

## Curso Universitario

Intervención Psicológica y Psicofarmacológica  
basadas en la Evidencia: del Diagnóstico  
a la Recuperación y Mantenimiento  
del Paciente con TCA



## Curso Universitario

Intervención Psicológica  
y Psicofarmacológica basadas  
en la Evidencia: del Diagnóstico  
a la Recuperación y Mantenimiento  
del Paciente con TCA

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-psicologica-psicofarmacologica-basadas-evidencia-pacientes-diagnostico-mantenimiento-paciente-tca](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-psicologica-psicofarmacologica-basadas-evidencia-pacientes-diagnostico-mantenimiento-paciente-tca)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

El *Coaching* se ha transformado en un instrumento eficaz en los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA). Este método de acompañamiento cuenta con numerosas ventajas, entre las que figura el establecimiento de metas realistas relacionadas con la alimentación. Asimismo, puede ayudar a los pacientes a mantener el enfoque en su recuperación e incluso ayudar a mejorar su autoestima. En este contexto, los psicólogos deben obtener elevadas habilidades en comunicación. De esta forma, podrán aplicarlas a sus terapias técnicas, como el refuerzo positivo y celebrar pequeños logros, para animar a los usuarios. Ante esta realidad, TECH ha desarrollado una capacitación para que los psicólogos empleen procedimientos eficaces para motivar a los pacientes, logrando que estos se esfuercen por cumplir sus objetivos.





“

*¿Quieres potenciar la comunicación en las dinámicas familiares? Este innovador programa te brindará las claves para lograrlo”*

Para evitar la resistencia y el abandono de los pacientes a los tratamientos farmacológicos, los profesionales de la salud mental deben transmitir sus conocimientos de forma sencilla. En este sentido, los expertos necesitan controlar los tipos de psicofármacos usados en el tratamiento de TCA, así como sus mecanismos de acción. De este modo, podrán recetar los tratamientos más oportunos para patologías como los trastornos de la personalidad, entre los que destaca la esquizofrenia.

Con el objetivo de que los especialistas profundicen en los diversos tratamientos, TECH implementa un programa innovador 100% online. Bajo la supervisión de un equipo docente experimentado, el itinerario académico aportará estrategias para fomentar la aceptación de pensamientos y emociones durante las terapias.

Además, el temario analizará a fondo las consideraciones en la prescripción de psicofármacos. Así pues, los egresados serán capaces de evaluar tanto la seguridad como la eficacia de la farmacoterapia en TCA. También la capacitación ahondará en la Terapia Cognitivo Conductual, mediante la cual el alumnado elaborará planes de intervención y cambios específicos.

Cabe destacar que la titulación universitaria se apoya en el revolucionario sistema de enseñanza del *Relearning*. Este método consiste en la repetición de contenidos claves, lo que garantizará que los alumnos tengan un aprendizaje natural y progresivo. A su vez, mezcla el proceso de aprendizaje con situaciones reales, para que se adquieran las competencias prácticas sin el esfuerzo extra.

En este sentido, lo único que necesitarán los estudiantes para ver ampliados sus contenidos es un dispositivo electrónico con acceso a Internet, ya que los horarios y cronogramas evaluativos pueden ser planificados de manera individual. Además, podrán acceder al Campus Virtual a cualquier hora del día y disfrutar de una biblioteca atestada de recursos audiovisuales para afianzar sus conocimientos, que incluyen vídeos explicativos, resúmenes interactivos o infografías.

Este **Curso Universitario en Intervención Psicológica y Psicofarmacológica Basadas en la Evidencia: del Diagnóstico a la Recuperación y Mantenimiento del Paciente con TCA** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Nutrición, Dietética, etc.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Serás todo un experto del Coaching en solo 6 semanas! Apuesta por TECH y amplía tus horizontes profesionales”*

“

*Profundizarás en la práctica del mindfulness y conseguirás que tus pacientes superen las situaciones de estrés”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Serás capaz de evaluar la eficacia y seguridad de la farmacoterapia en los TCA.*

*Gracias al sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización.*



# 02

## Objetivos

El presente programa permitirá a los estudiantes abordar numerosas técnicas de motivación y estrategias encaminadas a facilitar la recuperación de los pacientes. De este modo, los egresados desarrollarán tácticas mediante terapias de apoyo social, que incluirán a familiares, amigos y otros grupos. En este sentido, el alumnado se nutrirá de procedimientos innovadores como las terapias creativas de danza movimiento.





