

Diplomado

Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva





Diplomado

Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/procedimientos-focalizacion-disociacion-selectiva

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva permiten una atención intensiva y específica en un aspecto particular de una experiencia o memoria, lo que facilita la comprensión profunda de los mecanismos subyacentes. Así, al dirigir la atención de manera selectiva, estos procedimientos pueden ayudar a desentrañar complejas emociones, traumas pasados o patrones de pensamiento perjudiciales. Además, su aplicación en la investigación neurocientífica proporciona una ventana única para estudiar la plasticidad cerebral y los procesos de aprendizaje. Por ello, TECH ha desarrollado este exhaustivo programa, 100% online y totalmente flexible, basado en la revolucionaria metodología *Relearning*, es decir, en la reiteración de conceptos clave para una asimilación óptima de los contenidos.





“

Con este Diplomado 100% online, profundizarás en la Disociación Selectiva como una herramienta poderosa para el tratamiento de patologías mentales específicas, minimizando los efectos secundarios no deseados”

Los Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva permiten aislar selectivamente elementos específicos dentro de un sistema o proceso, facilitando una intervención más focalizada y dirigida. Así, con la desconexión temporal de experiencias emocionales dolorosas o traumáticas, estos procedimientos permiten a los individuos explorar y procesar sus emociones de manera más segura y efectiva, reduciendo el malestar emocional, fortaleciendo la resiliencia psicológica y promocionando el crecimiento personal.

Así nace este Diplomado, que permitirá una comprensión profunda de la inteligencia intrapersonal, analizando cómo esta habilidad se forma y qué áreas cerebrales están involucradas en su creación. De esta manera, este enfoque proporcionará a los profesionales una base sólida para comprender sus propias emociones, pensamientos y motivaciones, así como abordar eficazmente sus desafíos emocionales y cognitivos.

Asimismo, un aspecto fundamental del curso se centra en el desarrollo del autoconocimiento y su importancia en la vida personal y profesional. A través de técnicas prácticas y reflexiones guiadas, los estudiantes explorarán la profundidad de su propia identidad, valores y creencias, fomentando una mayor autenticidad y coherencia en su forma de ser y actuar en el mundo.

Finalmente, se dedicará tiempo a definir la Programación Neurolingüística (PNL) y a estudiar sus submodalidades más comunes, ofreciendo herramientas prácticas para el cambio personal y la mejora del bienestar emocional y mental. En conjunto, este curso proporcionará a los egresados las habilidades y conocimientos necesarios para cultivar una mayor conciencia de sí mismos y de los demás, promoviendo un crecimiento personal significativo y una mayor efectividad en sus interacciones interpersonales.

Por ello, esta titulación se fundamentará en la revolucionaria metodología *Relearning*, que implica la repetición de los conceptos clave para facilitar la integración gradual y orgánica de los contenidos. Esta experiencia se desarrollará en un entorno flexible, necesario para conciliar el aprendizaje con el resto de sus actividades diarias. A esto hay que añadir una *Masterclass* exclusiva y complementaria, diseñada por un reconocido experto internacional en Psicología Clínica.

Este **Diplomado en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Aprovecha al máximo los vanguardistas recursos multimedia de TECH! Disfrutarás de un acceso exclusivo a una Masterclass extra, dirigida por un destacado experto internacional en Psicología Clínica”

“

Abordarás las diferencias cruciales entre empatía, simpatía y las funciones de las neuronas espejo en la comprensión de las experiencias de los demás, todo gracias a materiales didácticos a la vanguardia tecnológica y educativa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en la inteligencia intrapersonal, adquiriendo las herramientas necesarias para aplicar eficazmente los procedimientos FDS en la exploración y procesamiento de las experiencias emocionales.

A través de técnicas y prácticas específicas, explorarás tus propias emociones, creencias y patrones de pensamiento, cultivando una mayor conciencia de ti mismo. ¿A qué esperas para matricularte?



02

Objetivos

El objetivo de este Diplomado será proporcionar a los profesionales una comprensión profunda y práctica de las técnicas y herramientas necesarias para explorar y procesar experiencias emocionales eficazmente. A través del estudio de la teoría y la investigación detrás de estos procedimientos, los psicólogos desarrollarán habilidades para ayudar a individuos a desconectar temporalmente de experiencias emocionales dolorosas o traumáticas, facilitando así un proceso terapéutico más seguro y profundo. Además, se promoverá el autoconocimiento y la capacidad de autogestión emocional, preparando a los egresados para aplicar estos conocimientos en contextos clínicos, terapéuticos y de desarrollo personal.



