

Curso Universitario

Experiencias Educativas
de Éxito en Altas Capacidades



Curso Universitario Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/experiencias-educativas-exito-altas-capacidades

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La digitalización es un hecho en el campo educativo. Las nuevas tecnologías han llegado para quedarse en un sistema de enseñanza que lucha por adaptarse ante la nueva realidad. Muchos han sido los retos planteados, entre ellos, que los profesionales adopten estrategias efectivas para toda la población escolar. En el caso de los estudiantes con Altas Capacidades, se hace necesaria la implementación de experiencias inmersivas que desarrollen y aprovechen la creatividad e intelecto que poseen para impulsar su desarrollo en todas las materias. En este sentido, el psicólogo es un perfil indispensable en este proceso, por lo que debe estar al día de los avances en cuanto al tema. Por eso TECH ha diseñado este Curso Universitario en Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades en un formato 100% online y de la mano de los docentes más reputados.



“

Al cursar este programa estarás al día de las ventajas e inconvenientes del uso la tecnología en educación con niños con Altas Capacidades para atender las necesidades de tus pacientes”

Hoy en día los entornos digitales están presentes en la vida de niños y adolescentes de forma casi permanente. Incluso, en los últimos años, las nuevas tecnologías han ido un paso más allá y han tomado partida en la educación de los escolares, convirtiéndose en una herramienta altamente útil para los docentes. Este hecho adquiere una mayor importancia si se trata de menores con Altas Capacidades, pues sus grandes habilidades les permiten ir un paso adelante con el uso de herramientas más interactivas que les motiven a seguir aprendiendo y a potenciar sus conocimientos.

En este proceso, la participación coordinada de la familia, los docentes y los orientadores, facilita un resultado exitoso, aportando una respuesta eficaz para el niño y para todo el grupo. Por tanto, el psicólogo capacitado en el área es un profesional cada vez más demandado y cursar este programa exclusivo de TECH será la llave hacia nuevas oportunidades profesionales.

Este Curso Universitario reúne los aspectos más actualizados acerca de las nuevas tecnologías usadas en la educación, donde intervienen niños con Altas Capacidades para que el profesional pueda determinar las ventajas e inconvenientes del empleo de las mismas. Además, ahondará en la programación en educación, las aplicaciones propias de realidad aumentada y en general se centra en las Experiencias Educativas de Éxito con niños con Altas Capacidades.

Serán 6 semanas de estudio intensivo en las que el participante podrá conectarse desde donde quiera que esté y a la hora que desee, debido a que la dinámica de estudio de TECH lo permite. Se trata de un programa 100% online, diseñado bajo la metodología del Relearning, que abre las puertas a las múltiples posibilidades, con un aprendizaje efectivo y con la flexibilidad que el profesional de hoy necesita.

Este **Curso Universitario en Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahondarás en las distintas herramientas tecnológicas usadas en el sistema educativo y el comportamiento del niño con Altas Capacidades frente a estas: Flipped Classroom, gamificación, robótica o realidad aumentada y mucho más”

“

En este programa compararás los recursos digitales y compartirás experiencias y comportamientos generados en los alumnos por las experiencias educativas de éxito”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con TECH tu preparación en Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades será posible en 6 semanas y 100% online.

Conocerás las instituciones que apuestan y trabajan por la Educación Inclusiva, por la investigación y por la defensa de los derechos de los alumnos con Altas Capacidades.



02

Objetivos

Este Curso Universitario en Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades ha sido diseñado con el principal objetivo de que el psicólogo adquiera las destrezas para detectar las ventajas e inconvenientes de la transformación de la educación con los nuevos métodos y herramientas tecnológicas en alumnos con características específicas. Por medio de su metodología de enseñanza, este programa hará calar en los participantes los conocimientos, que serán la principal herramienta a la hora de elegir la hoja de ruta más adecuada para desarrollarse con éxito dentro de esta profesión.





