

Diplomado

La implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología





Diplomado

La implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/implicacion-emocion-psiconeuroinmunologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Psiconeuroinmunología constituye un campo emergente, que está adquiriendo cada vez más relevancia en el ámbito sanitario. Esta disciplina científica está centrada en el estudio de la conexión entre la mente y los sistemas nervioso, endocrino e inmunológico. Su objetivo es comprender los mecanismos por los cuales se desencadenan las enfermedades, haciendo énfasis en el papel crucial que desempeñan las emociones en la salud de las personas. Gracias a las investigaciones en esta materia, los profesionales de la psicología adoptan un enfoque terapéutico más holístico y desarrollan abordajes psicológicos más individualizados para ayudar a los usuarios a mejorar su bienestar general. Ante esto, TECH presenta una innovadora titulación online focalizada en la influencia de las emociones en los procesos cognitivos.





“

Gracias a este Diplomado 100% online, incorporarás a tu praxis las técnicas más avanzadas para manejar el estrés y regular las emociones de forma óptima”

La comunidad científica evidencia mediante múltiples estudios que el Estrés, la Depresión y las emociones negativas pueden perjudicar la salud del sistema inmunológico; mientras que las emociones positivas contribuyen a mejorarla. En este contexto, la Psiconeuroinmunología es una valiosa herramienta para los especialistas, ya que les permiten desarrollar intervenciones más personalizadas que permitan a los pacientes superar sus dificultades emocionales y alcanzar una plenitud psíquica. Sin embargo, ante la amplia gama de enfoques terapéuticos de esta disciplina, los psicólogos deben adquirir competencias avanzadas para integrarlos en su práctica clínica de manera efectiva.

Por esta razón, TECH lanza un revolucionario Diplomado dedicado a La implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología. Bajo una perspectiva teórica-práctica, el plan de estudios analizará detalladamente el Modelo Biopsicosocial de la Salud. De esta forma, el alumnado entenderá la complejidad de la salud humana y abordará las necesidades de los usuarios desde un prisma integral. Asimismo, los contenidos académicos profundizarán en las diferentes clasificaciones de las emociones, al mismo tiempo que examinarán sus estructuras neurológicas y bioquímicas asociadas. Esto permitirá a los egresados adquirir competencias para realizar evaluaciones o diagnósticos más precisos. Cabe destacar que el programa contará con la intervención de una prestigiosa Directora Invitada Internacional, que compartirá con el alumnado su amplio conocimiento en esta materia y brindará provechosos consejos para que desarrollen su labor profesional de manera eficiente.

En cuanto a la metodología de la titulación, TECH ofrece un entorno educativo 100% online para adaptarse a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. Mediante el sistema de enseñanza del *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje, se combina la flexibilidad con un enfoque pedagógico robusto. Por ello, lo único que necesitarán los alumnos será un dispositivo electrónico con acceso a Internet para ingresar en el Campus Virtual, donde encontrarán los materiales académicos más completos y dinámicos del mercado.

Este **Diplomado en La implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una prestigiosa Directora Invitada Internacional ofrecerá una rigurosa Masterclass para ayudarte a adquirir competencias con las que optimizarás tu praxis clínica”

“

Ahondarás en las relaciones entre la salud física y las emociones, lo que te permitirá manejar los trastornos psicológicos con una mayor precisión”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Serás capaz de integrar los enfoques más relevantes de la Psiconeuroinmunología en tu práctica clínica, para abordar tanto las necesidades emocionales como físicas de tus pacientes.

Este programa facilitará que aprendas a tu propio ritmo y sin inconvenientes temporales. ¡Todo gracias al sistema Relearning de TECH!



02

Objetivos

Una vez superado este Diplomado, los psicólogos tendrán una sólida comprensión de cómo las emociones afectan al sistema inmunológico y de qué forma las respuestas emocionales influyen en la vulnerabilidad a enfermedades. De igual modo, los egresados aplicarán las técnicas de intervención más innovadoras para que sus pacientes manejen síntomas como el estrés y alcancen un equilibrio emocional saludable.





