

Diplomado

Inteligencia Emocional  
para Alumnos de Infantil



## Diplomado Inteligencia Emocional para Alumnos de Infantil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/inteligencia-emocional-alumnos-infantil](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/inteligencia-emocional-alumnos-infantil)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

En los 6 primeros años de vida, los niños comienzan a formar su propia personalidad y a perfeccionar los mecanismos para relacionarse con su entorno. En este contexto, es relevante que sepan gestionar sus emociones para tolerar sus fracasos o resolver satisfactoriamente los problemas que surjan con otros pequeños o con su familia. Dado que muchos jóvenes no son capaces de controlar sus sentimientos, necesitan acudir a psicólogos especializados en su manejo. Por esta razón, TECH ha creado esta titulación, que permitirá al profesional brindar la mejor atención a estos pacientes gracias a la adopción de técnicas para evaluar y favorecer el desarrollo de la Inteligencia Emocional, de un modo 100% online.







“

*Maneja, por medio de esta titulación, las estrategias más avanzadas para aplicar la Inteligencia Emocional en las intervenciones realizadas a los pacientes más jóvenes”*

La etapa escolar de Educación Infantil es esencial en el desarrollo vital de los niños, ya que en esta fase comienzan a adquirir pautas de comportamiento tanto en el aula como fuera de ella, reforzando su modo de construir relaciones interpersonales que condicionarán su personalidad en el futuro. Así, el adecuado manejo de los sentimientos como el enfado o la inseguridad es crucial para garantizar su excelente desarrollo personal y académico. Para favorecer este control en aquellos jóvenes que no son capaces de gestionar sus emociones adecuadamente, la figura del psicólogo es elemental, ya que se encarga de proporcionarles las herramientas requeridas para alcanzar su estabilidad en este campo.

Ante este contexto, TECH ha diseñado este Diplomado, que le otorgará al profesional de la Psicología las más avanzadas herramientas para trabajar y desarrollar la Inteligencia Emocional en los más pequeños, con el fin de que pueda ayudar solventemente a favorecer el bienestar de estos pacientes. Durante 6 semanas de intensivo aprendizaje, ahondará en el tratamiento de los distintos tipos de desajustes emocionales que se producen en la infancia y manejará la realización de intervenciones psicológicas por medio del empleo de la IE. De igual forma, evaluará la eficacia de la terapia aplicada para, en caso de que sea necesario, modificarla para favorecer la evolución del joven.

Gracias a la modalidad 100% online en la que se desarrolla esta titulación, el alumno alcanzará un aprendizaje eficaz por medio de la elaboración de sus propios horarios de estudio. Además, este programa es impartido por expertos de referencia en el campo de la Psicología y la Inteligencia Emocional, motivo por el que todos los conocimientos que asimilará el estudiante serán completamente aplicables en sus experiencias profesionales.

Este **Diplomado en Inteligencia Emocional para Alumnos de Infantil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Inteligencia Emocional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Conviértete en un profesional de referencia en el mundo de la Psicología Infantil a través de la asimilación de las mejores destrezas en IE”*

“

*Aprende de forma cómoda y amena mediante los contenidos didácticos disponibles en numerosos formatos audiovisuales e interactivos que te ofrece TECH”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Gracias a esta titulación, adquirirás una serie de competencias que te permitirán tratar con solvencia los desequilibrios emocionales producidos en el niño hasta los 6 años.*

*Sin la necesidad de desplazarte de tu propio hogar, cursarás este programa y alcanzarás un aprendizaje de primer nivel.*



# 02

## Objetivos

El diseño de este Diplomado se ha acometido con el fin de proporcionarle al psicólogo los conocimientos necesarios para optimizar sus intervenciones en materia de Inteligencia Emocional con jóvenes de hasta 6 años. Así, aprenderá a utilizar con solvencia las herramientas disponibles para el desarrollo y la evaluación de la misma, asimilando unas habilidades que enriquecerán su praxis profesional. Todo ello, mediante el seguimiento de estos objetivos generales y específicos.





