Curso Universitario
Intervención Educativa en Altas Capacidades

tech global university

tech global university

Curso Universitario
Intervención Educativa en Altas Capacidades

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-educativa-altas-capacidades**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección de curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Uno de los mayores retos que enfrentan los niños con Altas Capacidades de aprendizaje es el abordaje que reciben desde el entorno escolar. Deben ser incluidos dentro del grupo de alumnos con Necesidades Educativas Especiales, brindándoles la atención personalizada que ameritan. Incluso, existe un gran porcentaje de alumnos que ni siquiera han sido diagnosticados, por lo que la presencia del psicólogo en este ámbito es esencial. Consciente de esta necesidad, TECH ha creado este programa académico exclusivo para el estudio de las técnicas de Intervención Educativa en niños y adolescentes con estas características para que el profesional pueda evolucionar en su carrera y ampliar su espectro de atención. Lo podrá hacer 100% online y de la mano de los docentes más especializados.

Esta titulación te proveerá de las herramientas necesarias para intervenir en el entorno educativo de los niños y adolescentes con Altas Capacidades”

No todos los niños con Altas Capacidades son superdotados, pero lo que sí tienen en común es que todos presentan necesidades específicas de atención. Por eso, en muchos casos, a pesar de su elevado nivel de aprendizaje, pueden retrasarse en la meta, porque no son abordados de manera adecuada desde el entorno familiar y escolar.

Ante estas circunstancias, el papel del psicólogo especializado en Intervención Educativa en Altas Capacidades es crucial, ya que le permitirá aportar las líneas de acción concretas de cara a la Intervención Educativa y organizar la toma de decisiones a partir del diagnóstico inicial.

Esto es parte de lo que conseguirá el egresado con el estudio de este programa, puesto que se trata de una titulación con un itinerario de estudio completo y actualizado de acuerdo a la última evidencia científica en el tema. Diseñado por docentes de amplia trayectoria y con un perfil activo que le facilita la aportación de casos reales ejemplarizantes durante todo el recorrido. Sin duda, una guía real de actuación para su futuro profesional.

Además, en tan solo 6 semanas, conocerá las comorbilidades que suele acompañar al espectro de las Altas Capacidades y podrá diferenciar entre manifestaciones o síntomas que podrían estar relacionados con este perfil o síntomas que podría estar relacionados con la presencia de trastornos.

Todo ello como resultado de un estudio cómodo y ágil gracias a la plataforma educativa que ofrece TECH con una metodología y tecnología de vanguardia. El alumno tendrá disponible las 24 horas todo el contenido para su consulta y descarga en diversos formatos, contando así con una completísima fuente de información y aprendizaje.

Este **Curso Universitario en Intervención Educativa en Altas Capacidades** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Con este programa académico podrás comenzar a diseñar novedosos planes de implantación para el entorno escolar y familiar de menores con Altas Capacidades”

Serás capaz de diferenciar entre manifestaciones o síntomas que podrían estar relacionados con las Altas Capacidades o con la presencia de trastornos”

Al finalizar esta capacitación dominarás las líneas de acción concretas de cara a la Intervención Educativa en niños superdotados y con diversos talentos.

Tendrás a tú disposición una comprobada metodología académica compuesta por casos prácticos que te permitirán aprender de situaciones reales a las que podrás enfrentarte con éxito.

Incluye en su cuadro docente a un equipo de profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este Curso Universitario plantea incrementar el conocimiento de los profesionales de la Psicología para que sean capaces de intervenir con éxito en la consulta de niños y adolescentes con Altas Capacidades. Para ello, durante todo el recorrido académico se ahondará en los aspectos más significativos de la superdotación, prestando especial atención en los programas específicos que permiten el correcto desarrollo intelectual de estos menores. Esto se hará mediante la presentación de una serie de materiales educativos que le permitirán adquirir las habilidades necesarias para desarrollarse y competir dentro de un sector cada vez más demandado.

