

Curso Universitario

Papel de la Familia y la Comunidad en la Escuela Inclusiva



Curso Universitario Papel de la Familia y la Comunidad en la Escuela Inclusiva

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/papel-familia-comunidad-escuela-inclusiva

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El sistema educativo juega un papel muy importante en la educación de los niños y los jóvenes. Pero sin lugar a dudas, la familia es el agente social que más va a incidir en la personalidad y el comportamiento del menor. No obstante, los padres no nacen aprendidos, por ello, en muchas ocasiones se hace necesaria la intervención de profesionales que reestablezcan la relación paternofilial y otorguen a los progenitores las herramientas que necesitan para continuar con la educación. En torno a esta idea se ha construido la presente titulación, que profundiza en la importancia de la familia y los beneficios que puede reportar su participación en ámbitos educativos. Reservando, además, varios apartados para tratar las comunidades de aprendizaje y sus ventajas. Todo ello, a través de una modalidad 100% online y sin horarios que favorece la organización, y, por tanto, el aprendizaje



“

En este Curso Universitario trabajarás con los últimos estudios relativos a la importancia de la presencia familiar en entornos educativos”

No existe una fórmula exacta para educar correctamente a los jóvenes. Las circunstancias son muy diversas y los factores que intervienen aún más. No obstante, siguiendo unos patrones más o menos estandarizados se alcanzan tasas considerables de éxito. Patrones que han sido recogidos en este programa y que serán explicados por profesionales de prestigio

El temario comienza definiendo el concepto de familia y su evolución histórica, así como los modelos de familias que existen en la actualidad. Para, posteriormente, introducirse en la participación de la familia en ámbitos educativos. Analizando los distintos agentes que intervienen, detallando los tipos de participación y aportando distintas herramientas para mejorar esta participación

En la parte final del programa se profundiza en el marco conceptual y las características de las comunidades de aprendizaje. Además, junto a los docentes, se trabajará en la definición de los recursos necesarios para crear una comunidad de aprendizaje. Asimismo, se ofrece la oportunidad única de aprender las estrategias más novedosas en una *Masterclass* impartida por un prestigioso Director Invitado Internacional.

Por su parte, todos estos contenidos se impartirán en una modalidad online, sin horarios, y con todo el temario disponible desde el primer momento. Favoreciendo así la conciliación persona y laboral, y, por tanto, potenciando el aprendizaje

Este **Curso Universitario en Papel de la Familia y la Comunidad en la Escuela Inclusiva** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en integración familiar en el ámbito escolar
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accederás a una Masterclass impartida por un Director Invitado Internacional que cuenta con una destacada trayectoria en el área de la Educación de niños y jóvenes”

“

Los menores requieren una atención concreta en función de su modelo de familia. Matricúlate y adquiere las habilidades para proporcionar una atención individualizada”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

Realizando este Curso Universitario aprenderás las formas más adecuadas de intervenir en familias que no están participando en el ámbito escolar

Conocer la diversidad de modelos familiares que se recogen en este programa resulta esencial de cara a trabajar con ellos



02

Objetivos

A través de este Curso Universitario se conocerá el papel que juega la familia y el entorno del menor en la creación de espacios educativos inclusivos. Otorgando, además, las herramientas para intervenir en los casos en que esta participación sea deficiente. En este sentido, los titulados trabajarán con los distintos modelos familiares existentes en la actualidad, así como con las distintas formas de participación familiar



“

Matricúlate en este programa y comienza a hacer de tu escuela un entorno inclusivo y participativo”



Objetivos generales

- Entender la importancia de la familia a la hora de crear entornos inclusivos
- Conocer el resto de agentes que intervienen en la creación de un entorno inclusivo

“

A través de este programa descubrirás cómo redefinir el papel que juega el AMPA en tu centro”





Objetivos específicos

- ♦ Definir los tipos de familia que existen
- ♦ Aplicar técnicas y estrategias para la intervención ante la diversidad de familias
- ♦ Explicar cómo se debe trabajar con estas familias desde la escuela inclusiva
- ♦ Dar pautas para hacer que las familias se impliquen de forma activa en el proceso educativo de sus hijos
- ♦ Analizar el papel que tiene la sociedad en la escuela inclusiva
- ♦ Describir el papel de las familias en las comunidades de aprendizaje
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad de elaborar su propia metodología y sistema de trabajo

