

# Diplomado

Prevención en el Entorno  
Familiar y Escolar de los TCA





## Diplomado

### Prevención en el Entorno Familiar y Escolar de los TCA

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/prevencion-entorno-familiar-escolar-tca](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/prevencion-entorno-familiar-escolar-tca)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

En una sociedad que promueve la obsesión por el estado físico mediante la publicidad, cualquier persona está expuesta a sufrir Trastornos de Conducta Alimentaria (TCA). De hecho, los últimos estudios científicos reflejan que medio millón de persona en España padecen afecciones tales como obesidad, ebrorexia o bulimia. Ante esto, los expertos de la salud mental han desarrollado iniciativas para reducir estigmas. En este contexto, el programa *Health at Every Size* (HAES) surge como un nuevo abordaje para combatir la "cultura de las dietas". Precisamente, TECH ha desarrollado una capacitación para que los expertos adquieran esta perspectiva, que concibe la salud de forma independiente al peso que tengan los individuos. Y todo mediante una cómoda metodología 100% online.





“

*Desarrollarás exitosas campañas de concienciación social, creando así un ambiente que promueva la autoaceptación”*

Los centros educativos cada vez tienen más casos de estudiantes que padecen TCA, ya sea por presión social o por otros factores relacionados con antecedentes familiares. De este modo, es habitual verlos alimentarse durante sus descansos comidas poco saludables, que impactan negativamente en su salud. En este sentido, la educación alimentaria es vital para que adquieran conciencia y prevengan la aparición de trastornos, como la bulimia o el sobrepeso. En este contexto, los psicólogos y nutricionistas son las voces más autorizadas para desarrollar estrategias efectivas destinadas a fomentar una alimentación equilibrada y adecuada para el crecimiento de los niños.

Por este motivo, TECH impulsa un Diplomado que le otorgará a los expertos las herramientas más avanzadas para anticipar patologías vinculadas a los TCA. De este modo, el temario enfatizará en la importancia de la actividad física como parte de un estilo de vida saludable.

Además, los estudiantes elaborarán proyectos que propulsen la autoaceptación, siempre dentro los parámetros médicos recomendados. Asimismo, la capacitación aportará procedimientos para medir el impacto de los programas ejecutados e identificar áreas de mejora. Finalmente, se abordará la relevancia de la retroalimentación en la sociedad para obtener una evaluación precisa.

Este programa cuenta con el apoyo de la metodología del *Relearning*. Este sistema de aprendizaje, del cual TECH es pionera, consiste en la reiteración de los contenidos claves para garantizar una enseñanza progresiva y natural. De esta forma, el alumnado se olvidará de recurrir a técnicas ambiguas como la memorización.

De hecho, los estudiantes podrán ingresar al Campus Virtual a cualquier hora del día para afianzar sus conocimientos, mediante recursos dinámicos como infografías, resúmenes interactivos, casos de estudio reales o lecturas complementarias. De esta forma, los egresados también adquirirán destrezas orientadas a mejorar su praxis laboral y aprovecharán las oportunidades que ofrece este sector sanitario en pleno auge.

Este **Diplomado en Prevención en el Entorno Familiar y Escolar de los TCA** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Nutrición, Dietética, etc.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ajustarás los planes de tratamiento más eficaces, haciendo entender a los pacientes que las recaídas no son un fracaso”*

“

*¿Quieres especializarte en la evaluación de los programas de prevención? Esta capacitación te brindará las métricas más eficaces para medir su impacto”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Aplicarás estrategias para que los medios de comunicación promuevan la prevención del TCA, recurriendo a la colaboración con influencers.*

*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



# 02

## Objetivos

El presente programa dotará a los alumnos de las habilidades y recursos necesarios para gestionar rigurosamente los procesos psicoterapéuticos ante trastornos relacionados con la alimentación. Asimismo, los estudiantes diseñarán campañas que promuevan hábitos de vida saludables, enfatizando en las sinergias entre las dietas equilibradas y el ejercicio físico. Además, serán capaces de impulsar una red de apoyo comunitario en la prevención de los TCA.





