

Curso Universitario

Procedimientos Clásicos de Inducción Hipnótica





Curso Universitario Procedimientos Clásicos de Inducción Hipnótica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/procedimientos-clasicos-induccion-hipnotica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los Procedimientos Clásicos de Inducción Hipnótica facilitan el acceso al subconsciente y pueden ayudar a desbloquear patrones de pensamiento limitantes, promover la autoexploración y el autoconocimiento, y facilitar el cambio de comportamientos no deseados. Además, la Hipnosis puede convertirse en una herramienta eficaz para aliviar el estrés, la ansiedad y el insomnio, así como para mejorar la autoestima y la confianza en uno mismo. De hecho, la Hipnosis clásica también puede ser un medio efectivo para abordar problemas específicos, como fobias, traumas pasados o hábitos no saludables. Por ello, TECH ha desarrollado este exhaustivo programa, 100% online y flexible, basado en la revolucionaria metodología *Relearning*, es decir, en la reiteración de conceptos clave para una asimilación óptima de los contenidos.





“

Gracias a este Curso Universitario en Procedimientos Clásicos de Inducción Hipnótica, 100% online, contribuirás a mejorar la salud mental y física de tus pacientes”

Los Procedimientos Clásicos de Inducción Hipnótica facilitan la reducción del estrés y la ansiedad, al inducir un estado de relajación profunda. Estos procedimientos también son eficaces para el manejo del dolor, ya que este método puede alterar la percepción y la respuesta del individuo ante estímulos dolorosos. Además, la Hipnosis clásica ha demostrado ser útil en la modificación de hábitos no deseados, como el tabaquismo o la alimentación compulsiva, al trabajar directamente con la mente subconsciente para reprogramar patrones de comportamiento.

Así nace este Curso Universitario, que abordará la adaptación de la inducción a la mente del paciente, comprendiendo sus características individuales y necesidades para garantizar una experiencia hipnótica segura y efectiva. Se enseña a establecer un diagnóstico diferencial antes de aplicar la inducción, evitando así posibles reacciones adversas y asegurando un enfoque terapéutico adecuado.

Asimismo, se profundizará en la comprensión de los ejes y planos neurológicos involucrados en las técnicas de Modificación de Conducta por Inducción (MCI), permitiendo una aplicación más precisa y consciente de las herramientas hipnóticas. También se hará hincapié en fundamentar científicamente la dinámica de la inducción hipnótica, brindando a los profesionales un sólido conocimiento teórico que respalde su práctica clínica.

Finalmente, los psicólogos se equiparán con habilidades prácticas para implementar técnicas que permitan al paciente expresarse durante la inducción con sus propias palabras, así como técnicas para trabajar con la memoria emocional traumática y manejar el control energético del sistema reticular ascendente.

Por ello, esta titulación se fundamentará en la revolucionaria metodología *Relearning*, que implica la repetición de los conceptos clave para facilitar la integración gradual y orgánica de los conocimientos. Esta experiencia se desarrollará en un entorno virtual accesible, brindando a los estudiantes la flexibilidad necesaria para conciliar el aprendizaje con el resto de sus actividades diarias. A todo esto, hay que añadir la adición de una *Masterclass* exclusiva y complementaria, diseñada por un reconocido experto internacional en Psicología Clínica.

Este **Curso Universitario en Procedimientos Clásicos de Inducción Hipnótica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Procedimientos Clásicos de Inducción Hipnótica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡No dejes pasar esta oportunidad que te ofrece TECH! Accederás a una única y adicional Masterclass, desarrollada por un destacado experto internacional en Psicología Clínica”

“ Implementarás técnicas que permitan al paciente expresar la inducción con sus propias palabras, fortaleciendo así la conexión entre la sugestión y su propia narrativa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adaptarás la inducción hipnótica a la mente específica del paciente, reconociendo la importancia de individualizar los procesos para lograr resultados óptimos.

Dominarás diversas técnicas para trabajar con la regresión, liberando al paciente del secuestro emocional que pueda estar limitando su bienestar. ¿A qué esperas para matricularte?



