

Curso Universitario

Intervención Asistida con Caninos





Curso Universitario Intervención Asistida con Caninos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-asistida-caninos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Este programa ofrece conocimiento especializado para crear un adecuado vínculo con el perro que se va a formar en las intervenciones asistidas, respetando su naturaleza y entendiendo su forma de aprendizaje. Es necesario que todo el trabajo que se haga con los perros de intervenciones asistidas sea construido desde el bienestar que le generemos para que se desarrolle una labor con calidad de compromiso y responsabilidad.





“

Tendrás a tu entera disposición un completo compendio de materiales en formato multimedia que facilitarán tu aprendizaje”

A lo largo de estas semanas de capacitación, el alumno desarrollará las competencias transversales a nivel teórico y práctico, específicas tanto en la terapia con diferentes tipos de pacientes como en el manejo de los animales más comunes utilizados en las IAA. Tendrá la capacidad de desarrollar metodologías de terapias asistidas basadas en objetivos específicos para cada paciente o de involucrar una metodología sistemática que garantice el aprendizaje.

Durante muchos años la compañía de los perros en la sociedad humana ha significado el desarrollo de nuevas actividades, aprovechando el potencial sociable que tienen los perros para interactuar con el complejo sistema social. La alta domesticación de la especie canina a lo largo de la historia ha dado la oportunidad de comprender sus estados instintivos, cognitivos y emocionales, dándole una mayor relevancia a la calidad de vida que se les ofrece. El Psicólogo será capaz de desarrollar una metodología estructurada de Intervención Asistida con Animales ajustada a cada usuario (paciente o aprendiz) con objetivos claros y alcanzables.

Todo ello, en un programa de actualización, 100% online, lo que permitirá al alumno incrementar sus conocimientos profesionales y crecer como Psicólogo, mientras que compagina los estudios con el resto de las actividades que realiza. Así, el profesional logrará crecer y posicionarse en el sector sin dejar de lado ningún aspecto de su vida.

Este **Curso Universitario en Intervención Asistida con Caninos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- » El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Terapias Asistidas con Animales
- » Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- » Las novedades sobre Terapias Asistidas con Animales
- » Los ejercicios prácticos donde se realiza el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- » Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Terapias Asistidas con Animales
- » Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- » La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Bienvenido al Curso Universitario que te ayudará a cumplir tus objetivos profesionales y te posicionará como un Psicólogo de referencia”

“

Este programa es la oportunidad que estabas esperando para elevar tu carrera al siguiente nivel y convertirte en un Psicólogo de prestigio en un sector en auge”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos con gran experiencia en Terapias Asistidas con Animales.

Invierte en conocimiento y diferénciate de la competencia cursando este completo programa académico.

Los psicólogos deben continuar aprendiendo para adaptarse a los nuevos avances en este campo.



02

Objetivos

Tras finalizar la capacitación, el Psicólogo será completamente capaz de diseñar y poner en práctica este tipo de intervenciones con perros, ofreciendo unas condiciones óptimas tanto para el animal, como para el usuario de la terapia. Esto no solo aumentará las competencias profesionales del alumno, sino que también le convertirá en un profesional de primer nivel.



“

Una especialización de alto nivel que destaca en el sector por la calidad de sus contenidos y su excelente cuadro docente compuesto por profesionales de renombre con años de experiencia”



Objetivos generales

- » Analizar las conductas naturales de la especie canina para convertirlas en capacidades y potencialidades en el uso de las intervenciones asistidas
- » Evaluar de forma objetiva las características y requisitos mínimos que debe tener un perro de Intervención Asistida desde su desarrollo conductual
- » Generar habilidades y herramientas de manejo en el guía a través del entendimiento del aprendizaje canino, para facilitar la elaboración de una sesión de trabajo
- » Identificar los cuidados mínimos que requiere el perro y los problemas que se pueden presentar en una sesión de trabajo

“

Este Curso Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito”





