

Curso Universitario

Gestión del Grupo en la Resolución del Acoso Escolar



Curso Universitario Gestión del Grupo en la Resolución del Acoso Escolar

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/gestion-grupo-resolucion-acoso-escolar

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El ser humano es social por naturaleza y por años este ideal se ha reforzado en toda clase de entornos. En el caso escolar, los grupos son conformados de acuerdo a las interacciones que sus integrantes generan entre sí y a las características que tienen en común. Por ello, conocer y gestionar estos equipos desde la psicología se vuelve fundamental para evitar fortalecer habilidades resolutivas de conflictos en sus participantes. Con esto, los psicólogos de este campo deben estar en constante actualización sobre los métodos más modernos de integración de estrategias lúdicas e identificación de los roles propios de estas agrupaciones. Por lo que, este programa ofrece una capacitación especializada de estos aspectos de manera 100% online y con recursos multimedia de primera calidad.





“

¿Qué estás esperando? Matricúlate ya mismo en este programa y ponte al día en las últimas actualizaciones sobre Gestión del Grupo en la Resolución del Acoso Escolar”

Los grupos son parte esencial dentro del desarrollo psicosocial del niño, puesto que en estos se generan las primeras interacciones sólidas fuera de su núcleo familiar. Sin embargo, cuando se dan situaciones de *bullying*, esa experiencia puede recaer de manera negativa en el crecimiento personal del individuo. Por esto, es esencial enfocar esfuerzos en implementar estrategias que permitan a los actores ser más empáticos y emplear la capacidad de resolución de problemas para evitar conflictos.

Con este contexto en mente y con la necesidad de que los profesionales se capaciten en este ámbito, TECH ha elaborado este Curso Universitario enfocado en dotar a los participantes con una gama de conocimientos sobre la Gestión del Grupo en la Resolución del Acoso Escolar. Además, cuenta con casos prácticos que tienen como objetivo preparar al alumno en la resolución de problemas por medio de simulaciones de entornos reales.

Todo esto, se logrará a partir de un plan de estudios que profundiza a detalle en la definición y características de los grupos, así como en los roles que existen dentro de estos. Además, se ahondará en el rol que el profesional debe realizar para la prevención de Acoso Escolar y las estrategias lúdicas más modernas que puede implementar en la resolución del conflicto.

El programa utiliza recursos multimedia, como videos e infografías, para ayudar a los estudiantes a comprender de manera completa diferentes conceptos complejos. Estos materiales se presentan en una plataforma interactiva de acceso libre las 24 horas del día, sin horarios estrictos de estudio. Además, la metodología de aprendizaje *Relearning* permite a los estudiantes consolidar su dominio sobre estos temas de manera rápida y flexible desde una modalidad 100% online.

Este **Curso Universitario en Gestión del Grupo en la Resolución del Acoso Escolar** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Acoso Escolar
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias al enfoque de este programa generarás espacios de diálogo que permitan a los estudiantes expresarse y aprender sobre la resolución de conflictos”

“ *Profundiza en las interacciones sociales que se generan dentro de los grupos y abórdalas desde una perspectiva psicológica, gracias a esta titulación*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Emplea estrategias lúdicas que permitan prevenir el Acoso Escolar por medio de juegos que tengan como base la resolución de los conflictos. Comienza ahora.

Gracias a la metodología Relearning, aprenderás todos los contenidos desde la comodidad de tu casa y en cualquier dispositivo con acceso a Internet.



02

Objetivos

La prevención y manejo del Acoso Escolar debe hacerse de manera inmediata atajando los principales elementos que generan esta situación. Es por ello, que este Curso Universitario tiene como objetivo dotar al psicólogo con los conocimientos más actualizados en materia de gestión de los grupos. Además, se busca que el egresado cuente con una gran capacidad de estructurar estrategias sólidas que permitan abordar conflictos por medio del humor como una forma terapéutica de resolución.





“

Generar espacios escolares seguros y sanos para todos sus participantes será posible por medio de esta titulación 100% online”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- ♦ Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- ♦ Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- ♦ Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- ♦ Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- ♦ Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- ♦ Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- ♦ Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- ♦ Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar





Objetivos específicos

- ♦ Ahondar en el proceso de desarrollo de los grupos
- ♦ Aprender qué es la identidad grupal
- ♦ Identificar cómo influye la identidad grupal sobre la individual y viceversa
- ♦ Ahondar en los roles de autoridad en el grupo
- ♦ Conocer cómo se desarrollan las personalidades en el grupo
- ♦ Aprender a identificar de forma eficaz los roles grupales
- ♦ Profundizar en cómo se gesta el liderazgo en el grupo
- ♦ Describir las características del líder y de los seguidores
- ♦ Conocer la importancia del fenómeno de presión social

“

Con esta titulación identificarás de manera efectiva los roles que existen dentro de los grupos y aplicarás estrategias que permitan evitar conflictos entre estos”

03

Dirección del curso

En TECH, los estudiantes disfrutarán de la enseñanza de un cuadro docente formado por los mejores expertos en Gestión del Grupo en la Resolución del Acoso Escolar. Estos académicos han llevado a cabo investigaciones de alta calidad y han establecido relaciones con instituciones de prestigio. Los alumnos de TECH recibirán una actualización completa de sus conocimientos y habilidades gracias a su experiencia.





