

Diplomado

Manejo del Duelo



Diplomado Manejo del Duelo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/manejo-duelo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Perder a un ser querido tras atravesar un proceso oncológico llega a generar mucho sufrimiento en los familiares. El duelo es una respuesta natural frente a la muerte que, en algunos casos, evoluciona de manera favorable, permitiéndoles continuar con sus vidas con normalidad. Pero, en otras situaciones, el dolor suele ser tan fuerte que complica el proceso de recuperación. En este programa, se abordará esta temática, teniendo los postulados teóricos para facilitar el proceso y la adaptación a esta nueva etapa. Asimismo, se le brindará a los estudiantes una distinción clara entre el duelo sano y el duelo patológico, lo cual ayudará a generar un plan de intervención pertinente.





“

Atiende las necesidades de la familia tras la pérdida de un ser querido con cáncer”

Las familias que pierden a un ser querido que ha atravesado un proceso oncológico reaccionan de maneras distintas. Algunas aceptan la muerte desde mucho antes y a otras les toma por sorpresa. Aunque el duelo no es considerado una enfermedad, sí debe ser tratado para evitar que se convierta en una patología que afecte la vida de los sobrevivientes. Es por esto que los psicooncólogos desarrollan su empatía o compasión para acompañar a la familia.

En este Diplomado en Manejo del Duelo se proporcionará una experiencia psicoeducativa dirigida a mejorar la capacidad de afrontamiento del doliente, así como su calidad de vida durante el duelo. Además, ayudará a distinguir las diferencias entre el proceso normal de duelo y la complicación del mismo o factores de riesgo de duelo patológico.

El dolor emocional tras el fallecimiento por cáncer hace necesario plantear un abordaje de la situación para los familiares que va más allá del proceso de la enfermedad y el final de vida. Dada la complejidad de la intervención a realizar, es necesario contemplar la adquisición de acciones y puesta en marcha de actuaciones en los profesionales de atención psicológica con la finalidad de mejorar la calidad asistencial de las intervenciones terapéuticas.

Al finalizar el programa, los estudiantes serán capaces de aplicar las técnicas apropiadas para tratar a sus pacientes, convirtiendo este programa en una excelente oportunidad para llevar al psicólogo a trabajar en una consulta privada o, directamente, en el departamento de oncología de un hospital.

Este **Diplomado en Manejo del Duelo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicooncología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para la aplicación de tratamientos psicológicos en a los familiares de los pacientes con cáncer
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ayuda a la familia de un paciente oncológico a afrontar la muerte antes de que ocurra”

“

Evita cualquier acción que ponga en riesgo la vida de la familia de un paciente con cáncer”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conoce los postulados teóricos que ayudan a los psicooncólogos a abordar el proceso de duelo en los familiares de un paciente.

Determina la intervención psicológica más apropiada tras la pérdida de un hijo con cáncer.



02

Objetivos

El diseño de esta titulación ayudará al estudiante a conocer cuáles son las técnicas y modelos que mejoran la capacidad de afrontamiento de las familias afectadas por la muerte de un paciente con cáncer. Así, podrán realizar un abordaje pertinente, mostrando empatía y compasión. De igual forma, se aprenderá a detectar las señales físicas que puede presentar una persona cuando no está superando correctamente una pérdida. De esta manera, el profesional estará más capacitado para trabajar en una consulta privada, prestando sus servicios donde le requieran.



“

El duelo debe ser un proceso sano. Por eso, los familiares deben recibir el apoyo de los profesionales encargados de la salud mental”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en la consideración de las diferentes opciones terapéuticas en el tratamiento psicológico del cáncer
- ♦ Contribuir al control de las alteraciones anímicas mediante estrategias psicológicas adecuadas
- ♦ Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas

“

Comunícate de manera asertiva con los familiares que atraviesan un duelo complicado”





Objetivos específicos

- ♦ Prevenir en la medida de lo posible la aparición de duelo complicado antes del fallecimiento
- ♦ Continuar previniendo mediante apoyo emocional, tras el fallecimiento, la aparición del duelo complicado, facilitando las herramientas que ayuden a la persona a despedirse de su ser querido
- ♦ Guiar en la realización de las tareas del duelo
- ♦ Desarrollar la capacidad de empatía, escucha y compasión que permita sintonizar con el dolor del enfermo, sin sobre implicarnos y, a la vez, crear un vínculo terapéutico suficientemente fuerte de cara a las dificultades que puedan surgir en el proceso

03

Dirección del curso

Esta titulación cuenta con un selecto grupo de profesionales especializados en psicología y Psicooncología, formando así un equipo multidisciplinar calificado para brindar la mejor educación para los estudiantes interesados en desarrollar su empatía y comprensión para sintonizar con el dolor del paciente. Sus múltiples años de experiencias los posiciona como equipo de calidad, capaz de brindar las mejores herramientas para el desarrollo del programa. De esta manera, los alumnos lograrán mejorar sus habilidades para tratar con los pacientes a su cargo.