03

Dirección del curso

Los titulados en el Curso Universitario Papel de la Familia y la Comunidad en la Escuela Inclusiva tendrán la posibilidad de trabajar junto a docentes y psicólogos con una amplia trayectoria en el ámbito educativo. Profesionales que conocen a la perfección el papel que juegan las familias, así como las formas más efectivas de abordarlas en caso de falta de participación





“

El profesorado del presente Curso Universitario te proporcionará las formas más efectivas de intervenir en familias que no participan en el ámbito educativo”

Directora Invitada Internacional

La Doctora en Educación Cathy Little cuenta con una larga trayectoria impartiendo clases a niños y jóvenes en centros de **Educación Infantil y Primaria**. En particular, destaca por su dilatada experiencia en centros de **Educación Especial**, donde ha enseñado a alumnos con Trastornos del **Espectro Autista** y de la **Conducta**. En este ámbito, fue subdirectora de una **Unidad de Apoyo** adscrita a una prestigiosísima escuela primaria. Asimismo, ha impartido clases tanto a nivel de licenciatura como de posgrado, además de ocupar el cargo de **Directora de Formación Inicial del Profesorado** de la Universidad de Sydney.

A lo largo de su carrera ha demostrado ser una educadora apasionada por ofrecer una experiencia educativa atractiva y positiva a todos los estudiantes. Sus áreas de interés son las **altas necesidades de apoyo** y las **directrices conductuales positivas**. Por ello, sus trabajos de investigación se han enfocado en el estudio de modelos pedagógicos eficientes y que atiendan a las más complejas dificultades de aprendizaje.

En esta línea, uno de sus proyectos ha versado sobre las actitudes de los profesores y la inclusión social de **alumnos con síndrome de Asperger**. También, ha colaborado con la Universidad Srinakharinwirot de Bangkok para investigar el comportamiento, los conocimientos y las percepciones de los docentes tailandeses sobre niños y adolescentes con **Trastorno del Espectro Autista**. Además, es miembro de la **Sociedad Internacional para la Investigación del Autismo** y miembro de la **Asociación Australiana de Educación Especial**.

Por otra parte, cuenta con una extensa lista de artículos científicos publicados y ponencias en conferencias sobre Educación. Asimismo, ha publicado el libro *Apoyando la inclusión social para estudiantes con Trastornos del Espectro Autista*. Por todo esto, ha sido galardonada en dos ocasiones con el **Premio a la excelencia docente** de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Sydney.



Dra. Little, Cathy

- ♦ Directora de Formación Inicial del Profesorado de la Universidad de Sydney, Australia
- ♦ Subdirectora de una Unidad de Apoyo en Escuela Primaria
- ♦ Docente en centros de educación infantil, primaria y especial
- ♦ Doctora en Educación
- ♦ Máster en Educación Especial por la Universidad de Sydney
- ♦ Máster en Educación Infantil por la Universidad de Wollongong
- ♦ Máster de Magisterio Infantil por la Universidad de Macquarie
- ♦ Licenciada en Educación Primaria por la Universidad de Sydney
- ♦ Miembro de: Sociedad Australiana para la Investigación del Autismo, Sociedad Internacional para la Investigación del Autismo

