

Curso Universitario

Intervención Psicológica y
Psicofarmacológica basadas
en la evidencia en Pacientes
con TCA



Curso Universitario

Intervención Psicológica
y Psicofarmacológica
basadas en la evidencia
en Pacientes con TCA

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-psicologica-psicofarmacologica-basadas-evidencia-pacientes-tca

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El *Coaching* se ha transformado en un instrumento eficaz en los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA). Este método de acompañamiento cuenta con numerosas ventajas, entre las que figura el establecimiento de metas realistas relacionadas con la alimentación. Asimismo, puede ayudar a los pacientes a mantener el enfoque en su recuperación e incluso ayudar a mejorar su autoestima. En este contexto, los psicólogos deben obtener elevadas habilidades en comunicación. De esta forma, podrán aplicarlas a sus terapias técnicas, como el refuerzo positivo y celebrar pequeños logros, para animar a los usuarios. Ante esta realidad, TECH ha desarrollado una capacitación para que los psicólogos empleen procedimientos eficaces para motivar a los pacientes, logrando que estos se esfuercen por cumplir sus objetivos.





“

¿Quieres potenciar la comunicación en las dinámicas familiares? Este innovador programa te brindará las claves para lograrlo”

Para evitar la resistencia y el abandono de los pacientes a los tratamientos farmacológicos, los profesionales de la salud mental deben transmitir sus conocimientos de forma sencilla. En este sentido, los expertos necesitan controlar los tipos de psicofármacos usados en el tratamiento de TCA, así como sus mecanismos de acción. De este modo, podrán recetar los tratamientos más oportunos para patologías como los trastornos de la personalidad, entre los que destaca la esquizofrenia.

Con el objetivo de que los especialistas profundicen en los diversos tratamientos, TECH implementa un programa innovador 100% online. Bajo la supervisión de un equipo docente experimentado, el itinerario académico aportará estrategias para fomentar la aceptación de pensamientos y emociones durante las terapias.

Además, el temario analizará a fondo las consideraciones en la prescripción de psicofármacos. Así pues, los egresados serán capaces de evaluar tanto la seguridad como la eficacia de la farmacoterapia en TCA. También la capacitación ahondará en la Terapia Cognitivo Conductual, mediante la cual el alumnado elaborará planes de intervención y cambios específicos.

Cabe destacar que la titulación universitaria se apoya en el revolucionario sistema de enseñanza del *Relearning*. Este método consiste en la repetición de contenidos claves, lo que garantizará que los alumnos tengan un aprendizaje natural y progresivo. A su vez, mezcla el proceso de aprendizaje con situaciones reales, para que se adquieran las competencias prácticas sin el esfuerzo extra.

En este sentido, lo único que necesitarán los estudiantes para ver ampliados sus contenidos es un dispositivo electrónico con acceso a Internet, ya que los horarios y cronogramas evaluativos pueden ser planificados de manera individual. Además, podrán acceder al Campus Virtual a cualquier hora del día y disfrutar de una biblioteca atestada de recursos audiovisuales para afianzar sus conocimientos, que incluyen vídeos explicativos, resúmenes interactivos o infografías.

Este **Curso Universitario en Intervención Psicológica y Psicofarmacológica basadas en la evidencia en Pacientes con TCA** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Nutrición, Dietética, etc.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Serás todo un experto del Coaching en solo 6 semanas! Apuesta por TECH y amplía tus horizontes profesionales”

“

Profundizarás en la práctica del mindfulness y conseguirás que tus pacientes superen las situaciones de estrés”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Serás capaz de evaluar la eficacia y seguridad de la farmacoterapia en los TCA.

Gracias al sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización.



02

Objetivos

El presente programa permitirá a los estudiantes abordar numerosas técnicas de motivación y estrategias encaminadas a facilitar la recuperación de los pacientes. De este modo, los egresados desarrollarán tácticas mediante terapias de apoyo social, que incluirán a familiares, amigos y otros grupos. En este sentido, el alumnado se nutrirá de procedimientos innovadores como las terapias creativas de danza movimiento.



