

Diplomado

Mindfulness para el
Paciente Oncológico



Diplomado Mindfulness para el Paciente Oncológico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/mindfulness-paciente-oncologico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

El paciente oncológico atraviesa diferentes etapas de su enfermedad que le provocan diferentes estados anímicos influyendo notablemente en su salud mental. Las emociones negativas y el estrés suelen estar por tanto presentes en estas personas. En este escenario el trabajo que desempeña el profesional de la psicología es clave en el afrontamiento de un modo adecuado de la situación e incluso en la mejora de la calidad de vida. Esta enseñanza 100% online aporta al alumnado los últimos avances y estudios científicos que se han desarrollado en este campo, con un contenido multimedia de calidad al que podrá acceder con un dispositivo con conexión a internet.





“

Un programa 100% para que mantengas un conocimiento actualizado de todo lo relacionado con el Mindfulness y sus beneficios en pacientes oncológicos”

Síntomas de depresión, ansiedad, incertidumbre, desesperanza, miedo o estrés son solo algunos de las emociones o trastornos que florecen en el paciente oncológico en distintos momentos de su enfermedad. Una situación que provoca inestabilidad tanto en el paciente como en su entorno, empeorando aún más su estado de salud global. La figura del profesional de la psicología es clave en el proceso de recuperación. Este Diplomado está dirigido al personal que desee renovar su saber entorno al Mindfulness orientado fundamentalmente a este tipo de pacientes.

Este Diplomado ofrece un avanzado conocimiento en este campo, donde autores como Thích Nhất Hạnh, Herbert Benson, Jon Kabat-Zinn, Richard J. Davidson o Sam Harris han marcado la línea en la que se ha desarrollado y evolucionado el mindfulness. Asimismo, el alumnado encontrará en este exhaustivo temario el presente y futuro de esta terapia, a través de las líneas de investigación más recientes y su aplicación actual. Un conocimiento que con el que podrá también acceder a las actualizaciones en los tratamientos indicados para pacientes crónicos, así como las técnicas y estilos de afrontamiento más empleados.

Además de las herramientas didácticas multimedia, el alumnado tendrá a su disposición simulaciones de casos clínicos, que le reportarán un conocimiento más real de situaciones y aplicaciones directas de las técnicas Mindfulness en su praxis diaria. El equipo docente que imparte esta titulación aportará su amplio saber con el único fin de proporcionar el contenido más avanzado en este campo.

Una excelente oportunidad que ofrece TECH a todos los profesionales que deseen reciclar su saber cómodamente. Tan solo requieren de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder acceder a la plataforma virtual donde se aloja todo el temario al completo. Sin presencialidad, ni horarios fijos, este Diplomado es ideal para aquellas personas que buscan una enseñanza de calidad que les permita compatibilizar sus responsabilidades profesionales y/o laborales.

Este **Diplomado en Mindfulness para el Paciente Oncológico** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y terapias vanguardistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accede a todo el contenido de esta titulación universitaria cuándo y dónde desees. TECH se adapta a ti"

“

Ahonda en este Diplomado en las últimas aplicaciones del Mindfulness a la psicología clínica”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Recicla tu saber sobre las técnicas más comunes de Relajación y el uso del Mindfulness en pacientes con diferentes características.

Adquiere un conocimiento renovado en la aplicación de las técnicas de Mindfulness en la población infantil.



02

Objetivos

Este Diplomado, que consta de seis semanas de duración, está orientado a profesionales que deseen ampliar sus miras de conocimiento en su área, especialmente en las Terapias de Tercera Generación. Los casos prácticos aportados en esta titulación le brindarán la oportunidad de renovar su saber en las terapias basadas en el mindfulness enfocado especialmente al paciente oncológico. Todo ello con el fin de dilucidar las técnicas más actuales aplicadas, sus beneficios e inconvenientes en función de las características del paciente.



