

Curso Universitario

Inserción Profesional, Formación
Permanente y Desarrollo Profesional



Curso Universitario

Inserción Profesional, Formación Permanente y Desarrollo Profesional

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/inserción-profesional-formación-permanente-desarrollo-profesional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En los últimos años, el sistema económico mundial parece sufrir una crisis crónica. Las tasas de paro aumentan constantemente, los sueldos descienden y muchos negocios están teniendo que cerrar. Por este motivo, el perfil del psicopedagogo laboral está siendo más demandado que nunca. Sobre todo, en organismos públicos que buscan distintos métodos para favorecer la empleabilidad de sus ciudadanos. En este sentido, TECH ha hecho una revisión de los estudios en materia laboral más recientes. Con el objetivo de poner a disposición de sus alumnos las técnicas y estrategias de inserción laboral más actuales y efectivas. De este modo, los titulados podrán llevar a cabo sus sesiones de orientación laboral en base a estándares elevados de calidad. Todo ello, a través de una modalidad 100% online, sin horarios y con todo el temario disponible desde el primer momento. Lo que favorece la organización y la conciliación personal y laboral.

May



“

Cursando la presente titulación conocerás los servicios laborales que han aparecido en los últimos años, para que puedas elaborar planes de inserción completos”

En la mayor parte de los casos, la imposibilidad para encontrar trabajo se debe a la escasez de puestos. Sin embargo, en otras ocasiones el motivo reside en el sujeto. Que no está utilizando las vías adecuadas, que no está orientando correctamente su carrera, etc. En estas situaciones, las técnicas y conocimientos que pueda aportar el psicopedagogo laboral aumentarán, de manera exponencial, su empleabilidad.

Por ello, titulaciones como el Curso Universitario se hacen esenciales para complementar los conocimientos del psicopedagogo. Proporcionándole técnicas de orientación novedosas y recursos muy útiles a la hora de encontrar trabajo. Siempre, en base a las últimas investigaciones y las características actuales del mercado. Para que las soluciones que ofrezca posean una aplicabilidad real y permitan al orientado encontrar trabajo. O en su defecto, construir correctamente su currículum y elevar su empleabilidad.

Contenidos que, por su parte, estarán disponibles en una modalidad 100% online, sin horarios y con todo el temario disponible desde el primer día. De esta forma, será el alumno quien decida cómo y cuándo llevar a cabo el aprendizaje.

Este **Curso Universitario en Inserción Profesional, Formación Permanente y Desarrollo Profesional** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en inserción y desarrollo profesional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

A través de este programa profundizarás en las herramientas digitales más útiles para elaborar itinerarios de empleo adecuados a las características actuales del mercado”

“

Para este Curso Universitario se ha hecho una revisión de las investigaciones más recientes en materia laboral. Permittiéndote conocer las profesiones de mayor demandada en los próximos años”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Matricúlate y adquiere las competencias psicopedagógicas requeridas para potenciar la empleabilidad en contextos de crisis.

Junto a los docentes de TECH trabajarás en la elaboración de programas de inserción laboral para que puedas aplicar su feedback al desempeño diario de tu profesión.



02

Objetivos

Los titulados en el Curso Universitario en Inserción Profesional, Formación Permanente y Desarrollo Profesional obtendrán las técnicas de inserción laboral más actuales y efectivas. Para ello, se ha elaborado un completo programa que va desde la identificación de las deficiencias en la búsqueda de empleo hasta la confección de un itinerario adecuado a cada perfil. Permitiendo a los orientadores adquirir unos conocimientos realmente aplicables y, en consecuencia, ofrecer una atención de calidad.





“

A lo largo del programa conocerás los modelos de formación permanente más actuales para que tus orientados adquieran independencia a la hora de completar su currículum”



Objetivos generales

- ◆ Otorgar una visión actualizada del mercado laboral y sus componentes
- ◆ Ofrecer herramientas para mejorar la empleabilidad

“

TECH ha concebido un tema específico para que conozcas en profundidad las distintas acreditaciones de competencias laborales que han surgido en los últimos años”





Objetivos específicos

- ◆ Abordar el entorno laboral y social desde una perspectiva educativa
- ◆ Dar las claves a los alumnos sobre los aspectos fundamentales de los servicios y proyectos sociolaborales
- ◆ Conocer las opciones de orientación para mejorar la empleabilidad
- ◆ Profundizar en los modelos de aprendizaje permanente
- ◆ Conocer las distintas agencias de acreditación de estudios

03

Dirección del curso

El cuerpo docente de TECH ha sido seleccionado en base a su trayectoria profesional. Con el objetivo de proporcionar un aprendizaje que atienda a las necesidades diarias del psicopedagogo. No obstante, el amplio currículum académico del profesorado también permitirá acceder a los contenidos teóricos más novedosos. Basados en las últimas investigaciones y estudios relacionados. Así, el titulado podrá implementar el aprendizaje en su puesto de trabajo con naturalidad.





“

La experiencia del cuerpo docente en sesiones de orientación te permitirá plantear las dudas más concretas relacionadas con el desempeño diario de la actividad laboral”

Dirección



D. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psicopedagogo especializado en alumnado NEAE
- ♦ Profesor de refuerzo educativo de alumnado NEAE
- ♦ Técnico de Atención Sociosanitaria para personas dependientes de instituciones sociales
- ♦ Técnico de Integración Social
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de La Laguna



04

Estructura y contenido

El temario del Curso Universitario en Inserción Profesional, Formación Permanente y Desarrollo Profesional va de lo general a lo concreto. Permitiendo al psicopedagogo adquirir una visión actual del mercado laboral, para, posteriormente, centrarse en las técnicas y estrategias de inserción laboral más novedosas. Además, estos contenidos estarán disponibles en su totalidad desde el primer día y durante las 24 horas. Favoreciendo así la compaginación del estudio y el desempeño de la actividad laboral.