“

*Los mejores docentes te esperan en TECH
para brindarte una capacitación de calidad”*

Dirección



Dña. González Rivas, Maria José

- ♦ Especialista en Magisterio Infantil, Política y Psicología Educativa
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Coaching e Inteligencia Emocional certificado por Bureau Veritas y AICM
- ♦ Máster en Docencia Universitaria por CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Pedagogía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomada en Magisterio por la Universidad de Santiago de Compostela



04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Curso Universitario han sido elaborados desde una mirada integral, enfocándose principalmente en cuestiones psicológicas de la Gestión de los Grupos como actores en la Resolución del Acoso Escolar. De esta forma, los profesionales lograrán profundizar en los roles esenciales que se involucran en los conflictos escolares, así como las características particulares que tienen los equipos y las competencias que se pueden desarrollar por medio de actividades dirigidas hacia ellos.



A close-up, profile view of a young child's head and ear, looking towards the left. The child has light brown hair and is wearing a green and white striped shirt. The background is a soft, out-of-focus light color. The image is partially obscured by a diagonal split in the page design.

“

Los contenidos de este Curso Universitario te permitirán estructurar estrategias de resolución de conflictos desde una perspectiva psicológica”

Módulo 1. El grupo, los roles y la resolución de conflictos escolares

- 1.1. El grupo a nivel escolar
 - 1.1.1. ¿Qué es el grupo?
 - 1.1.2. Características los grupos
 - 1.1.3. Reconocimiento de los grupos
- 1.2. Dinámica de grupos en las interacciones escolares
 - 1.2.1. Actividades grupales
 - 1.2.2. Competencias en las actividades grupales
 - 1.2.3. Técnicas empleadas en las dinámicas de grupos
- 1.3. Tipos de roles implicados en los conflictos escolares
 - 1.3.1. Generación del conflicto
 - 1.3.2. La mediación de los alumnos
 - 1.3.3. El papel del ayudante del agresor y de la víctima
- 1.4. Estrategias de identificación de roles escolares
 - 1.4.1. Técnicas para identificar los diferentes roles
 - 1.4.2. Indicadores para determinar roles
- 1.5. Diferenciación de roles nivel individual y grupal
 - 1.5.1. El rol que ocupa un individuo
 - 1.5.2. El rol que los compañeros le atribuyen
 - 1.5.3. El rol que se desea tener
- 1.6. El papel del profesor como agente de cambio
 - 1.6.1. Actividades en las que predomina el papel del profesor
 - 1.6.2. Actividades en las que participan profesor y los alumnos
 - 1.6.3. Actividades según el objetivo grupal
- 1.7. Entrenamiento para la resolución de conflictos de acoso
 - 1.7.1. Estrategias de resolución de conflictos
 - 1.7.2. Habilidades de resolución de conflictos
- 1.8. Estrategias lúdicas de resolución de conflictos en el acoso escolar
 - 1.8.1. Uso del juego en la resolución de conflictos
 - 1.8.2. *Role playing* para la resolución de conflictos





- 1.9. Estrategias para abordar conflictos empleando el humor
 - 1.9.1. El sentido del humor
 - 1.9.2. Uso del humor de forma terapéutica
 - 1.9.3. El uso del humor en el acoso escolar
- 1.10. El papel educador del rol de la víctima de acoso escolar
 - 1.10.1. Significado de víctima
 - 1.10.2. Empatía con la víctima
 - 1.10.3. Uso del maltrato diario en la concienciación
 - 1.10.4. Uso de datos graves relevantes para trabajar el acoso escolar

“

Esta titulación cuenta con una amplia flexibilidad horaria debido a que se imparte en formato 100% online, gracias a la innovadora metodología del Relearning”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