“

Explorarás las áreas cerebrales implicadas en la formación de la inteligencia intrapersonal, aplicando técnicas específicas de disociación selectiva en la gestión y procesamiento de las experiencias emocionales”



Objetivos generales

- ♦ Explicar la realidad de la Hipnosis Clínica
- ♦ Describir el manejo de la Hipnosis Clínica en el quehacer de la psicoterapia
- ♦ Definir el procedimiento para instalarse en las estructuras cerebrales alejadas de la voluntad y la conciencia cognitiva
- ♦ Establecer un vínculo terapéutico esencial a través de las técnicas de Hipnosis Clínica
- ♦ Desarrollar programas de intervención desde el cambio emocional y no tanto cognitivo
- ♦ Precisar la implicación en la investigación de tecnología que impacte en la bioquímica y la neuroanatomía con herramientas psíquicas





Objetivos específicos

- ♦ Entender qué es la inteligencia intrapersonal, cómo se forman y qué áreas cerebrales están implicadas en su creación
- ♦ Desarrollar el autoconocimiento: La importancia del conocerse a uno mismo
- ♦ Conocer las diferencias existentes entre empatía, simpatía y neuronas espejo
- ♦ Definir la Programación Neurolingüística y estudiar sus submodalidades más comunes



A través de un completa biblioteca de innovadores recursos multimedia, adquirirás las habilidades necesarias para mejorar tu capacidad de comunicación, facilitando el cambio positivo en sí mismos y en los demás”

03

Dirección del curso

El cuadro docente de este programa está formado por expertos altamente cualificados y comprometidos en el campo de la Hipnosis y la Psicoterapia. Con una sólida capacitación académica y una amplia experiencia práctica, estos profesionales guiarán a los egresados en su viaje hacia la comprensión y dominio de los procedimientos de focalización. De hecho, su enfoque pedagógico combina rigurosidad científica con empatía y compasión, creando un ambiente de aprendizaje estimulante y enriquecedor. Igualmente, su compromiso con el crecimiento personal y profesional de los estudiantes se reflejará en su disposición para brindar apoyo continuo a lo largo del curso.



“

Además de transmitir conocimientos teóricos fundamentales, los docentes fomentarán el desarrollo de habilidades prácticas mediante la aplicación de técnicas y ejercicios específicos”

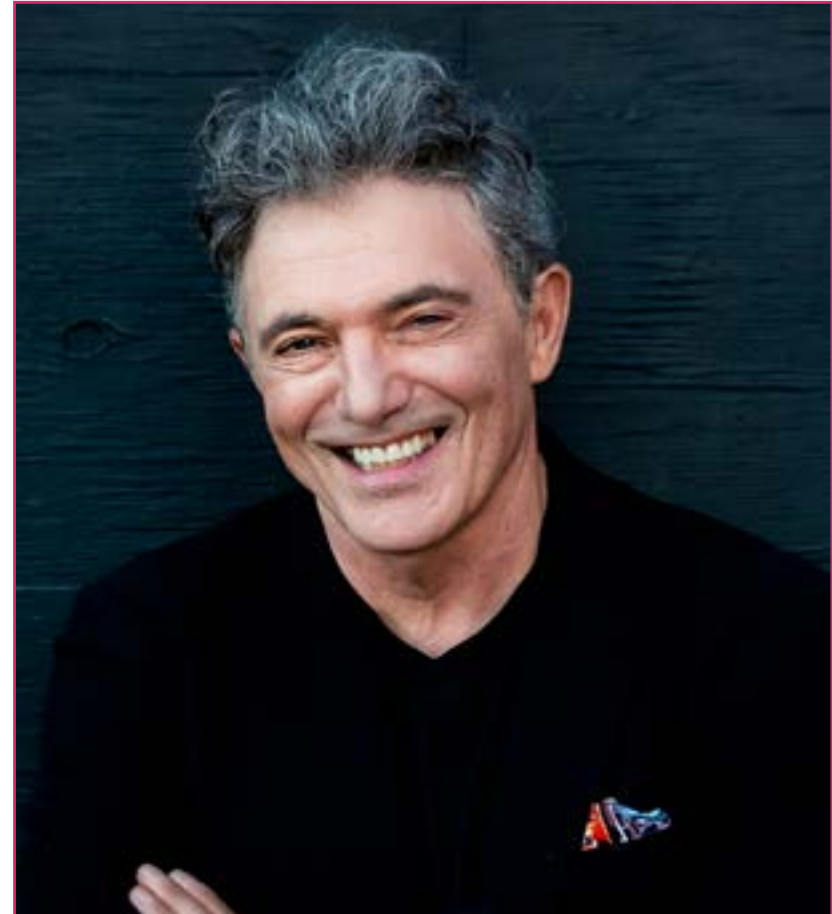
Director Invitado Internacional

Reconocido con numerosos premios y con una extensa lista de publicaciones, el Doctor Daniel Tomasulo es uno de los profesionales más destacados en el área de la **Psicología**. Sus labores de divulgación le han llevado a estar en el ranking de los **10 mejores influencers sobre depresión**, según la plataforma Sharecare. Así, su principal enfoque se centra en estudiar este trastorno del estado del ánimo con **psicología positiva y esperanza**. Y, además de sus funciones como **autor científico y conferenciante**, ocupa el cargo de **Director Académico del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo**, en el Colegio de Profesores de la Universidad de Columbia.