Objetivos específicos

- » Examinar el desarrollo de las conductas naturales de los perros, tanto instintivas como adquiridas y la influencia de la conducta humana en cada una de ellas
- » Evaluar detalladamente las conductas positivas del perro que se desea incorporar a un programa de Intervención Asistida, así como aquellas conductas que podrían generar problemas en su proceso de aprendizaje
- » Interpretar adecuadamente los resultados de las pruebas de selección conductual de los perros que se deseen integrar al programa de Intervención Asistida
- » Generar un protocolo de adiestramiento acorde a las cualidades del perro y los objetivos de trabajo en cada sesión
- » Proponer alternativas metodológicas en las sesiones de intervenciones basadas en los objetivos previamente planteados para cada usuario
- » Evaluar rutinariamente el estado de salud de los perros de intervenciones, identificando señales de alarma o signos de malestar para actuar oportunamente con atención psicológica
- » Identificar los problemas conductuales que se desarrollen en el perro de intervenciones antes, durante y después de las sesiones con los usuarios

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de diversas áreas relacionadas con la Terapia Asistida con Animales. Así, si el alumno se decide por cursar este programa de actualización, contará con la experiencia y prestigio de profesionales del ámbito de la Psicología, quienes le ayudarán a entender mejor el funcionamiento de las Intervención Asistidas con Animales para personas con diversas disfunciones, conociendo mejor aquellas condiciones y características sobre las cuales estas intervenciones tienen un mayor índice de resultados positivos.



“

*Contarás con los recursos más avanzados,
diseñados minuciosamente por
profesionales de prestigio”*

Dirección



D. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- ♦ Etólogo veterinario encargado de la atención de consultas dentro de la especialidad, y evaluador para la selección de perros de intervenciones asistidas. Centro Canino de la Cruz Roja
- ♦ Entrenamiento y cuidados veterinarios para los perros de la guardería. Centro Canino GOpet
- ♦ Cuidado y manejo de equinos y aves rapaces. Así mismo servía de apoyo en las intervenciones con animales para personas con diversidades funcionales. Asociación Teanima
- ♦ Cuidado, entrenamiento y manejo de aves rapaces del zoológico Weltvogelpark
- ♦ Planeación y ejecución de las terapias asistidas con caninos y equinos. Centro Colombiano de Estimulación Neurosensorial (CECOEN)
- ♦ Máster en Intervención Asistida con Animales y Etología Aplicada. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Etología Clínica. Centro de Especialidades Médicas Veterinarias (CEMV). (Buenos Aires, Argentina)
- ♦ Médico Veterinario y Zootecnista. Fundación Universitaria San Martín. (Bogotá, Colombia)
- ♦ TAC Norte. Capacitaciones de los cursos de la especialidad de intervención asistida con perros
- ♦ Centro Canino de la Cruz Roja. Capacitaciones en entrenamiento canino e intervención asistidas con perros. Guardería Canina AMKA. Capacitaciones en etología y adiestramiento canino

**Dña. Fernández Puyot, Marisol**

- ♦ Coordinadora de Terapias asistidas con animales
- ♦ Coordinadora de las sesiones de terapia para los usuarios, llegando a realizar antes de la pandemia hasta 120 terapias mensuales asistida con perros, caballos, aves rapaces y mamíferos pequeños
- ♦ Dirige un equipo multidisciplinar de psicólogo, fisioterapeuta, técnicos en Terapias Asistida con animales, guías ecuestres, adiestradores, mozo de cuadra, etc. Un equipo de 9 personas
- ♦ Colaboradora y voluntaria de la Asociación PE&CO
- ♦ Fundadora y creadora de la Asociación Teanima
- ♦ Terapia Asistida con Animales por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Tutora de personal en prácticas de La Asociación Teanima para graduados en TAFAD y TECO de diferentes institutos de la Comunidad de Madrid y para graduados en sociología y pedagogía de la Universidad Complutense de Madrid