“

Desarrollarás competencias para evaluar el estado psicológico de las personas, así como su impacto en el funcionamiento inmunológico y salud física”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar al alumnado los conocimientos necesarios para poder ofrecer un Bienestar Emocional real a sus pacientes
- ♦ Capacitar para generar un buen vínculo terapeuta-paciente
- ♦ Conocer y comprender el funcionamiento del ser humano y la importancia que tiene la gestión emocional en él
- ♦ Descubrir las diferentes terapias y modelos basados en la emoción
- ♦ Desarrollar protocolos de intervención adaptados al paciente y motivo de consulta
- ♦ Dominar la terapia desde un encuadre multidisciplinar y biopsicosocial, con el fin de poder controlar el mayor número de variables que van a intervenir en el malestar o la salud del paciente





Objetivos específicos

- ♦ Dominar el concepto de Psiconeuroinmunología como modelo biopsicosocial de la salud
- ♦ Identificar el papel de la Psiconeuroinmunología y su correcta aplicación para el bienestar emocional
- ♦ Descubrir la trayectoria de la emoción a lo largo de la historia de la Psicología y sus diferentes modelos
- ♦ Conocer la investigación científica relacionada con las emociones
- ♦ Descubrir cómo se forman los esquemas emocionales
- ♦ Comprender cómo afecta la emoción a los diferentes procesos cognitivos



Implementarás en tu praxis las estrategias más innovadoras para regular las emociones de tus pacientes y promover un equilibrio emocional saludable”

03

Dirección del curso

Para el diseño e impartición de este Diplomado, TECH ha logrado reunir a los mejores expertos en el campo de la Psiconeuroinmunología. Estos profesionales cuentan con una dilatada trayectoria laboral, donde han formado parte de reconocidas instituciones sanitarias y han ayudado a una multitud de personas a optimizar su bienestar mental. Gracias a esto, vierten en los materiales didácticos su profundo conocimiento sobre esta materia. De esta forma, el alumnado accederá a una experiencia académica de primera calidad que les permitirá elevar sus horizontes laborales.





“

Tendrás la posibilidad de consultar tus dudas directamente con el personal docente, altamente especializado en Psiconeuroinmunología, resultando en una tutorización personalizada a tus propias demandas”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Claudia M. Christ es una eminente experta internacional, con una distendida trayectoria en materia de Salud y el Bienestar Emocional. A lo largo de su carrera, ha sido una figura clave en la promoción de innovadoras Psicoterapias, especializándose en la **gestión personal**, el **coaching** y el desarrollo de **proyectos interpersonales** para mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Además, fundó y ha dirigido la Akademie an den Quellen, desde donde implementa métodos propios para el control del **Burnout**, promoviendo entornos laborales respetuosos, donde priman la resiliencia y el desarrollo organizativo. Al mismo tiempo, cuenta con una acreditación como **Coach Ejecutivo** por la **Federación Internacional de Coaching** y se ha capacitado en la **Asistencia a Individuos en Crisis** e **Intervención de Crisis Grupal** en la Universidad de Maryland.

Por otro lado, la Doctora Christ destaca por su continua colaboración con el ambiente académico. Por ejemplo, es catedrática permanente de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt y la Universidad Steinbeis de Berlín. A su vez, es **supervisora** y **miembro del consejo asesor** de las Academias de Psicoterapias de Wiesbaden (WIAP) y de Colonia-Bonn (KBAP). Asimismo, ha desempeñado la dirección de los **Servicios Centrales del Asklepios Kliniken**, donde ha implementado **áreas de atención integrada** en todo el Grupo Asklepios.

De esta manera, su dedicación y excelencia profesional han sido reconocidas a través de numerosos galardones, incluido el prestigioso premio otorgado por la **Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse)**, por su destacado compromiso en el campo de la **Atención Primaria Psicosomática**. Igualmente, su participación en **asociaciones** y su contribución a la **literatura médica** han consolidado su posición como **líder** en su campo, así como defensora del **bienestar psicológico** y **físico** de sus pacientes.



Dra. Christ, Claudia M.