Prepárate para intervenir de forma óptima con pacientes de Altas Capacidades. Esto te permitirá ser un profesional mucho más competente"

Objetivos generales

- Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la Intervención Educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- Consolidar, por parte del alumno, la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo

Objetivos específicos

- Conocer el modelo de diagnóstico integrado y sus fases
- Conocer las comorbilidades que suele acompañar al espectro de las Altas Capacidades
- Diferenciar entre manifestaciones o síntomas que podrían estar relacionados con las Altas Capacidades y síntomas que podría estar relacionados con la presencia de trastornos
- Organizar la toma de decisiones a partir del diagnóstico inicial
- Proponer líneas de acción concretas de cara a la Intervención Educativa
- Analizar las líneas de intervención que se proponen a nivel familiar y personal a partir de casos prácticos valorando su impacto

Docentes de amplia trayectoria en el área de Intervención Educativa con niños y adolescentes de Altas Capacidades han sido los encargados de desarrollar el contenido de este programa”

03

Dirección del curso

TECH ha elegido a los docentes más especializados para el diseño y elaboración de este Curso Universitario en Intervención Educativa en Altas Capacidades, obteniendo un contenido de la más alta calidad en cada uno de los temas planteados. Se trata de especialistas en Psicología y Psicopedagogía que han conformado el itinerario de estudio más completo y actualizado. Su intervención ha dado como resultado un material teórico-práctico basado en la última evidencia científica y con la experiencia más reciente de su campo de trabajo. De esa forma, el egresado potenciará un bagaje óptimo para trabajar con niños y adolescentes de Altas Capacidades y su entorno.

Serás orientado por el equipo de profesionales más experimentados que solo TECH puede reunir para tu aprendizaje”

Dirección

Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valencia
- Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Herrera Franquis, Maria del Carmen

- Directora del Centro Psicológico de Canarias
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- Licenciada en Psicología
- Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- Miembro de Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior

D. Gris, Alejandro

- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- CEO & Founder de Club de Talentos
- CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- Director del Centro de Estudios PI
- Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- Programador Web en Grupo Ibergest
- Programador Software/Web en Reebok Spain
- Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- Máster en Comercio Electrónico
- Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas
- Capacidades Intelectuales
- Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

Dña. Rodríguez Ventura, Maria Isabel

- Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- Miembro de la Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades

D. Hernández Felipe, Eduardo

- Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

04

Estructura y contenido

Debido a la más avanzada tecnología implementada por TECH en su plataforma educativa, este programa podrá ser realizado en cualquier momento y lugar. Será el participante quien decida cómo hacerlo, sin complicaciones y compaginando su vida diaria con el nuevo desafío académico. Contará para ello con múltiples recursos de estudio: vídeos, resúmenes interactivos, lecturas complementarias, imágenes, entre otros, que conforman el material teórico-práctico más completo de una titulación exclusiva.

Este plan de estudios le permitirá al profesional comprender las técnicas de Intervención en Altas Capacidades en pacientes con distintas necesidades"

Módulo 1. Intervención en las Altas Capacidades

1.1. Técnicas para mejorar la autoestima
- 1.1.1. Entendiendo cómo se forma la autoestima
- 1.1.2. Técnicas para mejorar la autoestima

1.2. Estrategias de afrontamiento y resolución de problemas
- 1.2.1. Estrategias de afrontamiento
- 1.2.2. Autoinstrucciones
- 1.2.3. Técnicas de solución de problemas

1.3. Habilidades sociales
- 1.3.1. Importancia de las habilidades sociales en AA.CC.
- 1.3.2. Modelos y tipos de habilidades sociales

1.4. Gestión emocional
- 1.4.1. Reconocimiento de emociones
- 1.4.2. Expresión de emociones

1.5. Planificación del aprendizaje
- 1.5.1. Dimensiones del aprendizaje
- 1.5.2. Lo organización espacio-temporal del aprendizaje

1.6. Orientación al desarrollo personal
- 1.6.1. Orientaciones para el desarrollo cognitivo
- 1.6.2. Orientaciones para el desarrollo emocional
- 1.6.3. Orientaciones en el ámbito vocacional y profesional

1.7. Intervención centrada en la familia
- 1.7.1. Comprensión de las Altas Capacidades
- 1.7.2. Aceptación de la realidad
- 1.7.3. Toma de decisiones en el ámbito familiar
- 1.7.4. Comportamientos en el seno de la familia
- 1.7.5. Proyectos con la familia
- 1.7.6. Inteligencia emocional. Gestión de las emociones

