

Curso

Intervenção Precoce



tech universidade
tecnológica



tech universidade
tecnológica

Curso

Intervenção Precoce

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/intervencao-precoce

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

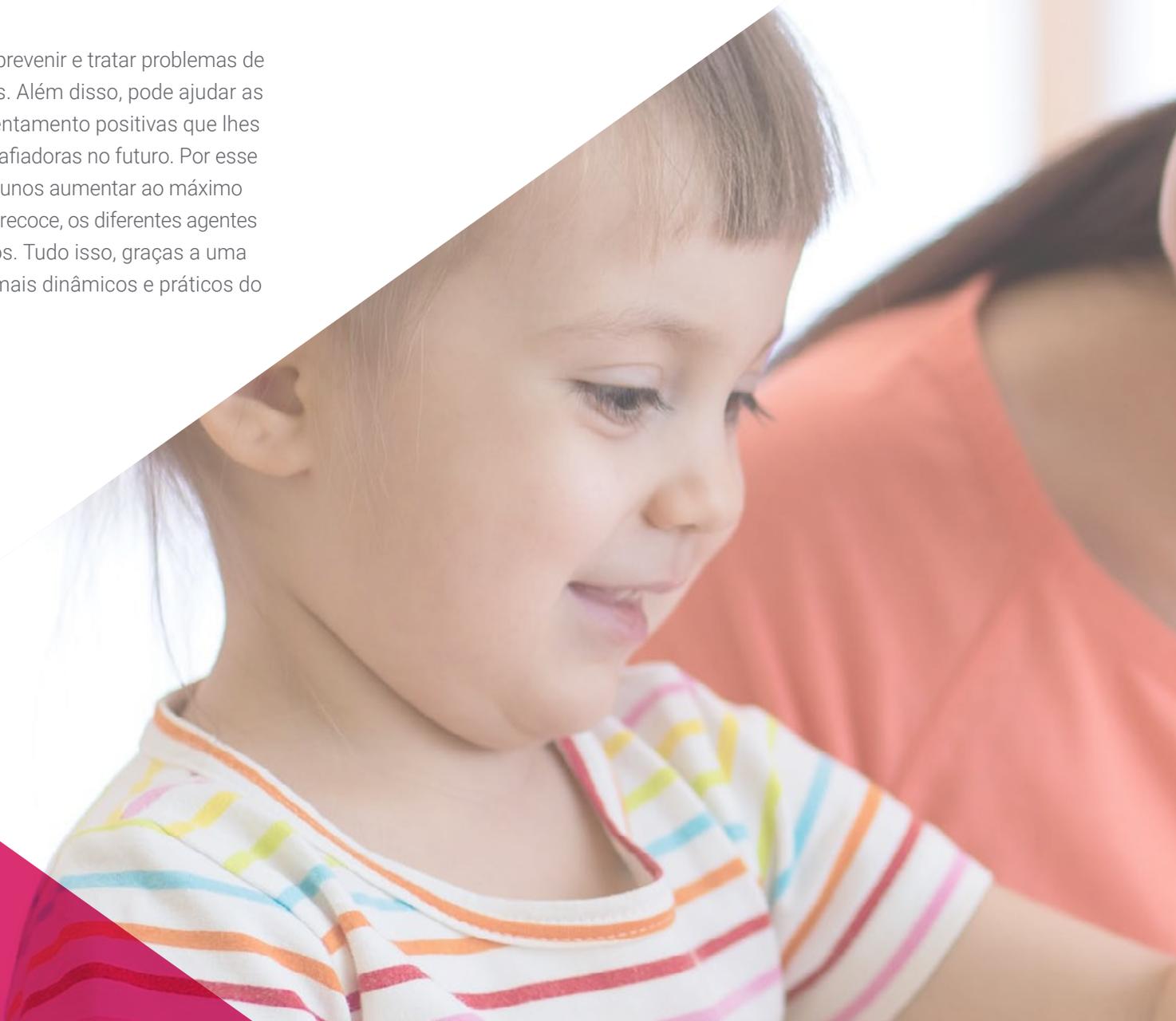
Certificado

pág. 28

01

Apresentação

A intervenção precoce em psicologia é fundamental para prevenir e tratar problemas de saúde mental antes que eles se tornem crônicos e graves. Além disso, pode ajudar as pessoas a desenvolver habilidades e estratégias de enfrentamento positivas que lhes permitirão gerenciar melhor o estresse e as situações desafiadoras no futuro. Por esse motivo, a TECH criou uma capacitação que permite aos alunos aumentar ao máximo seus conhecimentos sobre aspectos como a Intervenção Precoce, os diferentes agentes envolvidos e o Desenvolvimento Socioafetivo, entre outros. Tudo isso, graças a uma modalidade 100% online e com os materiais multimídia mais dinâmicos e práticos do mercado acadêmico.





“

Inscreva-se agora e adquira novas habilidades em Intervenção Precoce, de forma rápida e 100% online"

Ao intervir em um estágio inicial, os problemas podem ser tratados antes que se tornem mais graves e exigam cuidados mais intensivos e caros. Além disso, as pessoas que recebem tratamento precoce podem ter menos probabilidade de precisar de hospitalizações e outros tratamentos intensivos, reduzindo as complicações nos cuidados médicos.

Por esse motivo, a TECH criou um Curso de Intervenção Precoce que tem como objetivo fornecer aos alunos as habilidades e competências necessárias para que possam realizar seu trabalho como especialistas com a maior eficiência e qualidade possível. Assim, ao longo deste programa, serão abordados aspectos como Situações de Risco Social, Programas de Intervenção Precoce e o Período Pré-operacional.

Tudo isso, por meio de um método prático 100% online que permite que os alunos organizem seus horários e estudos, conciliando seu processo de aprendizagem com seus outros trabalhos e interesses diários. Além disso, essa capacitação conta com os materiais teóricos e práticos mais completos do mercado, o que facilita o processo de estudo do aluno e permite que ele atinja seus objetivos com rapidez e eficácia.

Este **Curso de Intervenção Precoce** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Intervenção Precoce
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos que foram criados, fornecem uma informação prática sobre aquelas disciplinas que são indispensáveis para o exercício profissional.
- ♦ Exercícios onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque de maior importância para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo através de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à internet



Torne-se um especialista em Plasticidade e Função Cerebral em apenas 6 semanas e com total liberdade de organização"

“

Obtenha sucesso profissional em uma das áreas com maior futuro da Psicologia, graças à TECH e aos materiais didáticos mais inovadoras”