02

Objetivos

El programa universitario proporcionará a los profesionales una comprensión profunda y práctica de los fundamentos y técnicas de la Hipnosis clásica, capacitándolos para aplicarla eficazmente en contextos terapéuticos. Así, podrán ajustar la inducción hipnótica a las características individuales de cada paciente, promoviendo una intervención terapéutica personalizada y segura. Además, los dotará de las habilidades necesarias para establecer un diagnóstico diferencial, previo a la aplicación de la Hipnosis, para evitar reacciones adversas y garantizar un abordaje terapéutico adecuado.





“

Te convertirás en un terapeuta competente y ético en el uso de la Hipnosis clásica, capacitado para promover el bienestar psicológico y emocional de tus pacientes”



Objetivos generales

- ♦ Explicar la realidad de la Hipnosis Clínica
- ♦ Describir el manejo de la Hipnosis Clínica en el quehacer de la psicoterapia
- ♦ Definir el procedimiento para instalarse en las estructuras cerebrales alejadas de la voluntad y la conciencia cognitiva
- ♦ Establecer un vínculo terapéutico esencial a través de las técnicas de Hipnosis Clínica
- ♦ Desarrollar programas de intervención desde el cambio emocional y no tanto cognitivo
- ♦ Precisar la implicación en la investigación de tecnología que impacte en la bioquímica y la neuroanatomía con herramientas psíquicas



Profundizarás en los fundamentos neurológicos de las técnicas de Modificación de la Conducta Inconsciente (MCI) y respaldarás estas prácticas con un sólido conocimiento científico”





Objetivos específicos

- ♦ Describir cómo ajustar la inducción a la mente del paciente
- ♦ Establecer un diagnóstico diferencial antes de aplicar la inducción hipnótica, para no crear reacciones iatrogénicas
- ♦ Identificar los ejes y planos neurológicos que están implicados en la realización de las técnicas MCI
- ♦ Fundamentar, con base en un conocimiento científico, la dinámica que se produce en la inducción y el estado hipnótico
- ♦ Implementar técnicas para devolver al paciente una inducción con sus propias palabras
- ♦ Dominar técnicas para desconectar los circuitos neurológicos actuales por otros que le permitan una posición más sana y saludable
- ♦ Conseguir, desde la regresión, quitarle al paciente el secuestro emocional que le atrapa
- ♦ Trabajar la memoria emocional traumática desde un vínculo y una anestesia emocional que permita la reestructuración del recuerdo
- ♦ Manejar las leyes del control energético que regula el sistema reticular ascendente

03

Dirección del curso

Los docentes de este Curso Universitario son expertos altamente cualificados y experimentados en el campo de la Hipnosis Clínica y la Psicoterapia. De hecho, estos profesionales no solo poseen un profundo conocimiento teórico y práctico de los procedimientos clásicos de inducción hipnótica, sino que también están comprometidos con la enseñanza de habilidades éticas y seguras en el uso de la Hipnosis. Además, su enfoque pedagógico se caracteriza por ser dinámico, interactivo y centrado en el egresado, fomentando el aprendizaje activo y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.



“

Los docentes están comprometidos en proporcionarte una comprensión integral de los procedimientos clásicos de inducción hipnótica, para que adquieras habilidades sólidas y éticas para su aplicación terapéutica”

