

# Diplomado

## La Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos



## Diplomado

# La Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-psicosocial-trastornos-psicoticos-psicologos](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-psicosocial-trastornos-psicoticos-psicologos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Los Trastornos Psicóticos, caracterizados por síntomas como Alucinaciones y Delirios, requieren un enfoque integral que combine tratamientos farmacológicos con intervenciones psicosociales. Diversos estudios han demostrado que estas intervenciones mejoran la adherencia a las terapias, reducen las tasas de recaídas y promueven la integración social. Por ello, los especialistas necesitan dominar los modelos más recientes de rehabilitación para mejorar el bienestar general de los pacientes. En este escenario, TECH presenta un vanguardista programa universitario focalizado en los enfoques psicosociales más efectivos. A su vez, se basa en una flexible metodología 100 % online que brinda la oportunidad a los psicólogos de personalizar tanto sus horarios como ritmo de estudio.



“

*Mediante este Diplomado basado en el Relearning, crearás programas de intervención personalizados para optimizar la calidad de vida de personas con Trastornos Psicóticos”*

De acuerdo con un nuevo informe de la Asociación Europea de Psiquiatría, más del 60% de las personas con Trastornos Psicóticos enfrentan obstáculos en su funcionamiento social, lo que afecta a su capacidad para mantener relaciones, trabajar o estudiar. En este sentido, intervenciones como la psicoeducación familiar o los programas de rehabilitación son esenciales para mejorar la integración social y reducir los índices de regresiones. Ante esto, los especialistas deben incorporar a su práctica clínica diaria las técnicas de actuación más innovadoras para apoyar a los pacientes.

En este contexto, TECH lanza un revolucionario Diplomado en La Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos. Concebido por referencias en esta materia, el itinerario académico profundizará en la noción del conflicto, la mejora de la actitud y en el incremento del rendimiento. Asimismo, el temario ahondará en un amplio abanico de técnicas de *coaching* que facilitarán que los profesionales ayuden a los usuarios a mejorar su interacción social y autoestima. También, los contenidos didácticos analizarán métodos de respiración y relajación con el objetivo de disminuir el nivel de Estrés de los individuos. De este modo, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para promover la recuperación integral de pacientes afectados por patologías como la Psicosis Aguda.

Por otro lado, metodología de este programa universitario refuerza su carácter innovador. TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los psicólogos que quieren avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Además, los enfermeros accederán a una biblioteca didáctica con disímiles recursos multimedia en diferentes formatos como resúmenes interactivos, videos explicativos e infografías. En adición, unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales brindarán unas exhaustivas *Masterclasses*.

Este **Diplomado en La Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos** científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Unos reconocidos Directores Invitados Internacionales impartirán unas intensivas Masterclasses para ahondar en las últimas tendencias en terapias para el Trastorno Delirante”*

“

*¿Quieres manejar las técnicas de medición de las intervenciones psicosociales usando indicadores como la funcionalidad social? Consíguelo gracias a esta titulación universitaria en solamente 150 horas”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundizarás en los procedimientos de control del pensamiento más efectivos, lo que te permitirá enseñar a los pacientes a manejar su Ansiedad.*

*La característica metodología 100% online de TECH te hará disfrutar de un excelente aprendizaje sin depender de estrictos horarios preestablecidos. ¡A tu propio ritmo!*



# 02

## Objetivos

Por medio de este Diplomado, los expertos dispondrán de una comprensión integral sobre el manejo de Trastornos Psicóticos. Al mismo tiempo, los profesionales estarán altamente capacitados para intervenir con inmediatez ante situaciones de crisis como alucinaciones, intentos autolíticos o ideas persecutorias. De este modo, los egresados implementarán estrategias de contención y apoyo psicológico que minimicen el impacto de los episodios agudos. Además, los especialistas elaborarán planes de rehabilitación psicosocial que aborden la mejora de las habilidades sociales, la gestión de los síntomas y la reintegración en la vida comunitaria.