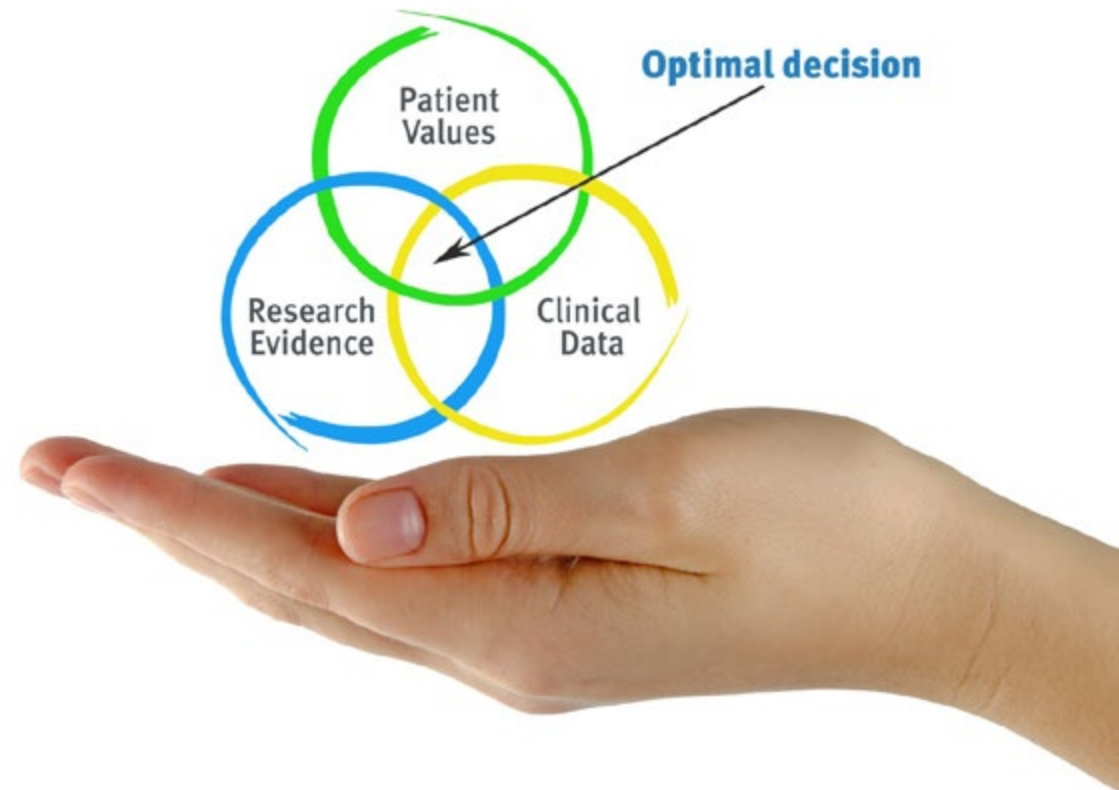
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

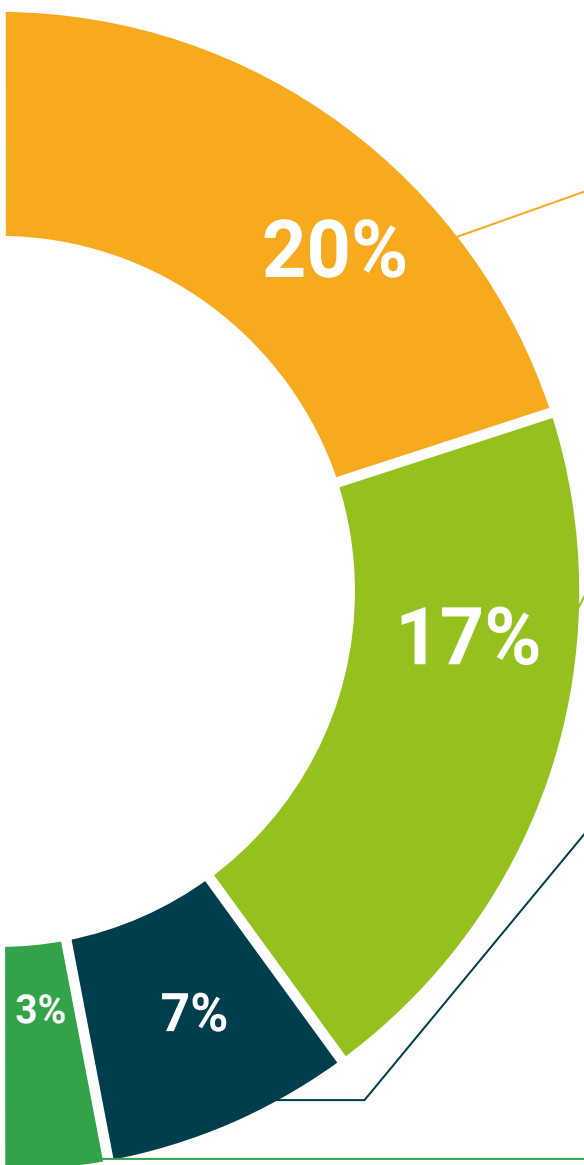
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Gestión del Grupo en la Resolución del Acoso Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Gestión del Grupo en la Resolución del Acoso Escolar** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Gestión del Grupo en la Resolución del Acoso Escolar**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech global
university

Curso Universitario

Gestión del Grupo
en la Resolución
del Acoso Escolar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Gestión del Grupo en la Resolución del Acoso Escolar