“

*Accederás a una biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos audiovisuales”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- ♦ Valorar los factores causales de los TCA
- ♦ Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- ♦ Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- ♦ Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- ♦ Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- ♦ Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- ♦ Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos



*Aprenderás mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Comprender los principios de la entrevista motivacional en el contexto de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA), desarrollando habilidades terapéuticas para fomentar la motivación y el cambio en los pacientes
- ♦ Evaluar los tipos de psicofármacos utilizados en el tratamiento de TCA, considerando indicaciones, prescripción y la eficacia y seguridad de la farmacoterapia
- ♦ Establecer los principios de las terapias humanistas y su aplicación en TCA, fomentando la autoaceptación y la autorreflexión en el paciente y evaluando la efectividad de estas terapias
- ♦ Analizar el papel de la familia en el tratamiento de TCA, explorando el enfoque de terapias de tercera generación y aplicando estrategias específicas para involucrar a la familia
- ♦ Esclarecer los beneficios y dinámica de las terapias de grupo en TCA, analizando tipos de grupos terapéuticos y ejemplos de programas exitosos
- ♦ Explorar las terapias creativas, danza movimiento terapia y coaching como nuevos tratamientos en TCA, ampliando el espectro de enfoques terapéuticos
- ♦ Comprender las etapas de recuperación en los TCA, evaluar factores que influyen en el éxito de la recuperación, analizar el proceso de adaptación y cambios en el comportamiento, y explorar estrategias para la prevención de recaídas y el mantenimiento a largo plazo

# 03

## Dirección del curso

En su compromiso de ofrecer la máxima calidad educativa, TECH ha seleccionado un claustro docente de alto nivel. Cada uno de estos profesionales atesora un extenso bagaje profesional, que les ha permitido formar parte de prestigiosas instituciones sanitarias. En este sentido, han logrado resultados extraordinarios en el manejo de pacientes afectados por TCA y sus respectivas dificultades médicas asociadas. De esta forma, los estudiantes contarán con las garantías que requieren para especializarse en un sector que ofrece múltiples oportunidades de trabajo.





“

*Accederás a un plan de estudios diseñado por un cuadro docente experto en Psicología, que te garantizará un aprendizaje exitoso”*

## Dirección



### Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga y Docente Universitaria
- ♦ Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- ♦ Neuropsicóloga, Universitat Oberta de Catalunya, España
- ♦ Especialista en Psicoterapia Cognitiva, Albert Ellis Institute de New York
- ♦ Catedrática de Trastornos de la Conducta Alimentaria, USFQ – Ecuador, e Instituto de Posgrados y Ciencias de la Universidad de Jalisco – México
- ♦ Líder de la Campaña “YO ME QUIERO COMO SOY”, Previniendo Anorexia y Bulimia
- ♦ Vocera en campañas de responsabilidad social para Coca Cola
- ♦ Intervencionista en crisis
- ♦ Ha liderado el Servicio de Psicología en el Hospital de los Valles en Quito
- ♦ Perito en Psicología Clínica, acreditada por Consejo de la Judicatura de Ecuador



## Profesores

### D. Andrade, Rommel

- ♦ Terapeuta de Trastornos de Personalidad y Conducta Alimentaria en la Institución Dialéctica Terapia
- ♦ Médico especialista en Psiquiatría de la Universidad de Antioquia
- ♦ Epidemiólogo de la Universidad CES
- ♦ Especialista en Terapia Dialéctico Conductual de Fundación FORO y Behavioral Tech
- ♦ Especialista en manejo de Trastornos de la Conducta Alimentaria por Fundación FORO y la Universidad de Oxford
- ♦ Especialista en Psicoterapia basada en la Transferencia de TFP Chile
- ♦ Miembro de Academy for Eating Disorders y Asociación Colombiana de Psiquiatría

### Dña. Salazar Zea de Cajas, Ana Gabriela

- ♦ Nutricionista en el Ministerio de Educación de Guatemala
- ♦ Nutricionista del Departamento de Salud Infantil de la Dirección de Hogares Comunitarios
- ♦ Experta en Trastornos de la Conducta Alimentaria por el Instituto de Posgrados y Ciencias
- ♦ Experta en alimentación Consciente y Bondad Corporal por el Instituto de Posgrados y Ciencias
- ♦ Licenciada en Nutrición por la Universidad Rafael Landívar

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

A lo largo de un completo módulo, el alumnado se centrará en la intervención psicológica y psicofarmacológica el tratamiento de los TCA. El temario profundizará en múltiples enfoques terapéuticos, que comprenden desde la entrevista motivacional y habilidades terapéuticas hasta el uso de terapias humanistas. Asimismo, el plan de estudios investigará terapias complementarias, como la atención plena o la alimentación intuitiva. De este modo, los egresados prevendrán posibles recaídas de sus pacientes.