“

TECH ha incluido en su temario las conclusiones de estudios recientes que te permitirán transmitir los beneficios de la resiliencia como fuente de motivación en la búsqueda de empleo”

Módulo 1. Inserción profesional, formación permanente y desarrollo profesional

- 1.1. El empleo, una necesidad o una difícil realidad
 - 1.1.1. El empleo en el contexto de la crisis económica
 - 1.1.1.1. Empleo y crisis económica
 - 1.1.2. Efectos del desempleo en la salud. Resiliencia frente al desempleo
 - 1.1.2.1. Desempleo y salud
 - 1.1.2.2. Resiliencia frente al desempleo
- 1.2. El proyecto profesional
 - 1.2.1. Concepto y características del proyecto profesional. La construcción del proyecto profesional
 - 1.2.1.1. Concepto de proyecto profesional
 - 1.2.1.2. Características del proyecto profesional
 - 1.2.1.3. Construcción del proyecto profesional
 - 1.2.2. El mapa laboral y el portafolio
 - 1.2.2.1. Mapa laboral
 - 1.2.2.2. Portafolio del proyecto profesional
- 1.3. Las competencias: características personales para el empleo
 - 1.3.1. Competencias personales y su evaluación
 - 1.3.1.1. Competencias de logro
 - 1.3.1.2. Competencias para la gestión de equipos y del personal
 - 1.3.1.3. Competencias cognitivas
 - 1.3.1.4. Competencias de influencia
 - 1.3.2. Evaluación de las competencias
 - 1.3.2.1. Instrumentos y técnicas
- 1.4. La empleabilidad
 - 1.4.1. Concepto de empleabilidad y su utilidad práctica. Relación de la empleabilidad con la autoeficacia
 - 1.4.1.1. Concepto de empleabilidad
 - 1.4.1.2. Utilidad práctica de la empleabilidad
 - 1.4.1.3. Empleabilidad y autoeficacia
- 1.5. Inserción laboral: una realidad para el empleo
 - 1.5.1. Contexto de la inserción laboral. Pautas de intervención para mejorar la calidad de la formación e inserción sociolaboral
 - 1.5.1.1. Contexto de inserción laboral ¿Qué es la inserción laboral?
 - 1.5.1.2. Pautas de intervención para mejorar la calidad de la formación e inserción sociolaboral
- 1.6. Orientación para mejorar el empleo
 - 1.6.1. Orientación para el empleo: innovación en el currículum vitae, el plan para buscar trabajo y los procesos de selección
 - 1.6.1.1. Orientación para el empleo
 - 1.6.1.2. Innovación en el currículum vitae
 - 1.6.1.3. El plan para buscar trabajo
 - 1.6.1.4. Los procesos de selección
- 1.7. Programas de orientación centrados en la construcción de itinerarios profesionales
 - 1.7.1. Características de los itinerarios de inserción y elementos para la elaboración del itinerario. Programas
 - 1.7.1.1. ¿Qué es un itinerario de inserción?
 - 1.7.1.2. ¿Qué elementos son fundamentales para la elaboración del itinerario?
 - 1.7.1.3. Programas
- 1.8. Iniciativas para el emprendimiento
 - 1.8.1. Introducción al emprendimiento y pedagogía del emprendimiento
 - 1.8.1.1. Concepto de emprendimiento
 - 1.8.1.2. Pedagogía del emprendimiento
- 1.9. Concepto de la formación permanente
 - 1.9.1. Antecedentes, planes estratégicos y promoción
 - 1.9.1.1. Concepto de la formación permanente
 - 1.9.1.2. Antecedentes de la formación permanente
 - 1.9.1.3. Planes estratégicos
 - 1.9.1.4. Promoción de la formación permanente y la educación a lo largo de la vida



- 1.10. Modelos de formación permanente
 - 1.10.1. Modelos en formación permanente. El cambio como aprendizaje permanente
 - 1.10.1.1. Modelo de formación orientada individualmente
 - 1.10.1.2. Modelo de desarrollo y mejora
 - 1.10.1.3. Modelo de entrenamiento o institucional
 - 1.10.1.4. Modelo de observación-evaluación
 - 1.10.1.5. Modelo de investigación o indagación
- 1.11. Marco europeo de las cualificaciones profesionales
 - 1.11.1. Las cualificaciones profesionales. Funciones sociales y educativas de los sistemas de acreditación
 - 1.11.1.1. Las cualificaciones profesionales. Sus orígenes
 - 1.11.1.2. Funciones sociales y educativas de los sistemas de acreditación
- 1.12. Procesos de validación y acreditación de competencias profesionales
 - 1.12.1. Sistema Nacional de las Cualificaciones y Formación Profesional. Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales. Aplicaciones del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales
 - 1.12.1.1. Sistema Nacional de las Cualificaciones y Formación Profesional
 - 1.12.1.2. Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales
 - 1.12.1.3. Aplicaciones del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales
 - 1.12.2. Desarrollo del proceso de acreditación profesional
 - 1.12.2.1. Proceso de acreditación profesional

“ *La metodología de Relearning planteada por TECH te permitirá asimilar el temario sin necesidad de dedicarle excesivas horas al estudio*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Inserción Profesional, Formación Permanente y Desarrollo Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Inserción Profesional, Formación Permanente y Desarrollo Profesional** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Inserción Profesional, Formación Permanente y Desarrollo Profesional**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Inserción Profesional,
Formación Permanente
y Desarrollo Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Inserción Profesional, Formación
Permanente y Desarrollo Profesional