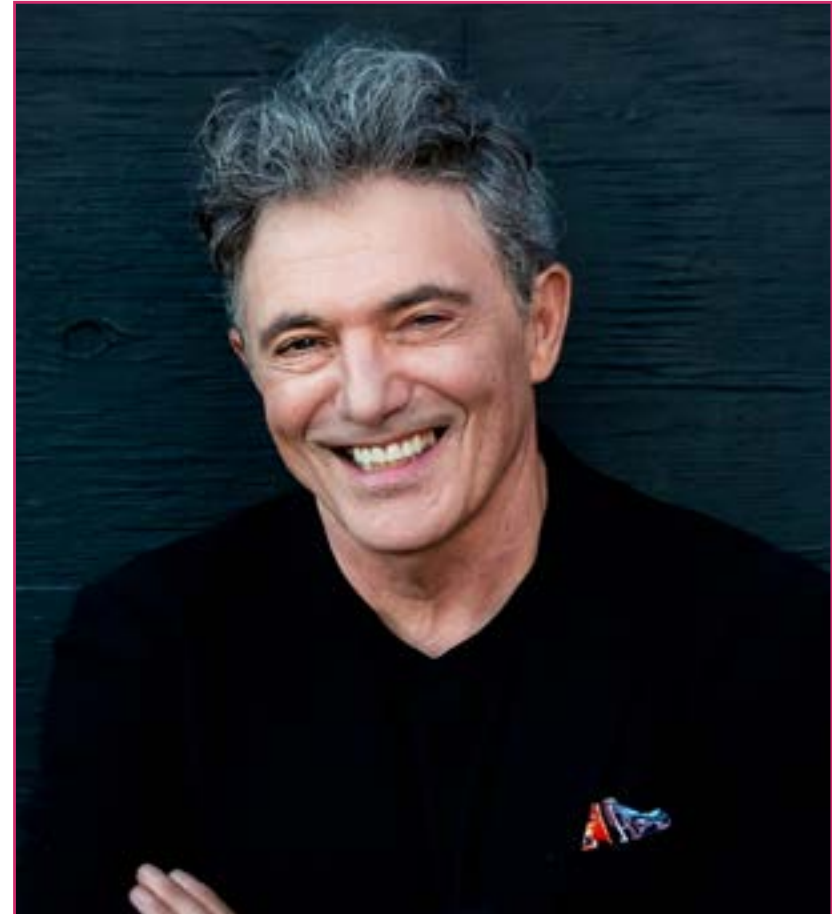
Director Invitado Internacional

Reconocido con numerosos premios y con una extensa lista de publicaciones, el Doctor Daniel Tomasulo es uno de los profesionales más destacados en el área de la **Psicología**. Sus labores de divulgación le han llevado a estar en el ranking de los **10 mejores influencers sobre depresión**, según la plataforma Sharecare. Así, su principal enfoque se centra en estudiar este trastorno del estado del ánimo con **psicología positiva y esperanza**. Y, además de sus funciones como **autor científico y conferenciante**, ocupa el cargo de **Director Académico del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo**, en el Colegio de Profesores de la Universidad de Columbia.

Este profesional posee un amplio bagaje en áreas específicas como la **Espiritualidad**, el **Psicodrama** y las **Discapacidades Intelectuales**. Por su labor en estos campos, se le ha condecorado con el **Premio Gardner 2024**, otorgado por el **Centro de Servicios START**, que reconoció sus contribuciones excepcionales para mejorar la vida de las personas con **discapacidades intelectuales y de desarrollo**. Además, en dos ocasiones sus **conferencias** han sido galardonadas por la **Asociación Internacional de Psicología Positiva**. De esta forma, en sus charlas siempre ha difundido el poder del **optimismo** y la **esperanza**, de confiar en las fortalezas de cada individuo en el escenario de **TEDx** y en el **Instituto Wholebeing**, entre otros.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria ha realizado numerosas publicaciones en **revistas científicas**, siendo la más destacada su **investigación sobre el efecto de la positividad**. Igualmente, el Doctor Daniel Tomasulo ha defendido la idea de que, mientras la **psicología tradicional** se enfoca en las debilidades, la **psicología positiva** se basa en las **fortalezas**, lo cual permite a las personas llevar una vida significativa y plena.

Por último, en su ámbito como escritor, el Doctor Daniel Tomasulo ha publicado **libros sobre Psicología**, que buscan contribuir a la salud mental de los lectores. De hecho, su obra ***El efecto de la positividad*** llegó al número uno de ventas como nuevo lanzamiento en **Amazon**. Por otra parte, ***Esperanza Aprendida, el poder del positivismo para superar la depresión*** ha sido seleccionado como **mejor libro sobre positividad para la depresión** por **Medical News Today**.