“

Accederás a una biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos audiovisuales”



Objetivos generales

- ♦ Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- ♦ Valorar los factores causales de los TCA
- ♦ Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- ♦ Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- ♦ Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- ♦ Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- ♦ Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- ♦ Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos



Aprenderás mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje”





Objetivos específicos

- ♦ Comprender los principios de la entrevista motivacional en el contexto de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA), desarrollando habilidades terapéuticas para fomentar la motivación y el cambio en los pacientes
- ♦ Evaluar los tipos de psicofármacos utilizados en el tratamiento de TCA, considerando indicaciones, prescripción y la eficacia y seguridad de la farmacoterapia
- ♦ Establecer los principios de las terapias humanistas y su aplicación en TCA, fomentando la autoaceptación y la autorreflexión en el paciente y evaluando la efectividad de estas terapias
- ♦ Analizar el papel de la familia en el tratamiento de TCA, explorando el enfoque de terapias de tercera generación y aplicando estrategias específicas para involucrar a la familia
- ♦ Esclarecer los beneficios y dinámica de las terapias de grupo en TCA, analizando tipos de grupos terapéuticos y ejemplos de programas exitosos
- ♦ Explorar las terapias creativas, danza movimiento terapia y coaching como nuevos tratamientos en TCA, ampliando el espectro de enfoques terapéuticos
- ♦ Comprender las etapas de recuperación en los TCA, evaluar factores que influyen en el éxito de la recuperación, analizar el proceso de adaptación y cambios en el comportamiento, y explorar estrategias para la prevención de recaídas y el mantenimiento a largo plazo

03

Dirección del curso

En su compromiso de ofrecer la máxima calidad educativa, TECH ha seleccionado un claustro docente de alto nivel. Cada uno de estos profesionales atesora un extenso bagaje profesional, que les ha permitido formar parte de prestigiosas instituciones sanitarias. En este sentido, han logrado resultados extraordinarios en el manejo de pacientes afectados por TCA y sus respectivas dificultades médicas asociadas. De esta forma, los estudiantes contarán con las garantías que requieren para especializarse en un sector que ofrece múltiples oportunidades de trabajo.





“

Accederás a un plan de estudios diseñado por un cuadro docente experto en Psicología, que te garantizará un aprendizaje exitoso”

Dirección



Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga y Docente Universitaria
- ♦ Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- ♦ Neuropsicóloga, Universitat Oberta de Catalunya, España
- ♦ Especialista en Psicoterapia Cognitiva, Albert Ellis Institute de New York
- ♦ Catedrática de Trastornos de la Conducta Alimentaria, USFQ – Ecuador, e Instituto de Posgrados y Ciencias de la Universidad de Jalisco – México
- ♦ Líder de la Campaña “YO ME QUIERO COMO SOY”, Previendo Anorexia y Bulimia
- ♦ Vocera en campañas de responsabilidad social para Coca Cola
- ♦ Intervencionista en crisis
- ♦ Ha liderado el Servicio de Psicología en el Hospital de los Valles en Quito
- ♦ Perito en Psicología Clínica, acreditada por Consejo de la Judicatura de Ecuador



Profesores

D. Andrade, Rommel

- ♦ Terapeuta de Trastornos de Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria en la Institución Dialéctica Terapia
- ♦ Médico especialista en Psiquiatría de la Universidad de Antioquia
- ♦ Epidemiólogo de la Universidad CES
- ♦ Especialista en Terapia Dialéctico Conductual de Fundación FORO y Behavioral Tech
- ♦ Especialista en manejo de Trastornos de la Conducta Alimentaria por Fundación FORO y la Universidad de Oxford
- ♦ Especialista en Psicoterapia basada en la Transferencia de TFP Chile
- ♦ Miembro de: Academy for Eating Disorders y Asociación Colombiana de Psiquiatría

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

A lo largo de un completo módulo, el alumnado se centrará en la intervención psicológica y psicofarmacológica el tratamiento de los TCA. El temario profundizará en múltiples enfoques terapéuticos, que comprenden desde la entrevista motivacional y habilidades terapéuticas hasta el uso de terapias humanistas. Asimismo, el plan de estudios investigará terapias complementarias, como la atención plena o la alimentación intuitiva. De este modo, los egresados prevendrán posibles recaídas de sus pacientes.