- ♦ Jefe Médico del Hospital Universitario de Virchow del Charité, Berlín, Alemania
- ♦ Directora y Fundadora de la Akademie an den Quellen
- ♦ Exdirectora Médica de los Servicios Centrales en el Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Coach Profesional por la International Coaching Federation (ICF)
- ♦ Doctora en Farmacología Clínica por el Hospital Universitario Benjamin Franklin
- ♦ Máster en Salud Pública por la Universidad Técnica de Berlín
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Libre de Berlín
- ♦ Premio de la Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse) por su "Compromiso Sobresaliente" en el campo de la Atención Primaria Psicosomática
- ♦ Miembro de: Sociedad Alemana de Medicina del Dolor, Sociedad Alemana de Cardiología, Sociedad Alemana de Psicoterapia basada en la Psicología Profunda, Asociación Mundial de Asociaciones de Psicoterapia Positiva y Transcultural y Sociedad Alemana de Psicoterapia Positiva y Transcultural

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Profesores

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva



04

Estructura y contenido

Esta titulación universitaria dotará a los psicólogos una sólida comprensión entre la interacción que se produce entre el sistema nervioso, sistema inmunológico y emociones. Para conseguirlo, el itinerario académico profundizará en el funcionamiento del cerebro humano; así como las estructuras neurológicas y bioquímicas asociadas a las emociones. Esto permitirá a los egresados desarrollar competencias avanzadas destinadas tanto a la evaluación como abordaje de una amplia gama de trastornos mentales. De este modo, los psicólogos estarán altamente cualificados para diseñar e implementar terapias personalizadas más efectivas.



“

El programa universitario te permitirá elevar tus competencias mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje”

Módulo 1. Una visión Multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- 1.1. Qué es la Psiconeuroinmunología
 - 1.1.1. Definición
 - 1.1.2. Orígenes
- 1.2. Vías de comunicación
- 1.3. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (I). El Sistema Nervioso
- 1.4. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (II). El Sistema Endocrino
- 1.5. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (III). El Sistema Inmune
- 1.6. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (IV) Interacción entre sistemas
- 1.7. Emoción, personalidad y enfermedad
- 1.8. El proceso de enfermar. Modelo biopsicosocial de la salud
- 1.9. Vida saludable

Módulo 2. Emoción

- 2.1. ¿Qué es una emoción?
 - 2.1.1. Definición
 - 2.1.2. Diferencia entre emoción, sentimiento y estado de ánimo
 - 2.1.3. Función, ¿hay emociones positivas y negativas?
- 2.2. Diferentes clasificaciones de las emociones
- 2.3. Miedo
 - 2.3.1. Función
 - 2.3.2. Plataforma de acción
 - 2.3.3. Estructuras neurológicas
 - 2.3.4. Bioquímica asociada



- 2.4. Rabia
 - 2.4.1. Función
 - 2.4.2. Plataforma de acción
 - 2.4.3. Estructuras neurológicas
 - 2.4.4. Bioquímica asociada
- 2.5. Culpa
 - 2.5.1. Función
 - 2.5.2. Plataforma de acción
 - 2.5.3. Estructuras neurológicas
 - 2.5.4. Bioquímica asociada
- 2.6. Asco
 - 2.6.1. Función
 - 2.6.2. Plataforma de acción
 - 2.6.3. Estructuras neurológicas
 - 2.6.4. Bioquímica asociada
- 2.7. Tristeza
- 2.8. Sorpresa
 - 2.8.1. Función
 - 2.8.2. Plataforma de acción
 - 2.8.3. Estructuras neurológicas
 - 2.8.4. Bioquímica asociada
- 2.9. Curiosidad
 - 2.9.1. Función
 - 2.9.2. Plataforma de acción
 - 2.9.3. Estructuras neurológicas
 - 2.9.4. Bioquímica asociada
- 2.10. Seguridad
 - 2.10.1. Función
 - 2.10.2. Plataforma de acción
 - 2.10.3. Estructuras neurológicas
 - 2.10.4. Bioquímica asociada
- 2.11. Admiración
 - 2.11.1. Función
 - 2.11.2. Plataforma de acción
 - 2.11.3. Estructuras neurológicas
 - 2.11.4. Bioquímica asociada
- 2.12. Alegría
 - 2.12.1. Función
 - 2.12.2. Plataforma de acción
 - 2.12.3. Estructuras neurológicas
 - 2.12.4. Bioquímica asociada
- 2.13. Influencia de la emoción en los procesos cognitivos
- 2.14. Cerebro y emoción en el niño
- 2.15. Cerebro y emoción en el adolescente



Un programa de alta intensidad que te permitirá avanzar de forma rápida y eficiente en tu aprendizaje, para convertirte en el psicólogo más completo. ¡Matricúlate ya!"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en La implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en La implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en La implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

La implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

La implicación de la Emoción en la Psiconeuroinmunología