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Notario Pardo, Francisco

- ♦ Mediador Familiar, Escolar y Perito Judicial Oficial
- ♦ Funcionario Supervisor de departamento. Generalitat Valenciana
- ♦ Educador social de Equipo de Intervención de Atención Primaria Básica de Servicios Sociales. Ayuntamiento de Alcoy
- ♦ Perito Oficial (familia y menores). Juzgados de Familia, Fiscalía de Menores
- ♦ Educador Social interino. Generalitat Valenciana
- ♦ Técnico de Intervención en Acogimiento Familiar. Asociación Centro Trama, Alicante
- ♦ Coordinador Centro de Intervención en Acogimiento Familiar, Alicante
- ♦ Director del Máster Educación Inclusiva para Niños en situación de riesgo social
- ♦ Licenciado en Pedagogía. Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Educación Social. Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Intervención con familias en Riesgo y en Menores con Conducta Antisocial. Universidad de Valencia
- ♦ Diploma Especialización en Intervención y Terapéutica en N.E.E. y Necesidades socioeducativas. Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos Comunidad Valenciana
- ♦ Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana. Perito Oficial (juzgado de familia, menores)
- ♦ Docente de la Formación Profesional para el Empleo. Centro Servef
- ♦ Certificado Universitario en Mediación Familiar y Escolar, Mediación familiar y escolar. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Experto Universitario en Inclusión Social y educación inclusiva. Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en "Intervención con familias en situación de riesgo y menores con conducta antisocial"

Profesores

Dña. Antón Ortega, Noelia

- ♦ Maestra de educación especial en el CEIP Miguel Hernández
- ♦ Pedagoga terapéutica
- ♦ Diplomada en Maestra educación especial
- ♦ Máster en Neuropsicología y Educación
- ♦ Formación en TEA, algoritmo ABN, TICS en el aula, acoso escolar, educar por competencias, inteligencia emocional y abusos a menores, entre otros

Dña. Antón Ortega, Patricia

- ♦ Psicóloga CIAF Centro Intervención Acogimiento Familiar de Alicante
- ♦ Diplomada en Trabajo Social y Licenciada en Psicología
- ♦ Postgrado en Psicopatología clínica y en acogimiento familiar y adopción
- ♦ Máster en infancia y juventud en riesgo social
- ♦ Título de Experto en trastornos psicológicos en infancia y adolescencia
- ♦ Especialista en Maltrato en la infancia y en terapia cognitivo-conductual en infancia y adolescencia

Dña. Beltrán Catalán, María

- ♦ Pedagoga terapeuta en Oriéntate María
- ♦ Fundadora y Codirectora de Asociación Española PostBullying
- ♦ Doctora Cum Laude en Psicología Cum Laude por la Universidad de Córdoba
- ♦ Galardonada con el Premio Joven a la Cultura Científica 2019, concedido por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y el Ayuntamiento de Sevilla

Dra. Carbonell Bernal, Noelia

- ♦ Orientador Educativo en la Consejería de Educación de la Región de Murcia
- ♦ Doctora en Psicología Educativa por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Formación del Profesorado por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Psicología Clínica por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Docente en la UNIR Grado de Educación Primaria
- ♦ Profesora del Grado en Educación Infantil en la VIU
- ♦ Miembro del Cuerpo Docente en la Universidad Camilo José Cela

Dña. Chacón Saiz, Raquel

- ♦ Pedagoga experta en orientación educativa y servicios escolares
- ♦ Funcionaria de la Consejería de Educación y Ciencia de la Comunidad Valenciana
- ♦ Máster en Educación y Animación Sociocultural por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Valencia

Dña. Pérez López, Juana

- ♦ Pedagoga experta en Desarrollo Infantil y Atención Temprana
- ♦ Directora de los Centros Anda Conmigo. Centro de terapias infantiles. Atención Temprana
- ♦ Producción en Reeducción Pedagógica. Autónoma
- ♦ Asesora Pedagógica/Infantil y Primaria, Material escolar. Editorial Teide
- ♦ Pedagoga. Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana, AIDEMAR
- ♦ Grado en Pedagogía. Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Desarrollo Infantil y Atención Temprana. Universidad de Valencia
- ♦ Detección precoz de dificultades en la primera infancia, Valoración de riesgo neuromotor y diseño del plan de tratamiento. Psicopraxis
- ♦ Perito Judicial de familias y menores. Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana
- ♦ Certificado de Profesionalidad de Docencia para la Formación para el Empleo. Ministerio de Educación
- ♦ Certificado en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos de Conducta, Pedagogía. Universidad de Murcia
- ♦ Experto Universitario en didáctica de lengua lectura y escritura de infantil y primaria, Educación. Universidad CEU Cardenal Herrera





