

Curso Universitario

Funcionamiento de las Emociones





Curso Universitario

Funcionamiento de las Emociones

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/funcionamiento-emociones

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Comprender el funcionamiento de los sentimientos producidos en los niños con distintas particularidades es un elemento indispensable para poder manejar sus emociones adecuadamente. Este hecho permite optimizar la intervención con pequeños que posean competencias socio- emocionales limitadas a causa de su nivel de desarrollo intelectual, por lo que dominar este aspecto es esencial para que el psicólogo pueda garantizar el bienestar de sus pacientes. Ante este contexto, TECH ha diseñado este Curso Universitario, que ofrecerá al alumno las mejores estrategias para favorecer la salud emocional o gestionar los pensamientos negativos en los más jóvenes y, así, potenciar su desempeño profesional. Además, seguirá una metodología 100% online que le permitirá compatibilizar su excelente aprendizaje con su vida personal y laboral.





“

Domina, con esta titulación, las estrategias más vanguardistas para ayudar a gestionar las emociones negativas adecuadamente a los más pequeños”

El manejo de las propias emociones condiciona la vida de los más pequeños desde una temprana edad, repercutiendo en su forma de relacionarse con su entorno, su rendimiento escolar o su salud mental. Así, su incorrecto control puede afectar negativamente en sus resultados académicos o en la manera de crear vínculos con personas de su familia o externas a ella, algo que supone un enorme bache tanto para su desarrollo estudiantil como personal. Por ello, en muchas ocasiones, disponer de ayuda psicológica es elemental para encauzar una apropiada gestión de las emociones, por lo que poseer elevadas destrezas en este campo se antoja imprescindible para mejorar la calidad de vida de los más pequeños.

Por este motivo, TECH ha creado esta titulación, a través de la que el profesional de la Psicología incrementará significativamente sus capacidades en el manejo emocional de estos jóvenes pacientes para ofrecerles una atención de primer nivel. A lo largo de este itinerario académico, dominará los modelos más vanguardistas de desarrollo de la Inteligencia Emocional para incorporarlos en su metodología de trabajo o aprenderá a realizar una correcta evaluación de la capacidad para gestionar los sentimientos del pequeño. De la misma manera, adoptará las técnicas más sofisticadas para tratar la Hiperemotividad y garantizar que el niño responda a los estímulos de una forma más apropiada.

Dada la metodología 100% online en la que se desarrollará este programa académico, el alumno obtendrá la posibilidad de gestionar su propio tiempo para alcanzar un aprendizaje completamente efectivo. Igualmente, accederá a materiales didácticos disponibles en formatos como, por ejemplo, el vídeo explicativo o el resumen interactivo, gozando así de una enseñanza adaptada a sus necesidades estudiantiles.

Este **Curso Universitario en Funcionamiento de las Emociones** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Inteligencia Emocional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Realiza un programa psicológico eficiente y de corta duración orientado a tratar la Hiperemotividad en el niño en edad escolar gracias a este Curso Universitario”

“

Sin desplazarte de tu propio hogar y simplemente con un dispositivo con conexión a internet, podrás realizar este programa y situarte a la vanguardia de tu sector”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con esta titulación, manejarás la adaptación de la terapéutica de la gestión emocional a las características particularidades del paciente con altas capacidades intelectuales.

Goza de una titulación impartida por los mejores psicólogos especializados en Inteligencia Emocional, que te ofrecerán los conocimientos más actualizados en este campo.



02

Objetivos

Este Curso Universitario ha sido elaborado con la intención de otorgarle al psicólogo las herramientas necesarias para ampliar sus conocimientos en el área de la comprensión y el manejo de las emociones en el paciente que se encuentra en edad escolar. De este modo, adoptará las mejores estrategias para interpretar los distintos tipos de Inteligencia y realizar su evaluación para adaptarse a los sentimientos de cada persona, aprendizaje avalado por los siguientes objetivos generales y específicos.