Este profesional posee un amplio bagaje en áreas específicas como la **Espiritualidad**, el **Psicodrama** y las **Discapacidades Intelectuales**. Por su labor en estos campos, se le ha condecorado con el **Premio Gardner 2024**, otorgado por el **Centro de Servicios START**, que reconoció sus contribuciones excepcionales para mejorar la vida de las personas con **discapacidades intelectuales y de desarrollo**. Además, en dos ocasiones sus **conferencias** han sido galardonadas por la **Asociación Internacional de Psicología Positiva**. De esta forma, en sus charlas siempre ha difundido el poder del **optimismo y la esperanza**, de confiar en las fortalezas de cada individuo en el escenario de TEDx y en el **Instituto Wholebeing**, entre otros.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria ha realizado numerosas publicaciones en **revistas científicas**, siendo la más destacada su **investigación sobre el efecto de la positividad**. Igualmente, el Doctor Daniel Tomasulo ha defendido la idea de que, mientras la **psicología tradicional** se enfoca en las debilidades, la **psicología positiva** se basa en las **fortalezas**, lo cual permite a las personas llevar una vida significativa y plena.

Por último, en su ámbito como escritor, el Doctor Daniel Tomasulo ha publicado **libros sobre Psicología**, que buscan contribuir a la salud mental de los lectores. De hecho, su obra ***El efecto de la positividad*** llegó al número uno de ventas como nuevo lanzamiento en Amazon. Por otra parte, ***Esperanza Aprendida, el poder del positivismo para superar la depresión*** ha sido seleccionado como **mejor libro sobre positividad para la depresión** por Medical News Today.



Dr. Tomasulo, Daniel

- ♦ Director del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo, Universidad de Columbia, Nueva York, EE. UU.
- ♦ Director de la Certificación en Psicología Positiva del New York Open Center
- ♦ Psicólogo Clínico
- ♦ Columnista en Psych Central
- ♦ Editor de Revisión de la sección especial de Psicología Positiva en Frontiers in Psychology
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Yeshiva
- ♦ Máster en Escritura por The New School
- ♦ Máster en Psicología Positiva Aplicada por la Universidad de Pensilvania
- ♦ Máster en Desarrollo Infantil por la Universidad Fairleigh Dickinson

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Pediatra en IMSalud
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- ♦ Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

D. Cuesta González, José María

- ♦ Psicólogo en la Residencia de Mayores de Jadraque
- ♦ Docente de Atención Sociosanitaria
- ♦ Experto en Intervención Psicológica de Enfermedades Crónicas
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- ♦ Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro *El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella*
- ♦ Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Filosofía por la UNED
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Clínica

Dña. Furelos, Maribel

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Psicóloga del Centro de Salud de Kabiezes
- ♦ Sexóloga en el Ambulatorio de Santurtzi en Osakidetza
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dña. Arriero, Esther

- ♦ Psicóloga experta en intervención al paciente crónico
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Terapia de Adultos
- ♦ Especialista en Intervención con el Paciente Crónico

Dra. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- ♦ Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNPE) de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Miembro: SANP, SEIS y FANPSE

04

Estructura y contenido

Desde una introducción a los fundamentos teóricos de la Focalización por Disociación Selectiva, hasta el estudio detallado de sus aplicaciones prácticas en el tratamiento de diversas condiciones psicológicas, el curso ofrecerá una exploración exhaustiva de esta metodología. Así, los psicólogos identificarán y gestionarán emociones difíciles, desarrollando una mayor autoconciencia y aplicando técnicas específicas de focalización para promover el bienestar emocional y psicológico, tanto en sí mismos como en otros.





“

Profundizarás en conceptos clave, como la inteligencia intrapersonal, las diferencias entre empatía y simpatía, y la Programación Neurolingüística. ¡No te pierdas esta oportunidad única que solo te ofrece TECH!”

Módulo 1. Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva

- 1.1. Definición de F.D.S.
- 1.2. Regresión desde la F.D.S.
- 1.3. Posición del paciente
- 1.4. Posición del terapeuta
- 1.5. Empleo del silencio
- 1.6. Diferencias de la F.D.S. con las técnicas clásicas y conversacionales
 - 1.6.1. Plano frontal
 - 1.6.2. Plano sagital
 - 1.6.3. Plano transversal
- 1.7. Fundamentos de un caso tratado con F.D.S y Psicoterapia de tiempo limitado
- 1.8. Técnica M.C.I como protocolo de la F.D.S.
- 1.9. Técnica U (vinculación emocional)
- 1.10. Capacitación emocional





“

Este programa universitario te proporcionará una base sólida para integrar Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva en tu práctica clínica y en tu desarrollo personal”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva