

Diplomado

Intervención Psicológica en los
Trastornos de la Personalidad en
la Infancia y la Adolescencia





Diplomado

Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/diplomado/intervencion-psicologica-trastornos-personalidad-infancia-adolescencia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Psicopatología en general, y la infantojuvenil en particular, no es estática, ya que depende de la evolución permanente de nuestra sociedad, teniendo como consecuencia que en las últimas décadas se hayan producido cambios en la forma de relacionarse el niño y el adolescente, tanto en los planos de salud como en los de la enfermedad.



“

En la patología infantojuvenil, así como en su intervención, es muy necesario tener capacitación para manejar desde el conocimiento las dinámicas vinculares que suceden entre el paciente y el terapeuta”

La permanente revisión de los nuevos trastornos que han ido apareciendo en la clínica infantojuvenil, tales como la violencia de hijos a padres, o entender la mutación que han tenido enfermedades como la anorexia, la depresión, o la dependencia a sustancias o a personas, tanto en la edad de aparición, como en la manera de expresarse, ha ocasionado cambios también en la manera de intervenir psicológicamente.

Estos cambios nos obligan a revisar los conocimientos y herramientas que en otros tiempos resultaban eficaces, pero que, en este momento, solo lo son si en esta revisión añadimos o refutamos según sean los resultados de la investigación de estos últimos años.

A diferencia con la intervención en adultos, hay otros agentes que influyen en la mejoría o empeoramiento de la patología, como los propios padres, docentes e iguales. En este diplomado enseñamos el manejo de estas sinergias para permitir un diagnóstico, un pronóstico y una posterior intervención eficaz dentro de un marco de tiempo limitado.

Este diplomado es único por presentar todos los universos representativos de los trastornos de la personalidad en la infancia y la adolescencia de una manera clara y con el máximo rigor profesional. No dejes escapar esta oportunidad de formarte con los mejores de una manera cómoda y práctica, ya que serás tú mismo el que elija dónde y cuándo estudiar, al ser una formación 100% online.

Este **Diplomado en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"



Este diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia, obtendrás una titulación avalada por la TECH - Universidad Tecnológica"