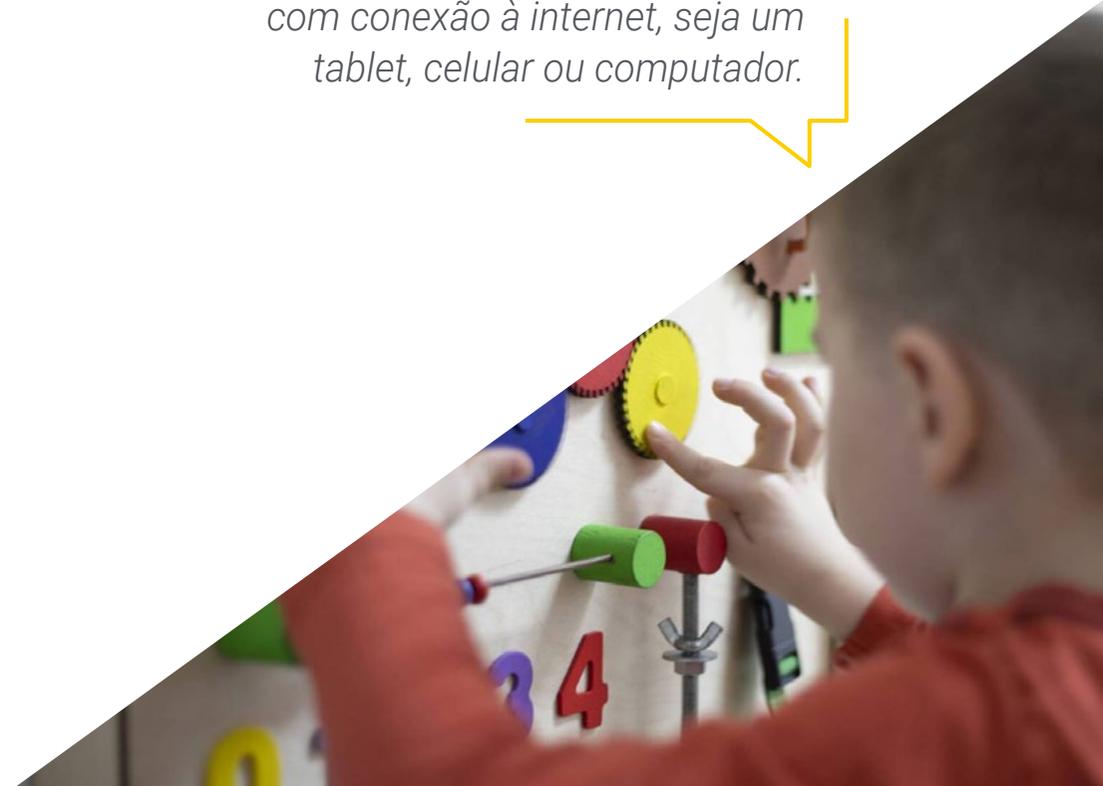
O programa inclui em seu corpo docente profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Aprofunde-se nos aspectos essenciais da Intervenção Precoce, no conforto de sua casa, 24 horas por dia.

Aproveite todo o conteúdo sobre Abordagem do Desenvolvimento Cognitivo em qualquer dispositivo com conexão à internet, seja um tablet, celular ou computador.



02

Objetivos

O objetivo final deste Curso de Intervenção Precoce é que os alunos adquiram uma atualização precisa de seus conhecimentos nesta área. Uma atualização que permitirá que o aluno realize seu trabalho com a mais alta qualidade e eficiência possível. Tudo isso, graças à TECH e à uma modalidade 100% online que dá total liberdade de organização e de horários ao aluno.



“

Aborde aspectos como o Conceito Neuroevolutivo na tranquilidade de sua casa e sem a necessidade de qualquer tipo de deslocamento"



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir novas competências e habilidades na área de psicopedagogia
- ♦ Atualizar-se na área de psicopedagogia escolar
- ♦ Desenvolver a capacidade de lidar com novas situações no contexto escolar
- ♦ Incentivar o interesse pela atualização constante dos profissionais
- ♦ Conhecer as diferentes opções de intervenção
- ♦ Aprender novas maneiras de lidar com necessidades educacionais especiais
- ♦ Obter uma estrutura eficiente para avaliação, diagnóstico e orientação
- ♦ Ser capaz de pesquisar e inovar para atender a novas demandas





Objetivos específicos

- ♦ Apoiar e reforçar os cuidados durante a infância para pessoas em risco biológico, psicológico ou social
- ♦ Dominar os conceitos e ferramentas básicas que lhes permitirão intervir precocemente, tanto para prevenir quanto para enfrentar os riscos biopsicossociais que afetam a infância
- ♦ Obter conhecimento sobre o desenvolvimento cognitivo, linguístico e socioafetivo de crianças em risco social
- ♦ Reconhecer os diferentes modelos de intervenção e tipos de programas e sua evolução

“

Alcance seus objetivos mais exigentes graças a um programa exclusivo com os materiais teóricos e práticos mais completos do mercado acadêmico”

03

Direção do curso

Em sua busca constante para oferecer uma capacitação da mais alta qualidade e utilidade, a TECH selecionou profissionais especializados em Intervenção Precoce como parte de seu corpo docente, que se encarregou de projetar os conteúdos mais avançados. Dessa forma, os alunos aprenderão com os melhores os elementos-chave para seu desenvolvimento profissional em um campo que se adapta às novas tecnologias.