1.8. Intervención Educativa
- 1.8.1. Proyecto educativo de centro
- 1.8.2. Adecuaciones estructurales
- 1.8.3. Cambios organizativos
- 1.8.4. Plan de atención a la diversidad
- 1.8.5. Plan de formación docente
- 1.8.6. Organización del currículo en infantil
- 1.8.7. Organización del currículo en primaria
- 1.8.8. Organización del currículo en secundaria
- 1.8.9. Inteligencia emocional. Aplicaciones al aula
- 1.8.10. Proyectos y programas para familia y escuela

Gracias al contenido de este Curso Universitario el psicólogo contará con las herramientas más actualizadas para la Intervención Educativa en Altas Capacidades"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

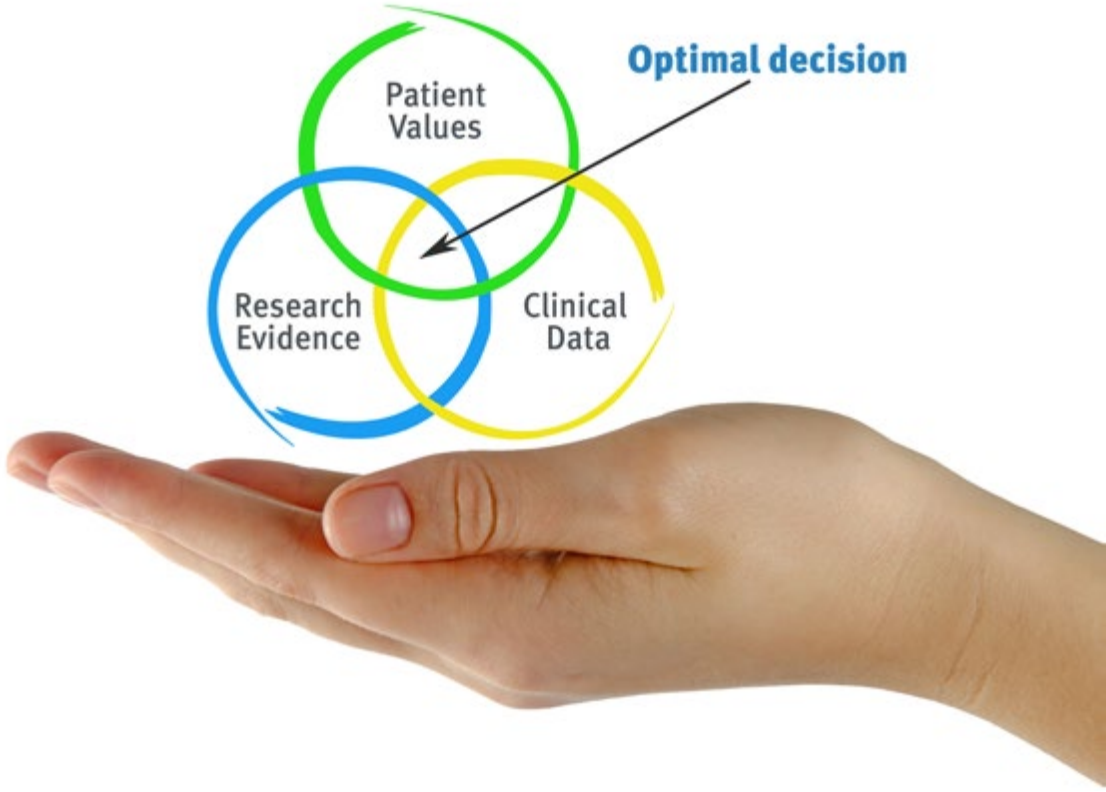
Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