“

Accederás al programa científico más completo y actualizado del mercado académico. ¡Inscríbete ya!”

Módulo 1. Intervención Psicológica y Psicofarmacológica basadas en la evidencia en Pacientes con TCA

- 1.1. Entrevista Motivacional y Habilidades Terapéuticas en el Manejo de los TCA: Un Diálogo Estratégico
 - 1.1.1. Principios de la entrevista motivacional en el contexto de los TCA
 - 1.1.2. Habilidades terapéuticas para fomentar la motivación y el cambio
 - 1.1.3. Estrategias de diálogo estratégico en la intervención con pacientes con TCA
- 1.2. Uso de Psicofármacos en Pacientes con TCA
 - 1.2.1. Tipos de psicofármacos utilizados en el tratamiento de TCA y sus mecanismos de acción
 - 1.2.2. Indicaciones y consideraciones en la prescripción de psicofármacos
 - 1.2.3. Evaluación de la eficacia y seguridad de la farmacoterapia en TCA
- 1.3. Terapia Cognitivo Conductual en el Tratamiento de TCA
 - 1.3.1. Fundamentos de la terapia cognitivo conductual aplicados a TCA
 - 1.3.2. Roles del terapeuta y del paciente en la intervención
 - 1.3.3. Desarrollo de un plan de intervención y cambio específico
 - 1.3.4. Técnicas cognitivas y conductuales utilizadas en el tratamiento transdiagnóstico
 - 1.3.5. Resultados y eficacia de la terapia cognitivo-conductual en pacientes con TCA
- 1.4. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el Tratamiento Transdiagnóstico
 - 1.4.1. Fundamentos de la terapia de aceptación y compromiso y su aplicación en TCA
 - 1.4.2. Estrategias para fomentar la aceptación de pensamientos y emociones en el tratamiento
 - 1.4.3. Integración de la terapia ACT con otros enfoques en el manejo transdiagnóstico
- 1.5. Modelo Sistémico
 - 1.5.1. Dinámicas Familiares
 - 1.5.2. Comunicación dentro del sistema familiar
 - 1.5.3. Roles Familiares
 - 1.5.4. Terapia Familiar
 - 1.5.5. Terapia de Pareja dentro del enfoque sistémico
- 1.6. Tratamiento Basado en la Familia (*Family-Based Treatment*) y Terapias de Tercera Generación
 - 1.6.1. El papel de la familia en el tratamiento de TCA
 - 1.6.2. Enfoque de terapias de tercera generación en el manejo de TCA
 - 1.6.3. Estrategias específicas para involucrar a la familia y aplicar terapias de tercera generación





