

Curso Universitario

Inteligencia Infantojuvenil





Curso Universitario Inteligencia Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/inteligencia-infantojuvenil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los diversos campos que puede abarcar la inteligencia, más allá del concepto propiamente intelectual y al cual se suele asociar este término, engloban también a las emociones o a las capacidades creativas y artísticas enmarcadas dentro de las múltiples. Es por ello que hay que priorizar tanto en los pacientes infantojuveniles que presentan un desarrollo significativamente superior o inferior al que deberían por su edad, ya que ambos van a necesitar de la ayuda de un especialista para gestionarlo. Es por ello que TECH ha desarrollado este completísimo e intensivo programa, con el objetivo de que el profesional de la Psicología pueda ponerse al día sobre todo lo relacionado con el tratamiento terapéutico de este tipo de casos. Todo ello a través de una titulación 100% online desarrollada a lo largo de 6 semanas y que incluye 180 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional.





“

Un programa diseñado por expertos en Psicología Infantojuvenil y dirigido, en exclusiva, a tu puerta al día de manera intensiva en tan solo 180 horas”

En el campo de la Psicología, el concepto de Inteligencia abarca un gran número de afecciones que pueden suponer, desde el desarrollo significativo de las capacidades intelectuales por encima de la media, hasta las más frecuentes, relacionadas con los trastornos del aprendizaje y la discapacidad. El diagnóstico precoz y certero de este tipo de patologías es fundamental, ya que, en la gran mayoría de casos, implementar un tratamiento terapéutico adaptado al paciente resulta beneficioso para la mejora de su calidad de vida, así como para su desarrollo social.

Por ese motivo, y con el objetivo de que los especialistas en el campo infantil y de la adolescencia, puedan ponerse al día con respecto a las últimas novedades relacionadas con esta área, TECH ha desarrollado este completo e intensivo Curso Universitario. Se trata de una experiencia académica multidisciplinar que recorrerá, a través de 6 semanas, los diferentes aspectos de la inteligencia, ahondando en su evaluación y diagnóstico y en la creación de programas de intervención. De esta manera, podrá conocer al detalle los avances que se han realizado en cuanto al manejo de pacientes con discapacidad intelectual, altas capacidades, trastornos, etc.

Todo ello a través de una titulación 100% online que incluye 180 horas del mejor material teórico, práctico y adicional. Además, la totalidad del contenido estará disponible desde el inicio de la actividad y podrá ser descargado para su consulta desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Así, el egresado podrá disfrutar de una experiencia académica adaptada a sus necesidades que influirá considerablemente en la mejora que podrá ofrecer a sus pacientes y a las familias de estos.

También, el alumnado de este Curso Universitario tendrá acceso a una exclusiva e intensiva *Masterclass*. Una oportunidad sin parangón de adquirir competencias y conocimientos actualizados bajo la esmerada guía académica de un prestigioso Director Invitado Internacional.

Este **Curso Universitario en Inteligencia Infantojuvenil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información avanzada y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con la Masterclass de este programa, dirigida por un experto internacional de sumo prestigio, podrás capacitarte en base a la última evidencia científica sobre Psicopatologías Infantojuveniles”

“

Ahondarás en las estrategias de evaluación y diagnóstico que mejores resultados están obteniendo en la actualidad, para que puedas implementarlas a tu praxis desde el inicio del Curso Universitario”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ponte al día de las comorbilidades derivadas de otras afecciones mentales en pacientes infantojuveniles con discapacidad intelectual, con este Curso Universitario.

Podrás acceder al Aula Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea móvil, pc o tablet.



02

Objetivos

Los diferentes trastornos y déficits relacionados con la inteligencia y la importancia de una intervención psicológica especializada en su manejo terapéutico es lo que ha llevado a TECH a desarrollar esta titulación. Por lo tanto, el objetivo de la misma es brindarle al profesional la información más actualizada relacionada con este campo, así como las herramientas académicas más innovadoras y efectivas que le permitan ponerse al día a través de este programa 100% online.





“

Un programa a la vanguardia del sector de la Psicología con el que podrás cumplir tus objetivos académicos de manera garantizada”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en el concepto de inteligencia y en sus múltiples tipos
- ♦ Desarrollar un conocimiento actualizado relacionado con los diferentes trastornos y déficits de la inteligencia

“

Una oportunidad académica única de ahondar en la inteligencia emocional y en sus principales teorías”





Objetivos específicos

- Conocer la historia del concepto de inteligencia
- Estudiar y diferenciar los autores y sus teorías sobre la inteligencia
- Investigar programas de intervención relacionados con las capacidades de aprendizaje
- Conocer el método de evaluación y diagnóstico de las inteligencias
- Conocer y diferenciar el concepto de discapacidad intelectual y de las altas capacidades

03

Dirección del curso

Entre las características más importantes que definen a esta universidad destaca la inclusión en sus programas de un claustro especializado en el área. En este caso, se ha seleccionado a un grupo de profesionales de la Psicología, con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el sector. Además, se trata de expertos en activo, por lo que conocen al detalle las herramientas y estrategias más innovadoras, las cuales compartirán con los egresados a lo largo de la experiencia académica.