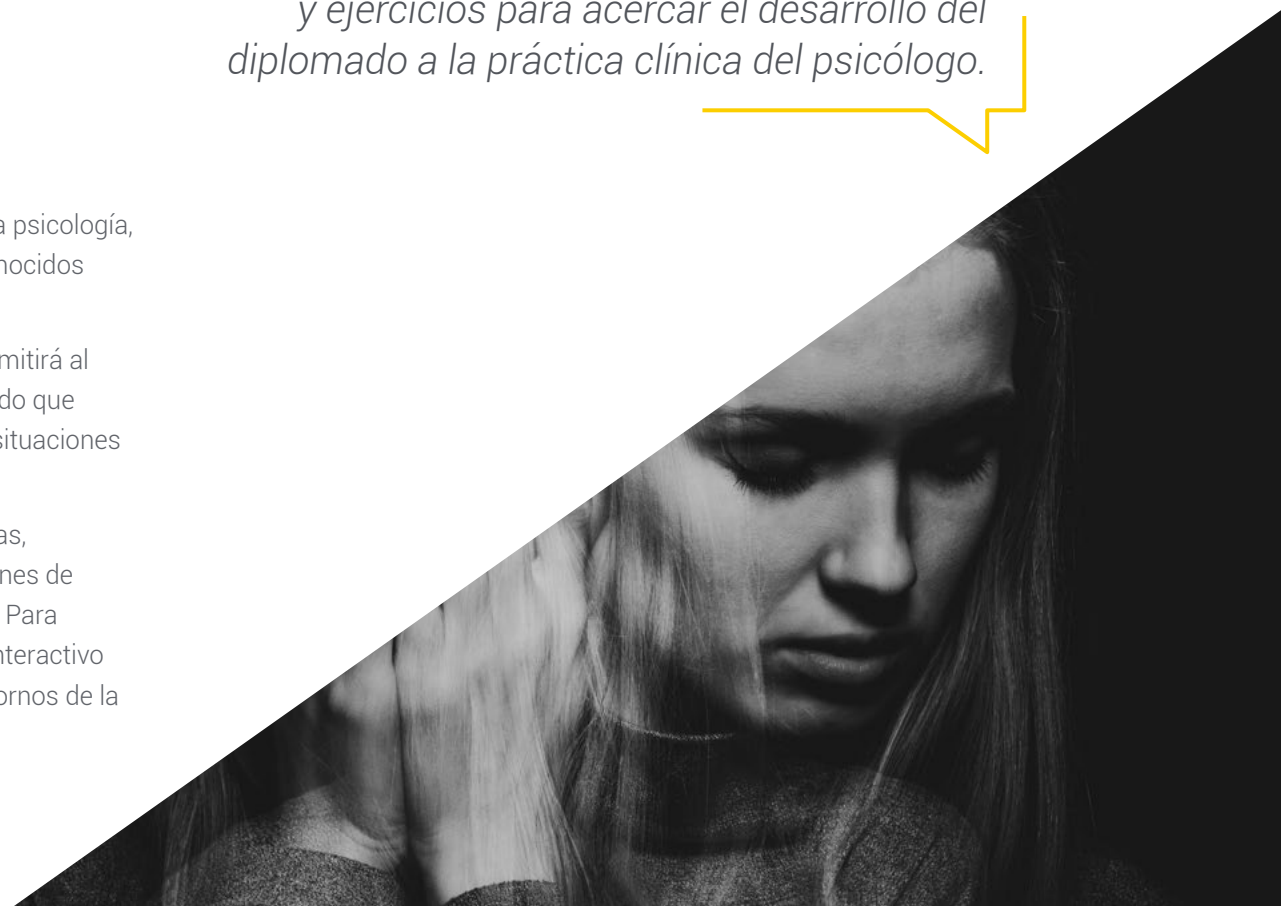
Contamos con la mejor metodología docente, la última tecnología educativa y un material interactivo realizado por especialistas en la materia. No encontrarás una formación más actualizada.

La formación incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del diplomado a la práctica clínica del psicólogo.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una formación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del diplomado académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en intervención psicológica en los trastornos de la personalidad en la infancia y la adolescencia, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia .



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los trastornos de la infancia y la adolescencia en el campo de la salud mental y social
- ♦ Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente en estas edades
- ♦ Identificar los agentes que conviven con el niño y el adolescente, y descubrir su incidencia en la psicopatología del sujeto
- ♦ Desarrollar el dominio del modelo de Psicoterapia de Tiempo Limitado dentro del marco de las Psicoterapias de tercera generación
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en tratamientos de la infancia y la adolescencia
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico en niños y adolescentes
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado del niño y del adolescente para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia"





Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo:

- ♦ Manejar la clínica de la infancia y la adolescencia, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar con estas edades
- ♦ Desarrollar la intervención según la lógica mental en estas edades
- ♦ Describir los esquemas emocionales del paciente
- ♦ Dominar la relación para convertirse en referente del paciente sin entrar en competición con sus padres o referentes actuales
- ♦ Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención
- ♦ Dominar y manejar las características diferenciales con las que se presentan las patologías psicológicas en estas edades
- ♦ Identificar y dominar la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la infancia y la adolescencia
- ♦ Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso de análisis
- ♦ Desarrollar y comprender las mutaciones y las nuevas formas de enfermar
- ♦ Desarrollar el conocimiento que discrimina un problema importante de la evolución natural del niño y del adolescente
- ♦ Manejar y dominar la psicopatología actual
- ♦ Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías en la infancia y la adolescencia



03

Dirección del Curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología, y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia ”

Dirección





04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Diplomado en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Trastornos de la personalidad y trastornos de la infancia y adolescencia