Dr. Tomasulo, Daniel

- ♦ Director del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo, Universidad de Columbia, Nueva York, EE. UU.
- ♦ Director de la Certificación en Psicología Positiva del New York Open Center
- ♦ Psicólogo Clínico
- ♦ Columnista en Psych Central
- ♦ Editor de Revisión de la sección especial de Psicología Positiva en Frontiers in Psychology
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Yeshiva
- ♦ Máster en Escritura por The New School
- ♦ Máster en Psicología Positiva Aplicada por la Universidad de Pensilvania
- ♦ Máster en Desarrollo Infantil por la Universidad Fairleigh Dickinson

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Pediatra en IMSalud
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- ♦ Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

D. Cuesta González, José María

- ♦ Psicólogo en la Residencia de Mayores de Jadraque
- ♦ Docente de Atención Sociosanitaria
- ♦ Experto en Intervención Psicológica de Enfermedades Crónicas
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- ♦ Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro *El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella*
- ♦ Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Filosofía por la UNED
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Clínica

Dña. Furelos, Maribel

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Psicóloga del Centro de Salud de Kabiezes
- ♦ Sexóloga en el Ambulatorio de Santurtzi en Osakidetza
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dña. Arriero, Esther

- ♦ Psicóloga experta en intervención al paciente crónico
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Terapia de Adultos
- ♦ Especialista en Intervención con el Paciente Crónico

Dra. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- ♦ Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNPE) de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Miembro: SANP, SEIS y FANPSE

04

Estructura y contenido

En el programa, los profesionales podrán adaptar las inducciones hipnóticas a las necesidades y características individuales de los pacientes y la importancia de establecer un diagnóstico diferencial, para garantizar la seguridad y eficacia del tratamiento. Además, se profundizará en la comprensión de los aspectos neurológicos involucrados en las técnicas de Modificación de la Conducta Inconsciente (MCI), respaldando esta práctica con evidencia científica actualizada. De igual forma, se trabajará con la memoria emocional traumática, las regresiones y el manejo de las leyes del control energético que rigen el sistema reticular ascendente.





“

Abordarás la desconexión y reconexión de circuitos neurológicos, la regresión para liberar el secuestro emocional y el manejo de la memoria emocional traumática. ¡Inscríbete ya!”

Módulo 1. Procedimientos clásicos de la inducción hipnótica

- 1.1. Fase psicoeducativa
 - 1.1.1. Escala de sugestionabilidad
 - 1.1.2. Cada hacia atrás
 - 1.1.3. Ladrillo y esponja (R. Aguado, 1999)
 - 1.1.4. Brazo contra la pared (P. Abozzi, 1996)
 - 1.1.5. Giro del pulgar
- 1.2. Fase de inducción hipnótica
 - 1.2.1. Técnicas que fijan la atención del sujeto
 - 1.2.2. Fijación en un punto luminoso (Método de Braid)
 - 1.2.3. Técnica de la moneda (William S. Kroger, 1963)
 - 1.2.4. Procedimiento de la vela (J.P. Guyonnaud)
 - 1.2.5. Método del peso y ligereza con triple disociación (R. Aguado 2002)
- 1.3. Técnicas de profundización en el estado hipnótico
 - 1.3.1. Levitación de la mano (Wolberg, 1948; Milton H. Erickson, 1959)
 - 1.3.2. Descenso por la montaña (H. Gonzalez Ordi)
 - 1.3.3. Procedimiento de la escalera (varios autores, versión R. Aguado, 1998)
 - 1.3.4. Técnica de la Pizarra
- 1.4. Técnica de estabilización
 - 1.4.1. Método de la Barca (versión R. Aguado, 1999)
 - 1.4.2. Método de la Niebla
 - 1.4.3. Técnica del brazo como *feedback* (técnica del termostato R. Aguado 2000)
 - 1.4.4. Técnica de las nubes (R. Aguado, 1998)
- 1.5. Fase Terapéutica
 - 1.5.1. Fase Post-hipnótica
 - 1.5.2. Fase de Reactivación
- 1.6. Herramientas con hipnosis clásica para resolver trastornos de ansiedad, sueño y dolor



“

Este Curso Universitario te proporcionará una base sólida para la práctica clínica de los Procedimientos Clásicos de Inducción Hipnótica, así como una comprensión integral de la Hipnosis como herramienta terapéutica”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Procedimientos Clásicos de Inducción Hipnótica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Procedimientos Clásicos de Inducción Hipnótica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Procedimientos Clásicos de Inducción Hipnótica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Procedimientos Clásicos
de Inducción Hipnótica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Procedimientos Clásicos de Inducción Hipnótica