

Curso Universitario

Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado





Curso Universitario Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **10 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-terapia-tiempo-limitado

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Psicoterapia de Tiempo Limitado (PTL) ha ganado relevancia en la actualidad debido a su eficacia y eficiencia en el tratamiento de diversos trastornos psicológicos, especialmente en contextos clínicos donde los recursos son limitados o se requiere una respuesta terapéutica rápida. De hecho, la investigación contemporánea sigue explorando y validando su efectividad, ampliando su aplicabilidad a una variedad de poblaciones y problemas psicológicos, desde trastornos de ansiedad hasta problemas relacionados con el estrés y la depresión. En estas circunstancias, TECH ha desplegado un programa en línea completo y flexible, que solo precisará de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los materiales didácticos. Además, se apoya en la revolucionaria metodología de aprendizaje conocida como *Relearning*.



“

Con este Curso Universitario 100% online, adquirirás competencias en una modalidad terapéutica que se destaca por su eficacia y brevedad, aspectos cada vez más valorados en contextos clínicos contemporáneos”

La Psicoterapia de Tiempo Limitado (PTL) continúa ganando terreno en el ámbito clínico actual, debido a su eficacia y eficiencia para abordar diversos trastornos psicológicos en un periodo definido. En este sentido, la evidencia empírica respalda su utilidad en la mejora rápida de síntomas y en el fortalecimiento de habilidades de afrontamiento en pacientes, lo que demuestra su relevancia y adaptabilidad en la práctica clínica moderna.

En este contexto, nace este Curso Universitario, que enfatizará la comprensión y articulación de las emociones surgidas en las sesiones de psicoterapia, las experimentadas por el terapeuta y las del paciente. De esta forma, los psicólogos serán altamente receptivos a cómo sus intervenciones afectan emocionalmente al paciente y cómo estos sentimientos pueden ser usados terapéuticamente para facilitar el cambio.

Asimismo, el temario promoverá un enfoque flexible y personalizado en la creación de protocolos de intervención. En lugar de adherirse a protocolos estandarizados basados en trastornos específicos, los profesionales diseñarán un plan de tratamiento único para cada paciente, tomando en cuenta sus necesidades, contexto de vida y particularidades de su problemática.

Finalmente, se enfatizará en la importancia de establecer una relación terapéutica sólida y de realizar una evaluación comprensiva que guíe el proceso. En este sentido, los egresados podrán implementar un plan de intervención personalizado, haciendo ajustes conforme se requiera y reforzando constantemente la construcción de habilidades y resiliencias en el paciente.

Así, TECH ha implementado un programa completamente online y flexible, diseñado para atender las necesidades individuales del alumnado, suprimiendo la necesidad de trasladarse a una instalación física o adherirse a un horario fijo. Además, incorpora la metodología *Relearning*, que se centra en la repetición de conceptos clave para una mejor asimilación del contenido. El curso contará con la colaboración de una reconocida Directora Invitada Internacional dentro de su cuerpo docente. Esta especialista guiará a los estudiantes a través de una *Masterclass*, abordando las innovaciones más recientes en el campo de la Psicoterapia.

Este **Curso Universitario en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Fortalece tus conocimientos con TECH, donde tendrás la oportunidad de acceder a una Masterclass, dirigida por un reconocido docente de prestigio internacional especializado en Psicoterapia”

“

Te prepararás para construir intervenciones que se adapten dinámicamente a la evolución del proceso terapéutico, permitiendo una mayor creatividad y adaptación, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¡No te pierdas esta oportunidad única que solo te ofrece TECH! No solo resolverás los problemas presentes, sino que también construirás una base firme para el futuro bienestar emocional de tus pacientes.

*La empatía y la capacidad de sintonizar con el paciente son esenciales, buscando siempre entender el mundo emocional del otro sin precipitarse a buscar soluciones inmediatas.
¿A qué esperas para matricularte?*



02

Objetivos

El objetivo principal de este Curso Universitario será capacitar a los egresados para desarrollar y aplicar intervenciones terapéuticas eficaces en un marco temporal definido, enfatizando la personalización del tratamiento según las necesidades individuales de cada paciente. También se fomentará la capacidad de los profesionales para diseñar protocolos de intervención flexibles y creativos, que se adapten a las particularidades y el contexto de cada caso. Además, los psicólogos no solo se concentrarán en resolver problemas, sino que también construirán resiliencia y promoverán un cambio sostenible y significativo en la vida de los pacientes.