“

¿Qué pasa si te surge cualquier duda durante el temario? Pues que tendrás a tu disposición al equipo docente para resolvértela”

Directora Invitada Internacional

Con una sólida carrera en el campo de la **salud mental**, la Doctora Fairlee C. Fabrett es considerada un verdadero referente internacional. La experta cuenta con una prominente trayectoria profesional e investigativa, centrada en mejorar la calidad de la **asistencia psicológica** en general, pero con especial énfasis en el abordaje de **pacientes infantojuveniles**.

Por más de una década, la especialista ha sostenido un vínculo continuo con el prestigioso **McLean Hospital del Mass General Brigham**. En esa institución ha liderado diversos **proyectos clínicos**. Entre otros roles, se ha implicado en la **supervisión** de innovadores **modelos de tratamiento**. Junto al resto del equipo en la **División de Psiquiatría Infantil y Adolescente**, también ha implementado estrategias de trabajo integrales y multidisciplinarias para abordar trastornos como la **Ansiedad**, la **Disfunción Emocional** y del **Estado del Ánimo**.

Su compromiso con la capacitación de otros especialistas le ha impulsado a desarrollar un programa de prácticas para estudiantes de posgrado en Psicología. Una formación académica que no solo se alinea con las funciones del Hospital McLean, sino que brinda una visión holística sobre las tendencias terapéuticas más disruptivas. Además, es responsable de la adaptación e implementación de varios manuales de tratamiento ambulatorio, con resultados terapéuticos significativos.

Al mismo tiempo, dirige un **Programa de Becas Clínicas** diseñado para proporcionar a recién graduados un entrenamiento específico y, así, puedan convertirse en **consejeros** o **coordinadores de residencias comunitarias**. La mayoría de los egresados de esta iniciativa han jugado un papel crucial de apoyo a la **integración** y **motivación** de niños y adolescentes con problemas de salud mental, dentro y fuera del propio Hospital McLean.

Asimismo, cabe destacar la **esmerada preparación** que la Doctora Fabrett ha sostenido durante toda su experiencia profesional. Egresada de la Universidad Estatal de Arizona con un **Doctorado en Psicología Clínica**, ha desarrollado estudios avanzados en la Universidad de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Directora de la División de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Hospital McLean, Belmont, EE.UU
- ♦ Académica de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- ♦ Psicóloga de la Alianza Sanitaria de Cambridge
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Arizona
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad de Arizona
- ♦ Estancia Académica de Psicología Clínica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- ♦ Estancia Académica Post-Doctoral en el Hospital McLean

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Profesores

Dña. González Vincent, Génesis

- ♦ Psicóloga de Salud General y Creadora de Contenido
- ♦ Labor profesional y experiencia en consultorios clínicos, sanitarios y de psicología sanitaria
- ♦ Prácticas universitarias profesionales externas en La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Curso en Psicología en Discapacidad Intelectual
- ♦ Curso en Promoción del Bienestar y la Resiliencia
- ♦ Curso en Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Espectro Autista
- ♦ Máster en Psicología de Salud General
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad de La Laguna

Dña. López, Ana Karina

- ♦ Psicóloga Experta en Psicología Sanitaria
- ♦ Psicóloga, Formadora y dinamizadora del Área de Participación Social del Programa de Mayores de la Fundación La Caixa
- ♦ Psicóloga Clínica en el Área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos por la Universidad de Carabobo





“

Estás ante una titulación flexible y compatible con tus responsabilidades diarias más exigentes”

04

Estructura y contenido

Una de las razones por la que las titulaciones de TECH han tenido gran acogida en el sector universitario, es por el empleo pionero de la metodología *Relearning* en el desarrollo del contenido teórico. Esta estrategia pedagógica consiste en la reiteración de los conceptos más importantes a lo largo del temario, así como a inclusión de casos prácticos reales y simulados. Gracias a ello, el egresado asiste a una actualización de su conocimiento de manera gradual y natural, sin tener que invertir horas de más en técnicas tradicionales de memorización.