“

*Dominarás las técnicas de Coaching más vanguardistas para ayudar a los individuos a mejorar su participación en la vida social y comunitaria”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los Trastornos Psicóticos y los Trastornos de la Personalidad
- ♦ Realizar un diagnóstico diferencial entre los Trastornos de la Personalidad y los Trastornos Psicóticos
- ♦ Describir las distintas subespecialidades en el territorio de la psicosis y los test de Personalidad
- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en Psiquiatría y Neurología
- ♦ Capacitar al egresado para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- ♦ Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- ♦ Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los trastornos psicóticos
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo en la intervención familiar
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar árboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ♦ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología en los Trastornos Psicóticos y los Trastornos de la Personalidad





## Objetivos específicos

---

- ♦ Manejar y dominar la psicopatología sistémica que provoca estos trastornos
- ♦ Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías propias del Estrés y de los estados mentales patológicos crónicos

“

*Las lecturas especializadas te permitirán extender todavía más la rigurosa información facilitada en esta opción académica”*

# 03

## Dirección del curso

La prioridad de TECH consiste en poner a disposición de cualquiera las titulaciones universitarias más integrales y renovadas del panorama académico. Por ello, hace un riguroso proceso para constituir sus claustros docentes. Como resultado, este Diplomado reúne a los mejores especialistas en el abordaje de Trastornos Psicóticos. Estos profesionales atesoran un vasto recorrido laboral, donde han optimizado la calidad de vida de numerosos pacientes. De este modo, los egresados se adentrarán en una experiencia de alta intensidad que les permitirá aumentar sus perspectivas laborales y alcanzar la excelencia clínica.



“

*Accederás a un plan de estudio diseñado por auténticas referencias en el campo de la Psicología”*

## Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria en el área de la **Psicología**, Matthias Schwannauer ha destacado por su investigación sobre intervenciones psicológicas para **Trastornos Bipolares**. En este trabajo incluyó la implementación de un ensayo controlado aleatorio de **Terapia Cognitiva Interpersonal** y un estudio sobre el papel de los factores interpersonales y cognitivos en la regulación del estado de ánimo en los trastornos bipolares y el proceso de recuperación.

Tras licenciarse en **Filosofía y Psicología** por la Universidad de Marburgo, se desempeñó como **Psicólogo Clínico** en los **Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS** en Glasgow. También, ha sido **Jefe de Psicología Clínica y de la Salud y Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica** de la Universidad de Edimburgo. Además, ha trabajado como **Psicólogo Clínico** en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian. Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales** de la Universidad de Edimburgo.

En concreto, Matthias Schwannauer ha dirigido el **Grupo de Investigación sobre Salud Mental Contextual**, que se centra en estudiar las trayectorias evolutivas de la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Asimismo, se ha enfocado en investigar el desarrollo de los modelos psicológicos de malestar emocional. Uno de sus principales temas de interés es el avance de intervenciones psicológicas específicas para la **salud mental de los jóvenes**.

Por otra parte, es investigador principal de varios ensayos controlados aleatorios para desarrollar y evaluar intervenciones psicológicas para problemas graves de **salud mental**. Además, ha publicado numerosos artículos científicos. Sus intereses de investigación incluyen la aplicación de la **teoría del apego**, la **función reflexiva** y la recuperación de los principales problemas de **salud mental en la adolescencia**, en particular la psicosis y los trastornos recurrentes del estado de ánimo.



## Dr. Schwannauer, Matthias

---

- ♦ Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo, Escocia
- ♦ Psicólogo Clínico Consultor en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian
- ♦ Psicólogo Clínico en los Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS
- ♦ Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica de la Universidad de Edimburgo
- ♦ Jefe de Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad de Edimburgo
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Edimburgo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Psicología por la Universidad de Marburgo

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

## Directora Invitada Internacional

Con una renombrada trayectoria en el ámbito de la **Salud Mental**, Kirsten W. Bolton es una profesional especializada en el tratamiento de **Trastornos Psicóticos y Enfermedades Mentales Graves**. Así, ha integrado el equipo de la **División de Trastornos Psíquicos** en el **Hospital McLean de Belmont, Estados Unidos**, una de las instituciones más prestigiosas en el campo de la **Psiquiatría**.

De este modo, su compromiso con el bienestar de sus pacientes la ha impulsado a convertirse en la **Directora** del programa **Appleton**, una iniciativa residencial dedicada a la **supervisión** de individuos que enfrentan **enfermedades mentales de gran magnitud**. De hecho, su enfoque en la **rehabilitación** y el **tratamiento integral** ha demostrado ser un modelo de atención eficaz para personas con **Trastornos Psicóticos Graves**. También sobresale su rol como **trabajadora social clínica** en el **Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar**, donde ha destacado por su capacidad para abordar casos complejos y proporcionar **intervenciones terapéuticas efectivas**.

Asimismo, Kirsten W. Bolton ha lanzado el exitoso programa **"McLean OnTrack"**, para abordar la **Psicosis de Primer Episodio** en jóvenes adultos. Este innovador proyecto ha sido fundamental en el **diagnóstico temprano** y el **tratamiento** de adultos jóvenes que experimentan su primera aparición de **Trastornos Bipolares** y el espectro de la **Esquizofrenia**. Además, se ha convertido en un referente multidisciplinario altamente efectivo, que ha beneficiado a cientos de pacientes y a sus familias.

