

Curso Universitario

Importancia del Apoyo Psicosocial en Emergencias y Catástrofes





Curso Universitario

Importancia del Apoyo Psicosocial en Emergencias y Catástrofes

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/importancia-apoyo-psicosocial-emergencias-catastrofes

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

La revictimización es una consecuencia muy frecuente que suele presentarse en las personas que han protagonizado una situación traumática. Esta respuesta hace que la víctima reviva lo ocurrido constantemente, aumentando las posibilidades de sufrir estrés y ansiedad y afectando gravemente a su desarrollo psicosocial. Es por ello que los psicólogos especializados en la intervención terapéutica en contextos de emergencia y catástrofes deben manejar a la perfección las estrategias más innovadoras y efectivas en la gestión de las emociones con base a las recomendaciones del sistema. Para ello puede contar con este completísimo programa, diseñado por un equipo de expertos con el fin de que los egresados puedan ponerse al día de las técnicas de apoyo psicosocial en situaciones de crisis y en la prevención de la aparición de la victimización secundaria.





“

¿Te gustaría conocer al detalle los errores más comunes en la intervención psicológica de emergencia para poder evitarlos? Con este Curso Universitario ahondarás en cada uno de ellos y en las claves para gestionarlos”

Cuando se produce una situación traumática (accidentes de tráfico, asesinatos, suicidios, catástrofes naturales, agresiones sexuales, etc.) las víctimas no solo pueden ver afectada su integridad física, sino que su salud mental también se deteriora. El estrés postraumático y la ansiedad pasan a formar parte de su vida cotidiana, incidiendo gravemente en su desarrollo psicosocial y pudiendo derivar en trastornos del comportamiento. Con el fin de evitar estas consecuencias, tanto a corto como a largo plazo, es necesario que se contemple la intervención de los profesionales de la psicología como una prioridad.

Se trata de un servicio cada vez más demandado por parte de los cuerpos de emergencia, tanto de seguridad como sanitarios, por lo que la presencia de estos especialistas ha ido tomando la relevancia que se merece. Y con el fin de facilitarles el conocimiento exhaustivo de las novedades relacionadas con el apoyo psicosocial en catástrofes y situaciones de urgencia, TECH ha conformado este Curso Universitario. A través de una capacitación inmersiva y multidisciplinar, los egresados podrán ahondar en los diferentes contextos de crisis que pueden generarse, así como en las estrategias terapéuticas más efectivas para cada caso. Además, se hace especial hincapié en los Planes de Emergencia de Protección Civil en España, para que los profesionales lo tengan como referencia para sus futuras intervenciones.

Gracias a la exhaustividad con la que el equipo de expertos ha desarrollado el temario de este programa, los psicólogos podrán conocer al detalle, a través de 180 horas de material teórico, práctico y adicional, los entresijos de este sector mediante una experiencia académica 100% online. Y es que la máxima prioridad de esta universidad es que sus egresados puedan sacarle el máximo rendimiento a sus titulaciones, por lo que adapta cada una de ellas, no solo a sus necesidades, sino a las del área en la que desempeñe su función profesional.

Este **Curso Universitario en Importancia del Apoyo Psicosocial en Emergencias y Catástrofes** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa que ahonda en el origen de la psicología de emergencia para entender cómo ha evolucionado la profesión con el paso de los años”

“

Actuar en emergencias, urgencias y catástrofes requiere de distintos protocolos para cada caso. Con este Curso Universitario podrás ahondar en las claves de cada uno de ellos y en sus diferencias significativas”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Una titulación 100% online adaptada, no solo a tus necesidades académicas, sino a las exigencias del sector actual de las urgencias psicológicas.

Podrás conocer al detalle las fases de las emergencias, implementando a tu praxis las técnicas terapéuticas más efectivas para cada momento.



02

Objetivos

Comprender la importancia del apoyo psicosocial en emergencias y catástrofes ha sido una tarea compleja por la que los especialistas de esta área han tenido que luchar. Gracias al trabajo exhaustivo de estos profesionales, la intervención terapéutica es cada vez más frecuente. Es por ello que el objetivo de este Curso Universitario es servirle de guía a estos versados en su puesta al día de las estrategias psicológicas más efectivas para manejar este tipo de situaciones pensando, siempre, en lo mejor para la víctima y su entorno.