- 1.1. Trastorno esquizoide.
 - 1.1.1. Epidemiología.
 - 1.1.2. Comorbilidad.
 - 1.1.3. Casuística.
- 1.2. Trastorno esquizotípico.
 - 1.2.1. Epidemiología.
 - 1.2.2. Comorbilidad.
 - 1.2.3. Casuística.
- 1.3. Trastorno límite.
 - 1.3.1. Epidemiología.
 - 1.3.2. Comorbilidad.
 - 1.3.3. Casuística.
- 1.4. Trastorno narcisista.
 - 1.4.1. Epidemiología.
 - 1.4.2. Comorbilidad.
 - 1.4.3. Casuística.
- 1.5. Trastorno antisocial.
 - 1.5.1. Epidemiología.
 - 1.5.2. Comorbilidad.
 - 1.5.3. Casuística.



- 1.6. Trastorno paranoide.
 - 1.6.1. Epidemiología.
 - 1.6.2. Comorbilidad.
 - 1.6.3. Casuística.
- 1.7. Trastorno histriónico.
 - 1.7.1. Epidemiología.
 - 1.7.2. Comorbilidad.
 - 1.7.3. Casuística.
- 1.8. Trastorno evitativo.
 - 1.8.1. Epidemiología.
 - 1.8.2. Comorbilidad.
 - 1.8.3. Casuística.
- 1.9. Trastorno dependiente.
 - 1.9.1. Epidemiología.
 - 1.9.2. Comorbilidad.
 - 1.9.3. Casuística.
- 1.10. Trastorno obsesivo compulsivo.
 - 1.10.1. Epidemiología.
 - 1.10.2. Comorbilidad.
 - 1.10.3. Casuística.
- 1.11. Trastorno agresivo pasivo.
 - 1.11.1. Epidemiología.
 - 1.11.2. Comorbilidad.
 - 1.11.3. Casuística.
- 1.12. Trastorno depresivo.
 - 1.12.1. Epidemiología.
 - 1.12.2. Comorbilidad.
 - 1.12.3. Casuística.

05

Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza, que proviene de la Universidad de Harvard, es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.