“

Cuenta con el mejor equipo docente para conocer los postulados actuales que explican el proceso del duelo”

Dirección



D. Garrido Jiménez, Sergio

- ◆ Coordinador Provincial de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos de (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) en Jaén
- ◆ Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía. NICA 43384
- ◆ Psicólogo Experto en Psicooncología y Psicología en Cuidados Paliativos (Consejo General de la Psicología de España - CGCOP)
- ◆ Miembro de la Sede Gestora de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP) de la UJA
- ◆ Miembro del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos de la Provincia de Jaén (CEIM) y del Comité de Ética de la Investigación de Jaén (CEI)
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Psicooncología (SEPO)
- ◆ Licenciado en Psicología. Universidad de Jaén (UJA)
- ◆ Máster en Psicooncología. Universidad Complutense de Madrid (UCM)



Profesores

Dra. Montes Berges, Beatriz

- ♦ Psicóloga y Criminóloga, Universidad de Granada
- ♦ Doctora en Psicología, Universidad de Granada
- ♦ Profesora de Psicología Social
- ♦ Terapeuta Gestáltica
- ♦ Forma parte de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental
- ♦ Profesora de Psicología en el Grado de Enfermería

Dra. Aranda López, María

- ♦ Profesora Ayudante Doctora en el área de Psicología Social en la Universidad de Jaén
- ♦ Miembro del Gabinete de Psicología de la Universidad de Jaén
- ♦ Miembro de grupo PAIDI "HUM651: Análisis psicosocial del comportamiento ante la nueva realidad social" y "HUM836: Evaluación e intervención psicológica"
- ♦ Doctora en Psicología
- ♦ Psicóloga experta en Emergencias y Catástrofes
- ♦ Colaboradora en diversos programas de voluntariado, programas de salud, programas orientados a personas en riesgo de exclusión social o vulnerables y programas de orientación para el empleo

04

Estructura y contenido

El temario de este programa le proporcionará al estudiante una serie de conocimientos indispensables para ayudar a la familia de un paciente a afrontar el proceso de duelo. Para ello, se desarrollarán ciertos postulados empíricos como la teoría de la vinculación de Bowlby o los modelos conceptuales sobre el trauma. Esto ayudará a facilitar esta etapa y prevenir la complicación de la misma. De esta manera, el alumno podrá trabajar en un consultorio privado o brindando sus servicios al equipo oncológico en un hospital.





“

El duelo en niños es distinto que en los adultos. Aprende a lidiar con ellos y a ayudarlos a comprender lo que sucede en su entorno”

Módulo 1. El manejo del duelo

- 1.1. Muerte, cultura y sociedad
 - 1.1.1. Los profesionales de la salud ante la muerte
- 1.2. Evaluación psicológica del duelo
 - 1.2.1. Entrevista e instrumentos específicos de evaluación
- 1.3. Reacciones frecuentes de duelo
 - 1.3.1. Duelo normal y duelo complicado
 - 1.3.2. Factores de vulnerabilidad
 - 1.3.3. Diagnóstico diferencial entre duelo y depresión
- 1.4. Principales modelos teóricos acerca del duelo
 - 1.4.1. Teoría de la vinculación de Bowlby
 - 1.4.2. Creencias nucleares y reconstrucción de significados
 - 1.4.3. Modelos conceptuales sobre el trauma
- 1.5. Objetivos de la intervención en duelo e intervenciones recomendadas
 - 1.5.1. Facilitando el proceso normal de duelo. Prevención del duelo complicado
 - 1.5.2. Sugerencias de intervención antes y después del fallecimiento
 - 1.5.3. Psicoterapia del duelo desde un modelo integrativo relacional
- 1.6. Intervención grupal en la atención al duelo
 - 1.6.1. Intervención psicológica en duelo por la pérdida de un hijo
- 1.7. Las etapas del duelo
 - 1.7.1. Tareas del duelo
- 1.8. El duelo en los niños
- 1.9. Suicidio y cáncer
- 1.10. Psicofarmacología en la atención al duelo





“

Brinda el soporte apropiado de forma individual y grupal para prevenir acciones que pongan en riesgo la vida de los implicados”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