“

*Estudia desde la comodidad de tu hogar  
y actualiza tus conocimientos de forma  
online con TECH, la universidad digital  
más grande del mundo”*



## Objetivos generales

- ♦ Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- ♦ Valorar los factores causales de los TCA
- ♦ Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- ♦ Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- ♦ Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- ♦ Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- ♦ Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- ♦ Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos





### Objetivos específicos

---

- ♦ Abordar la presión social y los estándares de belleza
- ♦ Crear un ambiente que promueva la autoaceptación
- ♦ Comprender los principios del enfoque *Health at Every Size* (HAES)
- ♦ Tomar medidas para crear un entorno escolar que fomente la salud mental y la imagen corporal positiva
- ♦ Destacar el rol de los padres y cuidadores en la promoción de una relación saludable con la comida



*Analizarás el proyecto “Yo Me Quiero como Soy” para dar charlas a la comunidad, adaptadas a sus necesidades y circunstancias personales”*

# 03

## Dirección del curso

Con el objetivo de que el alumnado pueda dar un impulso en su carrera, TECH reúne a un cuadro docente que destaca por su bagaje profesional. Estos profesionales acumulan años de experiencia en la investigación de Trastornos de la Conducta Alimentaria, reconociendo, además, la importancia de actualizar sus conocimientos para ofrecer servicios de calidad. De esta forma, el plan de estudios contará con los materiales didácticos más completos y avanzados del mercado académico. Tras la finalización de la capacitación, los egresados estarán altamente cualificados para implementar medidas terapéuticas basadas en un enfoque de resiliencia y perseverancia.





“

*Contarás con un cuadro docente de gran prestigio durante todo el aprendizaje. ¡Aprovecha la oportunidad y aprende con los mejores!”*

## Dirección



### Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga y Docente Universitaria
- ♦ Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- ♦ Neuropsicóloga, Universitat Oberta de Catalunya, España
- ♦ Especialista en Psicoterapia Cognitiva, Albert Ellis Institute de New York
- ♦ Catedrática de Trastornos de la Conducta Alimentaria, USFQ – Ecuador, e Instituto de Posgrados y Ciencias de la Universidad de Jalisco – México
- ♦ Líder de la Campaña “YO ME QUIERO COMO SOY”, Previendo Anorexia y Bulimia
- ♦ Vocera en campañas de responsabilidad social para Coca Cola
- ♦ Intervencionista en crisis
- ♦ Ha liderado el Servicio de Psicología en el Hospital de los Valles en Quito
- ♦ Perito en Psicología Clínica, acreditada por Consejo de la Judicatura de Ecuador

## Profesores

### Dña. Ortiz Maria Emilia

- ♦ Nutricionista y Dietista
- ♦ Graduada de la Universidad de Navarra
- ♦ Certificación en TCA y Alimentación Consciente
- ♦ Diplomado en Enfermedad Renal

### Dña. Moreno Ching, Mae Verónica

- ♦ Médico Especialista en Nutrición
- ♦ Magister Scientiae en Nutrición Humana por la Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Médico Especialista en Homotoxicología por la Sociedad Homotoxicología de Pichincha
- ♦ Experta Internacional de Nutrición Energética en la Actividad Física y el Deporte por la Asociación Latinoamericana de Salud y Actividad Física
- ♦ Médico Cirujano por la Universidad Central del Ecuador



#### **Dña. Matovelle, Isabella**

- ◆ Especialista en Psicología Clínica
- ◆ Coaching Integral en la Red Global de Desarrollo Humano
- ◆ Master en Psicología Clínica y de la Salud en el Instituto Superior de Estudios Psicológicos
- ◆ Master en Psicoterapia Infantojuvenil en Esneca
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad San Francisco de Quito
- ◆ Prácticas profesionales en ITA, una red integrada en el tratamiento de salud mental en Barcelona

#### **Dña. Salazar Zea de Cajas, Ana Gabriela**

- ◆ Nutricionista en el Ministerio de Educación de Guatemala
- ◆ Nutricionista del Departamento de Salud Infantil de la Dirección de Hogares Comunitarios
- ◆ Experta en Trastornos de la Conducta Alimentaria por el Instituto de Posgrados y Ciencias
- ◆ Experta en alimentación Consciente y Bondad Corporal por el Instituto de Posgrados y Ciencias
- ◆ Licenciada en Nutrición por la Universidad Rafael Landívar

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

# 04

## Estructura y contenido

Con un enfoque innovador, el presente Diplomado permitirá al alumnado desarrollar competencias profesionales para manejar la prevención de los TCA de manera efectiva. En este sentido, el programa profundizará en estrategias para abordar aspectos como la presión social y los estándares de belleza. Así pues, los profesionales diseñarán iniciativas que promuevan entornos que fomenten la salud mental y la imagen positiva. Para conseguirlo, el temario subraya la colaboración interdisciplinaria entre los psicólogos, educadores y la comunidad en general. Asimismo, la capacitación promueve relaciones con figuras públicas para implementar campañas de concienciación impactantes en redes sociales.