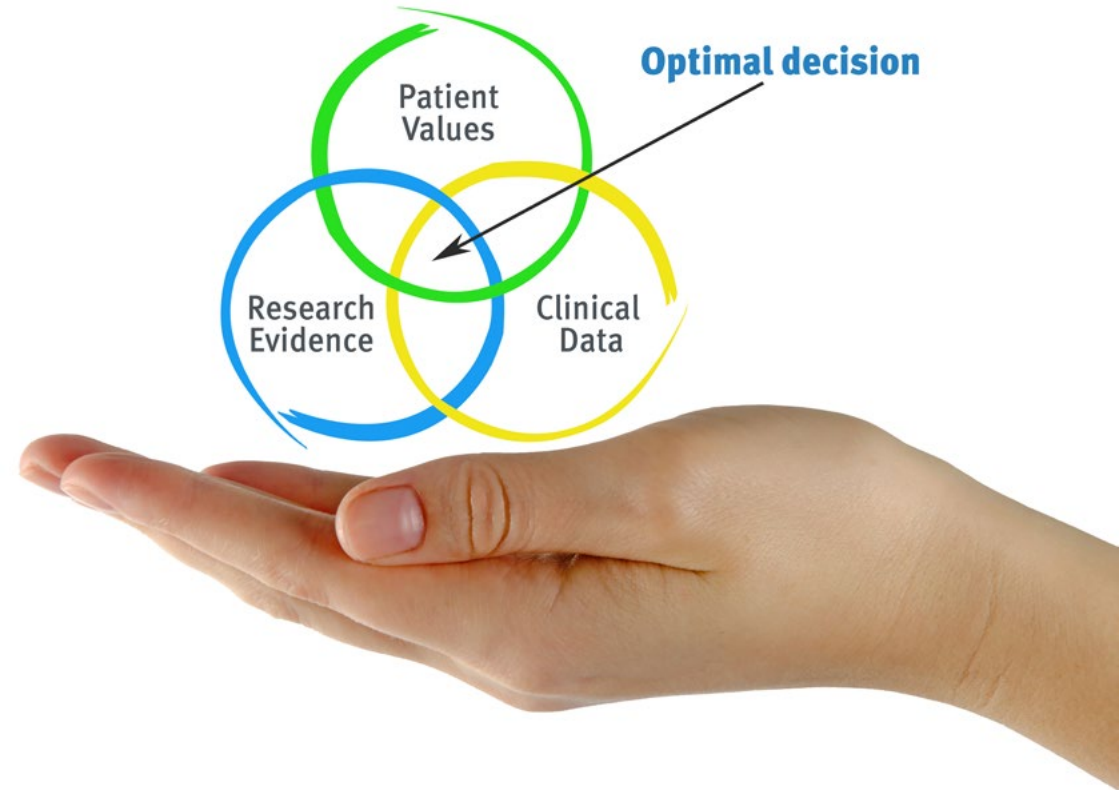
“

Descubre el Relearning, un sistema proveniente de la Universidad de Harvard que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito"



El caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la psicología.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al profesional para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Psicología:

01

Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

02

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en lo



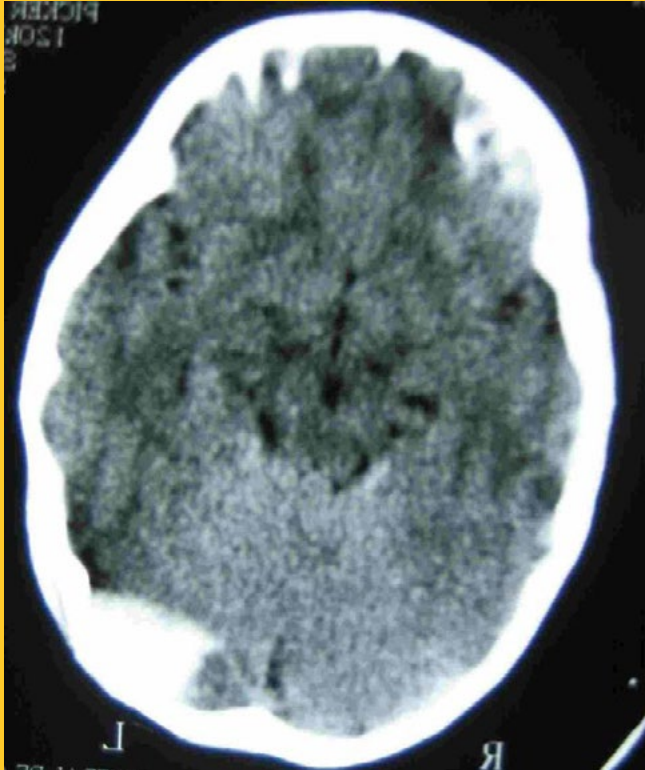


El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, "Learning from an expert"

Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del diplomado y los objetivos conseguidos.

Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el diplomado, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

