

# Diplomado

## Inteligencia Emocional





**tech** universidad  
tecnológica

## Diplomado Inteligencia Emocional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/inteligencia-emocional](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/inteligencia-emocional)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La gestión de los sentimientos cobra especial importancia en la etapa infantojuvenil, puesto que influye directamente en la construcción de la personalidad y en la manera de relacionarse con el entorno del joven. Su incorrecto control da lugar a problemas para superar las adversidades o asumir las circunstancias negativas experimentadas a lo largo de la vida, provocando que sea necesaria la intervención psicológica para desarrollar una capacidad emocional plena. Dado este contexto, TECH ha creado esta titulación, que brindará al alumno las mejores herramientas de Inteligencia Emocional para tratar con personas con altas capacidades o diversidad funcional y potenciar su praxis psicológica. Además, compatibilizará su aprendizaje con su vida personal gracias a la modalidad 100% online propia de este programa.





“

*Gracias a este Diplomado, adoptarás las mejores estrategias de Inteligencia Emocional para tratar con pacientes jóvenes con altas capacidades o diversidad funcional”*

La Inteligencia Emocional es una cualidad que permite a la persona comprender y clasificar adecuadamente los distintos sentimientos que experimenta en su vida, pero también los de los demás, aplicando la empatía y sin realizar juicios de valor hacia sus emociones para favorecer su bienestar mental. Por tanto, este atributo es indispensable para cualquier psicólogo que se precie, especialmente para aquel que desempeña sus funciones con el paciente infantojuvenil, ya que la utilización de estrategias basadas en la IE es la clave para ayudarle a superar los problemas que se presenten en la adolescencia y la posterior adultez con éxito.

Ante esta circunstancia, TECH ha apostado por impulsar este Diplomado, por medio del cual el profesional de la Psicología incrementará sus competencias en materia de la Inteligencia Emocional para optimizar su terapéutica con diversos tipos de pacientes, haciendo hincapié en los niños y los adolescentes. Durante 6 semanas de intensivo aprendizaje, el estudiante identificará los distintos modelos vigentes de IE y analizará los componentes que requiere esta cualidad para desarrollarse adecuadamente en el individuo. Además, detectará cómo la familia interviene directamente en la construcción de la Inteligencia Emocional o dominará los métodos de evaluación para establecer los niveles de la misma, presentes en cada persona.

Gracias a la metodología 100% online en la que se imparte esta titulación académica, el alumno podrá elaborar sus propios horarios de estudio para alcanzar un aprendizaje efectivo. De la misma manera, accederá a extensos contenidos didácticos disponibles en formatos tales como las lecturas complementarias, el vídeo explicativo o el resumen interactivo, con el fin de que goce de una enseñanza amena y plenamente individualizada.

Este **Diplomado en Inteligencia Emocional** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Inteligencia Emocional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Identifica los modelos vigentes de Inteligencia Emocional e incorpora a tu praxis profesional aquellos que más se adapten a tu forma de entender la Psicología”*

“

*En tan solo 6 semanas, integrarás las mejores habilidades en materia de Inteligencia Emocional en tu metodología de trabajo”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Con una metodología 100% online, esta titulación te permitirá alcanzar un exquisito aprendizaje sin depender de incómodos horarios preestablecidos.*

*Incrementa tus conocimientos en el ámbito de la Inteligencia Emocional y sitúate como un profesional de referencia en este campo estrechamente ligado con la Psicología.*



# 02

# Objetivos

Este Diplomado ha sido creado con el fin de proporcionarle al profesional de la Psicología los conocimientos en IE que le capacitarán para ofrecerle la mejor terapéutica a sus pacientes con desequilibrios emocionales. Así, ahondará en el dominio y la aplicación de los diferentes modelos de la Inteligencia Emocional o en la interpretación de su influencia social, enseñanza velada a través del seguimiento de estos objetivos generales y específicos.