“

*Desarrollarás estrategias para la adopción de hábitos saludables, tanto en el entorno familiar como en el escolar. ¡Apuesta por TECH!”*

## Módulo 1. Prevención en el Entorno Familiar y Escolar de los TCA

- 1.1. Educación en la Promoción de una Imagen Corporal Sana
  - 1.1.1. Fomento de una percepción positiva del cuerpo y la imagen corporal
  - 1.1.2. Estrategias para abordar la presión social y los estándares de belleza
  - 1.1.3. Creación de un ambiente que promueva la autoaceptación
- 1.2. Programa *Health at Every Size* (HAES) y una Alimentación Equilibrada
  - 1.2.1. Principios del enfoque *Health at Every Size* (HAES)
  - 1.2.2. Promoción de una relación saludable con la alimentación y el ejercicio
  - 1.2.3. Enseñanza de la importancia del respeto por las diferentes formas y medidas corporales
- 1.3. Educación y prevención en el uso de: ozempic y cirugía bariátrica
  - 1.3.1. Beneficios y riesgos de Ozempic y cirugía bariátrica
  - 1.3.2. Criterios de elegibilidad
  - 1.3.3. Impactos en la salud mental y emocional
- 1.4. Participación de la Familia en la Prevención
  - 1.4.1. Rol de los padres y cuidadores en la promoción de una relación saludable con la comida
  - 1.4.2. Comunicación efectiva entre padres e hijos sobre la salud mental y la alimentación
  - 1.4.3. Recursos y apoyo para las familias en la prevención de TCA
- 1.5. Estrategias en Medios de Comunicación y Redes Sociales
  - 1.5.1. Uso responsable de imágenes corporales en los medios
  - 1.5.2. Campañas de concienciación en redes sociales
  - 1.5.3. Colaboración con influencers y figuras públicas en la promoción de la prevención
- 1.6. The family dinner project
  - 1.6.1. La importancia de comer en familia
  - 1.6.2. Conversaciones de impacto
  - 1.6.3. Habilidades para la vida
- 1.7. Colaboración Interdisciplinaria en la Prevención
  - 1.7.1. Trabajo conjunto de profesionales de la salud, educadores y comunidad
  - 1.7.2. Ejemplos de iniciativas exitosas de colaboración interdisciplinaria
  - 1.7.3. Fomento de una red de apoyo comunitario en la prevención de TCA





- 1.8. Promoción de Hábitos Saludables de Alimentación y Ejercicio
  - 1.8.1. Fomento de una alimentación equilibrada y adecuada para el crecimiento y desarrollo
  - 1.8.2. Importancia de la actividad física como parte de un estilo de vida saludable
  - 1.8.3. Estrategias para promover la adopción de hábitos saludables en el entorno familiar y escolar
- 1.9. Implementación de un Programa de Prevención en la Comunidad - Campaña "Yo Me Quiero como Soy"
  - 1.9.1. Pasos para desarrollar un programa efectivo de prevención de TCA
  - 1.9.2. Evaluación de necesidades y recursos en la comunidad
  - 1.9.3. Estrategias de implementación y seguimiento del programa de prevención
  - 1.9.4. Implementación de una charla a la comunidad dentro de la campaña "Yo Me Quiero como Soy"
- 1.10. Toolkit de prevención en TCA para médicos, odontólogos y entrenadores
  - 1.10.1. Toolkit para médicos
    - 1.10.1.1. Signos y síntomas
    - 1.10.1.2. Los problemas médicos que se pueden desarrollar
    - 1.10.1.3. Propuestas de abordaje multidisciplinario
  - 1.10.2. Toolkit para odontólogos
    - 1.10.2.1. Signos y síntomas
    - 1.10.2.2. Los problemas dentales que se pueden desarrollar
    - 1.10.2.3. Propuestas de abordaje multidisciplinario
  - 1.10.3. Toolkit para entrenadores
    - 1.10.3.1. Signos y síntomas
    - 1.10.3.2. Criterios de elegibilidad
    - 1.10.3.3. Propuestas de abordaje multidisciplinario

