

# Diplomado

## Modificación de Conducta



**tech** universidad  
tecnológica

## Diplomado

### Modificación de Conducta

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/co/psicologia/diplomado/modificacion-conducta](http://www.techtitute.com/co/psicologia/diplomado/modificacion-conducta)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

Las técnicas de modificación de conducta se han encontrado desde su implantación con detractores, pero al mismo tiempo han demostrado científicamente su efectividad en pacientes con autismo que logran comunicarse, menores con discapacidades cognitivas que mejoran su autonomía o que padecen fobias que consiguen superar. Para lograrlo el profesional de la psicología debe poseer un exhaustivo conocimiento en las teorías, técnicas y herramientas más empleadas en la etapa infantojuvenil. Este programa impartido en modalidad 100% online brinda la oportunidad al alumnado de aumentar y actualizar su saber a través de un contenido multimedia innovador y un equipo docente especializado en esta área.



“

*Con este Diplomado 100% online conseguirás actualizar tus conocimientos en las técnicas operantes más comunes”*

Eliminar, disminuir o cambiar conductas que no son adaptativas en la población infantojuvenil supone un gran reto, en ocasiones, para los profesionales de la psicología que deben constantemente actualizar sus conocimientos en este campo. Para ellos, TECH ofrece este Diplomado, donde podrán encontrar un material multimedia que se sitúa a la vanguardia académica y ha sido elaborado por un equipo docente especializado en esta área.

Un programa universitario, que consta de 150 horas lectivas, en las que el alumnado profundizará las principales teorías y autores más relevantes que han definido y marcado el devenir de las técnicas de modificación de conducta en la etapa de la infancia y la adolescencia. Asimismo, se adentrará en las técnicas operantes para el incremento de conducta, para la adquisición o la aplicación directa de otras técnicas como la economía de fichas o los contratos de contingencia. Todo ello, con un enfoque teórico-práctico, donde el alumnado dispondrá de simulaciones de casos reales que le serán de gran aplicación en su consulta clínica diaria.

Así, el profesional de la psicología que curse esta enseñanza universitaria adquirirá un conocimiento renovado de un modo cómodo, ya que podrá acceder al Diplomado donde y cuando lo desee. Tan solo necesitará de un ordenador, tablet o móvil con conexión a internet para poder acceder a todo el temario de esta enseñanza, sin presencialidad, ni sesiones con horarios fijos. De esta forma podrá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Toda una oportunidad, que proporciona TECH a los profesionales que deseen adquirir una titulación de calidad al tiempo que compatibilizan sus responsabilidades laborales y/o personales.

Este **Diplomado en Modificación de Conducta** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Conéctate a cualquier hora del día a un temario que te acerca a las recientes líneas de investigación en Modificación de Conducta”*

“

*El contenido multimedia te permitirá renovar tu conocimiento en las técnicas operantes para el incremento de conductas, para la adquisición o eliminación”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Un programa 100% online que te permite recibir una enseñanza de calidad sin descuidar otros ámbitos personales o laborales de tu vida.*

*Durante 6 semanas te adentrarás en el conocimiento más actualizado en las técnicas empleadas para la modificación de conductas en la infancia.*



# 02

## Objetivos

Este Diplomado tiene como principal objetivo que el profesional de la psicología adquiera una renovación de conocimientos en la Modificación de Conducta de un modo ágil, al tiempo que exhaustivo gracias a los recursos didácticos multimedia aportados en esta enseñanza. Así, el alumnado podrá estar al tanto de las técnicas más recientes empleadas y las diferentes corrientes teóricas existentes de la modificación de conducta. El profesorado que imparte esta titulación facilitará que el alumnado alcance sus objetivos al finalizar este programa.







“

*Los video resúmenes, las lecturas complementarias y los casos clínicos prácticos servirán para que alcances una actualización de saber de un modo más ágil”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el menor
- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil





### Objetivos específicos

---

- ♦ Analizar las bases sobre las técnicas de modificación de conducta
- ♦ Conocer y reconocer las diferentes corrientes teóricas de la modificación de conducta
- ♦ Identificar cómo aplicar las técnicas de modificación de conducta



*Accede a los estudios científicos recientes que avalan el empleo de determinadas técnicas en la Modificación de Conducta en adolescentes de manera eficiente”*

# 03

## Estructura y contenido

El profesional de la psicología que curse esta titulación universitaria está ante una enseñanza que emplea el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, que permite al alumnado actualizar sus conocimientos de un modo más natural y progresivo, reduciendo además las largas horas de estudio que deben emplearse con otros métodos de enseñanza. De esta manera, el profesional alcanzará una actualización en la Modificación de Conducta a lo largo de las 6 semanas de duración de este programa, de un modo más ágil y eficiente.





“

*Una enseñanza que te permite actualizar tus conocimientos en la aplicación clínica de la economía de fichas en menores”*

## Módulo 1. Modificación de Conducta

- 1.1. Principales teorías y autores
  - 1.1.1. Inicios de las teorías conductistas
  - 1.1.2. Autores más relevantes
- 1.2. Técnicas operantes para el incremento de conductas
  - 1.2.1. ¿Qué conductas se quieren incrementar?
  - 1.2.2. Técnicas para incrementar una conducta
- 1.3. Técnicas operantes para la adquisición
  - 1.3.1. ¿Qué conductas se quieren adquirir?
  - 1.3.2. Desarrollo de técnicas para facilitar la adquisición de conductas
- 1.4. Técnicas para la reducción o eliminación
  - 1.4.1. ¿Qué conductas se quieren eliminar?
  - 1.4.2. Técnicas para reducir o extinguir una conducta
- 1.5. Programa de economía de fichas
  - 1.5.1. Bases teóricas de la economía de fichas
  - 1.5.2. Su uso en las aulas
  - 1.5.3. Su uso clínico
- 1.6. Contratos de contingencia
  - 1.6.1. Bases teóricas de los contratos de contingencia
  - 1.6.2. Aplicación de los contratos de contingencia
- 1.7. Técnicas operantes más comunes
  - 1.7.1. Técnicas operantes clásicas
  - 1.7.2. Técnicas operantes orientadas a la psicología clínica
- 1.8. Aplicaciones y estudios más recientes
  - 1.8.1. Teorías neoconductistas
  - 1.8.2. Principales autores
  - 1.8.3. Líneas de investigación
- 1.9. Evaluación conductual
  - 1.9.1. Estrategias de evaluación conductual
  - 1.9.2. Análisis funcional de la conducta





“

*Un Diplomado que te permitirá aplicar las últimas estrategias en evaluación conductual en pacientes en etapa infantojuvenil”*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Diplomado en Modificación de Conducta garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Modificación de Conducta** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Modificación de Conducta**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

Diplomado

Modificación de Conducta

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Modificación de Conducta