“

O corpo docente e de gestão mais experiente fornecerá o conhecimento mais atualizado sobre Pesquisa e Inovação em Psicologia, preparando você para enfrentar os desafios mais exigentes nessa área"

Direção



Sr. Álvaro Alfonso Suárez

- ♦ Psicopedagogo especializado em alunos com NEE
- ♦ Professor de reforço educacional para alunos com necessidades especiais
- ♦ Técnico em Assistência Social e de Saúde para pessoas dependentes de instituições sociais
- ♦ Técnico em Integração Social
- ♦ Formado em Psicopedagogia pela Universidade de La Laguna



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura e todos os recursos didáticos deste programa de estudos foram elaborados pelos renomados profissionais que compõem a equipe de especialistas da TECH na área da Psicologia. Esses especialistas compartilham sua vasta experiência e conhecimento avançado em um conteúdo prático e totalmente atualizado. Tudo isso, baseando-se na mais eficiente metodologia pedagógica, o *Relearning* da TECH.





“

Amplie seus conhecimentos sobre Intervenção Precoce, graças aos materiais didáticos mais inovadores e à uma ampla variedade de conteúdo adicional disponível no Campus Virtual”

Módulo 1. Intervenção precoce

- 1.1. Introdução à pesquisa e à inovação educativa
 - 1.1.1. Conceito e evolução histórica da atenção precoce Relação entre desenvolvimento e aprendizagem precoce
 - 1.1.1.1. Conceito de Atenção Precoce
 - 1.1.1.2. Evolução histórica da Atenção Precoce
 - 1.1.1.3. Relação entre desenvolvimento e aprendizagem precoce
- 1.2. A prevenção e os principais âmbitos na atenção precoce
 - 1.2.1. Fases do processo de pesquisa Áreas e agentes
 - 1.2.1.1. Fases do processo de pesquisa em Atenção Precoce
 - 1.2.1.2. Esferas da Atenção Precoce
 - 1.2.1.3. Agentes da Atenção Precoce
 - 1.2.2. Centros de Desenvolvimento Infantil e de Atenção Precoce
- 1.3. Desenvolvimento neuroevolutivo durante os primeiros anos de vida
 - 1.3.1. Principais fatores de risco biológicos e sociais Ferramentas de compensação
 - 1.3.1.1. Principais fatores de risco biológico
 - 1.3.1.2. Principais fatores de risco social
 - 1.3.1.3. Ferramentas de compensação
 - 1.3.2. Plasticidade e função cerebral
 - 1.3.1.1. Conceito de plasticidade cerebral
 - 1.3.1.2. A função cerebral
- 1.4. Intervenção psicoeducacional precoce no desenvolvimento cognitivo
 - 1.4.1. Abordagens teóricas do desenvolvimento cognitivo O desenvolvimento cognitivo de 0 a 6 anos de idade
 - 1.4.1.1. Abordagens teóricas do desenvolvimento cognitivo
 - 1.4.1.2. O desenvolvimento cognitivo de 0 a 6 anos de idade
 - 1.4.2. O período pré-operacional
 - 1.4.2.1. Desenvolvimento no período pré-operacional
- 1.5. Intervenção psicoeducacional precoce no desenvolvimento linguístico
 - 1.5.1. Desenvolvimento inicial da linguagem, sinais de alerta e intervenção precoce na linguagem
 - 1.5.1.1. Desenvolvimento inicial da linguagem
 - 1.5.1.2. Sinais de alerta durante o desenvolvimento inicial da linguagem
 - 1.5.1.3. Intervenção precoce na linguagem