“

*Accederás al programa científico más completo y actualizado del mercado académico. ¡Inscríbete ya!”*

**Módulo 1. Intervención Psicológica y Psicofarmacológica basadas en la Evidencia: del Diagnóstico a la Recuperación y Mantenimiento del Paciente con TCA**

- 1.1. Entrevista Motivacional y Habilidades Terapéuticas en el Manejo de los TCA: Un Diálogo Estratégico
  - 1.1.1. Principios de la entrevista motivacional en el contexto de los TCA
  - 1.1.2. Habilidades terapéuticas para fomentar la motivación y el cambio
  - 1.1.3. Estrategias de diálogo estratégico en la intervención con pacientes con TCA
- 1.2. Uso de Psicofármacos en Pacientes con TCA
  - 1.2.1. Tipos de psicofármacos utilizados en el tratamiento de TCA y sus mecanismos de acción
  - 1.2.2. Indicaciones y consideraciones en la prescripción de psicofármacos
  - 1.2.3. Evaluación de la eficacia y seguridad de la farmacoterapia en TCA
- 1.3. Terapia Cognitivo Conductual en el Tratamiento de TCA
  - 1.3.1. Fundamentos de la terapia cognitivo conductual aplicados a TCA
  - 1.3.2. Roles del terapeuta y del paciente en la intervención
  - 1.3.3. Desarrollo de un plan de intervención y cambio específico
  - 1.3.4. Técnicas cognitivas y conductuales utilizadas en el tratamiento transdiagnóstico
  - 1.3.5. Resultados y eficacia de la terapia cognitivo-conductual en pacientes con TCA
- 1.4. Estrategias específicas: manejo de distorsión de la imagen corporal y análisis en cadena
  - 1.4.1. Herramientas para evaluar la distorsión de la imagen corporal
  - 1.4.2. Estrategias para abordar la distorsión de la imagen corporal
  - 1.4.3. Estrategias para la realización de análisis en cadena dirigidos a intervenir conductas problemáticas durante el curso de un TCA
- 1.5. Familia y TCA
  - 1.5.1. Terapia basada en la familia: método Maudsley para el manejo de los trastornos de la conducta alimentaria
  - 1.5.2. Comunicación dentro del sistema familiar
  - 1.5.3. Roles Familiares





- 1.6. Terapia dialéctico conductual, mindfulness y alimentación intuitiva en TCA
  - 1.6.1. Explicación de las características principales de la terapia dialéctica conductual
  - 1.6.2. Enfoque de la alimentación consciente en el manejo de los TCA
  - 1.6.3. Estrategias específicas relacionadas con la alimentación intuitiva en el manejo de los TCA
- 1.7. Terapias de Grupo en el Tratamiento de TCA
  - 1.7.1. Beneficios y dinámica de las terapias de grupo en TCA
  - 1.7.2. Tipos de grupos terapéuticos y su aplicación en el tratamiento
  - 1.7.3. Ejemplos de programas exitosos de terapias de grupo en el manejo de TCA
- 1.8. Otras terapias
  - 1.8.1. Terapias creativas
  - 1.8.2. Danza movimiento terapia
  - 1.8.3. Coaching
- 1.9. Fases de recuperación en los TCA
  - 1.9.1. Etapa de intervención y tratamiento
  - 1.9.2. Factores que influyen en el éxito de la recuperación
  - 1.9.3. Proceso de adaptación y cambios en el comportamiento y estrategias para prevención de recaídas
  - 1.9.4. Mantenimiento de la recuperación a largo plazo
- 1.10. Motivación y compromiso del paciente
  - 1.10.1. Calidad y continuidad del tratamiento
  - 1.10.2. Apoyo social y redes de cuidado: Papel de la familia, amigos y grupo de apoyo en la recuperación
  - 1.10.3. Abordaje de factores subyacentes (trauma, trastornos coexistentes)