“

Esta enseñanza universitaria te aporta las claves y recientes avances para reducir el nivel de estrés y ansiedad en pacientes oncológicos”



Objetivos generales

- Estudiar el cambio de paradigma que han supuesto las Terapias de Tercera Generación en el campo de la psicología
- Conocer los distintos tipos de Terapias de Tercera Generación
- Ahondar en el pasado, presente y futuro de esta área psicológica
- Estudiar la evolución de los diferentes tipos de terapias
- Conocer los principales desarrollos y tratamientos en torno a las Terapias de Tercera Generación





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el surgimiento de las terapias basadas en *Mindfulness*
- ♦ Profundizar las técnicas y prácticas más usuales de la terapia basada en *Mindfulness*
- ♦ Dominar los beneficios asociados a la terapia

“

Profundiza en este programa universitario en los trabajos más destacados del Mindfulness con un contenido multimedia enriquecido”

03

Estructura y contenido

El temario de esta enseñanza de alto nivel está compuesto por de video resúmenes, lecturas especializadas de cada punto, esquemas interactivos y un sistema Relearning, basado en la reiteración de contenido, que permitirá al profesional de la psicología avanzar de un modo mucho más ágil. Un plan de estudio en el que se adentrará en el origen del Mindfulness y que entrará posteriormente de lleno en las técnicas empleadas en pacientes oncológicos. Disponer de todo el material didáctico desde el inicio le permitirá al profesional de la psicología distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades.





“

Conoce las últimas técnicas aplicadas en Mindfulness y la importancia clínica de la relajación con este Diplomado”

Módulo 1. *Mindfulness*

- 1.1. Introducción e historia del *Mindfulness*
 - 1.1.1. Inicios budistas
 - 1.1.2. Conceptualización e historia de *Mindfulness*
- 1.2. Psicología y Psicobiología del *Mindfulness*
 - 1.2.1. Bases Psicológicas del *Mindfulness*
 - 1.2.2. Bases Psicobiológicas del *Mindfulness*
- 1.3. Técnicas de relajación
 - 1.3.1. Bases de las técnicas de relajación
 - 1.3.2. Importancia clínica de las técnicas de relajación
 - 1.3.3. Técnicas más comunes
- 1.4. *Mindfulness* y su práctica
 - 1.4.1. Introducción a las prácticas basadas en *Mindfulness*
 - 1.4.2. Teorías y técnicas
- 1.5. *Mindfulness* dentro de la Psicología Clínica
 - 1.5.1. ¿Cómo y cuándo usar *Mindfulness*?
 - 1.5.2. *Mindfulness* aplicado a la Psicología Clínica
 - 1.5.3. Trabajos más relevantes
- 1.6. Enfermedades Crónicas y *Mindfulness*
 - 1.6.1. Definición de Enfermedad Crónica
 - 1.6.2. Características del paciente crónico
 - 1.6.3. Un acercamiento desde el *Mindfulness*
- 1.7. *Mindfulness* aplicado a los infantes
 - 1.7.1. Introducción a la Psicopatología Infantil
 - 1.7.2. Afecciones más comunes
 - 1.7.3. Trabajando desde el *Mindfulness*
- 1.8. Beneficios y consideraciones del *Mindfulness*
 - 1.8.1. Principales beneficios del uso de *Mindfulness*
 - 1.8.2. ¿En qué pacientes debo utilizarlo?



- 1.9. Técnicas y estilos de afrontamiento
 - 1.9.1. ¿Qué son los estilos de afrontamiento?
 - 1.9.2. Instrumentos de medida
 - 1.9.3. Técnicas para un mejor afrontamiento
- 1.10. Actualidad y futuro del *Mindfulness*
 - 1.10.1. *Mindfulness* en la actualidad
 - 1.10.2. Líneas de investigación y aplicación
 - 1.10.3. Líneas de trabajo futuras



Accede a las últimas novedades en la aplicación del Mindfulness en enfermedades crónicas”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Mindfulness para el Paciente Oncológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Mindfulness para el Paciente Oncológico** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Mindfulness para el Paciente Oncológico**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Mindfulness para el Paciente Oncológico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Mindfulness para el
Paciente Oncológico



tech universidad
tecnológica