

Diplomado

El Papel de Terapeuta en el
Bienestar Emocional del Paciente





Diplomado

El Papel de Terapeuta en el Bienestar Emocional del Paciente

- » Modalidad: online
- » Duración: 8 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/papel-terapeuta-bienestar-emocional-paciente

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Según la Organización Mundial de la Salud, más de 280 millones de personas sufren Depresión a nivel global. Esto conlleva una serie de consecuencias negativas para los afectados, que comprenden desde sentimientos persistentes de tristeza o alteraciones en el sueño hasta dificultades para concentrarse. Ante esta realidad, la entidad destaca el importante rol que desempeñan los profesionales de la Psicología al brindar tratamientos terapéuticos efectivos y desarrollar estrategias de afrontamiento para que los pacientes manejen síntomas como el Estrés e incluso pensamientos intrusivos. En este contexto, los profesionales tienen la responsabilidad de mantenerse al corriente de las últimas tendencias en Procesamiento Emocional. Para facilitarles este trabajo, TECH presenta un programa 100% online que reúne todas las innovaciones en este campo.



“

Gracias al presente Diplomado, 100% online, obtendrás competencias avanzadas para evaluar las necesidades emocionales de tus pacientes y establecerás alianzas terapéuticas basadas en la confianza”

Uno de los principales retos a los que se enfrentan los psicólogos durante el desempeño de su labor consiste en establecer límites claros y consistentes con los pacientes. Esto es de vital importancia para construir relaciones terapéuticas fundamentadas tanto en la confianza como el respeto, evitando confusiones o malentendidos con los clientes. Para ello, se requiere que los profesionales dispongan de una sólida comprensión sobre el vínculo terapeuta-paciente; así como potenciar habilidades como la empatía, escucha activa o comunicación efectiva para que los individuos tengan la confianza suficiente para compartir sus emociones.

En este sentido, TECH implementa un revolucionario Diplomado en El Papel de Terapeuta en el Bienestar Emocional del Paciente. Diseñado por referencias en este campo, el itinerario académico examinará aspectos esenciales como el Autoconocimiento, la Autogestión o la Inteligencia Intrapersonal. De este modo, los egresados serán capaces de forjar vínculos terapéuticos sólidos, confiables y duraderos. Por otro lado, los materiales didácticos profundizarán en las Memorias Emocionales y su proceso de creación para que el alumnado sea capaz de abordar los traumas pasados de sus pacientes con eficacia. En este sentido, el programa otorgará a los psicólogos las técnicas más innovadoras para el Procesamiento Emocional en terapia, entre las que sobresale el *Brainspotting*. Además, el programa contará con la participación de una reputada Directora Invitada Internacional, que ayudará a los alumnos a desarrollar sus competencias y optimizar su praxis clínica.

Para afianzar estos contenidos, TECH ofrece una modalidad 100% online y pone al alcance de los especialistas materiales definidos por su elevada calidad. Esta metodología, combinada con la aplicación del enfoque de *Relearning* desarrollado por TECH, asegurará que los profesionales adquieran conocimientos de un modo más eficiente y con mejores resultados, minimizando así su esfuerzo. En este sentido, lo único que necesitarán es un dispositivo con acceso a Internet para enriquecer su praxis diaria y experimentar un notable salto en su trayectoria laboral.

Este **Diplomado en El Papel de Terapeuta en el Bienestar Emocional**

del Paciente contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una destacada Directora Invitada Internacional, especializada en Bienestar Emocional, impartirá una intensiva Masterclass para ayudarte a experimentar un salto de calidad en tu carrera profesional”

“ *Profundizarás en la teoría de la Inteligencia Intrapersonal y la usarás para ayudar a tus pacientes a regular sus emociones de forma saludable*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas adentrarte en el enfoque de la Programación Neurolingüística? Con este programa lo dominarás en tan solo 8 semanas.

El sistema Relearning aplicado por TECH en sus programas reduce las largas horas de estudio tan habituales en otros métodos de enseñanza. ¡Disfrutarás de un aprendizaje progresivo y natural!