Cabe destacar su participación en el **Programa de Capacitación de Certificación Internacional en Práctica Dialógica**, convirtiéndose en parte de un exclusivo grupo de especialistas con una preparación avanzada en este **enfoque terapéutico**. Debido a todo lo anterior, queda claro que su compromiso con la excelencia en el **tratamiento de Trastornos Psicóticos**, así como su amplia **experiencia clínica**, han consolidado su reputación como una de las líderes más respetadas en este sector.



## Dña. Bolton, Kirsten W.

---

- ♦ Directora del Programa Appleton, en el Hospital McLean, Belmont, Estados Unidos
- ♦ Psicóloga en la División de Trastornos Psicóticos, en el Hospital Mclean
- ♦ Trabajadora Social Clínica en el Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar
- ♦ Programa de Capacitación Internacional en Práctica Dialógica
- ♦ Máster en Trabajo Social por el Simmons College
- ♦ Licenciada en Psicología por el Simmons College

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Director del Centro de Psicología Tinte23
- ♦ Psicólogo General Sanitario en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Psicólogo de la Asociación Mentes Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Psicólogo de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Máster en Gestión Integrada de Sistemas
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud



# 04

## Estructura y contenido

Este plan de estudios ha sido elaborado por auténticas referencias en el ámbito de la Psicología. Los materiales didácticos ahondarán en la conciliación de conflictos como problemas familiares, teniendo en cuenta la importancia de la escucha activa en ambas partes. En este sentido, el temario profundizará en diversas técnicas del *coaching*, que permitirán a los egresados ayudar a los pacientes a mejorar su rendimiento y desarrollar habilidades de afrontamiento. Al mismo tiempo, el programa universitario analizará la gestión emocional teniendo en cuenta la bioquímica del Estrés y métodos de relajación.



“

*Diseñarás programas de intervención que aborden tanto los aspectos psicológicos como sociales de los pacientes con Trastornos Psicóticos”*

## Módulo 1. Intervención Psicosocial en los Trastornos Psicóticos

- 1.1. Mediación familiar
  - 1.1.1. Pre-mediación
  - 1.1.2. Negociación
  - 1.1.3. Mediación
    - 1.1.3.1. Conciliación
    - 1.1.3.2. Reparación
- 1.2. Noción de conflicto
  - 1.2.1. Cambiar la actitud hacia una cooperación en equipo
  - 1.2.2. Mejorar la actitud
  - 1.2.3. Poner énfasis en el desempeño
- 1.3. Tipos de conflicto
  - 1.3.1. De atracción-atracción
  - 1.3.2. Evasión-evasión
  - 1.3.3. Atracción-evasión
- 1.4. Mediación, arbitraje y evaluación neutral
  - 1.4.1. Mediador está presente pero no influye
  - 1.4.2. Arbitraje toma decisiones escuchando a las partes
  - 1.4.3. Evaluación neutral. Saca consecuencias de los datos obtenidos
- 1.5. *Coaching* y psicología
  - 1.5.1. Igualdades
  - 1.5.2. Diferencias
  - 1.5.3. Contradicciones
  - 1.5.4. Intrusismo
- 1.6. Aprendizaje en el *coaching*
  - 1.6.1. Declaración de quiebra
  - 1.6.2. Despojarse de las máscaras
  - 1.6.3. Reingeniería de nosotros mismos
  - 1.6.4. Concentrarse en la tarea
- 1.7. Encarar desafíos que se pueden asumir
  - 1.7.1. Locus de control
  - 1.7.2. Expectativas
- 1.8. Concentrados en la actividad
  - 1.8.1. Técnicas de focalización
  - 1.8.2. Técnicas de control de pensamiento
- 1.9. Metas claras
  - 1.9.1. Definición de dónde estamos
  - 1.9.2. Definición de dónde queremos llegar
- 1.10. Realimentarse con la actividad
  - 1.10.1. Colocar la actitud en la acción y no en el pensamiento anticipatorio
  - 1.10.2. Verbalizar los pequeños logros
  - 1.10.3. Ser flexible y permitir la frustración
- 1.11. Trabajar el autoengaño
  - 1.11.1. Saber que nos mentimos
  - 1.11.2. Saber que modificamos la realidad
  - 1.11.3. Saber que ceñimos la realidad a nuestras creencias
- 1.12. Gestión de conflictos
  - 1.12.1. Gestión emocional
  - 1.12.2. Decir lo que pienso, pero desde emociones CASA
- 1.13. Diálogo con las creencias
  - 1.13.1. Autodiálogo
  - 1.13.2. Reestructuración cognitiva
- 1.14. Gestión del estrés
  - 1.14.1. Técnicas de respiración
  - 1.14.2. Técnicas de gestión emocional
  - 1.14.3. Técnicas de relajación
- 1.15. Gestión emocional
  - 1.15.1. Identificar emociones
  - 1.15.2. Identificar las emociones adecuadas
  - 1.15.3. Cambiar unas emociones por otras
- 1.16. Biología de la respuesta de Estrés
- 1.17. Bioquímica del Estrés