“

Te equiparás con habilidades para construir relaciones terapéuticas profundas y empáticas, facilitando un espacio donde los pacientes puedan explorar y gestionar sus emociones de manera segura”



Objetivos generales

- ♦ Describir y desarrollar el modelo de intervención de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Dominar las leyes neurológicas y bioquímicas por las que con otros modelos los pacientes no cambian su respuesta emocional a pesar de la intervención
- ♦ Describir el arsenal de tecnología que permite que el paciente pueda cambiar sus memorias traumáticas por memorias de recuerdo
- ♦ Explicar la relación vincular que se establece entre el paciente y el terapeuta (interacción recíproca)





Objetivos específicos

- ♦ Poner énfasis en lo que se siente con el paciente y sobre todo lo que el paciente siente con las acciones
- ♦ Dar capacidad al alumno para que no tenga protocolos por trastornos, sino que haga un protocolo distinto de intervención para cada paciente
- ♦ No estar tanto en resolver como en construir
- ♦ Desarrollar las distintas fases de intervención con PTL



Desarrollarás habilidades que fomenten una intervención más personalizada y conectada, que considere al individuo en su totalidad y no solo sus síntomas, a través de los mejores materiales didácticos del mercado educativo”

03

Dirección del curso

El curso cuenta con un cuerpo docente conformado por destacados profesionales en psicoterapia, quienes aportan la experiencia acumulada a lo largo de sus trayectorias laborales. Asimismo, en su diseño y desarrollo participan especialistas de gran prestigio en áreas relacionadas, lo que permite abordar el programa desde una perspectiva interdisciplinaria, ofreciendo al estudiante una experiencia académica excepcional y enriquecedora.





“

Un equipo docente de primer nivel para formar a profesionales comprometidos con alcanzar la excelencia”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Robin Gay es una psicóloga clínica especializada en el tratamiento de **trastornos por consumo de sustancias y condiciones coexistentes**. Con un enfoque particular en los efectos de estas afecciones sobre el **funcionamiento cognitivo**, su trabajo ha buscado comprender cómo estas influencias impactan en los resultados del tratamiento. Además, su interés por mejorar la recuperación de sus pacientes la ha llevado a desarrollar programas innovadores en la atención de la **salud mental** y las adicciones.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha desempeñado roles significativos en instituciones de prestigio. Así, ha sido **Directora de Servicios Psicológicos en Fernside**, un programa de recuperación de **adicciones** exclusivo del **Hospital McLean**, que se especializa en el tratamiento de **trastornos por consumo de sustancias y afecciones coexistentes**, donde ha liderado diversos equipos para ofrecer un tratamiento integral y personalizado. Igualmente, su trabajo de **investigación** ha sido presentado en numerosos **congresos** y **conferencias**, habiendo recibido el prestigioso **Premio Sidney Orgel**, otorgado por la **Asociación Psicológica del Estado de Nueva York**, donde también ha sido elegida **Secretaria** y ha formado parte de la **junta directiva**, demostrando su compromiso con el desarrollo y la promoción de la **salud mental**.

A su vez, ha publicado varios **artículos** en **revistas especializadas**, explorando la relación entre el **consumo de sustancias** y el **funcionamiento cognitivo**. De hecho, su **investigación** ha aportado nuevos enfoques al tratamiento de las **adicciones** y ha influido significativamente en la **práctica clínica** a nivel nacional e internacional. Por otro lado, su **carrera académica** ha incluido un **doctorado** en **Psicología Clínica**, por la **Nueva Escuela de Investigación Social de Nueva York**, así como una **pasantía predoctoral** en el **Hospital Monte Sinaí de Manhattan**, lugar donde adquirió valiosas habilidades en el manejo de **trastornos complejos**.



Dra. Gay, Robin

- ♦ Directora de Servicios Psicológicos en el programa Fernside del Hospital McLean, Boston, EE. UU.
- ♦ Secretaria de la Asociación Psicológica del Estado de Nueva York
- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la Nueva Escuela de Investigación Social
- ♦ Licenciada en Psicología por el Marlboro College
- ♦ Premio Sidney Orgel de la Asociación Psicológica del Estado de Nueva York
- ♦ Miembro de: Junta de Registro de Psicólogos de la Mancomunidad de Massachusetts

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

Esta titulación académica proporcionará a los psicólogos una sólida comprensión teórica de los fundamentos y principios de la PTL, incluyendo su enfoque en la limitación temporal y la focalización en objetivos específicos. Así, se examinarán técnicas para establecer una alianza terapéutica efectiva rápidamente, evaluando las necesidades y problemas del paciente de forma precisa para diseñar intervenciones personalizadas. Además, se enfatizará en la importancia de adaptar el tratamiento a la individualidad de cada afectado, integrando elementos de diversas técnicas psicoterapéuticas que permitan una intervención más flexible y adaptativa.