Dña. Tortosa Casado, Noelia

- ♦ Coordinadora de Acogimiento Familiar de Alicante. Asociación Centro Trama
- ♦ Gerente en Movo peritaciones sociales
- ♦ Profesora. Consejería de educación
- ♦ Colaboradora. Universidad de Alicante
- ♦ Subdirectora. Fundación Internacional O'Belén
- ♦ Trabajadora Social del equipo de valoraciones de adopción. Grupo Eulen
- ♦ Trabajadora Social del equipo técnico de menores. Consejería de Justicia
- ♦ Trabajadora Social Centro Mujer 24horas. Lonerson t-Shirt
- ♦ Grado en Trabajo Social. Universidad de Alicante
- ♦ Máster en Profesorado de Secundaria. Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster, Intervención y diagnóstico con menores en situación de riesgo social "Cum Laude". Universidad de Alicante
- ♦ Diplomatura en Trabajo Social, menores en riesgo social. Universidad de Alicante

04

Estructura y contenido

Este programa tiene dos partes bien diferenciadas. En la primera, se define el concepto de familia y sus distintos modelos. Así como las diversas formas de participación familiar en entornos educativos y los trucos más útiles para mejorar esta participación. En la segunda parte, se trabajará con la definición y las características de las comunidades de aprendizaje y se enseñarán los métodos más adecuados para crearlas





“

Los docentes de TECH han concebido un temario completo que te permitirá construir entornos educativos inclusivos con resultados altamente satisfactorios”

Módulo 1. El papel de la familia y la comunidad en la escuela inclusiva

- 1.1. La diversidad de modelos familiares actuales
 - 1.1.1. Definición del concepto familia
 - 1.1.2. Evolución del concepto de familia
 - 1.1.2.1. La familia en el siglo XXI
 - 1.1.3. Modelos de familias
 - 1.1.3.1. Tipos de modelos de familias
 - 1.1.3.2. Estilos educativos en los modelos de familia
 - 1.1.4. Atención educativa ante los diferentes modelos familiares
- 1.2. Participación de la familia en la escuela
 - 1.2.1. La familia y la escuela como ámbitos de desarrollo
 - 1.2.2. La importancia de la cooperación entre agentes educativos
 - 1.2.2.1. El equipo directivo
 - 1.2.2.2. El equipo docente
 - 1.2.2.3. La familia
 - 1.2.3. Tipos de participación de las familias
 - 1.2.3.1. La participación directa
 - 1.2.3.2. La participación indirecta
 - 1.2.3.3. La no participación
 - 1.2.4. Las escuelas de padres
 - 1.2.5. Las AMPAS
 - 1.2.6. Dificultades en la participación
 - 1.2.6.1. Dificultades de participación intrínsecas
 - 1.2.6.2. Dificultades de participación extrínsecas
 - 1.2.7. ¿Cómo mejorar la participación familiar?
- 1.3. La familia y la escuela como ámbitos de desarrollo
- 1.4. Sociedad y escuela inclusiva
- 1.5. Las comunidades de aprendizaje
 - 1.5.1. Marco conceptual de las comunidades de aprendizaje
 - 1.5.2. Características de las comunidades de aprendizaje
 - 1.5.3. Creación de una comunidad de aprendizaje
- 1.6. Creación de una comunidad de aprendizaje





“

La metodología de Relearning propuesta por TECH favorece la asimilación de conceptos sin necesidad de dedicarle excesivas horas al estudio”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia)