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

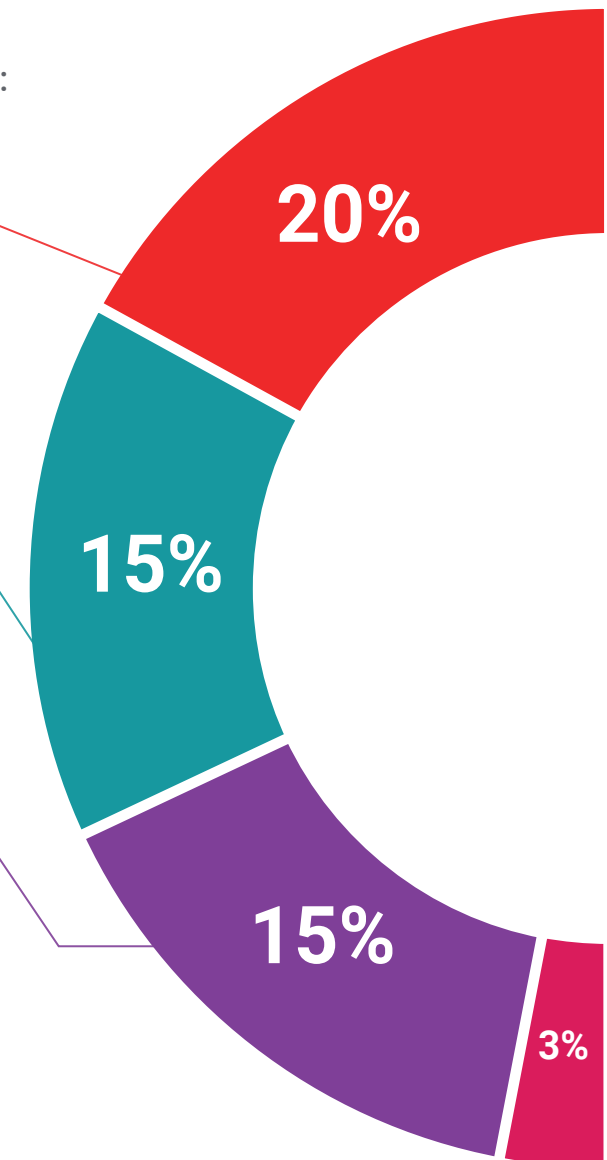
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

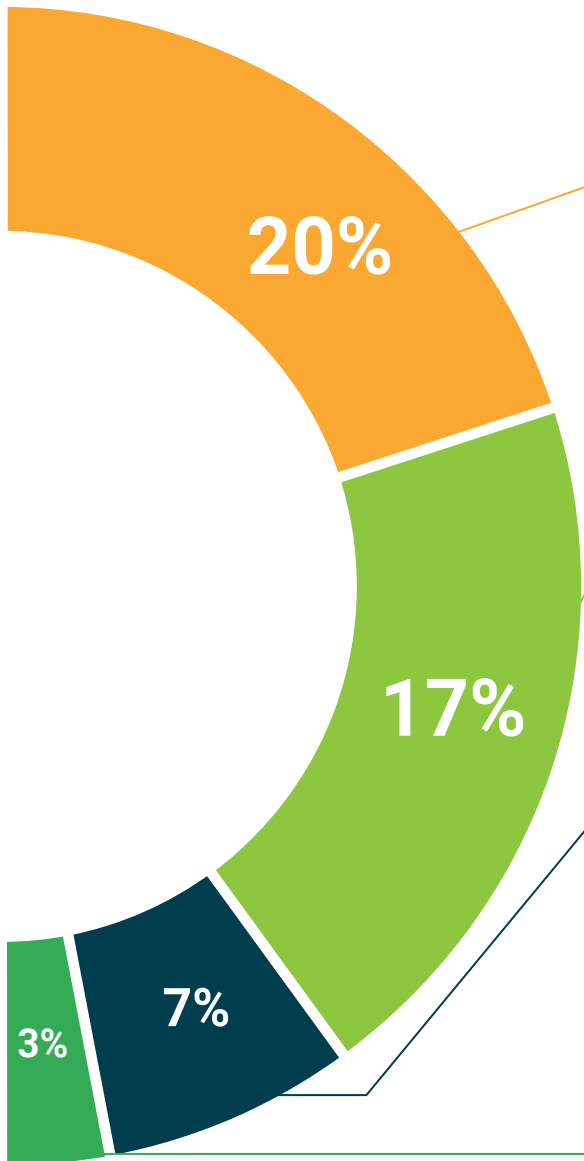
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Prevención en el Entorno Familiar y Escolar de los TCA garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Prevención en el Entorno Familiar y Escolar de los TCA** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Prevención en el Entorno Familiar y Escolar de los TCA**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Diplomado

Prevención en el Entorno  
Familiar y Escolar de los TCA

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Prevención en el Entorno Familiar y Escolar de los TCA

