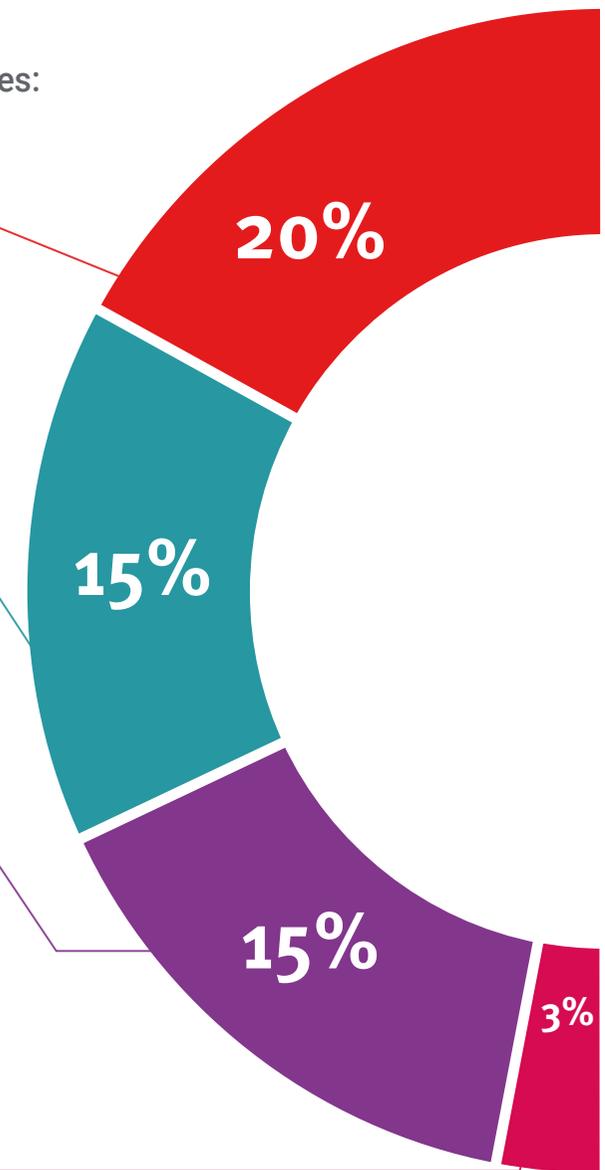
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

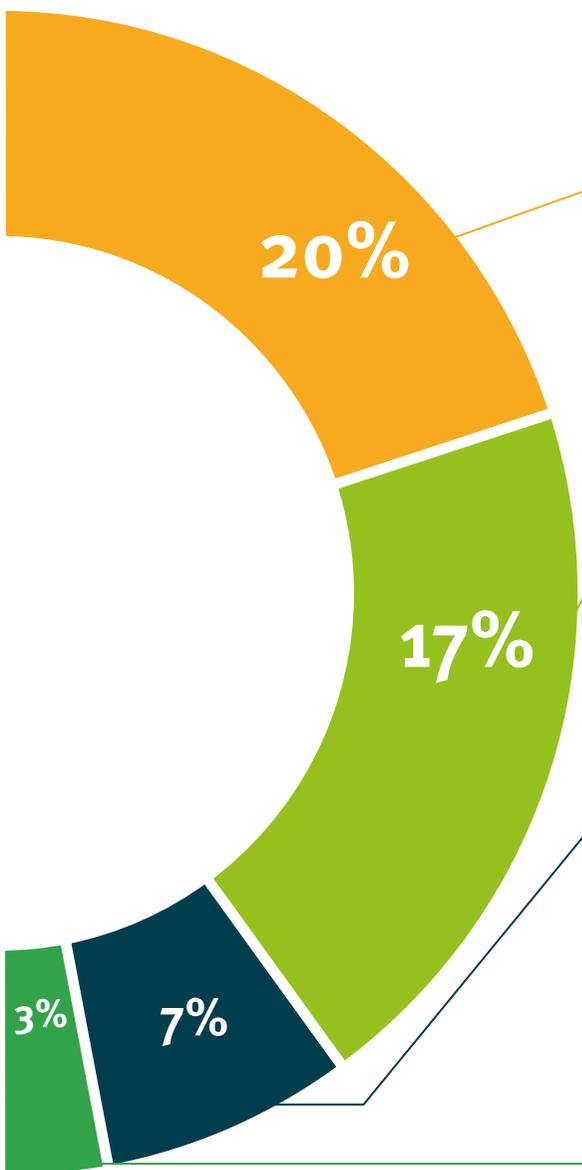
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Programas de Tratamientos en Psicología Clínica Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Programas de Tratamientos en Psicología Clínica Infantojuvenil** obtiene el programa (educativo/científico) más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Programas de Tratamientos en Psicología Clínica Infantojuvenil**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Programas de
Tratamientos en
Psicología Clínica
Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Programas de Tratamientos en Psicología Clínica Infantojuvenil