“

Abarcarás las distintas fases de la intervención, desde el establecimiento de metas, hasta las estrategias para la terminación de la terapia y el seguimiento, siempre enfocándote en la construcción de resiliencia en tus pacientes”

Módulo 1. Fases en la intervención con PTL

- 1.1. Fase de encuentro y marca
- 1.2. Descubrir el sufrimiento
- 1.3. Mostrar compasión
- 1.4. Instaurar esperanza de cambio
- 1.5. Valorar la introspección
- 1.6. Fase de desencuadre y desplazamiento
- 1.7. Conseguir nuevas rutas neurológicas para bloquear la inercia de la memoria traumática
- 1.8. Autodescubrimiento
- 1.9. Fase de reestructuración y resolución
- 1.10. Armonizar el pasado en un presente que potencia el futuro
- 1.11. Lo importante no es saber lo que hay que hacer, sino ser capaz de hacerlo





“

Este Curso Universitario combina teoría con casos prácticos, pensado para que adquieras experiencia práctica en el manejo de casos reales. ¡Inscríbete ya en la mejor universidad digital del mundo, según Forbes!”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

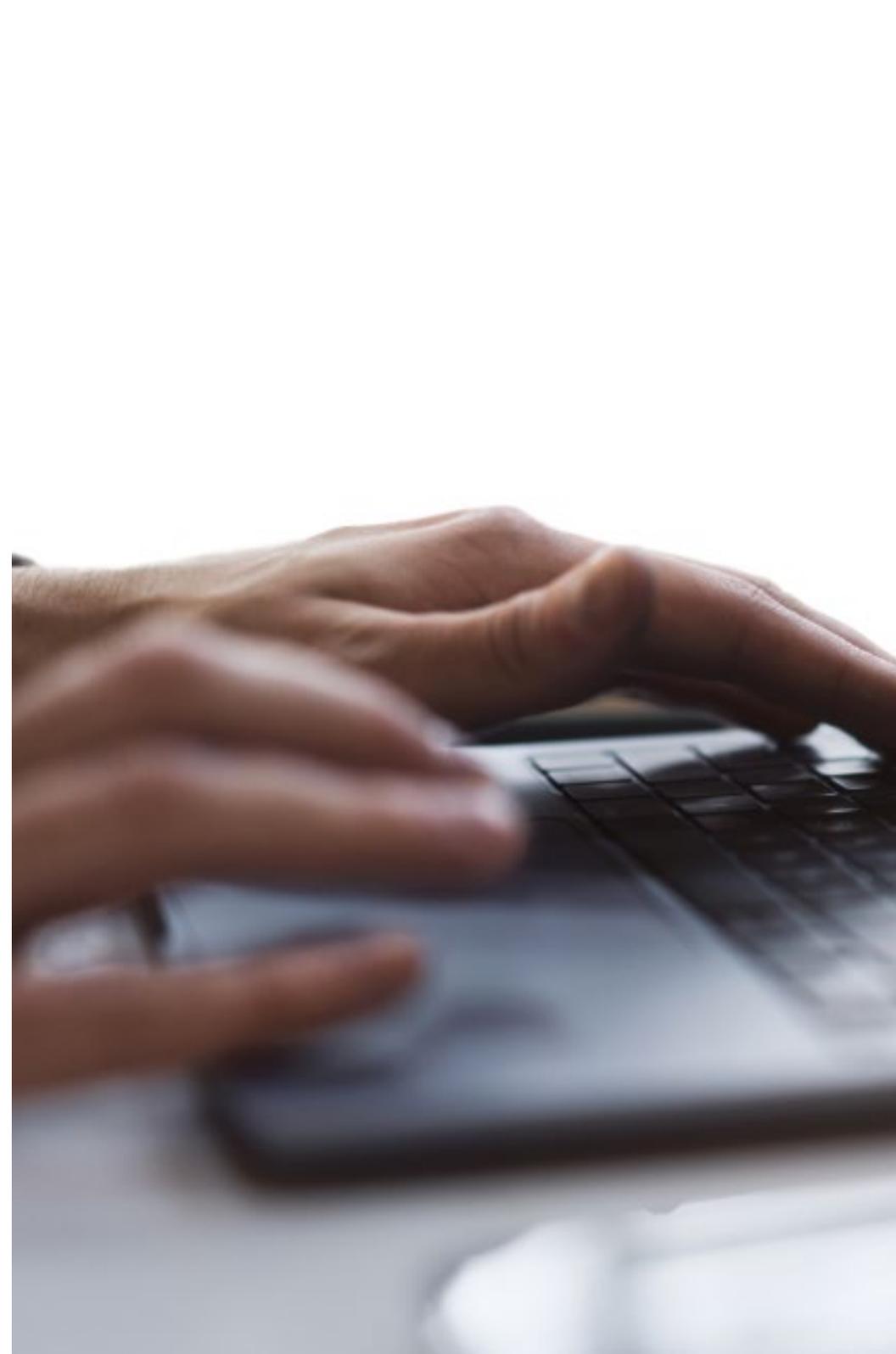
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **10 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente c
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech global
university

Curso Universitario

Intervención con
Psicoterapia de
Tiempo Limitado

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 10 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado