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

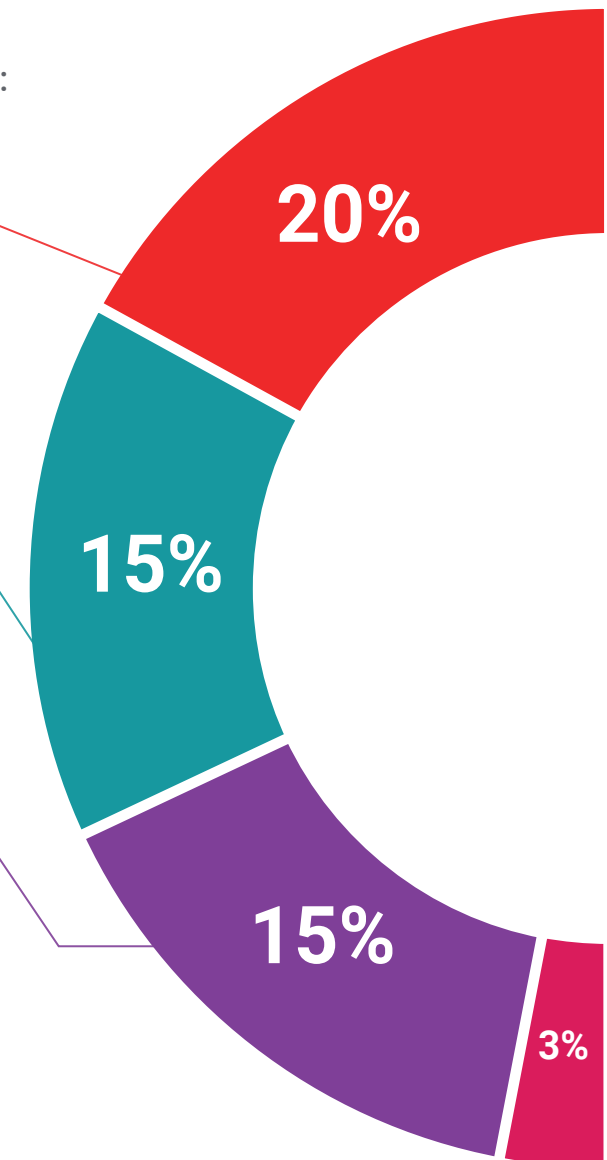
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

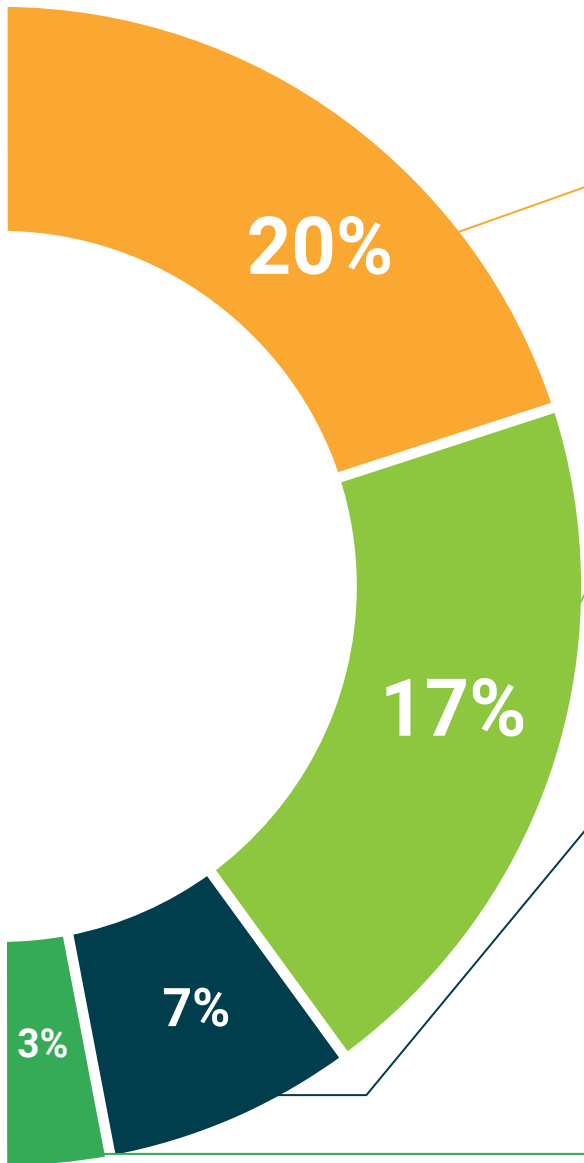
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario Intervención Psicológica y Psicofarmacológica basadas en la Evidencia: del Diagnóstico a la Recuperación y Mantenimiento del Paciente con TCA garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario Intervención Psicológica y Psicofarmacológica basadas en la Evidencia: del Diagnóstico a la Recuperación y Mantenimiento del Paciente con TCA** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario Intervención Psicológica y Psicofarmacológica basadas en la Evidencia: del Diagnóstico a la Recuperación y Mantenimiento del Paciente con TCA**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**







## Curso Universitario

Intervención Psicológica  
y Psicofarmacológica basadas  
en la Evidencia: del Diagnóstico  
a la Recuperación y Mantenimiento  
del Paciente con TCA

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

## Curso Universitario

Intervención Psicológica y Psicofarmacológica  
basadas en la Evidencia: del Diagnóstico  
a la Recuperación y Mantenimiento  
del Paciente con TCA