“

Incrementa tus capacidades en el manejo de las emociones y de la Inteligencia en el paciente infantojuvenil para potenciar tu praxis psicológica”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre la Inteligencia Emocional en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o laboral, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- ♦ Introducir al alumno en el extenso mundo de la Inteligencia Emocional, desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarcan las emociones en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- ♦ Conocer las herramientas empleadas en la práctica de la Inteligencia Emocional
- ♦ Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la formación continua y la investigación



Ofrece los mejores servicios a tus pacientes más pequeños con características dispares por medio de los conocimientos emocionales que asimilarás en esta titulación”





Objetivos específicos

- ♦ Analizar la Amígdala y la Emoción Positiva
- ♦ Explorar el Cerebro Límbico
- ♦ Descubrir el Circuito de Papez
- ♦ Descubrir la relación entre Inteligencia y Ciclo Vital
- ♦ Desentrañar la Inteligencia heredada
- ♦ Clasificar la Evaluación Directa de la Inteligencia
- ♦ Determinar la Evaluación Indirecta de la Inteligencia
- ♦ Identificar el Efecto Flynn
- ♦ Comprender la relación entre Sistema Nervioso Central e Inteligencia Emocional
- ♦ Comprender la relación entre Infancia y Género en la Inteligencia Emocional
- ♦ Conocer las propuestas de Gardner
- ♦ Conocer el Modelo de Mayer y Salovey



03

Dirección del curso

Con el fin de ofrecer una enseñanza del máximo nivel a todos sus estudiantes, esta titulación de TECH es dirigida e impartida por expertos en Psicología, con amplias competencias y experiencia en el manejo de las emociones en la etapa infantojuvenil. Estos profesionales están responsabilizados de elaborar todos los recursos didácticos de los que el alumno dispondrá a lo largo de esta experiencia académica. Por esta razón, todos los contenidos que le proporcionarán serán de utilidad en la vida laboral.





“

Esta titulación es impartida por profesionales activos en el ámbito de la Psicología para que puedas adquirir los conocimientos más vanguardistas en el campo de la comprensión de las emociones”

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores

Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Dña. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directora de Crecimiento Personal. Centro Ana Zarza
- ♦ Docente colaboradora en el Centro de Inteligencia
- ♦ Dirección de talleres para padres de inteligencia emocional y Coaching
- ♦ Licenciada en Psicopedagogía. UNED
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional por la UNIR
- ♦ Especialista en Terapia Transpersonal por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Curso Superior en Coaching por la Universidad Rey Juan Carlos

D. Salido Durán, Daniel

- ♦ Terapeuta Transpersonal
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- ♦ Máster en Coaching Educativo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla





D. Monllor Pérez, Francisco

- ♦ Terapeuta Integrativo y Educador Familiar
- ♦ Coordinador Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- ♦ Mentor Certificado del Proyecto e-FP en la Formación Profesional
- ♦ Máster en Psicología Clínica por la Universidad Maimonides de Buenos Aires
- ♦ Experto Superior Universitario en Inteligencia Emocional, Mindfulness y Psicología Positiva
- ♦ Diplomado en Osteopatía
- ♦ Asociado de la Sociedad Argentina de Medicina del Estrés

Dña. Rodríguez, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

04

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario está diseñado para que el alumno acceda a todos los contenidos que le brindarán los conocimientos necesarios para ampliar su manejo de las emociones, especialmente orientado hacia los más pequeños. Los materiales didácticos a los que accederá durante la duración de esta titulación están disponibles en soportes tan variados como el vídeo explicativo, las lecturas complementarias o el resumen interactivo. Con ello, y su metodología 100% online, TECH pretende ofrecer una enseñanza adaptada al método de estudio más eficaz para cada estudiante.





“

Este plan de estudios, diseñado por profesionales de la Psicología, incrementará tus competencias en el manejo de las emociones”

Módulo 1. El cerebro emocional

- 1.1. El cerebro emocional
- 1.2. Emociones Positivas vs. negativas
- 1.3. Arousal vs. Valencia
- 1.4. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey
- 1.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y transformación emocional
- 1.6. Competencias socioemocionales y creatividad según el nivel de Inteligencia
- 1.7. Coeficiente Emocional vs. Inteligencia
- 1.8. Alexitimia vs. Hiperemotividad
- 1.9. La salud emocional
- 1.10. El cerebro social





“

Mediante recursos didácticos disponibles en soportes como el vídeo o el resumen interactivo, alcanzarás un excelente aprendizaje que incrementará tus oportunidades profesionales en el campo de la Psicología”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

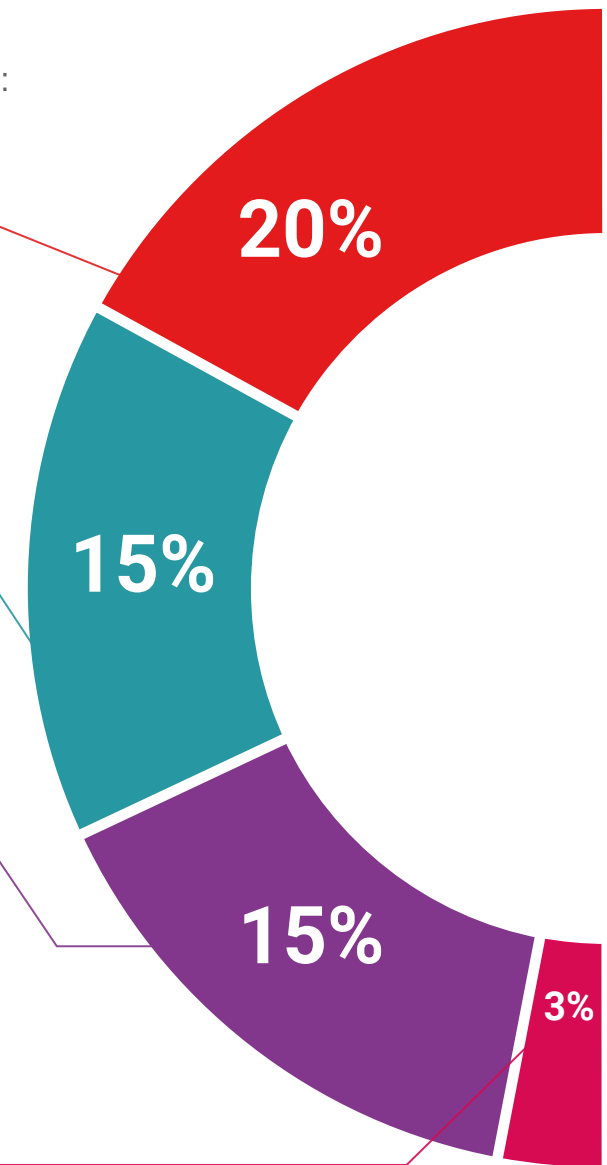
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

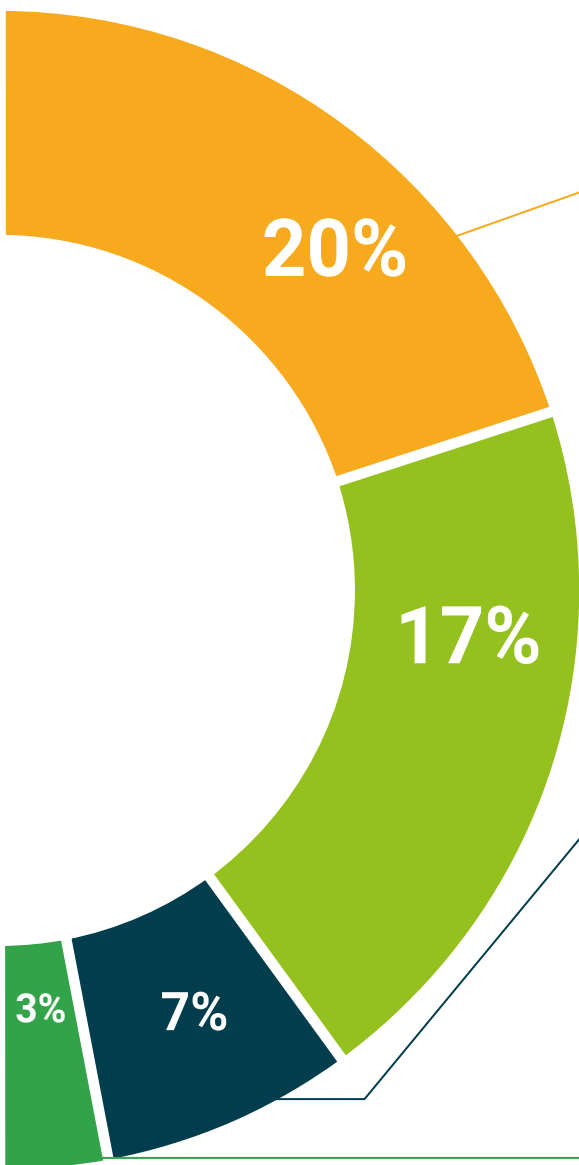
Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales, en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Funcionamiento de las Emociones garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Funcionamiento de las Emociones** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Funcionamiento de las Emociones**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Funcionamiento de las Emociones

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Funcionamiento de las Emociones