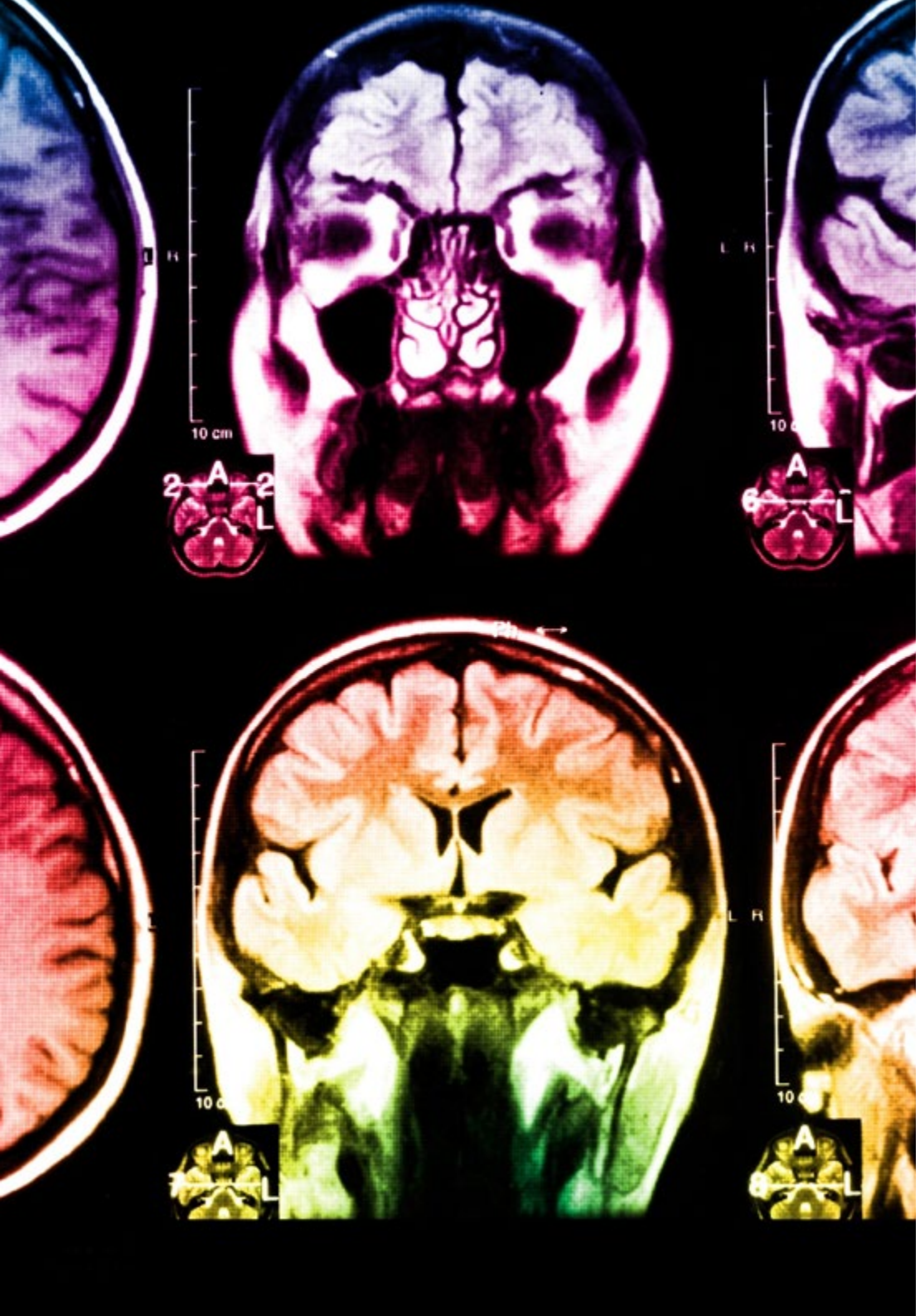
1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