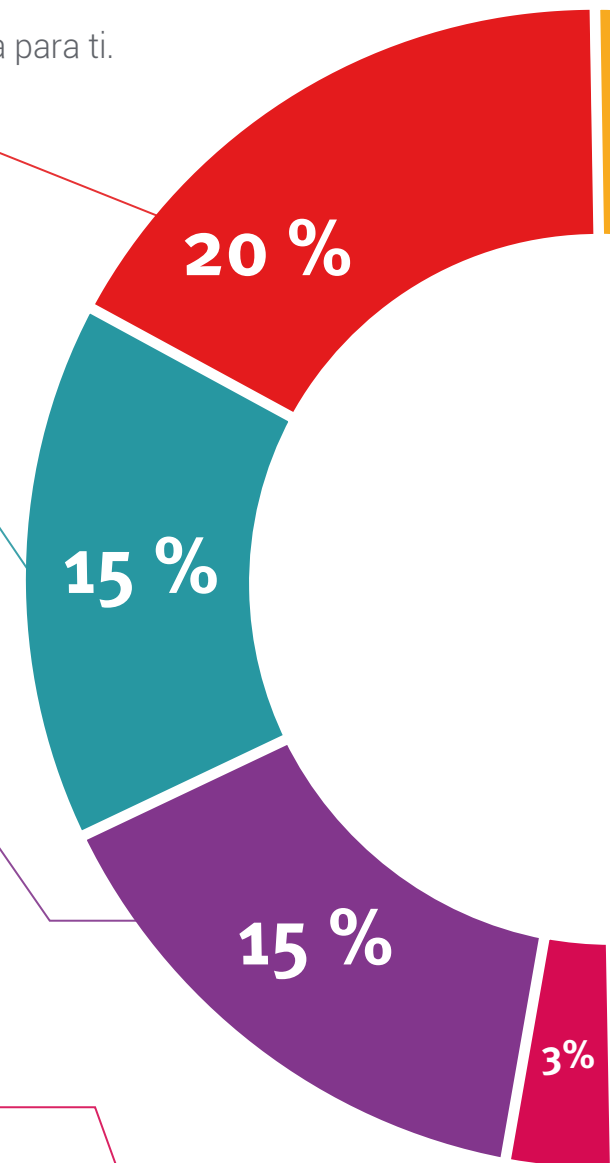
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"

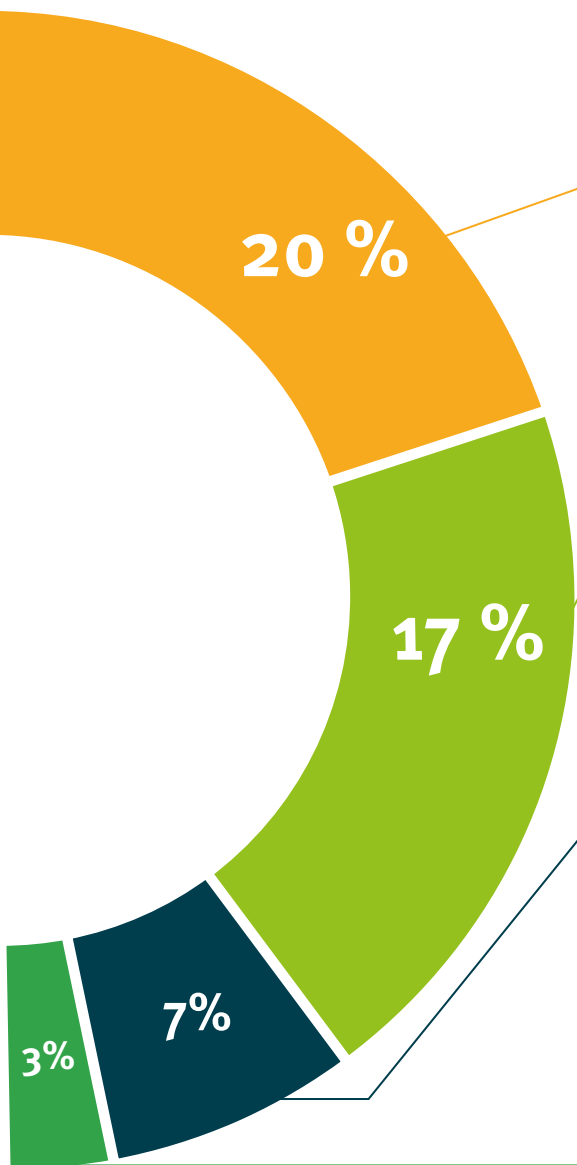


Lecturas complementarias

La participación en este diplomado te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Learning From an Expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning From an Expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros diplomados incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales. Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del diplomado en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia te garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





“

Supera con éxito este Diplomado y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Diplomado en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia

Nº Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



Diplomado

Intervención Psicológica
en los Trastornos de la
Personalidad en la
Infancia y la
Adolescencia

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Diplomado

Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia