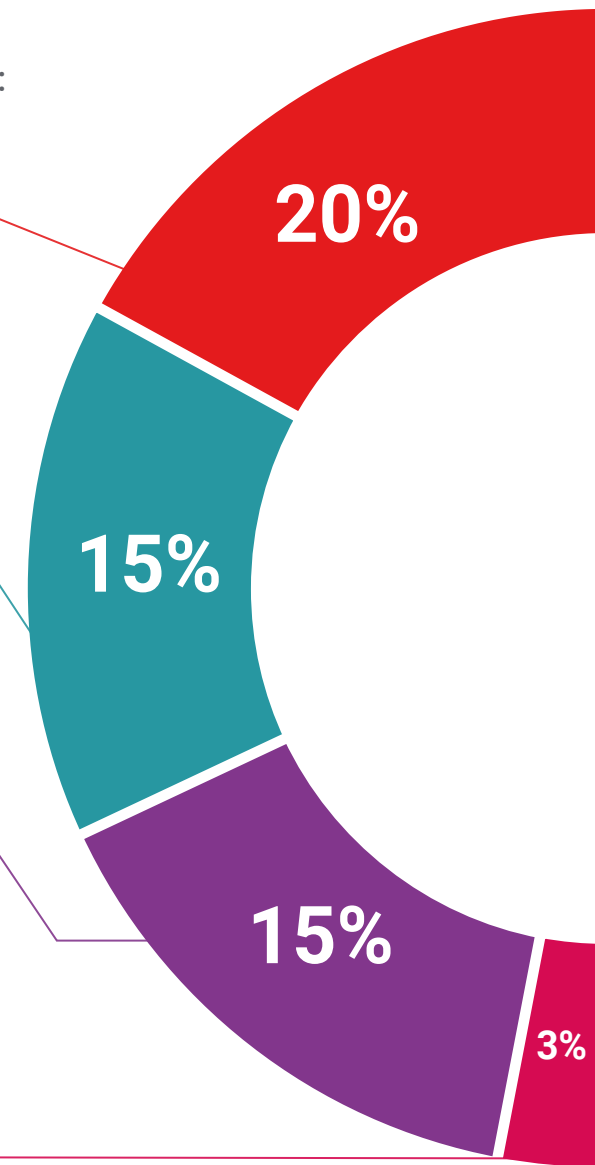
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

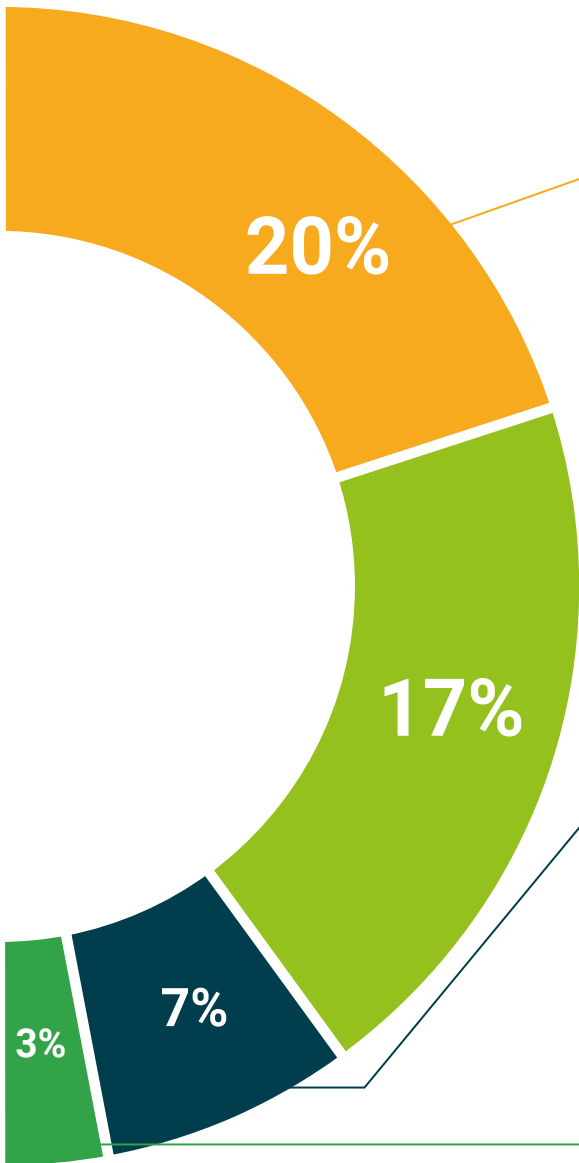
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Manejo del Duelo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Manejo del Duelo** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Manejo del Duelo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Manejo del Duelo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Manejo del Duelo