Profesores**Dña. Prittwitz Sanz, Clara**

- » Psicóloga de la Asociación Teanima (Terapia Asistida con Animales)
- » Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- » Título de experto en Etología Equina y Terapias Ecuestres por la Universidad Autónoma de Madrid
- » Tutora de prácticas en la Asociación Teanima para alumnos de la Universidad Complutense, UNED y Universidad Rey Juan Carlos

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Terapias Asistida con Animales, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria. Esto asegurará que, tras finalizar la capacitación, el Psicólogo estará completamente capacitado para trabajar las Intervenciones Asistidas con Animales desde un enfoque multidisciplinar que favorezca tanto al humano como al animal.





“

Este Curso Universitario contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Intervención Asistida con Caninos

- 1.1. Etología del perro
 - 1.1.1. Genética conductual
 - 1.1.2. Procesos del desarrollo de la conducta en los cachorros
 - 1.1.3. Comunicación canina
 - 1.1.4. Jerarquización intraespecie e interespecie
 - 1.1.5. La influencia hormonal en el desarrollo de las conductas caninas
 - 1.1.6. Comportamiento lúdico
- 1.2. Inteligencia canina
 - 1.2.1. Comprensión del lenguaje humano
 - 1.2.2. Habilidad para solucionar problemas
 - 1.2.3. Estudios sobre las razas más inteligentes
- 1.3. Características del perro para la intervención asistida
 - 1.3.1. Características físicas
 - 1.3.2. Características conductuales
 - 1.3.3. Perros de cría selectiva o de raza
 - 1.3.4. Perros de centros de acogida o albergues
- 1.4. Métodos de selección de caninos para Intervenciones Asistidas
 - 1.4.1. Test de Campbell
 - 1.4.2. Cuestionario de Investigación y Evaluación del Comportamiento Canino (C-BARQ)
 - 1.4.3. Test etológico "Ethotest"
 - 1.4.4. Otros protocolos para la selección de perros
- 1.5. Técnicas de adiestramiento
 - 1.5.1. Adiestramiento tradicional
 - 1.5.2. Adiestramiento en positivo
 - 1.5.3. Moldeado o "Shaping"
 - 1.5.4. Señuelo o "Luring"
 - 1.5.5. Focalizado o "Targeting"
 - 1.5.6. Uso del clicker
- 1.6. Técnicas de adiestramiento para el manejo
 - 1.6.1. Propedéutica para el aprendizaje
 - 1.6.2. Atención al llamado
 - 1.6.3. Caminar al lado
 - 1.6.4. Ordenes de permanencia
 - 1.6.5. Uso del bozal
- 1.7. Técnicas de adiestramiento por objetivos
 - 1.7.1. Agarrar, traer y soltar objetos
 - 1.7.2. Ir a un sitio
 - 1.7.3. Ladrar bajo orden
 - 1.7.4. Imitación de conductas
- 1.8. Manejo del canino durante las sesiones
 - 1.8.1. Elementos de manejo y de actividad del perro
 - 1.8.2. Acercamiento controlado con el usuario
 - 1.8.3. Cómo terminar una sesión con el perro
- 1.9. Cuidados veterinarios
 - 1.9.1. Medicina preventiva
 - 1.9.2. Primeros auxilios básicos
 - 1.9.3. Problemas genéticos de razas frecuentes para intervenciones
 - 1.9.4. Nutrición y alimentación
- 1.10. Detección de problemas de conducta canina
 - 1.10.1. Factores de estrés
 - 1.10.2. Agresividad
 - 1.10.3. Miedo, ansiedad y fobia
 - 1.10.4. Impulsividad
 - 1.10.5. Senilidad



“

*Una experiencia académica
que sentará las bases de tu
crecimiento profesional”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Intervención Asistida con Caninos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Intervención Asistida con Caninos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Intervención Asistida con Caninos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Intervención Asistida con Caninos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Intervención Asistida con Caninos