

Diplomado

Intervención y Tratamiento en la
Psicología Clínica Infantojuvenil



Diplomado

Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-tratamiento-psicologia-clinica-infantojuvenil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) han permitido en los últimos años el considerable avance en determinados pacientes en edad infantil y juvenil, que por sus diferentes trastornos no podían acudir presencialmente a las consultas o han podido emplear estas herramientas para abordar sus problemas de salud. Un conocimiento nuevo del que debe estar al tanto el profesional de la psicología para su puesta en práctica en su consulta clínica diaria. Este programa 100% online aporta al alumnado el saber más reciente en el campo de la intervención y tratamiento en población infantojuvenil con un material didáctico multimedia innovador.



“

Gracias a este Diplomado conseguirás adentrarte en los estudios más recientes que abordan el tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil”

Fobias, autismo, trastorno de esquizofrenia o adicciones son solo algunos de los problemas de salud mental en los que se adentrará el profesional de la psicología en este Diplomado, que consta de 150 horas lectivas desarrolladas en 6 semanas. Un equipo docente especializado y con experiencia en el abordaje de pacientes en etapa infantojuvenil será el responsable de aportar al alumnado el conocimiento más reciente en la Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica en menores de edad.

Con un enfoque teórico-práctico, el alumnado que curse esta titulación universitaria se aproximará a los principales programas de tratamiento, así como las herramientas y técnicas más empleadas en la actualidad gracias al uso de las TIC. Además, el temario compuesto por recursos didácticos multimedia y simulaciones de casos clínicos reales le permitirá profundizar en este campo y el futuro clínico vinculado a las nuevas tecnologías. Un plan de estudios elaborado por un equipo especializado que, de forma exhaustiva, le llevará a una actualización de su saber de un modo ágil y con aplicación directa en su consulta clínica habitual.

Una excelente oportunidad que ofrece TECH a los profesionales de la psicología que deseen cómodamente renovar su saber. Así, el alumnado podrá acceder en este programa 100% online al contenido cuando y donde lo desee. Únicamente necesita de un ordenador, tablet o móvil con conexión a internet para poder acceder a todo el temario de esta enseñanza, sin presencialidad ni sesiones con horarios fijos. Un modelo de enseñanza que le permitirá, además, distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Un método ideal para el profesional que desee adquirir una enseñanza de calidad sin descuidar otros ámbitos de su vida laboral o personal.

Este **Diplomado en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El sistema Relearning que emplea TECH en sus titulaciones te permitirá renovar tu saber de un modo más natural y progresivo”

“

A lo largo de 6 semanas profundizarás en el contenido más innovador sobre el uso de nuevas tecnologías en pacientes con fobia social”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa ideal para ahondar en terapia familiar y su utilidad en la etapa infantojuvenil.

Una enseñanza 100% online a la que podrás conectarte a cualquier hora del día con tu ordenador o tablet.



02

Objetivos

Este Diplomado proporciona al profesional de la psicología el conocimiento más reciente y con perspectiva de futuro en el campo de la Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil. Así, al finalizar esta titulación, el alumnado habrá actualizado su saber en el empleo de las TIC, los estudios más recientes y las técnicas utilizadas en la actualidad para el manejo de diferentes trastornos que afectan, en ocasiones, gravemente al desarrollo físico y cognitivo de menores de edad. El equipo docente experto en este campo guiará al alumnado en la consecución de dichas metas.





“

Las simulaciones de casos clínicos aportados por el equipo docente serán de gran aplicación directa en tu consulta diaria”



Objetivos generales

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el menor
- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil





Objetivos específicos

- ◆ Conocer los principales programas de tratamiento
- ◆ Profundizar qué son las TIC y su utilidad en la psicología clínica
- ◆ Analizar los tratamientos actuales y futuros vinculados a las nuevas tecnologías

“

Un programa pensado para profesionales como tú, con ganas de invertir su tiempo en actualizarse para ofrecer los mejores tratamientos a niños y adolescentes”

03

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado ha sido confeccionado por un equipo docente especializado que posee una amplia experiencia en la intervención y aplicación de tratamientos en población infantojuvenil. Su amplio saber queda patente a lo largo de este programa, donde el alumnado adquirirá el conocimiento más reciente en las intervenciones en pacientes con espectro autista, esquizofrenia, trastorno obsesivo-compulsivo, fobias o adicciones. Asimismo, el plan de estudio hace una especial incidencia en la terapia familiar y su importancia en el bienestar y recuperación del menor. Todo ello con una biblioteca de recursos complementarios con los que podrá extender el temario.





“

Un temario con contenido innovador con el que poder renovar tu saber sobre las intervenciones más efectivas actualmente en pacientes con espectro autista”

Módulo 1. Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil

- 1.1. Características de las intervenciones psicológicas en niños y adolescentes
 - 1.1.1. Características principales
- 1.2. Espectro autista
 - 1.2.1. Bases del espectro autista
 - 1.2.2. Evaluación y diagnóstico
 - 1.2.3. Intervención y tratamiento
- 1.3. La esquizofrenia
 - 1.3.1. Bases de la enfermedad
 - 1.3.2. Evaluación y diagnóstico
 - 1.3.3. Intervención y tratamiento
- 1.4. Intervención en el trastorno obsesivo-compulsivo
 - 1.4.1. Bases del trastorno
 - 1.4.2. Evaluación y diagnóstico
 - 1.4.3. Programas de tratamiento
- 1.5. Programa para el tratamiento de la fobia social
 - 1.5.1. Programas de tratamiento más usuales para la fobia social
 - 1.5.2. Tratamientos y líneas de investigación
 - 1.5.3. Intervención cognitivo-conductual
- 1.6. Tratamiento de fobias específicas
 - 1.6.1. Características diagnóstico de las fobias específicas
 - 1.6.2. Evaluación
 - 1.6.3. Intervención y tratamiento





- 1.7 Terapia familiar
 - 1.7.1 Bases de la terapia familiar
 - 1.7.2 Utilidad y efectividad
- 1.8 Tratamiento de los trastornos sexuales
 - 1.8.1 Evaluación y diagnóstico de los trastornos sexuales
 - 1.8.2 Tratamiento e intervención de los trastornos sexuales
- 1.9 Tratamiento para el trastorno negativista desafiante
 - 1.9.1 ¿Qué es el trastorno negativista desafiante?
 - 1.9.2 Evaluación y diagnóstico del trastorno negativista desafiante
 - 1.9.3 Intervención y tratamiento
- 1.10 Tratamiento de las adicciones
 - 1.10.1 Concepto de adicción
 - 1.10.2 Componentes de la adicción
 - 1.10.3 Programas de intervención

“

Una opción académica ideal para profesionales que deseen una enseñanza de alto nivel a la par que compatibilizan sus responsabilidades laborales”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Intervención y Tratamiento en la Psicología Clínica Infantojuvenil