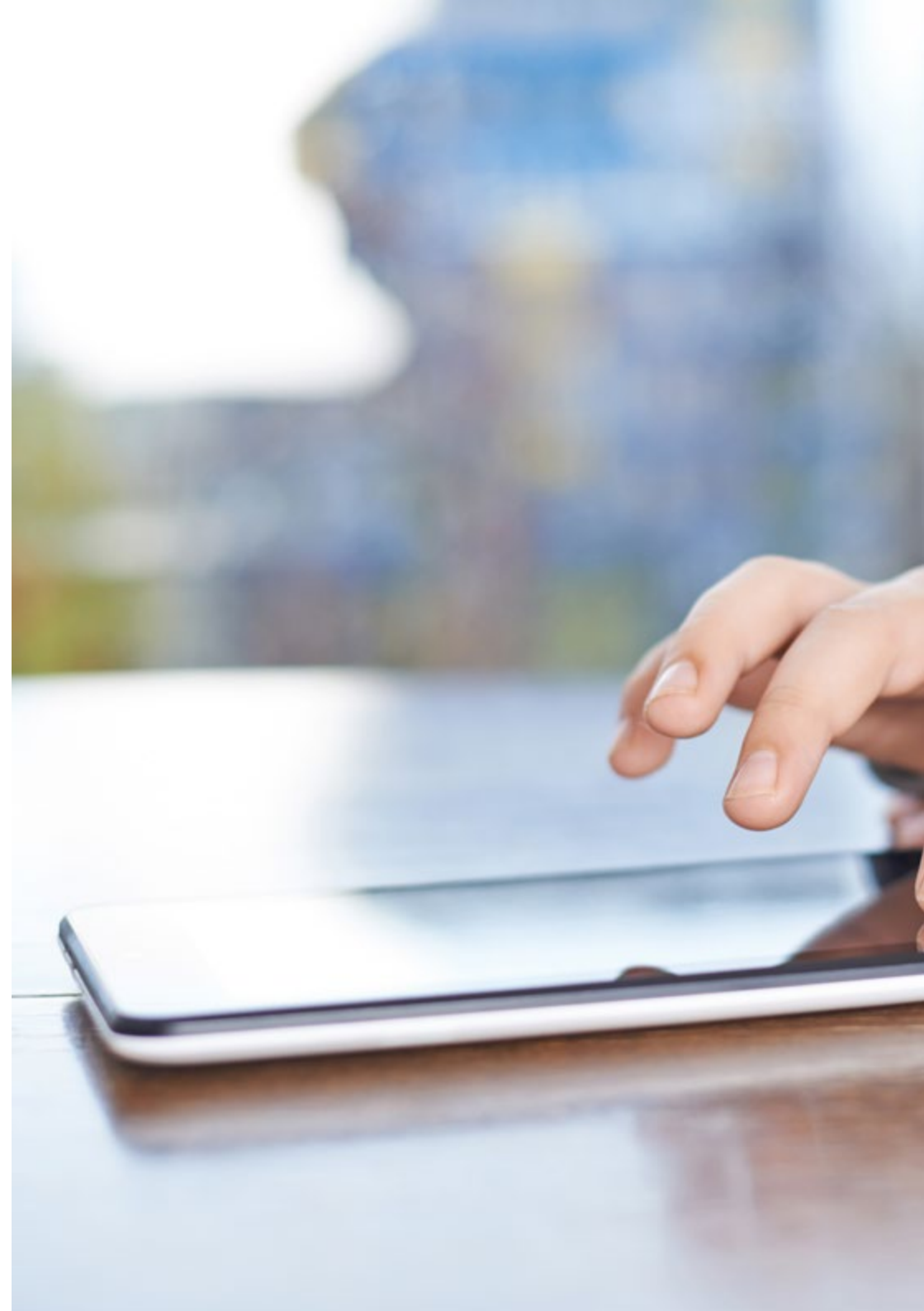
“

Alcanzarás la meta de forma ágil y con la calidad que deseas, gracias al método más moderno de estudio que solo TECH puede ofrecerte”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