02

Objetivos

Gracias a este programa universitario, los psicólogos dominarán los principales fundamentos relacionados con el Bienestar Emocional del Paciente. Al mismo tiempo, los expertos desarrollarán competencias avanzadas para comprender mejor las necesidades psicológicas de los usuarios. Además, los especialistas manejarán con eficacia las técnicas más vanguardistas para el Procesamiento Emocional en terapia (entre las que sobresale el *Brainspotting*). De esta forma, los profesionales diseñarán e implementarán intervenciones terapéuticas más personalizadas y efectivas para optimizar la salud emocional de las personas



“

Incorporarás a tu práctica clínica habitual las técnicas más innovadoras del Procesamiento Emocional y contribuirás a que tus pacientes superen sus experiencias traumáticas”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar al alumnado los conocimientos necesarios para poder ofrecer un Bienestar Emocional real a sus pacientes
- ♦ Capacitar para generar un buen vínculo terapeuta-paciente
- ♦ Conocer y comprender el funcionamiento del ser humano y la importancia que tiene la gestión emocional en él
- ♦ Descubrir las diferentes terapias y modelos basados en la emoción
- ♦ Desarrollar protocolos de intervención adaptados al paciente y motivo de consulta
- ♦ Dominar la terapia desde un encuadre multidisciplinar y biopsicosocial, con el fin de poder controlar el mayor número de variables que van a intervenir en el malestar o la salud del paciente





Objetivos específicos

Módulo 1. Rol del terapeuta en el bienestar emocional

- ♦ Entender la importancia de los primeros vínculos en el desarrollo del autoconcepto
- ♦ Dominar las 10 emociones básicas, su bioquímica y plataforma de acción
- ♦ Manejar los conceptos de empatía y simpatía, y controlar técnicas para una correcta vinculación con el paciente
- ♦ Desarrollar la comunicación eficaz con el paciente

Módulo 2. Técnicas para el procesamiento emocional en terapia

- ♦ Conocer qué es la psicología intrapersonal, y cuál es la importancia del autoconocimiento y autogestión del terapeuta
- ♦ Dominar las diferentes técnicas eficaces en el trabajo de memorias traumáticas



La titulación incorpora diversos casos clínicos y ejercicios prácticos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la praxis psicológica”

03

Dirección del curso

Para el diseño e impartición de este Diplomado, TECH reúne a un claustro docente de primera categoría. Estos profesionales de la Psicología están altamente especializados en el Bienestar Emocional del Paciente, lo que les ha permitido desempeñar su labor en instituciones sanitarias de prestigio. De este modo, dichos especialistas acumulan numerosos casos de éxito, en los que han ayudado a sus pacientes a superar sus problemas psicológicos y alcanzar el equilibrio emocional. Gracias a esto, el alumnado accederá a una experiencia académica de excelsa calidad que les permitirá experimentar optimizar considerablemente su praxis clínica diaria.



“

El equipo docente, integrado por profesionales con gran experiencia en el Bienestar Emocional del Paciente, te brindarán un asesoramiento personalizado para que alcances tu máximo potencial como psicólogo”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Claudia M. Christ es una eminente experta internacional, con una distendida trayectoria en materia de Salud y el Bienestar Emocional. A lo largo de su carrera, ha sido una figura clave en la promoción de innovadoras Psicoterapias, especializándose en la **gestión personal**, el **coaching** y el desarrollo de **proyectos interpersonales** para mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Además, fundó y ha dirigido la Akademie an den Quellen, desde donde implementa métodos propios para el control del **Burnout**, promoviendo entornos laborales respetuosos, donde priman la resiliencia y el desarrollo organizativo. Al mismo tiempo, cuenta con una acreditación como **Coach Ejecutivo** por la **Federación Internacional de Coaching** y se ha capacitado en la **Asistencia a Individuos en Crisis** e **Intervención de Crisis Grupal** en la Universidad de Maryland.

Por otro lado, la Doctora Christ destaca por su continua colaboración con el ambiente académico. Por ejemplo, es catedrática permanente de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt y la Universidad Steinbeis de Berlín. A su vez, es **supervisora** y **miembro del consejo asesor** de las Academias de Psicoterapias de Wiesbaden (WIAP) y de Colonia-Bonn (KBAP). Asimismo, ha desempeñado la dirección de los **Servicios Centrales del Asklepios Kliniken**, donde ha implementado **áreas de atención integrada** en todo el Grupo Asklepios.