“

*Impulsa tu carrera profesional en el mundo de la Psicología por medio de este programa académico, que te otorga los mejores conocimientos en Inteligencia Emocional para niños de entre 0 y 6 años”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre la Inteligencia Emocional en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o laboral, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- ♦ Introducir al alumno en el extenso mundo de la Inteligencia Emocional, desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarcan las emociones en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- ♦ Conocer las herramientas empleadas en la práctica de la Inteligencia Emocional
- ♦ Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la formación continua y la investigación





## Objetivos específicos

---

- ◆ Definir el Ciclo Vital de la Inteligencia Emocional
- ◆ Reconocer la Evaluación Cualitativa de la Inteligencia Emocional
- ◆ Descubrir la Evaluación Cuantitativa de la Inteligencia Emocional

“

*Incorpora en tu metodología de trabajo las últimas novedades en Inteligencia Emocional para Alumnos de Infantil por medio de este Diplomado para psicólogos”*

◆ Objetivos específicos



# 03

## Dirección del curso

Gracias a la incansable apuesta de TECH por ofrecer titulaciones dotadas de la más alta calidad, este programa posee un equipo docente conformado por expertos que ejercen activamente en el campo de la Psicología y están especializados en Inteligencia Emocional. Estos profesionales son los encargados de elaborar todos los materiales didácticos a los que accederá el estudiante durante la duración de este Diplomado, por lo que los conocimientos que le proporcionarán gozarán de una completa actualización.







“

*Disfruta de una titulación impartida por psicólogos especializados en Inteligencia Emocional, quienes te ofrecerán los conocimientos con mayor aplicabilidad profesional en este ámbito”*

## Dirección



### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



### **Dña. Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

## Profesores

### Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

### Dña. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directora de Crecimiento Personal. Centro Ana Zarza
- ♦ Docente colaboradora en el Centro de Inteligencia
- ♦ Dirección de talleres para padres de inteligencia emocional y Coaching
- ♦ Licenciada en Psicopedagogía. UNED
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional por la UNIR
- ♦ Especialista en Terapia Transpersonal por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Curso Superior en Coaching por la Universidad Rey Juan Carlos

### D. Salido Durán, Daniel

- ♦ Terapeuta Transpersonal
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- ♦ Máster en Coaching Educativo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla







#### **D. Monllor Pérez, Francisco**

- ♦ Terapeuta Integrativo y Educador Familiar
- ♦ Coordinador Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- ♦ Mentor Certificado del Proyecto e-FP en la Formación Profesional
- ♦ Máster en Psicología Clínica por la Universidad Maimonides de Buenos Aires
- ♦ Experto Superior Universitario en Inteligencia Emocional, Mindfulness y Psicología Positiva
- ♦ Diplomado en Osteopatía
- ♦ Asociado de la Sociedad Argentina de Medicina del Estrés

#### **Dña. Rodríguez, Celia**

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa académico está constituido por 1 módulo con el que el estudiante profundizará en el campo de la Inteligencia Emocional con niños de 0 a 6 años, adquiriendo nuevos conocimientos que serán de elevado valor en su desempeño profesional. Todos los recursos didácticos de los que dispondrá a lo largo de este itinerario académico son accesibles a través de un extenso número de formatos textuales y multimedia. Esto, unido a la metodología 100% online propia de esta titulación, impulsará un aprendizaje adaptado a las necesidades académicas de cada alumno.







“

*Accede a los recursos didácticos más actualizados del mercado y adquiere las competencias más vanguardistas en Inteligencia Emocional para Alumnos de Infantil”*

### Módulo 1. Inteligencia Emocional en la Infancia, 0 a 6 años

- 1.1. Características de la infancia
- 1.2. Las emociones en la infancia
- 1.3. El papel de los padres en la infancia
- 1.4. El papel de los otros en la infancia
- 1.5. Desarrollo de la infancia
- 1.6. Desajustes emocionales en la infancia
- 1.7. Diagnóstico en la infancia
- 1.8. Herramientas de IE de intervención en la infancia
- 1.9. Intervención con IE en la infancia
- 1.10. Evaluación de la eficacia de IE en la infancia







“

*Con la metodología 100% online de este programa, podrás alcanzar un excelente aprendizaje sin tener que ceñirte obligatoriamente a unos horarios herméticos”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Diplomado en Inteligencia Emocional para Alumnos de Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Inteligencia Emocional para Alumnos de Infantil** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Inteligencia Emocional para Alumnos de Infantil**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Diplomado**  
Inteligencia Emocional  
para Alumnos de Infantil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Inteligencia Emocional  
para Alumnos de Infantil