Objetivos específicos

- ♦ Revisar la organización del currículo en las diferentes etapas educativas
- ♦ Comparar resultados de la detección realizada por diferentes agentes educativos
- ♦ Conocer el proceso de evaluación psicopedagógica como parte de la identificación
- ♦ Analizar los instrumentos de evaluación psicopedagógica más frecuentes
- ♦ Aprender a interpretar los resultados de una evaluación psicopedagógica de cara a la respuesta educativa

“

Para tu máxima eficacia estarás acompañado de los mejores docentes durante todo el recorrido académico”

03

Dirección del curso

Para el diseño de este programa académico y elaboración de su contenido, TECH ha contado con la participación de profesionales en Psicología con amplia trayectoria en Altas Capacidades y Educación Inclusiva, por lo que el egresado tendrá un aval de calidad y actualidad. Debido a la premisa de ofrecer una capacitación a la altura de las necesidades del momento, TECH no ha escatimado en el proceso de elección de los mejores especialistas. Así, se asegura la conformación de un bagaje óptimo a todos los alumnos de este Curso Universitario.



“

Contarás con la orientación de los docentes más capacitados en Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades”

Dirección



Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ◆ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ◆ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ◆ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana
- ◆ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ◆ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ◆ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- ◆ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ◆ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ◆ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ◆ Licenciada en Psicología
- ◆ Experta en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ◆ Miembro de: Red Nacional de Psicólogos para la atención psicológica a víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ◆ Directora, coordinadora y terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- ◆ Coordinadora, terapeuta y pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ◆ Miembro de la delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ◆ Licenciada en Pedagogía de la Universidad de La Laguna
- ◆ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Isep

D. Gris Ramos, Alejandro

- ◆ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ◆ CEO & Founder Club de Talentos
- ◆ CEO. Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ◆ Director de desarrollo de negocio en Alenda Golf
- ◆ Director. Centro de Estudios PI
- ◆ Director de Departamento de Ingeniería de aplicaciones web en Brilogic
- ◆ Programador web en Grupo Ibergest
- ◆ Programador software/web en Reebok Spain
- ◆ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ◆ Máster en Digital Teaching and Learning Tech Education
- ◆ Máster en Altas capacidades y educación inclusiva
- ◆ Máster en Comercio Electrónico
- ◆ Especialista en últimas tecnologías aplicadas a la docencia, Marketing Digital, desarrollo de aplicaciones web y de negocios en Internet