De esta manera, su dedicación y excelencia profesional han sido reconocidas a través de numerosos galardones, incluido el prestigioso premio otorgado por la **Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse)**, por su destacado compromiso en el campo de la **Atención Primaria Psicosomática**. Igualmente, su participación en **asociaciones** y su contribución a la **literatura médica** han consolidado su posición como **líder** en su campo, así como defensora del **bienestar psicológico** y **físico** de sus pacientes.



Dra. Christ, Claudia M.

- ♦ Jefe Médico del Hospital Universitario de Virchow del Charité, Berlín, Alemania
- ♦ Directora y Fundadora de la Akademie an den Quellen
- ♦ Exdirectora Médica de los Servicios Centrales en el Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Coach Profesional por la International Coaching Federation (ICF)
- ♦ Doctora en Farmacología Clínica por el Hospital Universitario Benjamin Franklin
- ♦ Máster en Salud Pública por la Universidad Técnica de Berlín
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Libre de Berlín
- ♦ Premio de la Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse) por su "Compromiso Sobresaliente" en el campo de la Atención Primaria Psicosomática
- ♦ Miembro de: Sociedad Alemana de Medicina del Dolor, Sociedad Alemana de Cardiología, Sociedad Alemana de Psicoterapia basada en la Psicología Profunda, Asociación Mundial de Asociaciones de Psicoterapia Positiva y Transcultural, Sociedad Alemana de Psicoterapia Positiva y Transcultural

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Profesores

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva



04

Estructura y contenido

Mediante este Diplomado, los psicólogos dispondrán de una exhaustiva comprensión sobre las necesidades emocionales de los pacientes e implementarán los enfoques terapéuticos más efectivos. El plan de estudios abordará en el rol del terapeuta en el Bienestar Emocional, teniendo en cuenta factores como la Inteligencia Intrapersonal, Autoconocimiento o la Programación Neurolingüística. Asimismo, los contenidos didácticos brindarán a los egresados las técnicas más innovadoras para el Procesamiento Emocional, entre las que sobresalen el *Brainspotting* o la Inducción Hipnótica. De esta forma, el alumnado establecerá relaciones terapéuticas más sólidas y crearán un ambiente de confianza que fomente la apertura emocional.





“

Desarrollarás competencias avanzadas para conectar emocionalmente con tus pacientes y brindarles un espacio seguro para que expresen sus emociones”

Módulo 1. Rol del terapeuta en el Bienestar Emocional

- 1.1. Inteligencia Intrapersonal (Gadner)
 - 1.2. Autoconocimiento
 - 1.3. Autogestión
- 1.4. Diferencia entre empatía, simpatía y neuronas espejos
- 1.5. El vínculo terapeuta - paciente
 - 1.5.1. Terapeuta como escolta y referente
 - 1.5.2. Técnicas U
- 1.6. Aproximación a la programación neurolingüística (PNL)
- 1.7. La Entrevista Motivacional

Módulo 2. Técnicas para el Procesamiento Emocional en terapia

- 2.1. Memorias emocionales
 - 2.1.1. Creación de memorias
 - 2.1.2. Clasificación y tipos de memoria
 - 2.1.3. Diferencia entre memorias y recuerdos
- 2.2. La memoria traumática
- 2.3. Técnicas de estimulación bilateral. SHEC, EMDR
- 2.4. *Brainspotting*
- 2.5. Técnica de liberación emocional. EFT
- 2.6. Técnicas basadas en la escritura. Ventilación escrita
- 2.7. Meditación Integrativa desde el Modelo *Big Mind*. El diálogo de voces
- 2.8. La hipnosis clínica
- 2.9. Técnicas de inducción hipnótica 2.10. Técnicas para niños





“

Tendrás todo el apoyo de la mayor institución académica online del mundo, TECH con la última tecnología educativa a tu disposición. ¿A qué esperas para matricularte?”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en El Papel de Terapeuta en el Bienestar Emocional del Paciente garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en El Papel de Terapeuta en el Bienestar Emocional del Paciente** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en El Papel de Terapeuta en el Bienestar Emocional del Paciente**

Modalidad: **online**

Duración: **8 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

El Papel de Terapeuta en el Bienestar Emocional del Paciente

- » Modalidad: online
- » Duración: 8 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

El Papel de Terapeuta en el Bienestar Emocional del Paciente