- 1.6. Intervenção psicoeducacional precoce na competência socioafetiva
 - 1.6.1. O desenvolvimento socioafetivo e intervenção precoce no desenvolvimento socioafetivo
 - 1.6.1.1. Desenvolvimento socioafetivo
 - 1.6.1.2. Contextos sociais e interações na infância
 - 1.6.1.3. Intervenção precoce no desenvolvimento socioafetivo
- 1.7. Intervenção psicoeducacional precoce em crianças com risco social
 - 1.7.1. Situação de risco social Tipologia de maus-tratos durante a infância
 - 1.7.1.1. Risco social na infância
 - 1.7.1.2. Tipos de maus-tratos durante a infância
 - 1.7.2. Estratégias metodológicas e de enfrentamento em situações de risco
 - 1.7.2.1. Estratégias de intervenção precoce
 - 1.7.2.2. Estratégias de adaptação e enfrentamento em situações de risco social
- 1.8. Programas de intervenção na atenção precoce
 - 1.8.1. Modelos de intervenção e tipologia de programas em atenção precoce Avaliação
 - 1.8.1.1. Modelos de intervenção precoce
 - 1.8.1.2. Tipologia de programas na atenção precoce
 - 1.8.1.3. Avaliação de programas na atenção precoce

“

Graças à metodologia de ensino mais eficiente, o Relearning da TECH, você poderá adquirir novos conhecimentos de forma precisa e natural, sem dedicar muito tempo aos estudos”



05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

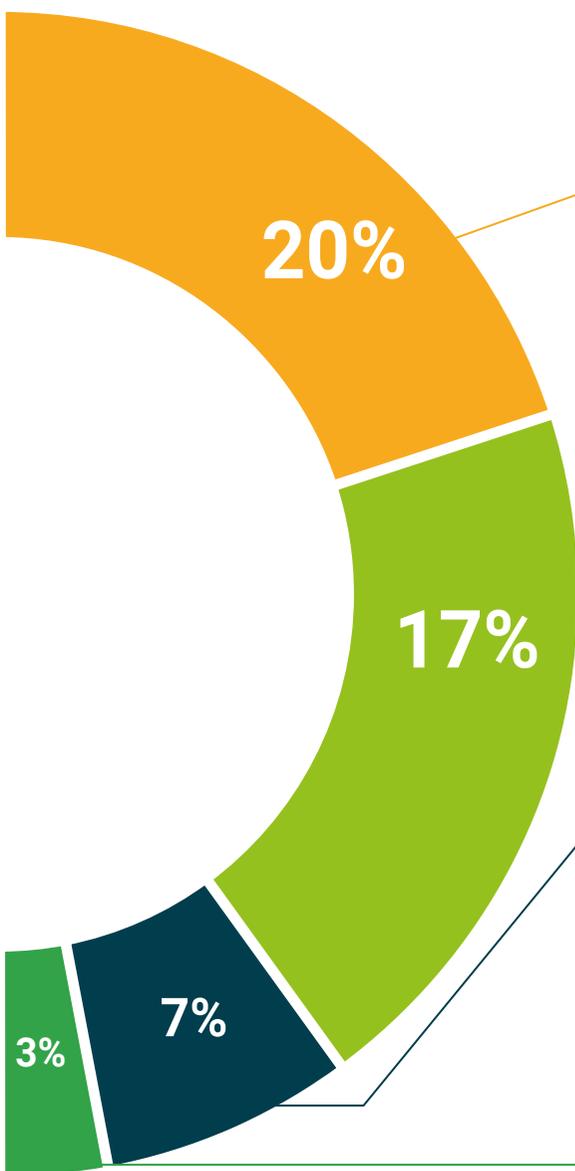
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Intervenção Precoce garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*além da capacitação mais rigorosa e atualizada,
acesso ao certificado do Curso emitido pela
TECH Universidade Tecnológica.*

Este **Curso de Intervenção Precoce** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Intervenção Precoce**

Nº de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento situação

tech universidade
tecnológica

Curso

Intervenção Precoce

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Intervenção Precoce



tech universidade
tecnológica