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

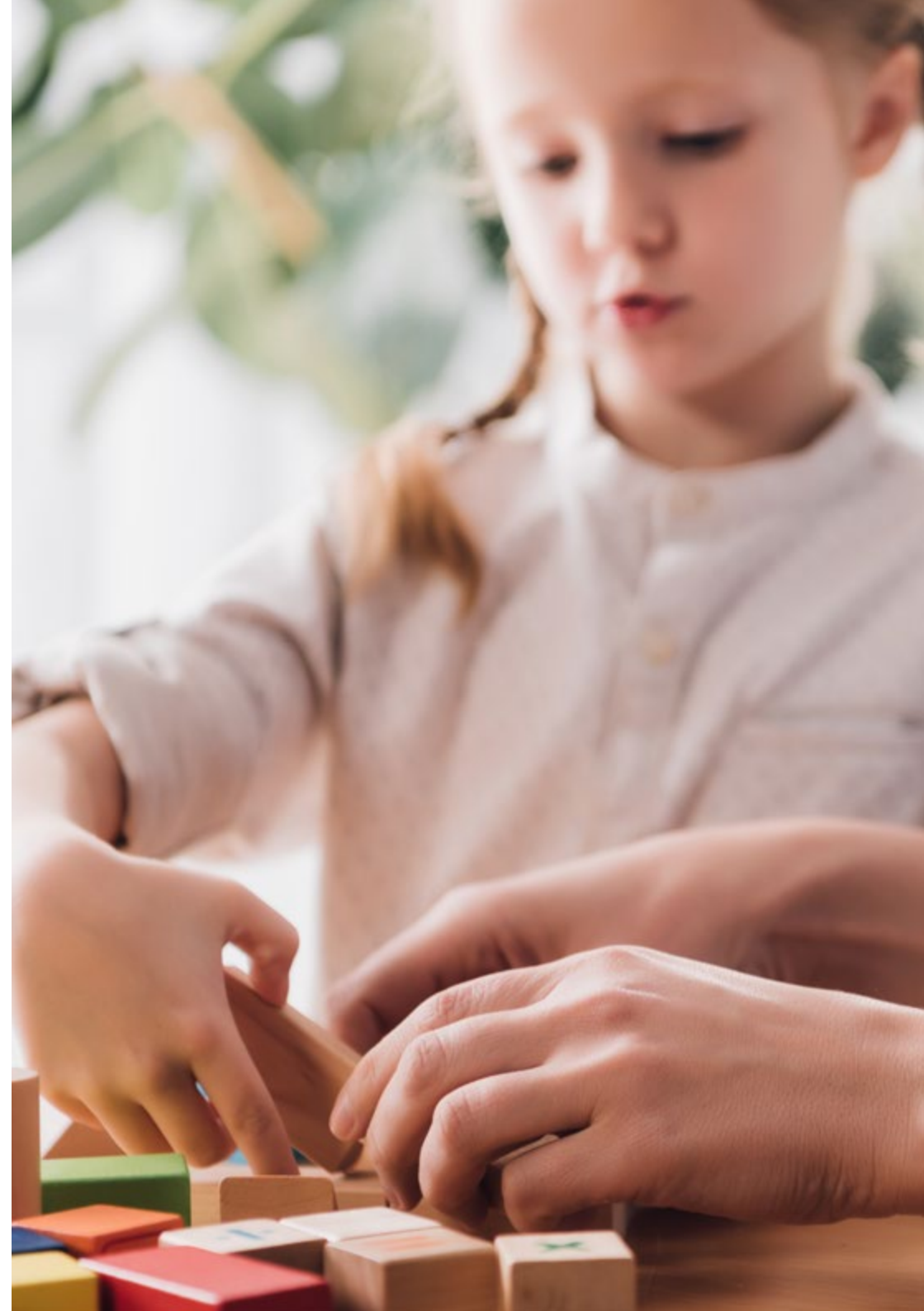
- ◆ Psicóloga especializada en Altas Capacidades
- ◆ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ◆ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ◆ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ◆ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

Dra. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ◆ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ◆ Médico de familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ◆ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ◆ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la Guía Práctica Clínica en Atención Primaria
- ◆ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Asesora pedagógica y colaboradora externa educativa
- ◆ Coordinadora Académica Campus Universitario Online
- ◆ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ◆ Creación de Contenidos Educativos INTEF. Ministerio de Educación y Ciencia
- ◆ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ◆ Psicopedagogía. Universidad Internacional de Valencia
- ◆ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ◆ Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL



D. Hernández Felipe, Eduardo

- ◆ Psicólogo experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ◆ Psicólogo responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ◆ Psicólogo infanto-juvenil en el Centro DUO
- ◆ Psicólogo en *The Catholic Worker Farm*
- ◆ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ◆ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ◆ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ◆ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades”

04

Estructura y contenido

Gracias a la más avanzada tecnología y eficaz metodología de estudio, TECH ha preparado un itinerario académico a manos de profesionales docentes. Un plan de estudio que presenta las claves para actuar de manera eficaz y obtener las mejores Experiencias Educativas con niños de Altas Capacidades. De un modo completamente online, el participante de este programa será testigo del más alto nivel académico en cada caso práctico presentado y todo el material de estudio que estará disponible las 24 horas del día en el Campus Virtual, lo que ofrece la libertad de elegir el mejor lugar y momento para su realización.