“

Las horas de material adicional que encontrarás en el Aula Virtual te permitirán profundizar en los aspectos del temario que consideres más importantes para tu desarrollo profesional”

Módulo 1. Inteligencia

- 1.1. Historia e introducción al concepto de inteligencia
 - 1.1.1. Concepto de inteligencia
 - 1.1.2. Primeros trabajos sobre la inteligencia
- 1.2. Inteligencias múltiples
 - 1.2.1. Concepto de inteligencias múltiples
 - 1.2.2. Teoría de las inteligencias múltiples
- 1.3. Inteligencia emocional
 - 1.3.1. ¿Qué es la inteligencia emocional?
 - 1.3.2. Principales teorías sobre la inteligencia emocional
 - 1.3.3. La figura de Daniel Goleman
- 1.4. Evaluación y diagnóstico
 - 1.4.1. La evaluación y diagnóstico de la inteligencia
 - 1.4.2. Principales instrumentos de medida de la inteligencia
- 1.5. Discapacidad intelectual
 - 1.5.1. Concepto de discapacidad intelectual y comorbilidad con otras afecciones mentales
 - 1.5.2. Evaluación y diagnóstico de la discapacidad intelectual
- 1.6. Trastornos de aprendizaje
 - 1.6.1. ¿Qué son los trastornos del aprendizaje?
 - 1.6.2. Principales trastornos del aprendizaje
 - 1.6.3. Evaluación y diagnóstico de los trastornos del aprendizaje
- 1.7. Altas Capacidades, diagnóstico diferencial
 - 1.7.1. Introducción al concepto de altas capacidades
 - 1.7.2. Diagnóstico diferencial
 - 1.7.3. El autismo de altas capacidades
- 1.8. Programas de intervención
 - 1.8.1. Principios de los programas de intervención relacionados con la inteligencia y trastornos del aprendizaje
 - 1.8.2. Programas de intervención





“*Matricúlate ahora en este Curso Universitario y no dejes pasar la oportunidad de ponerte al día sobre los programas de intervención relacionados con la inteligencia y los trastornos del aprendizaje de manera 100% online”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

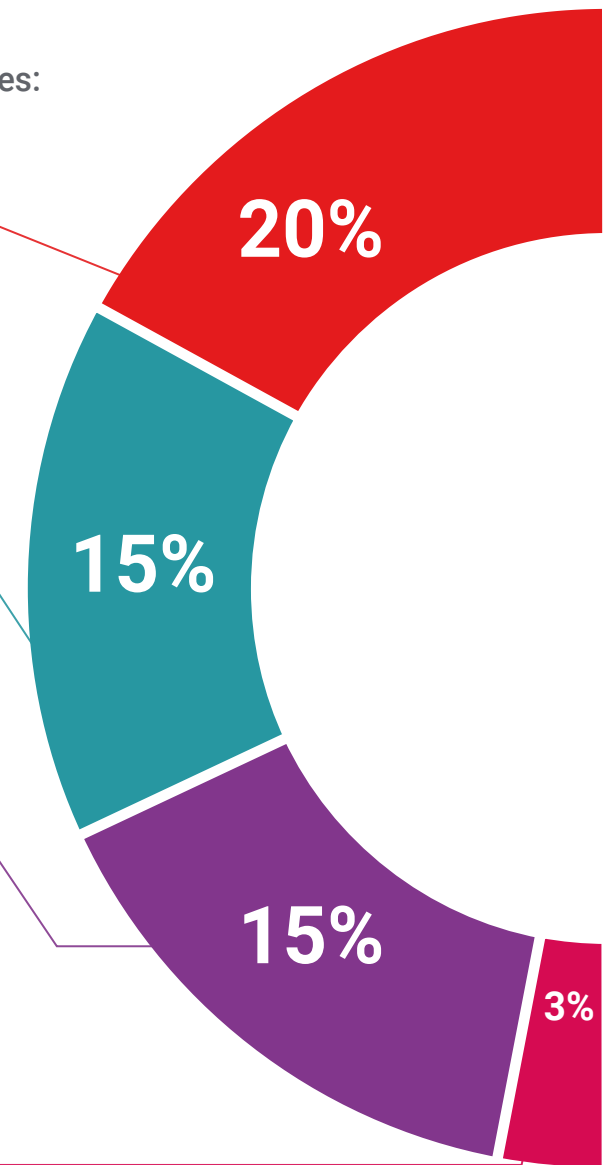
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Inteligencia Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Inteligencia Infantojuvenil** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Inteligencia Infantojuvenil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Inteligencia

Infantojuvenil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Inteligencia Infantojuvenil