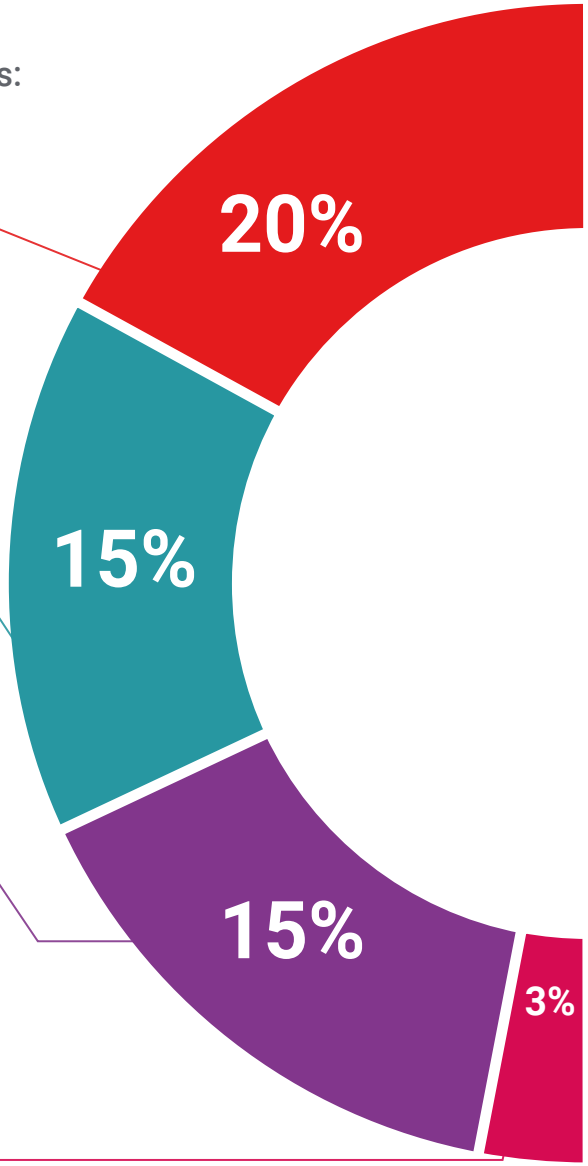
Resúmenes interactivos

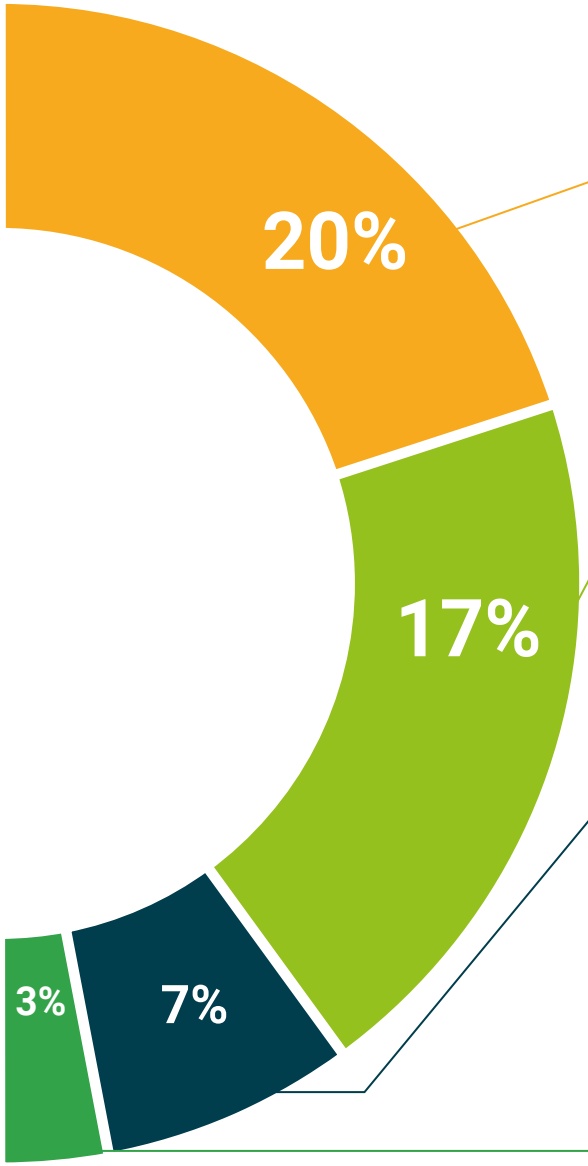
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Intervención Educativa en Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Intervención Educativa en Altas Capacidades** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Intervención Educativa en Altas Capacidades**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Intervención Educativa en Altas Capacidades

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Curso Universitario
Intervención Educativa en Altas Capacidades

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Intervención Educativa en Altas Capacidades

tech global university