“

Con TECH es posible compaginar las actividades laborales y personales con el estudio sin complicaciones”

Módulo 1. Experiencias Educativas de Éxito

- 1.1. Centros de interés y trabajo por proyectos en infantil
 - 1.1.1. Desarrollo del trabajo por proyectos
 - 1.1.2. El papel de los participantes
 - 1.1.3. Evaluación del trabajo por proyectos
- 1.2. Proyectos de estimulación cognitiva y del lenguaje aplicados a la Educación Infantil
 - 1.2.1. Áreas de estimulación cognitiva
 - 1.2.2. Programas de estimulación cognitiva
 - 1.2.3. Prerrequisitos del lenguaje
 - 1.2.4. Programas de estimulación del lenguaje
- 1.3. Entornos virtuales de aprendizaje en infantil y primaria
 - 1.3.1. Los entornos virtuales como herramienta diagnóstica y adaptativa
 - 1.3.2. Talleres de lengua
 - 1.3.3. Talleres de matemáticas
- 1.4. Educación artística en infantil y primaria
 - 1.4.1. Artes plásticas y visuales en la etapa infantil
 - 1.4.2. Artes plásticas y visuales en la etapa primaria
 - 1.4.3. Recursos y actividades en educación artística
- 1.5. Aprendizaje Basado en Proyectos en primaria y en secundaria
 - 1.5.1. Pasos para implementar el Aprendizaje Basado en Proyectos
 - 1.5.2. Herramientas utilizadas
 - 1.5.3. Descripción de experiencias
- 1.6. Estrategias cognitivas y planificación en educación secundaria
 - 1.6.1. Estrategias metacognitivas en secundaria
 - 1.6.2. Estrategias de evaluación de aprendizajes en secundaria
- 1.7. *Flipped Classroom*
 - 1.7.1. Orígenes del *Flipped Classroom*
 - 1.7.2. Desarrollo de la metodología
 - 1.7.3. Experiencias y aplicaciones





- 1.8. Gamificación
 - 1.8.1. Orígenes de la gamificación
 - 1.8.2. Desarrollo de la metodología
 - 1.8.3. Experiencias y aplicaciones
- 1.9. Banco de recursos en las diferentes etapas para Altas Capacidades
 - 1.9.1. Recursos en educación infantil y primaria
 - 1.9.2. Recursos en educación secundaria

“

Estás a solo un paso de entrar en el programa educativo que elevará tus conocimientos a otro nivel. Matricúlate ahora”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

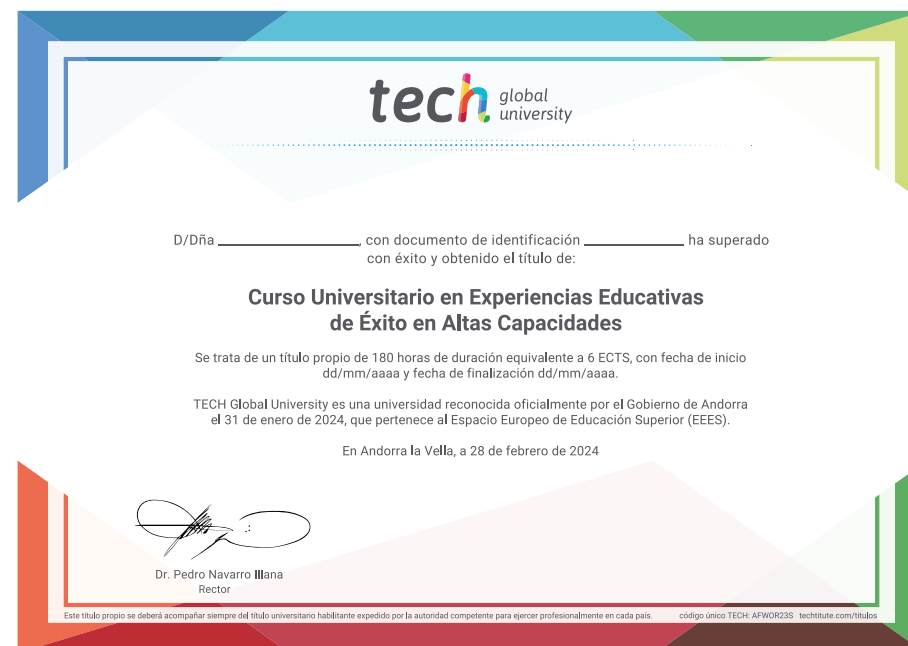
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Experiencias Educativas de Éxito en Altas Capacidades**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Experiencias Educativas
de Éxito en Altas Capacidades

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Experiencias Educativas
de Éxito en Altas Capacidades