“

Si lo que buscas es una titulación que te permita desarrollar un conocimiento especializado sobre la intervención psicosocial, este Curso Universitario superará hasta tus expectativas más exigentes”



Objetivos generales

- ♦ Abordar el apoyo psicosocial en emergencias y catástrofes como una prioridad
- ♦ Conocer al detalle las diferentes fases y agentes implicados en los procesos de emergencia, así como las estrategias de coordinación con ellos más efectivas

“

Un programa que elevará tu conocimiento al máximo nivel profesional en el ámbito de la psicología de emergencias”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el surgimiento de la psicología de las emergencias
- ♦ Estudiar las diferencias existentes entre emergencias, catástrofes y urgencias, y conocer los tipos más comunes
- ♦ Conocer la importancia del psicólogo/a en las emergencias, y distinguir los diferentes tipos de implicados cuando ocurre un suceso de emergencia
- ♦ Estudiar el proceso de intervención en crisis y emergencias, además de conocer los principales planteamientos de Planes de Emergencia de España

03

Estructura y contenido

Para el desarrollo del Curso Universitario en Importancia del Apoyo Psicosocial en Emergencias y Catástrofes, TECH se ha servido del apoyo de un equipo de expertos en este ámbito, quienes han sido los encargados de buscar y seleccionar la información incluida en el temario. Además, han trabajado intensamente en la creación de horas de material adicional de gran calidad y presentado en diferentes formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento y resúmenes dinámicos. Gracias a ello, los egresados podrán ahondar de manera personalizada en los aspectos que consideren más relevantes para su desempeño profesional.



“

Trabajarás, también, en la identificación de los agentes implicados en la emergencia, para que puedas coordinarte a la perfección con ellos cuando tengas que intervenir”

Módulo 1. Importancia del apoyo psicosocial en emergencias y catástrofes

- 1.1. Introducción e historia de la Psicología de las Emergencias
 - 1.1.1. Introducción al concepto de Psicología de Emergencias
 - 1.1.2. ¿Cómo surge la Psicología de Emergencias?
 - 1.1.3. La Psicología de Emergencias en la actualidad
- 1.2. Emergencias, Urgencias y catástrofes
 - 1.2.1. Diferencias entre el concepto de Emergencias, Urgencias y catástrofes
 - 1.2.2. Principales tipos de Emergencias, Urgencias y catástrofes
- 1.3. Diferentes fases y agentes implicados en la emergencia
 - 1.3.1. Fases de las Emergencias
 - 1.3.2. Agentes implicados en la emergencia
- 1.4. Importancia del apoyo psicológico en Emergencias
 - 1.4.1. Introducción al apoyo psicológico
 - 1.4.2. El apoyo psicológico en la psicología de Emergencias
 - 1.4.3. Importancia del apoyo Psicológico en la Emergencia
- 1.5. Momentos de la intervención psicosocial
 - 1.5.1. Introducción al concepto de intervención psicosocial
 - 1.5.2. La intervención psicosocial en la psicología
 - 1.5.3. Momentos o fases de la intervención psicosocial en la Psicología de Emergencias
- 1.6. Planes de Emergencia de Protección Civil en España
 - 1.6.1. Introducción al concepto de Plan de Emergencia
 - 1.6.2. Principales Planes de Emergencia de Protección Civil en España
- 1.7. Objetivos y finalidades de la intervención en crisis
 - 1.7.1. Introducción al concepto de crisis
 - 1.7.2. Objetivos y finalidades de la intervención en crisis
- 1.8. Errores comunes en la intervención
 - 1.8.1. Principales errores en la intervención de emergencias
 - 1.8.2. Consecuencias psicológicas de una intervención errónea en los implicados





“

Un Curso Universitario que incluye horas de material adicional de gran calidad para que puedas ahondar de manera personalizada y dinámica en los diferentes apartados del temario”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Importancia del Apoyo Psicosocial en Emergencias y Catástrofes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Importancia del Apoyo Psicosocial en Emergencias y Catástrofes** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Importancia del Apoyo Psicosocial en Emergencias y Catástrofes**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Importancia del Apoyo
Psicosocial en Emergencias
y Catástrofes

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Importancia del Apoyo Psicosocial en Emergencias y Catástrofes