“

*Un programa de vanguardia que te permitirá avanzar de forma progresiva y completa, desde la comodidad de tu hogar. ¡Matricúlate ya!”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



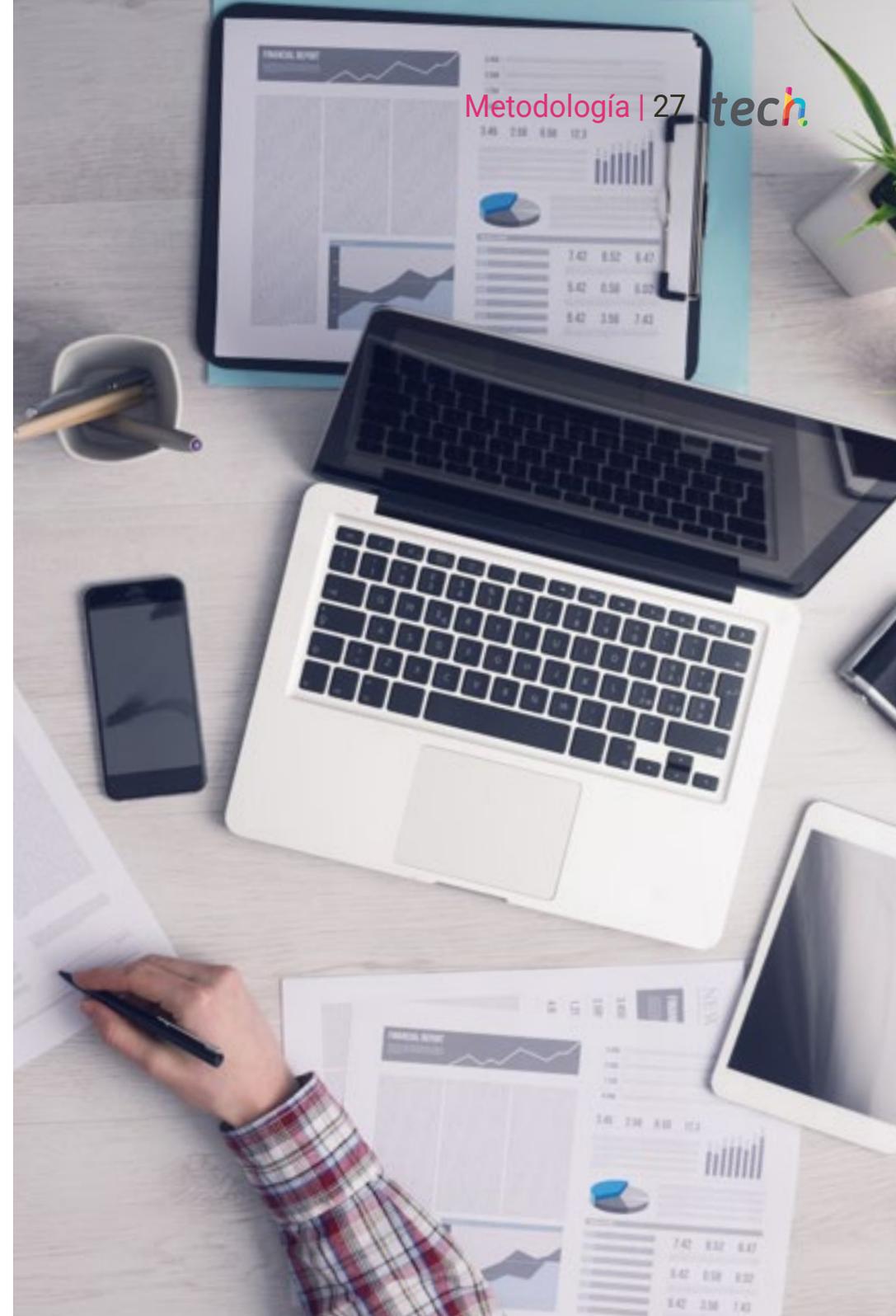
Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