“

*Cursa esta titulación y multiplica tus oportunidades profesionales en el área de la Psicología Infantojuvenil”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre la Inteligencia Emocional en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o laboral, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- ♦ Introducir al alumno en el extenso mundo de la Inteligencia Emocional, desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarcan las emociones en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- ♦ Conocer las herramientas empleadas en la práctica de la Inteligencia Emocional
- ♦ Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la capacitación continua y la investigación





### Objetivos específicos

---

- Analizar la inteligencia académica
- Definir la Inteligencia Emocional
- Comprender las inteligencias múltiples
- Dilucidar el analfabetismo emocional
- Clasificar las altas capacidades
- Explorar la superdotación
- Comprender a las personas con diversidad funcional
- Determinar el papel del etiquetado de inteligencia

“

*Conoce los últimos avances en materia de Inteligencia Emocional por medio de esta vanguardista titulación que TECH pone a tu disposición”*

# 03

## Dirección del curso

Gracias al incansable compromiso de TECH por dotar del máximo nivel educativo a todos sus programas, esta titulación es dirigida e impartida por profesionales de vanguardia en el área de la Psicología, quienes, fruto de sus años de trabajo, disponen de excelsas habilidades en Inteligencia Emocional. Estos especialistas son los propios responsables de la realización de todos los materiales didácticos de los que dispondrá el alumno a lo largo de su periodo académico, motivo por el que los conocimientos que asimilará serán aplicables en sus experiencias laborales.





“

*La impartición de este Diplomado es responsabilidad de expertos en Psicología e Inteligencia Emocional, que te otorgarán las habilidades más útiles para tu vida profesional”*

## Director Invitado



### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

## Dirección



### Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ◆ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ◆ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ◆ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ◆ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ◆ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ◆ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ◆ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en Practitioner PNL

## Profesores

### Dña. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ◆ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ◆ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ◆ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

### D. Salido Durán, Daniel

- ◆ Terapeuta Transpersonal
- ◆ Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- ◆ Máster en Coaching Educativo
- ◆ Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla

### D. Monllor Pérez, Francisco

- ◆ Coordinador Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- ◆ Mentor Certificado del Proyecto e-FP en la Formación Profesional
- ◆ Máster en Psicología Clínica por la Universidad Maimonides de Buenos Aires
- ◆ Experto Superior Universitario en Inteligencia Emocional, Mindfulness y Psicología Positiva
- ◆ Diplomado en Osteopatía
- ◆ Asociado de la Sociedad Argentina de Medicina del Estrés

**Dña. Rodríguez Ruiz, Celia**

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

**Dña. Martínez Zarza, Ana María**

- ♦ Directora de Crecimiento Personal. Centro Ana Zarza
- ♦ Docente colaboradora en el Centro de Inteligencia
- ♦ Dirección de talleres para padres de inteligencia emocional y Coaching
- ♦ Licenciada en Psicopedagogía. UNED
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional. UNIR
- ♦ Especialista en terapia transpersonal. Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Curso Superior en Coaching. Universidad Rey Juan Carlos





“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este programa académico ha sido diseñado con la idea de proporcionarle al estudiante los conocimientos más útiles en el campo de la Inteligencia Emocional aplicada a las intervenciones psicológicas con pacientes infantojuveniles. Asimismo, los recursos didácticos pertenecientes a esta titulación están disponibles en formatos tan novedosos como los test evaluativos o el resumen interactivo, con la intención de TECH de proporcionarle al alumno un aprendizaje 100% online, ameno y completamente individualizado.





“

*Gracias al moderno sistema Relearning que posee esta titulación, podrás alcanzar un aprendizaje a tu medida desde tu propio hogar”*

## Módulo 1. La Inteligencia Emocional

- 1.1. Concepto de la Inteligencia Emocional
- 1.2. Teorías y modelos de la Inteligencia Emocional
- 1.3. Componentes de la Inteligencia Emocional
- 1.4. Fisiología de la Inteligencia Emocional
- 1.5. Evolución de la Inteligencia Emocional
- 1.6. Evaluación de la Inteligencia Emocional
- 1.7. Diferencias de género de la Inteligencia Emocional
- 1.8. Influencia social de la Inteligencia Emocional
- 1.9. Familia e Inteligencia Emocional
- 1.10. Mitos y verdades de la Inteligencia Emocional





“

*Para garantizar la optimización de tu aprendizaje, TECH pone a tu alcance contenidos didácticos presentes en soportes de diversa índole textual y multimedia”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Inteligencia Emocional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Inteligencia Emocional** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales..

Título: **Diplomado en Inteligencia Emocional**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado Inteligencia Emocional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Inteligencia Emocional



**tech** universidad  
tecnológica