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera



Resúmenes interactivos

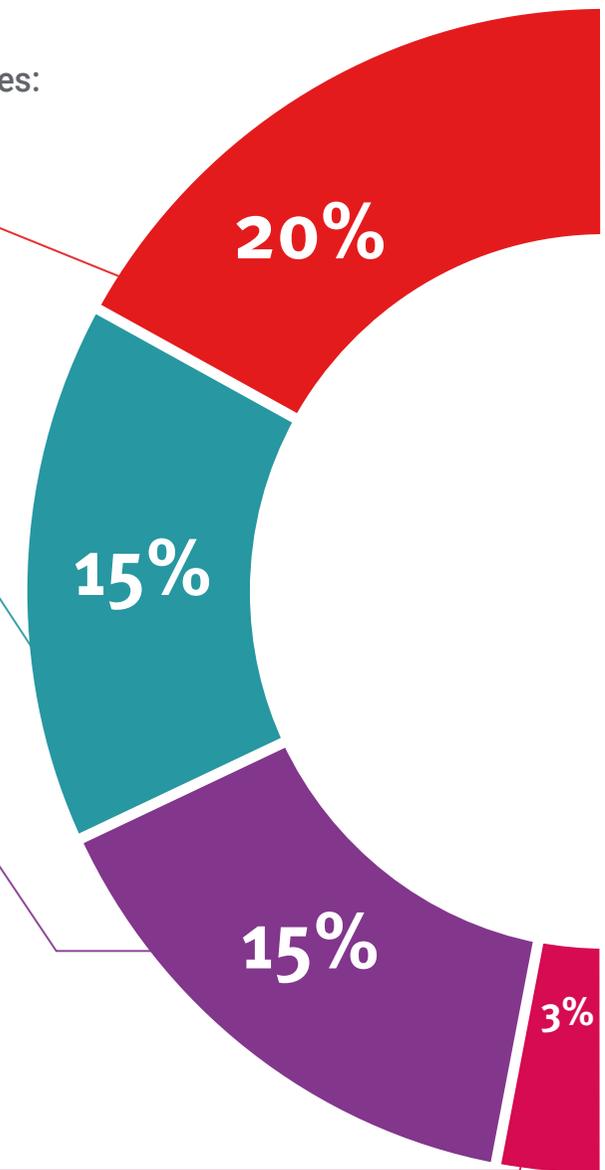
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento

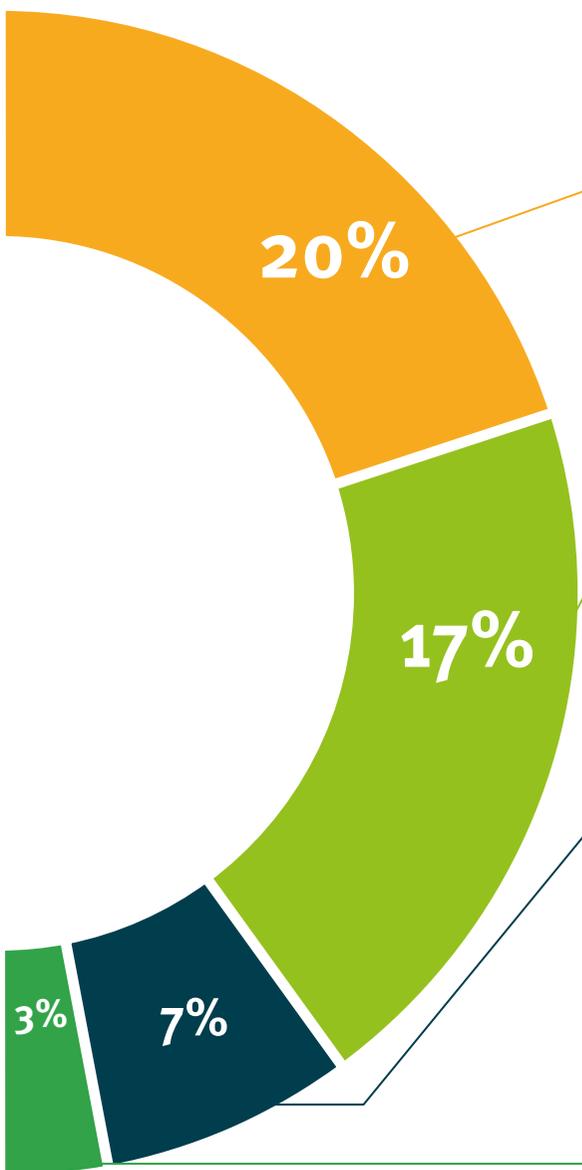
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje



06

Titulación

El Curso Universitario en Papel de la Familia y la Comunidad en la Escuela Inclusiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Papel de la Familia y la Comunidad en la Escuela Inclusiva** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Papel de la Familia y la Comunidad en la Escuela Inclusiva**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Papel de la Familia
y la Comunidad
en la Escuela Inclusiva

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Papel de la Familia y la Comunidad en la Escuela Inclusiva