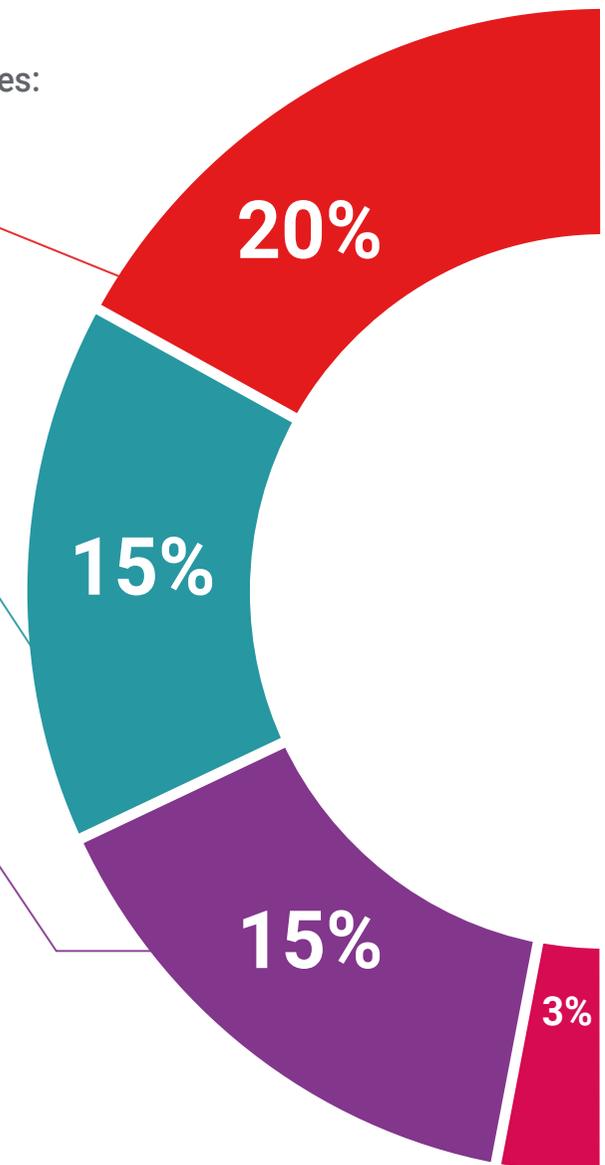
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

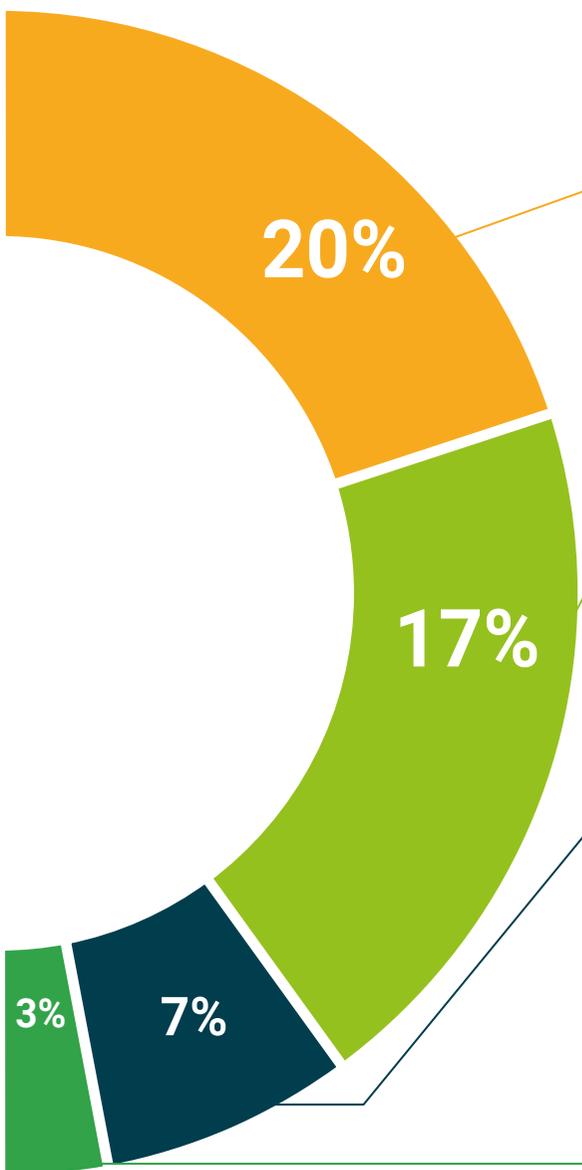
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en La Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en La Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en La Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### La Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## La Intervención Psicosocial de los Trastornos Psicóticos para Psicólogos