- 1.7. Terapias Complementarias en el Tratamiento de TCA
 - 1.7.1. Mindfulness y Autorregulación Emocional en el Tratamiento de los TCA
 - 1.7.1.1. Evidencia científica y resultados de la alimentación intuitiva en pacientes con TCA
 - 1.7.1.2. Momento adecuado para iniciar la alimentación intuitiva y factores a considerar
 - 1.7.1.3. Efectos de la Autorregulación Emocional en la Recuperación
 - 1.7.1.4. Técnicas Prácticas de Mindfulness para Pacientes
 - 1.7.1.5. Resultados y efectividad de la atención plena en pacientes con TCA
 - 1.7.2. Terapias de Grupo en el Tratamiento de TCA
 - 1.7.2.1. Beneficios y dinámica de las terapias de grupo en TCA
 - 1.7.2.2. Tipos de grupos terapéuticos y su aplicación en el tratamiento
 - 1.7.2.3. Ejemplos de programas exitosos de terapias de grupo en el manejo de TCA
 - 1.7.2.4. Creación de redes de apoyo y comunidades terapéuticas
- 1.8. Nuevos tratamientos
 - 1.8.1. Terapias creativas
 - 1.8.2. Danza movimiento terapia
 - 1.8.3. *Coaching*
- 1.9. Fases de recuperación en los TCA
 - 1.9.1. Etapa de intervención y tratamiento
 - 1.9.2. Factores que influyen en el éxito de la recuperación
 - 1.9.3. Proceso de adaptación y cambios en el comportamiento y estrategias para prevención de recaídas
 - 1.9.4. Mantenimiento de la recuperación a largo plazo
- 1.10. Motivación y compromiso del paciente
 - 1.10.1. Calidad y continuidad del tratamiento
 - 1.10.2. Apoyo social y redes de cuidado: Papel de la familia, amigos y grupo de apoyo en la recuperación
 - 1.10.3. Abordaje de factores subyacentes (trauma, trastornos coexistentes)

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

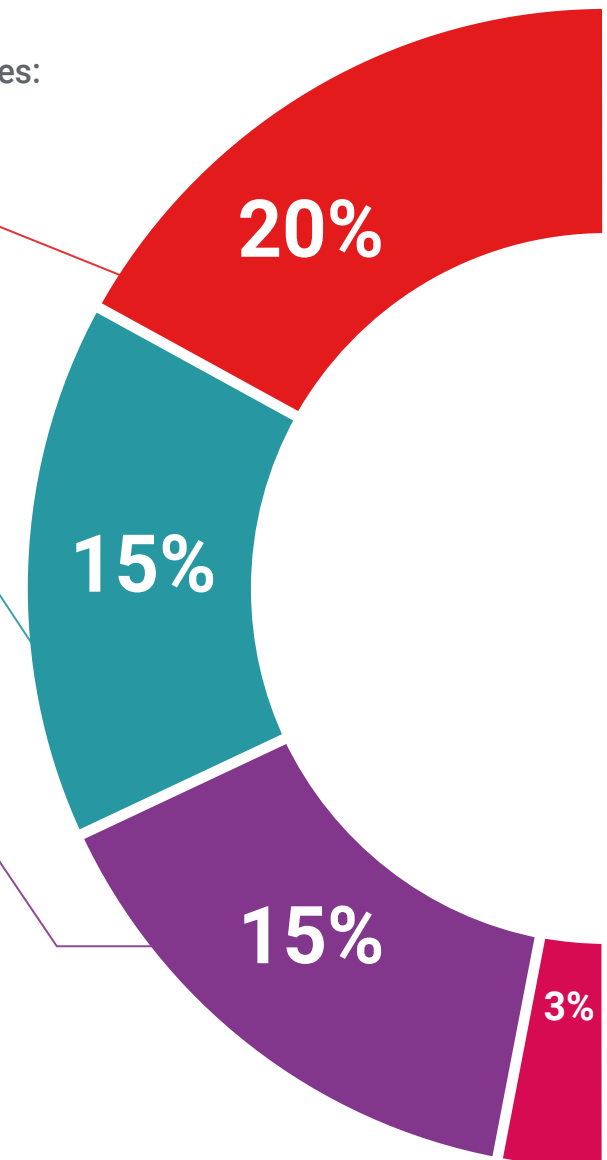
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Intervención Psicológica y Psicofarmacológica basadas en la evidencia en Pacientes con TCA garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Intervención Psicológica y Psicofarmacológica basadas en la evidencia en Pacientes con TCA** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Intervención Psicológica y Psicofarmacológica basadas en la evidencia en Pacientes con TCA**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Intervención Psicológica
y Psicofarmacológica
basadas en la evidencia
en Pacientes con TCA

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Intervención Psicológica y
Psicofarmacológica basadas
en la evidencia en Pacientes
con TCA